

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### о XI Всероссийском студенческом научном форуме - 2024 «Будущее региона – в руках молодых»

**Цель форума** – создание условий для профессиональной, творческой, социально-общественной самореализации студенческой молодежи и максимального использования ее потенциала для развития региона.

**Задачи Форума:**

—активизация образовательной, научной и инновационной деятельности молодежи и студенчества;

—содействие развитию профессиональной мотивации у студентов, проектных инициатив, активной жизненной позиции у студенческой молодежи;

—выявление и подготовка эффективных команд для реализации задач развития на региональном уровне;

—привлечение внимания общественности к проектным инициативам молодежи и студенчества.

Форум проводится **16 февраля 2024 года** на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по адресу: г. Омск, ул. Тухачевского, 14

К участию в Форуме **приглашаются студенты вузов (бакалавриат и магистратура) и обучающиеся средних профессиональных учреждений.**

**Направления работы форума:**

- Образование, культура и искусство.
- Экономика, управление, маркетинг.
- Торговля, сервис, туризм.
- Здоровьесбережение, экология.
- Промышленность, агропромышленный комплекс, транспорт и строительство.

**Формы и условия участия в Форуме:**

**Форма участия – очная (для иногородних участников – дистанционная)**

- предоставление материалов (проекта и заявки) для участия в конкурсе.

Работа над проектом осуществляется в период с **5 сентября 2023г. по 5 февраля 2024г.**

Для участия в форуме необходимо до **05 февраля 2024 года** направить в оргкомитет заявку и проект (приложения 1, 2). Студенты ФГБОУ ВО «ОмГПУ» **выставляют заявки и проекты в банк проектов ОмГПУ. Студенты других образовательных учреждений направляют заявки и проекты на электронную почту - [omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru](mailto:omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru).** Названия файлов должны состоять из фамилии автора (первого соавтора): Иванов заявка.doc, Иванов проект.doc.

Представленный проект должен соответствовать тематике Форума, быть актуальным, структурированным и оформленным в соответствии с рекомендациями (приложение 2). Проект в форме ВКР, курсовой работы или научной статьи к участию в конкурсе не допускается.

### **Соруководители оргкомитета форума:**

**Гордиенко Оксана Александровна**, заместитель начальника Управления профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства образования Омской области.

**Шипилина Вероника Васильевна**, заведующий кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

**Коровин Сергей Викторович**, председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Омской области, директор БПОУ ОО «Омский промышленно-экономический колледж», кандидат педагогических наук.

### **Члены оргкомитета форума:**

**Шипилина Людмила Андреевна**, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

**Амренова Манзила Мергеновна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

**Рогачева Юлия Борисовна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук.

**Троцкая Ольга Александровна**, – заместитель директора БПОУ ОО «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», кандидат педагогических наук.

**Фролова Полина Ивановна**, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**По результатам работы все участники форума получают именной электронный сертификат. Авторы лучших проектов – дипломы. Проекты - победители конкурса проектов будут размещены на сайте ОмГПУ.**

### **Адрес организационного комитета конференции:**

г. Омск, ул. Интернациональная, 6, каб. 305. Тел. (3812) 23-37-42 (ответственный – доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления, к.п.н., доцент Амренова Манзила Мергеновна).

e-mail: [omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru](mailto:omgpu-kafedra-pppiu@yandex.ru)

**ЗАЯВКА**  
на участие в XI Всероссийском студенческом Научном форуме -2024  
«Будущее региона – в руках молодых»

<b>1. Анкета участника</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Место учебы ( <i>полностью</i> )	
Уровень получаемого образования (СПО, бакалавриат, магистратура)	
Вид проекта	
Название проекта	
Фамилия, имя, отчество руководителя проекта Должность ( <i>полностью</i> ), ученая степень (звание),	
Город (район)	
Почтовый адрес	
Электронный адрес	
Контактный телефон (с указанием кода города!)	

### Рекомендации к оформлению проекта

#### 1. Рекомендации к оформлению текста:

- на титульном листе указывается название профессиональной образовательной организации, автор работы и его научный руководитель;
- объем и формат данных: **до 20-ти страниц**; шрифт Times New Roman, кегль – 14 (в рисунках и таблицах – не менее 12), цвет – черный, не допускается использование в основном тексте жирного, курсивного шрифта, подчеркиваний;
- абзац: первая строка – отступ 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, переносы не ставить;
- не допускается использование принудительного разрыва строк, страниц, разделов, подстрочных сносок, фотографий;
- ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках.

#### 2. Структура и требования к проекту:

Проект может быть исследовательским или прикладным.

<b>Научно-исследовательский (исследовательский) проект - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта.</b>	
<b>Результат</b>	В исследовательском проекте можно описать историю развития проблемы исследования, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки, рассмотреть существующие методические подходы к анализу данной проблемы и др. Рекомендуется остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, рассмотреть дискуссионные вопросы по теме исследования и альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Необходимо не просто пересказать существующие в литературе точки зрения, а творчески осмыслить и проанализировать их. В проекте следует обосновать собственную концепцию автора и аргументировать научную, экономическую и/или социальную ценность результатов исследования
<b>Инициатор</b>	обучающийся, преподаватель или сотрудник образовательного учреждения
<b>Автор проекта</b>	обучающийся образовательного учреждения
<b>Руководитель проекта</b>	преподаватель, сотрудник образовательного учреждения, сопровождающий деятельность обучающихся при выполнении проекта
<b>Участники проекта</b>	обучающиеся, физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта <b>1-5 человек</b>

<b>Этапы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- формулирование цели и задач проекта;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- выдвижение гипотезы;</li> <li>- выбор методов и методики исследования;</li> <li>- определение критериев оценивания результатов проекта;</li> <li>- составление плана проекта;</li> <li>- планируемые сроки реализации;</li> <li>- описание процедуры исследования (по этапам деятельности);</li> <li>- анализ и обобщение полученных данных;</li> <li>- формулировка выводов исходя из цели и задач исследования;</li> <li>- обозначение новых проблем для дальнейшего исследования;</li> </ul>
<b>Перезачет</b> (для студентов ОмГПУ)	Может быть засчитан как отдельные задания в рамках технологической карты дисциплины/ модуля, курсовая работа в зависимости от объема выполняемых задач

**Практико-ориентированный (прикладной) проект** - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи.

<b>Результат</b>	разработанное и обоснованное проектное решение, изготовленный по заказу продукт, практическое решение проблемы и т.п.
<b>Инициатор</b>	обучающийся, преподаватель или сотрудник образовательного учреждения
<b>Автор проекта</b>	обучающийся образовательного учреждения
<b>Руководитель проекта</b>	преподаватель, сотрудник образовательного учреждения, сопровождающий деятельность обучающихся при выполнении проекта
<b>Участники проекта</b>	обучающиеся, физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта <b>Количество участников проекта определяет инициатор/автор/руководитель</b>
<b>Этапы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- формулирование цели и задач;</li> <li>- определение целевой группы и участников проекта;</li> <li>- прогнозирование результатов деятельности;</li> <li>- ресурсное обеспечение;</li> <li>- планирование;</li> <li>- прогнозирование рисков;</li> <li>- определение критериев эффективности деятельности;</li> <li>- описание деятельности по реализации проекта;</li> <li>- анализ полученных результатов;</li> <li>- планируемые сроки реализации;</li> <li>- выводы и рекомендации;</li> </ul>
<b>Перезачет</b> (для студентов ОмГПУ)	Может быть засчитан как отдельные задания в рамках технологической карты дисциплины/ модуля, курсовая работа, как результат прохождения практики в зависимости от объема выполняемых задач