



Сибирский университет
потребительской
кооперации
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
протокол от « 29_ » августа 2023 г. № 1)



Председатель Ученого совета
В. И. Бакайтис

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)

Новосибирск 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденными письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 года № 05-436 «О Методических рекомендациях»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС);

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования, утвержденным приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1391-ст;

– Уставом Университета;

– иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества:

– образовательных результатов;

– реализации образовательного процесса;

– условий, обеспечивающих образовательный процесс,

с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

– измерение результатов обучения – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание, соответствующее реализуемым образовательным программам;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно-аналитическая деятельность – обработка и анализ данных, полученных в ходе мониторинговых мероприятий, с целью информирования заинтересованных сторон и принятия адекватных управленческих решений;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг качества образования – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы на основе установленных критериев и процедур;

– оценка качества образования – определение степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее компетентное изучение и анализ объекта экспертизы на основе установленных критериев, результатом которого является определение степени соответствия требованиям, выявление сильных и слабых сторон и разработка рекомендаций по улучшению;

– внутренний аудит – систематический, независимый и документируемый процесс получения объективных свидетельств и их объективного оценивания для установления степени соответствия критериям аудита.

2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Университете, включая отслеживание требований к нему и внешних условий функционирования Университета;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Университете, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- прогнозирование развития образовательной системы Университета;

- обеспечение информационной базы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, результатом которых должны явиться: совершенствование структуры и актуализация содержания, повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Университете; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- предоставление всем участникам образовательного процесса, заинтересованным сторонам и общественности достоверной информации о качестве образования, принимаемых управленческих решениях по его улучшению;

- подготовка и организация проведения внешней независимой оценки качества образования в Университете, а также информирование всех заинтересованных сторон о ее результатах.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Университета;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в Университете ФГОС;

- определение критериев качества образования и способов их измерения через систему аналитических показателей;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- предоставление информации и участие в мероприятиях в рамках федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. ВСОКО действует на основе принципов:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– включения педагогических работников в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели с целью повышения потенциала и улучшения планирования своей деятельности;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Университете;

– широкого информирования об организации ВСОКО и вовлечения в процедуры ВСОКО участников образовательного процесса;

– совершенствования критериев, инструментов и процедур ВСОКО на основе анализа ее эффективности и в связи с изменениями условий функционирования Университета;

– учета результатов оценки качества образования при принятии и совершенствовании управленческих решений.

2.4. Функции ВСОКО, направленные на достижение указанных целей и решение перечисленных задач, включают в себя:

– мониторинг требований и ожиданий заинтересованных сторон (государства, работодателей, обучающихся, организаций-партнеров и др.);

- анализ результатов и критериев независимой внешней оценки качества образования в Университете по итогам федеральных и региональных мониторингов, рейтингов учебных заведений и образовательных программ;
- определение внутренних требований к качеству образования путем издания документов стратегического и текущего планирования, локальных нормативных и распорядительных актов, методических рекомендаций;
- доведение информации о требованиях в области качества до всех участников образовательного процесса;
- определение показателей для системной оценки качества образования и эффективности управленческих решений;
- определение процедур мониторинга показателей качества, их периодичности, ответственных за проведение, форм и сроков представления результатов, получателей информации;
- совершенствование методов сбора, проверки, хранения и обработки данных внутреннего мониторинга качества с целью обеспечения их объективности, достоверности, защиты, удобства анализа и использования;
- организация и участие в проведении процедур внешней независимой оценки качества образования;
- анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования и выработка предложений по подготовке управленческих решений в области повышения качества образования;
- подготовка информационных материалов по качеству образования для размещения на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - официальный сайт Университета) и по запросам заинтересованных сторон;
- подготовка информационных материалов для участия в конкурсах и рейтингах в области качества образования;
- выявление и учет мнений, замечаний и предложений участников образовательного процесса (преподавателей и работников Университета, обучающихся, родителей) для повышения качества образования в Университете;
- обеспечение систематического повышения квалификации работников и преподавателей, участвующих в процедурах ВСОКО, связанных с экспертно-аналитической деятельностью и подготовкой управленческих решений.

2.5. Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- условия реализации образовательных программ (инфраструктура, материально-техническая база, программное обеспечение, электронная информационная образовательная среда, безопасность, медицинское обслуживание, условия проживания в кампусе, организация питания, комфортная среда, возможности спортивной, творческой, социальной (самоуправление, волонтерство, студенческие отряды и т.п.) самореализации обучающихся);

– организация образовательного процесса (расписание, организация дополнительных занятий и консультаций, ведение учебной и кадровой документации, деятельность библиотеки, связь со студентами и организация их информирования, возможности обратной связи от обучающихся в адрес руководства, отношение к студентам со стороны преподавателей и работников, поддержка и сопровождение обучающихся кураторами, классными руководителями, студенческим центром, психологическая поддержка, организация студенческого самоуправления и воспитательной работы и т.п.);

– образовательные программы (учебно-методические материалы и документация, отзывы работодателей и выпускников);

– качество деятельности научно-педагогических работников (квалификация, взаимодействие со студентами и методика преподавания, результаты методической, научной, учебной работы – издания и публикации, участие в научных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, профориентационной работы, результаты выступлений студентов на конкурсах выше университетского уровня);

– качество подготовки обучающихся, результаты обучения (результаты текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, демонстрационных и квалификационных экзаменов, результаты внутреннего контроля остаточных знаний, освоения компетенций с помощью фондов оценочных средств по образовательным программам, разработанных в Университете, результаты независимой оценки со стороны работодателей по итогам практики и трудоустройства, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, результаты внешней независимой оценки в ходе федеральных интернет-экзаменов, всероссийских проверочных работ и других видов внешней независимой оценки).

2.6. Предметом внутренней оценки качества образования являются:

– соответствие показателей качества установленным внешним и внутренним требованиям;

– удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– динамика показателей и тенденции развития;

– влияние различных факторов на достижение качественных результатов;

– анализ результатов внешней независимой оценки с точки зрения позиций Университета в регионе и среди профильных образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, представленным в Университете.

2.7. Формы и методы внутренней оценки качества образования включают:

- оценку степени освоения обучающимися элементов образовательных программ и образовательной программы в целом в ходе процедур текущего контроля, промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также иных независимых процедур;
- аттестацию научно-педагогических работников, конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, выборы заведующих кафедрами и деканов;
- опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;
- мониторинг со стороны ответственных подразделений соблюдения лицензионных требований и аккредитационных показателей Университетом;
- подготовку аналитических годовых отчетов кафедр, факультетов, руководителей основных направлений деятельности и обеспечения Университета, а также отчета ректора Университета по выполнению годовых планов работы и проектов Стратегии развития Университета, анализу условий деятельности, рисков и планируемых направлений развития;
- проведение внутренних аудитов процессов и подразделений по выполнению требований к организации и условиям образовательной деятельности;
- составление аналитических отчетов по результатам отдельных мероприятий ВСОКО;
- составление Отчета о самообследовании.

2.8. Для реализации целей внутренней оценки качества образования используются также результаты внешней независимой оценки качества образования (НОКО), которая осуществляется в следующих формах:

- лицензирование и аккредитация образовательных программ;
- федеральные и региональные мониторинги деятельности образовательных организаций;
- независимые рейтинги образовательных организаций и образовательных программ;
- проведение федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования (ФЭПО), федеральных интернет-экзаменов для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) и внутреннего контроля с

использованием педагогических измерительных материалов интернет-тренажеров НИИ мониторинга качества образования;

- всероссийские проверочные работы СПО;
- федеральные проекты по независимой оценке качества высшего образования (качества подготовки обучающихся).

2.9. Ресурсное обеспечение ВСОКО включает в себя:

- аккредитованные площадки демонстрационных экзаменов СПО;
- аккредитованные площадки для проведения конкурса ВорлдСкиллс Россия по отдельным компетенциям;
- компьютерные аудитории с видеотрансляцией для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в качестве базовой площадки;
- собственное программное обеспечение для проведения опросов студентов о деятельности преподавателей, а также для сбора и хранения данных о результатах НИР и НИРС, для установления коэффициентов по отдельным критериям материального стимулирования работников и преподавателей;
- базы данных об обучающихся и педагогических работниках;
- система компьютерного тестирования на базе moodle;
- ПО MS Forms на платформе MS SharePoint для проведения социологических опросов, а также текущего контроля освоения образовательных программ;
- оборудованные компьютерные аудитории для дистанционного проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации (при необходимости соблюдения противоэпидемических мер и в других случаях, предусмотренных локальными нормативными актами).

2.10. Методическое обеспечение ВСОКО включает:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, постановления учредителя Университета;
- методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора;
- локальные нормативные акты Университета, касающиеся качества образовательной деятельности и функционирования ВСОКО.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура системы оценки качества образования, формирующая экспертизу качества и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: Ученый совет, ректорат Университета, сектор мониторинга качества образования учебно-методического управления (далее - СМКО).

3.2. Ученый совет Университета:

- определяет стратегические направления развития системы образования в Университете;
- заслушивает информацию ректора, проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений о результатах деятельности, направлениях и планах (программах) развития;
- заслушивает отчеты о результатах ВСОКО, принимает решения на основе результатов ВСОКО;
- рассматривает и утверждает Отчет о самообследовании Университета за год.

3.3. Ректорат Университета:

- готовит проекты локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждаемых приказом ректора Университета, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Университете контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, организует ВСОКО в Университете, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития по сферам ответственности членов ректората;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Университета;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Университета и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на федеральный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Университета за учебный год, годовой отчет ректора Университета, Отчет о самообследовании Университета);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- обеспечивает выделение необходимых ресурсов для функционирования ВСОКО.

3.4. Сектор мониторинга качества образования УМУ:

- участвует в разработке внутренних критериев оценки качества образования;

- участвует в разработке Стратегии развития Университета в области качества образования;
- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры ВСОКО и требования к качеству образования;
- разрабатывает в координации с проректорами и деканами формы годовых планов и отчетов кафедр и факультетов, проводит экспертизу и согласование планов и отчетов кафедр и факультетов;
- осуществляет сбор информации и внесение ее в базы данных федерального и регионального мониторинга качества образования;
- организует участие Университета в процедурах внешней оценки качества образования (федеральных интернет-экзаменах ФЭПО и ФИЭБ, мониторинге и всероссийских проверочных работах СПО, конкурсах в области качества, национальных и международных исследованиях и рейтингах);
- организует проведение социологических исследований по качеству образования (опросы выпускников, обучающихся, преподавателей и работников);
- организует подготовку Отчета о самообследовании Университета;
- контролирует размещение обязательной информации по качеству образования на официальном сайте Университета;
- участвует в подготовке лицензирования и аккредитации образовательных программ;
- организует внутренний аудит процессов и подразделений Университета;
- разрабатывает нормативную документацию по созданию электронных оценочных материалов в тестовой форме по дисциплинам, модулям и компетенциям ООП в целом и проводит их экспертизу;
- совместно с Управлением информационных технологий содействует компьютеризации и автоматизации процессов ВСОКО;
- проводит анализ результатов Университета по итогам федерального мониторинга, национальных и международных рейтингов образовательных организаций высшего образования и образовательных программ, процедур внешней независимой оценки результатов образования и внутренних социологических опросов о качестве образования;
- разъясняет процедуры ВСОКО и докладывает об их результатах на заседаниях Ученого совета и методического совета Университета;
- готовит предложения для ректората и Ученого совета Университета по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

4. Процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится в Университете в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются одновременно с рабочими программами дисциплин и прилагаются к ним. Для повышения объективности оценки текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация могут проводиться в форме тестирования с использованием банков тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным в Университете.

4.3. С целью внешней независимой оценки Университет организует участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) при наличии в нём ПИМ по дисциплине.

4.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется с защитой отчета о практике, на которой могут присутствовать представители работодателя.

4.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. С целью объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся кафедры могут проводить открытые защиты курсовых работ и проектов. Для контроля качества рецензирования курсовых работ и проектов на кафедрах проводится перерецензирование курсовых работ и проектов заведующими кафедрами и ведущими преподавателями.

4.6. Формой внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является участие обучающихся в университетских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах; результаты участия вносятся в портфолио обучающегося. Университет стимулирует участие обучающихся в конкурсах путем выделения внутренних грантов на проектную деятельность.

4.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки при проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов. Председатель государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается из числа лиц, не работающих в Университете и его филиалах, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.8. Не менее 50 процентов членов ГЭК также являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.9. В соответствии с Положением о проверке текстов учебных и научных работ на заимствования с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ» в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы осуществляется ее проверка на наличие заимствований (проверку на плагиат).

4.10. Для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете (филиале), из числа руководителей или заместителей руководителей образовательных организаций либо представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

4.11. Состав экзаменационной комиссии также включает педагогических работников сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

4.12. При проведении демонстрационного экзамена по специальностям среднего профессионального образования в ГЭК входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Вордскиллс Россия)».

4.13. Для дополнительной внешней итоговой оценки качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата им предоставляется возможность сдачи Федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) на базовой площадке Университета; результаты ФИЭБ по желанию студентов могут учитываться в ходе Государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена.

4.14. На портале Университета создаются портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, которые могут служить дополнительным источником информации для оценки качества подготовки самим обучающимся, их родителям (законным представителям), а также другим образовательным организациям и работодателям.

5. Процедуры внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников

5.1. Оценка соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского состава установленным требованиям при приеме на работу осуществляется заведующими кафедрами Университета и отделом по управлению персоналом Управления финансов и кадровой работы, руководителями образовательных программ на основании документов об образовании, ученой степени и ученом звании, стаже работы, повышении квалификации и переподготовке.

5.2. Оценка соответствия квалификационным требованиям проводится при заключении всех видов договоров на ведение педагогической деятельности по образовательным программам, в ходе подготовки

документов и проведения конкурсного отбора и аттестации научно-педагогическим работникам.

5.3. Мониторинг повышения квалификации, переподготовки педагогических работников на основании документов о повышении квалификации и переподготовке проводится кафедрами университета в ходе составления отчетов кафедр и факультетом дополнительного профессионального образования.

5.4. Результатом мониторинга повышения квалификации является планирование обязательного повышения квалификации в плане кафедры и плане факультета дополнительного профессионального образования по организации повышения квалификации преподавателей и работников Университета по обязательным программам на учебный год.

5.5. Мониторинг качества учебной работы, методической, научной, воспитательной, профориентационной деятельности преподавателей и повышения квалификации осуществляется кафедрами Университета на основании отчетов преподавателей о выполнении индивидуальных планов, а также при подготовке годового отчета кафедры за учебный год и отчета о научной работе кафедры за календарный год. С целью обеспечения объективности сведений в отчетах кафедр, их разделы проверяются и согласовываются руководящими работниками учебно-методического, научного управлений, отдела дистанционных технологий.

5.6. Оценка обучающимися преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится путем ежегодного электронного опроса об удовлетворенности качеством преподавания среди обучающихся очной формы обучения.

5.7. Независимая оценка качества работы выпускающих кафедр со студентами проводится путем ежегодного электронного анонимного опроса обучающихся выпускных курсов по очной и заочной формам обучения.

5.8. Текущий контроль качества преподавания также осуществляется в соответствии с планами работы кафедр на учебный год путем проведения открытых занятий, взаимопосещений, посещений занятий заведующим кафедрой, перерецензирования курсовых работ.

5.9. Результаты независимой оценки обучающимися и выпускниками качества работы профессорско-преподавательского состава обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов, ректората и Ученого совета Университета.

5.10. Результаты мониторинга качества педагогической деятельности преподавателей и их соответствия квалификационным требованиям учитываются при продлении трудовых договоров, планировании кадровой политики, принятии решений об открытии/закрытии образовательных сервисов (образовательных программ).

6. Оценка качества условий реализации образовательных программ

6.1. Внутренняя оценка качества условий реализации образовательных программ включает в себя оценку материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых Университетом, а также оценку доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, безопасности условий работы, обучения и проживания в кампусе, комфортности и эстетичности помещений и территории, организации питания.

6.2. Критериями внутренней оценки условий обучения являются выполнение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также Стратегии развития Университета.

6.3. Сбор информации об условиях обучения для проверки соответствия государственным требованиям осуществляется руководителями ответственных подразделений и сектором мониторинга качества образования в рамках подготовки сведений федеральных и региональных мониторингов, подготовки к лицензированию и аккредитации образовательных программ, а также ежегодного самообследования деятельности Университета.

6.4. Внутренняя оценка состояния инфраструктуры Университета, выполненных работ, возможностей и рисков в сфере обеспечения условий реализации образовательных программ осуществляется в ходе подготовки и рассмотрения на Ученом совете отчетов ответственных руководителей, а также в разделах годовых отчетов кафедр о материально-техническом обеспечении дисциплин кафедры и разделов отчетов факультетов о материально-техническом обеспечении основных образовательных программ, проведенных работах и необходимости модернизации или создания объектов инфраструктуры по конкретным основным образовательным программам.

6.5. Независимая оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета осуществляется путем включения вопросов, касающихся условий обучения, материально-технического, библиотечного, методического обеспечения в анкеты для проведения ежегодных опросов обучающихся выпускных курсов.

6.6. Независимая оценка качества условий реализации образовательных программ осуществляется также в ходе электронных опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в университете.

6.7. Результаты опросов включаются в Отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте Университета, обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета Университета.

7. Учет результатов ВСОКО в деятельности Университета

7.1. Результатом ВСОКО является информационный и экспертно-аналитический материал:

- о качестве организации и условий образовательной деятельности в Университете;
- о качестве подготовки обучающихся;
- о показателях образовательной деятельности научно-педагогических работников;
- об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей;
- о тенденциях развития Университета по данным показателям;
- о месте Университета в целом и отдельных образовательных программ в образовательном пространстве страны и региона.

7.2. Результаты ВСОКО доводятся до сведения руководства Университета с целью выработки и корректировки стратегии развития Университета.

7.3. Результаты ВСОКО используются для разработки планов деятельности по отдельным направлениям, планов работы кафедр и факультетов.

7.4. Сведения о педагогической деятельности научно-педагогических работников используются для принятия решений о материальном стимулировании и в кадровой политике Университета.

7.5. Сведения об условиях реализации образовательной деятельности учитываются при решении вопросов финансирования в отношении материально-технического обеспечения образовательного процесса.

7.6. Сведения ВСОКО о результатах обучающихся используются для назначения стипендий, иных поощрений, а также принятия решений по совершенствованию образовательного процесса.

7.7. Результаты ВСОКО используются для информирования государства и общественности, в том числе учредителя, а также в маркетинговых целях, прежде всего через официальный сайт Университета. Особое значение отводится информированию о результатах внешней независимой оценки качества образования в Университете.

Проект вносит:

Зав. сектором мониторинга качества образования
учебно-методического управления

 — Я. Б. Дорожкина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 Л. В. Ватлина

Начальник управления финансов и кадровой работы –
финансовый директор

 Ю. А. Коган

Декан факультета экономики и управления

 О. А. Чистякова


Декан торгово-технологического факультета

 Ю. Ю. Миллер


Декан юридического факультета

 К. В. Давыдов

Декан факультета ДПО

 Т. В. Плотникова

Начальник отдела магистратуры и аспирантуры
научного управления

 Л. Б. Ратникова

Регистрационный номер в реестре локальных нормативных актов: 534

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

И (*восемьдесят*) лист *86*

Ректор Сибирского университета потребительской
кооперации (СибУПК)

Ивановна

