

Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**



РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета

университета

«29» марта 2017 г., протокол № 8

Ректор университета

В.Б. Степанов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения высшего образования

Центросоюза Российской Федерации

«Сибирский университет потребительской кооперации»

за 2016 год

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Образовательная структура	8
2.2. Система оценки качества образования	22
2.3. Кадровый состав	58
2.4. Применение дистанционных технологий	59
2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ	60
2.6. Деятельность центра ДПО	61
2.7. Трудоустройство выпускников 2015 года	63
2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	68
3. Научно-исследовательская деятельность	71
4. Международная деятельность	120
5. Внеучебная работа	124
6. Материально-техническое обеспечение	134
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	136

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» в 2015 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности СибУПК.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ВО СибУПК приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации АА. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1- Мониторинг) с применением программного обеспечения на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1025401499144.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 13.02.2015 года, протокол № 8-П/52.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2015 года № 1843 серия 90Л01 № 0008871 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 августа 2016 года № 2178 (срок действия до 23 декабря 2019 г.) серия 90 А01 № 0002298, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на шесть лет.

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404105512, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, rector@sibupk.nsk.su.

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 14 обособленных подразделений:

Филиалы:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Бурятский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Тывинский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Тюменский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Якутский филиал Частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Центры информационного доступа:

Амурский, Ачинский, Барнаульский, Бердский, Искитимский, Кемеровский, Красноярский, Омский, Приморский.

Филиалы и центры информационного доступа зарегистрированы в качестве обособленных подразделений в установленном порядке, осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями, имеют штат сотрудников.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем двух некоммерческих организаций:

- Негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001);

- Негосударственного учреждения управления и организации общественного питания Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «Кооператор». Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 г. №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003530 ИНН 5404990730 КПП 540401001).

МИССИЯ: Нести в мир знания и опыт, позволяющие личности, обществу и государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококвалифицированных специалистов и эффективной реализации нововведений в сфере высшего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Конкурентоспособная образовательная организация на рынке труда и образовательных услуг, формирующая специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.
- Удовлетворение интеллектуальных и профессиональных потребностей обучающихся; комплексное развитие образовательных услуг.
- Создание партнерских отношений с другими организациями, в том числе зарубежными, в области образовательных и научных проектов.

Университетская **система управления** основана на принципах стандарта ISO 9001:2008, *имеет сертификат SGS United Kingdom Ltd Systems & Services Certification HU 09/3738.*

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного в апреле 2016 года, Сибирский университет потребительской кооперации признан **эффективным.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательная структура

При осуществлении образовательной деятельности университет руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 66 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 N 444 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО).
- Уставом Университета;
- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы.
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;
- Локальными нормативными актами по организации образовательного процесса.

Основными направлениями образовательной деятельности в 2016 году являлись:

1. Повышение качества подготовки выпускников:

- обновление образовательных программ и методического обеспечения с учетом редакции Федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение перечня формируемых профильных компетенций, результатов обучения по дисциплинам учебных планов на основе требований утвержденных профессиональных стандартов соответствующего профиля;
- освоение новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных; изучение и использование опыта других образовательных учреждений;
- применение современных методик оценки качества условий и результатов образования (на основе мониторинга деятельности вузов);
- расширение образовательного сервиса через программы очно-заочной формы;
- совершенствование системы организации обучения студентов заочной формы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Обеспечение сближения теории и практики посредством привлечения к образовательному процессу специалистов профессиональной сферы:

- формирование ППС кафедр с учетом привлечения к образовательному процессу не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий. Введение ставки преподавателя-практика;
- привлечение представителей работодателя к разработке и экспертизе профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, оценочных средств; согласование образовательных программ с руководителями профильных предприятий;

- развитие практики проведения практических занятий по дисциплинам профессионального цикла на профильных предприятиях;
- привлечение представителей работодателя к государственной итоговой аттестации обучающихся ВО, к проведению квалификационных экзаменов у обучающихся СПО.

3. Обеспечение соответствия образовательных программ государственным требованиям:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС ВО;
- выполнение требований государственной аккредитации, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ;
- мониторинг оценки учебной деятельности по критериям эффективности высшего учебного заведения.

Структура организации и управления образовательной деятельностью, руководитель процесса – проректор по учебной и научной работе, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Ф. факультета	№ кафедр	подразделения
Торгово-технологический факультет	коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	учебно - методическое управление
	педагогике, психологии и социологии	библиотека
	технологии и организации общественного питания	центр информационных технологий
	технологии производства и переработки с/х продукции	отдел практической подготовки и содействия трудоустройству
	товароведения и экспертизы товаров	центр лицензирования и аккредитации
	философии, истории и права	центр менеджмента качества
	физвоспитания и спорта	отдел дистанционного обучения
Экономики и управления	бухгалтерского учета и финансов	центр дополнительного профессионального образования
	информатики	научное управление
	иностраннных языков	
	менеджмента	<i>центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы:</i>

Юридический	статистики и математики	совет обучающихся
	экономики	совет кураторов (классных руководителей)
	административного и финансового права	общественные объединения, клубы, студии
	гражданского права	общезития
	трудового и земельного права	студенческий совет общезитий
	уголовного права, процесса и криминалистики	штаб дружинников
	конституционного и международного права	

Из 18 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 14 кафедр являются выпускающими, 4 кафедры – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

В университете, согласно лицензии, реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 9 укрупненных групп направлений (специальностей): разработано 12 программ подготовки специалистов среднего звена, 26 программ бакалавриата, в том числе 3 программы прикладного бакалавриата, 20 программ магистратуры, 3 программы специалитета, 9 программ аспирантуры. Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

Направления и специальности по укрупнённым группам

№ пп	Укрупнённая группа направлений/специальностей	Направления подготовки/специальности, реализуемые в СибУПК и филиалах
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.03.01/ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.03 Прикладная информатика
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.03.02/ 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья 19.03.03/ 19.04.03 Продукты питания животного происхождения 19.03.04/ 19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.06 / 35.04.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.01 /38.03.01 /38.04.01 Экономика 38.03.02 /38.04.02 Менеджмент 38.03.06 /38.04.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение 38.04.03 Управление персоналом 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 38.04.08 Финансы и кредит 38.05.01 Экономическая безопасность 38.06.01 Экономика
5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 /40.03.01 /40.04.01 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 40.05.02 Правоохранительная деятельность 40.06.01 Юриспруденция
6	42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 /43.04.01 Сервис 43.03.02 /43.04.02 Туризм 43.03.03 /43.04.03 Гостиничное дело

8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01 /44.04.01 Педагогическое образование 44.03.02 /44.04.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.04 /44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 44.06.01 Образование и педагогические науки
---	---	---

9	39.00.00 Социология и социальная работа	39.06.01 Социологические науки
---	---	--------------------------------

Разрабатываемые кафедрами образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

1) Общая характеристика ОП, в которой указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- календарный учебный график;
- учебный план по направлению подготовки /специальности;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонд оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации.

3) Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения ОП, которое представлено комплексом основных учебников, учебно-методических пособий, методических указаний и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по дисциплинам, практикам, включённым в учебный план; документами системы менеджмента качества для обеспечения образовательного процесса.

В 2016 году в целях повышения качества разработки и обновления рабочих программ дисциплин (РПД), исключения ошибок на их соответствие учебному плану, структурирования программных документов, автоматизации доступа и хранения была разработана сетевая программа «электронная РПД» с предоставленным доступом из любой точки, в которой имеется сеть Интернет. Электронная РПД позволила систематизировать более 4000 программных документов.

Обновление образовательных программ с учетом изменений научной и профессиональной сфер осуществляется кафедрами ежегодно. Образовательные программы на 2016-2017 учебный год утверждены протоколом заседания Ученого совета от 21.04.2016 №8.

Распределение образовательных программ по кафедрам университета представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение образовательных программ по кафедрам

Кафедра	Ставок ППС	Количество ООП				
		СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
Торгово-технологический факультет						
Товароведения и экспертизы товаров	8,75	2	1			1
Технологии и организации общественного питания	8,25	2	1		1	
Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	17,25	2	4		4	1
Технологии производства и переработки с.-х. продукции	10,75		4		3	
Педагогике, психологии и социологии	7,25		4		3	2
Философии, истории и права	7,25					
Физического воспитания и спорта	8,00					
По факультету	67,5	6	14	0	11	4
Факультет экономики и управления						
Бухгалтерского учета и финансов	21,25	2	2		3	1
Экономики	22,25		2	1	1	2
Менеджмента	9,75		3		3	
Информатики	11,75	2	2		1	
Статистики и математики	9,25					
Иностранных языков	11,25					
По факультету	85,5	4	9	1	8	3
Юридический факультет						
Административного и финансового права	3,75					
Трудового и земельного права	10,25	2				1
Конституционного и международного права	4,5		1	1	1	1
Гражданского права	6,5		1			
Уголовного права, процесса и крими-	9,5		1	1		

налистички						
По факультету	34,5	2	3		1	2
ИТОГО	187,5	12	26	3	20	9

Информация обо всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте и электронной информационно-образовательной среде университета.

Использование *электронной информационно-образовательной* среды в учебном процессе предусмотрено ФГОС по всем направлениям подготовки, специальностям. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

Компонентами ЭИОС являются:

1. *Система управления учебным процессом*, которая включает программы «Составление расписания занятий», «Расчет объема учебной работы», «Учебные планы», «Распределение и выполнение учебной работы», «1С Университет», «1С Абитуриент», «Электронная РПД», сетевой ресурс «Загрузка методических материалов для кафедр», «Журнал учета посещаемости занятий».

2. *Электронные библиотечные системы*: «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М», «Троицкий Мост» ООО «Издательского дома «Троицкий Мост»; ЭБС собственной генерации «Гермес».

3. *Электронный библиотечный каталог*, который ведется с 1995 г., содержит около 100 000 библиографических записей, хронологический охват с 1956г.

4. *Образовательный портал* (в соответствии с требованиями ФГОС), предоставляющий личный кабинет обучающегося с доступом к учебно-организационным, программно-нормативным, методическим и информационно-библиотечным документам и материалам.

5. *Система научно-исследовательских работ* преподавателей и студентов аккумулирует результаты научной деятельности обучающихся.

6. *Система дистанционного (электронного) обучения* – это комплекс программных средств, предоставляющий для участников образовательного процесса обучающие сервисы.

7. *Автоматизированная система контроля знаний «АСТ-Тестер»* реализует оценку учебной деятельности обучающихся.

8. *Правовые базы данных «Консультант плюс», «Гарант».*

Контингент обучающихся в СИБУПК по всем формам обучения на 31.12.2016 составляет 4819 человек. В том числе: СПО – 1005 человек по очной форме, 239 человек по заочной форме; ВО – 1017 и 2548 обучающихся соответственно по очной и заочной формам, в том числе с применением ди-

станционных технологий обучается 1428 человек; 10 человек осваивают программу 38.04.02 Менеджмент в очно-заочной форме. Доля обучающихся очной формы составляет 42%. Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на рис. 1.

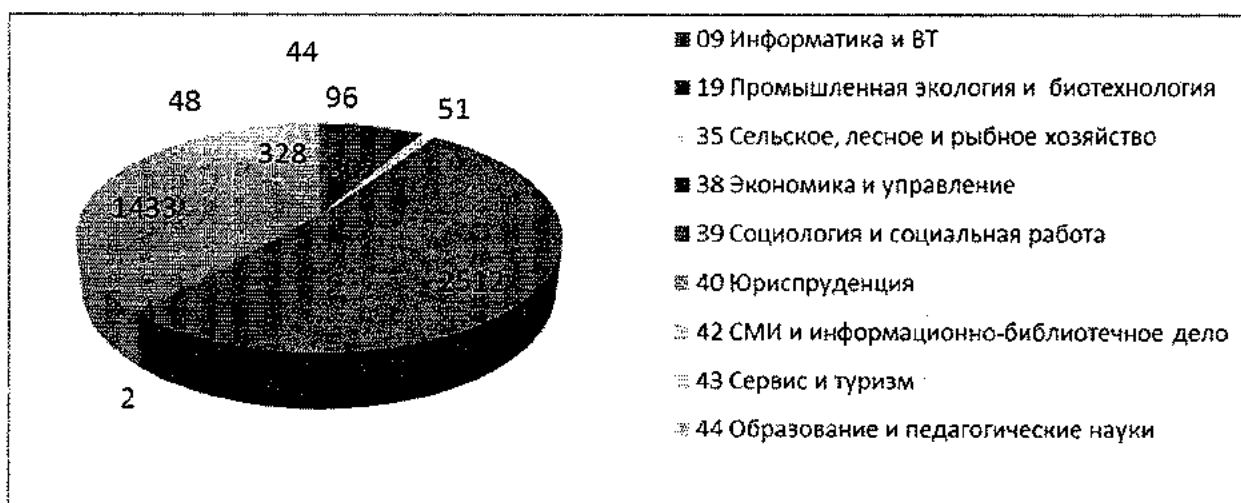


рис. 1 Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей)

Государственная итоговая аттестация 2016 года

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали профилю подготовки выпускников. Все они выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика обсуждается и корректируется на заседании выпускающей кафедры, рассматривается и утверждается на совете факультета. Квалификационный и научный уровень руководителей выпускных квалификационных работ высокий: доктора и кандидаты наук, профессора, доценты университета. Рецензентами выпускных квалификационных работ являлись руководители и специалисты организаций, на материалах которых выполнялись ВКР. Все работы выполнены в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, на основе единых требований к организации, структуре ВКР, оформлению, рецензированию и допуску к защите.

В 2016 году 100% ВКР были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Большинство работ по программам высшего образования с учетом необходимых цитирований показало высокую степень оригинальности – до 80%, выпускные квалификационные работы по программам СПО – не менее 60%.

Защита ВКР проводилась в форме презентаций основных результатов исследования с использованием мультимедийного оборудования, раздаточного и информационного материала.

68 ВКР рекомендованы ГЭК к внедрению. 223 выпускника бакалавриата рекомендованы ГЭК к поступлению в магистратуру.

В 2016 году выпуск составил 1675 человек, из них 539 человек очной формы обучения, в том числе по программам СПО - 259; 1136 человек заочной формы обучения, в том числе по программам СПО - 32. Сдали государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» 551 человек (72,7%); защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» - 781 человек (71,2%); 59 выпускника 2016 года получили дипломы с отличием (табл. 4, рис.2).

Таблица 4

Результаты ГИА 2016 года

Виды ГИА	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Результаты сдачи государственных экзаменов	очная форма	100 (ВО и СПО)	84,3 (ВО)
	заочная форма	100 (ВО и СПО)	67,7 (ВО)
Результаты защиты ВКР	очная форма	100 (ВО и СПО)	85,9 (СПО) 91,4 (ВО)
	заочная форма	100 (ВО)	83,1 (ВО)

Государственный экзамен

Защита ВКР

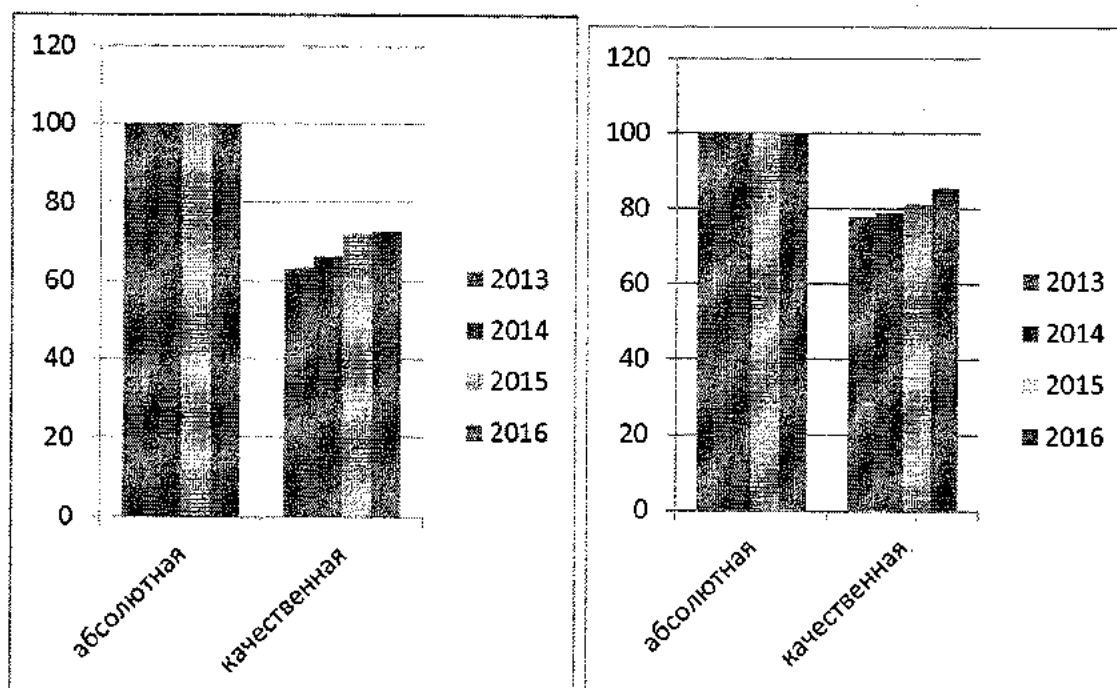


Рис. 2 Динамика результатов ГИА выпускников за 2013-2016 гг.

Развитие нормативной базы по образовательной деятельности

За отчетный период разработаны или обновлены следующие документы в рамках системы менеджмента качества:

- СТО СибУПК 1.7.003-2016 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. приказом № 25 от 16.02.2016);
- Положение о способах проведения практик, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 11.01.2016);
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 11.01.2016);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (утв. 11.01.2016);
- О порядке присуждения учебным изданиям грифа методического совета Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) (утверждено 27.01.16);
- Положение о фондах оценочных средств (утв. 16.02.2016);
- Регламент организации образовательной деятельности по программам аспирантуры (утв. 28 июня 2016 г.);
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в аспирантуре СибУПК (утв. пр. УС от 28.06.2016 № 10);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры СибУПК (утв. пр. УС от 28.06.2016 № 10);
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в СибУПК (утв. пр. УС от 28.06.2016 № 10);
- О порядке перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное (утверждено протоколом УС № 3 от 01.12.2016);
- О заочной форме реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (№ 3 от 01.12.2016);
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (утверждено 01.12.2016 г.);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования (утв. протоколом УС № 3 от 01.12.2016).

Библиотечное обеспечение образовательных программ

С момента возникновения библиотеки вся ее деятельность связана с образовательным и научным процессами в университете. Эффективное содействие этим процессам, организация доступа читателей к мировому ин-

формационному потоку, трансляция традиций мировой и отечественной культуры – главные цели развития библиотеки. На сегодняшний день библиотека стоит наравне с лучшими вузовскими библиотеками Новосибирска, имея универсальный по содержанию книжный фонд. Фонд библиотеки является основой её функционирования и главным источником удовлетворения потребностей пользователей.

В настоящее время библиотечный фонд представляет собой собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы. Он включает в себя периодические, информационные, продолжающиеся, электронные издания, диссертации и авторефераты диссертаций, книги на иностранных языках. Библиотека обеспечивает литературой и информацией все звенья учебного процесса, ориентированного на слияние образования и науки, строго придерживаясь лицензионных нормативов. На 01.01.2017 год фонд библиотеки насчитывает 424856 экземпляров (табл. 5).

Таблица 5

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма)	01	11915	3841	424856
из него литература:				
учебная	02	7149	1600	272585
в том числе обязательная	03	7149	1600	272585
учебно-методическая	04	455	301	14393
в том числе обязательная	05	455	301	14393
художественная	06	413	0	16968
научная	07	3898	1940	120910
Из строки 01:				
печатные издания	08	4568	3841	389074
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	7347	0	35782
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	7347	0	35782

Современный этап развития Библиотеки СибУПК как социокультурного явления характеризуется направленностью к формированию информационной культуры пользователя. Свою готовность реализовать информационные потребности читателей библиотека демонстрирует номенклатурой предоставляемых библиотечно-информационных ресурсов. Это также является показателем технологической и сервисной готовности библиотеки быть конкурентоспособной на рынке альтернативных источников информационных продуктов и услуг. Весь перечень библиотечно-информационных ресурсов представлен на официальном сайте университета на странице библиотеки.

Все библиотечно-информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой, делятся на ресурсы собственной генерации и приобретенные.

К ресурсам собственной генерации относятся:

1. Электронный каталог.

- Содержит библиографические записи всех видов документов: книг, статей из периодических изданий, сборников, периодические издания, авторефераты и диссертации.

- Предлагает разнообразные виды поиска (простой, комбинированный, по словарям: автор, заглавие, ключевые слова и т.д.).

- Работает в режиме реального времени и предоставляет информацию о местонахождении и доступности каждого экземпляра документа в момент запроса.

- Ведется с 1995 г., содержит около 100000 библиографических записей, хронологический охват с 1956г.

2. Библиографическая продукция (указатели, дайджесты, архив выполненных справок).

3. Электронные презентации, выставки книг (по заявкам кафедр, обзорные, мемориальные).

4. Электронно-библиотечная система «Гермес».

- Накапливает все изданные в университете учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии.

- Доступ к ЭБС «Гермес» для студентов, сотрудников университета и его филиалов организован через личный кабинет, по ссылке на главной странице официального сайта университета с использованием средств идентификации пользователя.

- Доступна из локальной вычислительной сети университета, его филиалов, из любого места, откуда возможен доступ к сети Интернет.

5. Электронно-методический кабинет.

- Осуществляет методическое сопровождение учебного процесса обучающихся всех форм обучения.

- Контролирует обеспеченность образовательных программ заочной формы обучения методическими материалами по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

- Представляет все необходимые методические материалы для освоения образовательных программ обучающимися всех курсов.

- Доступ в ЭМК осуществляется через личный кабинет.

К приобретенным ресурсам относятся:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М»:

- круглосуточный доступ к ЭБС из любой точки при наличии подключения к сети Интернет;

- соответствие ФГОС;

- личный кабинет для каждого пользователя;

- формирование списка литературы;

- виртуальная книжная полка;

- доступ через логин и пароль для всех обучающихся и преподавателей университета и его филиалов.

2. ЭБС «Троицкий Мост» ООО «Издательского дома «Троицкий Мост»:

- коллекция «Таможенное дело»;
- коллекция «Пищевые технологии, общественное питание, гостиничное дело и туризм»;
- доступ для всех обучающихся и преподавателей университета и его филиалов через логин и пароль.

Продолжается подписка на специализированный электронный справочник «Информио» и информационно-образовательную программу «Росметод», что позволяет обеспечить реализацию нормативно-правовых актов, ФГОС и т.д. Обеспеченность образовательных программ университета электронными учебными изданиями составляет 100 % (табл. 6).

Таблица 6

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/	Количество изданий (включая учебники и учеб-
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	35782
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Промышленная экология и биотехнологии		09.00.00	1920
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		19.00.00	2600
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35.00.00	3100
Экономика и управление		38.00.00	3450
Социология и социальная работа		39.00.00	1780
Юриспруденция		40.00.00	1050
Средства массовой информации и информационно-библиотечное		42.00.00	1550
Сервис и туризм		43.00.00	1970
Образование и педагогические науки		44.00.00	2650

В течение учебного года вниманию читателей предлагаются многочисленные книжные просмотры и тематические выставки, виртуальные выставки и презентации, посвященные самым разным областям науки, образования, культуры.

Ежегодно повышается индекс цитирования преподавателей университета, что видно из анализа данных базы РИНЦ. Это помогает оценить эффективность всего университета, и его отдельных преподавателей, занимающихся НИР.

2.2. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования, как и обеспечения этого качества базируется на внедренной в 2008 году системе менеджмента качества, основанной на модели международного стандарта ИСО 9001:2000. На международной выставке "УЧСИБ-2009" (март 2009 г.) университет был удостоен Диплома и Малой Золотой медали ГТЕ "Сибирская Ярмарка" в номинации "Многоуровневая система образования как средство повышения качества высшего образования" за проект "Модель системы менеджмента качества (СМК) вуза". СибУПК - является лауреатом и удостоен медали конкурса «Новосибирская марка» 2015 г. в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг», организованном мэрией города Новосибирска, Новосибирской городской торгово-промышленной палатой и межрегиональной ассоциацией руководителей предприятий и Новосибирским фондом «Дом промышленности».

Система менеджмента качества университета сертифицирована *международным органом по сертификации компанией ЗАО «СЖС Восток Лимитед» (SGS, Швейцария)* в октябре 2008 года на соответствие требованиям ИСО 9001:2000 с переоформлением в ноябре 2010 г. на соответствие ИСО 9001:2008 (сертификат НУ09/3738). В 2011 и 2014 гг. университет прошел ресертификационные аудиты на соответствие СМК требованиям ИСО 9001:2008. По итогам последнего инспекционного аудита 21-22 ноября 2016 г. международный орган по сертификации вновь заключил, что «университет установил и поддерживает систему управления в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 и продемонстрировал способность системы систематически достигать согласованные требования к образовательным услугам в рамках области применения системы, Политики организации и ее целей». Текущий сертификат действует по 14 января 2018 г.

Ответственный за СМК представитель руководства – ректор университета. С 2007 г. в университете работает Центр менеджмента качества. В структурных подразделениях, входящих в область применения СМК, назначены уполномоченные по качеству. Группа внутренних аудиторов университета включает сотрудников, имеющих удостоверения экспертов по внутренним проверкам систем менеджмента качества.

Система качества распространяется на все основные и обеспечивающие процессы, относящиеся к образовательной деятельности и охватывает университет в целом, факультеты, кафедры и структурные подразделения СибУПК, обеспечивающие образовательный процесс.

Все элементы СМК функционируют в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2008. Осуществляются управление документацией и записями, планирование и анализ СМК со стороны руководства, управление несоответствующей продукцией, корректирующие и предупреждающие действия, проведение внутренних аудитов, мониторинг удовлетворенности по-

требителей. В настоящее время университет готовится к переходу системы менеджмента качества на требования международного стандарта ИСО 9001:2015.

Документация СМК размещена на сайте во внутренней сети университета и охватывает 87 документов: «Стратегию развития СибУПК на 2013 – 2020 гг.», «Миссию и политику в области качества», руководство по качеству, «Комплексный план развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы», а также:

- 24 стандарта, описывающих основные документированные процедуры СМК, основные и обеспечивающие процессы в университете, в том числе:

- предоставление образовательных услуг;
- методическую и издательскую деятельность;
- контроль качества знаний;
- взаимодействие с выпускниками.
- управление инфраструктурой (материально-техническим обеспечением, информационными и техническими ресурсами);
- управление информационными ресурсами библиотеки;
- управление производственной средой (обеспечение безопасности);
- управление персоналом.

Документация также включает Систему внутривузовской учебной документации (СВУД). Это 11 стандартов, которые описывают требования к различным видам вузовских изданий, в особенности к рабочим программам учебных дисциплин и программам практик, требования к экспертизе методической литературы и программно-нормативной документации, проведению различных видов занятий. Отдельные стандарты посвящены выпускным квалификационным работам и государственному экзамену. В документацию СМК также входят 23 Положения и 12 документов, относящихся к категории «правила», «регламент» и «инструкция», касающиеся образовательной деятельности и функционирования системы качества.

Ряд документов, касающихся обеспечения качества образования, не выставляются на сайте, но подразделения университета ознакомлены с ними и имеют бумажные копии. Это, например, Положение о порядке проведения аттестации работников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Еще один электронный ресурс – папка «Локальные акты» в информационной сети университета, имеющая более универсальное наполнение.

За период с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 г. введены в действие решениями Ученого совета университета и приказами ректора 20 новых или актуализированных нормативных документов, относящихся к функционированию СМК либо организации образовательного процесса.

Планирование в области качества реализации образовательных программ и развития университета осуществляется на уровне университета, факультетов, кафедр и структурных подразделений.

В Стратегии развития СибУПК на 2013 – 2020 гг. сформулированы:

• **Политика СибУПК в области качества**

Миссия: мы строим мост между фундаментальной теорией и современной практикой, используя передовые образовательные технологии

Стратегическое видение:

- Конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры.

- Признанный в России центр подготовки и переподготовки кадров, центр разработки и внедрения результатов научных исследований и инноваций в практику деятельности организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) в целях содействия их эффективному развитию.

Принципы и ценности:

- Удовлетворение познавательных, интеллектуальных и профессиональных потребностей, требований и ожиданий личности, общества и государства.

- Реализация и содействие совершенствованию государственной образовательной политики.

- Воспроизводство научно-педагогических кадров.

- Улучшение образовательного продукта и технологий.

- Ориентация на международные стандарты качества высшего образования (в области сферы услуг и потребительского рынка), международное признание диплома СибУПК.

- Комплексное развитие образовательных услуг, равная ответственность за реализацию образовательных программ и программ формирования общекультурных компетенций.

- Повышение эффективности системы управления.

- Открытость и подотчётность.

- Равные возможности и справедливое отношение к сотрудникам и обучающимся.

- Нетерпимое отношение к проявлению аморального, неэтичного или криминального поведения в университетской среде.

- Конкурентоспособность и ответственность за будущее общества.

• **Стратегические цели университета в области качества**

- повышение имиджа университета;

- обеспечение интеграции образования, науки и практической деятельности в сфере услуг и на потребительском рынке (в т. ч. в потребительской кооперации);

- развитие системы трудоустройства выпускников (повышение уровня удовлетворенности выпускников результатами трудоустройства и работодателей качеством подготовки выпускников);
- рост доходов университета, оптимизация издержек, повышение инвестиционной привлекательности университета;
- увеличение объема образовательных услуг на территории присутствия, выход на новые территории;
- обеспечение соответствия оказываемых услуг и сервиса потребностям, требованиям и ожиданиям клиентов;
- создание дополнительных видов услуг;
- активизация профориентационной деятельности для приема лучших абитуриентов;
- совершенствование внутренних процессов (образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы и управленческой деятельности);
- развитие интеллектуального, научного, кадрового, информационного и организационного потенциала.

Для практической реализации Стратегии разрабатываются, утверждаются Ученым советом Комплексные планы развития университета на два учебных года. План включает основные мероприятия по разделам стратегии, ответственных, сроки и индикаторные показатели. На основе Комплексного плана осуществляется годовое планирование деятельности структурных подразделений, факультетов и кафедр. Отчеты факультетов о реализации комплексного плана ежегодно заслушиваются на заседании Ученого совета университета. Отчеты других структурных подразделений передаются в Ученый совет для комплексного рассмотрения. 28 сентября 2016 г. Ученый совет заслушал и утвердил отчет о выполнении Комплексного плана развития университета на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы, а 1 декабря 2016 г. утвердил аналогичный план на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете проходят *внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений и функционирования процессов*. В них участвуют внутренние аудиторы СибУПК, сотрудники Центра менеджмента качества, а также сотрудники учебно-методического управления, центра лицензирования и аккредитации.

С 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 г. проведено:

- 29 аудитов структурных подразделений (без учета проверок при внешнем аудите), включая аудиты на соответствие требованиям ИСО 9001:2008, аудиты ведения документации, проверку отчетов кафедр (в конце года), результативности корректирующих действий по итогам внешнего инспекционного аудита;
- 3 аудита журнала мониторинга и 1 аудит ведения обратной связи на сайте;
- аудит нормативной документации СМК;

- аудит банков тестовых заданий, имеющихся в ЦМК.
- 3 проверки работниками учебно-методического управления обеспеченности образовательных программ рабочими программами дисциплин, размещенными в электронной базе РПД с докладами на заседаниях ректората и ученого совета.

Особое внимание уделяется реорганизованным и вновь образованным подразделениям.

Для вновь назначенных руководителей и уполномоченных по качеству Центр менеджмента качества проводит обучение основам СМК.

Центр менеджмента качества проводил проверку посещаемости занятий студентами. За 2016-2017 учебный год (по 12.04.2017 г.) проверена посещаемость студентами 1999 занятий. Бюро расписаний также осуществляет систематические проверки проведения занятий по расписанию.

По результатам внешних и внутренних аудитов проводятся корректирующие и предупреждающие действия. Сведения о несоответствиях и их устранении, наблюдениях и улучшениях вносятся в электронный журнал мониторинга процессов СМК. Записи журнала периодически анализируются центром менеджмента качества.

В университете действует система экспертизы качества учебно-методических материалов и банков тестовых заданий, взаимопосещений занятий преподавателями, перерецензирования контрольных и курсовых работ.

Важным элементом *оценки удовлетворенности* потребителей является анкетирование студентов, выпускников, сотрудников, преподавателей.

Важным элементом *оценки удовлетворенности* потребителей является анкетирование студентов, выпускников, сотрудников, преподавателей.

В конце каждого семестра проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС с помощью программы, разработанной Центром информационных технологий университета. Анкетирование носит сплошной характер: опрашиваются студенты всех групп и курсов обо всех преподавателях дисциплин текущего семестра. Для каждого преподавателя рассчитывается средний общий балл. Оценка общего балла производится по шкале: отлично (66-55), хорошо (менее 55-44), удовлетворительно (менее 44 - более 32), неудовлетворительно (32 и ниже). Общий балл складывается из ответов на 11 вопросов по 6-балльной шкале.

За период с 1.04.2016 г. проведено два опроса об удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей:

- В мае 2016 г. в головном вузе опрошены 47,72% студентов всех групп, в среднем 52,82% студентов группы. Оценены 227 преподавателей. Средний балл преподавателя по университету составил 54,9 (хорошо).

- В декабре 2016 г. в головном вузе опрошены 65,3% студентов всех групп, в среднем 69,3% студентов группы. Оценены 248 преподавателей. Средний общий балл по университету составил 54,8 балла («хорошо»).



Рис. 3. Распределение ППС по уровню оценок их деятельности в процентах (декабрь 2016 г.)

Результаты анкетирования были рассмотрены на заседании ректората университета в июле 2016 г. и в феврале 2017 г., а также на заседании ученого совета в декабре 2016 г. По итогам анкетирования происходит обсуждение его результатов на деканских совещаниях, советах факультетов. Данные об общих оценках преподавателей передаются ректору, проректору по учебной работе, деканам. Заведующие кафедрами проводят индивидуальную работу с преподавателями, получившими невысокие баллы. Центр менеджмента качества предоставляет преподавателям индивидуальные карточки, где указаны общий балл, количество и процент опрошенных, средние баллы за каждый вопрос, количественное распределение баллов по каждому вопросу. С января 2017 г. дополнительно анализируются сведения о количестве времени, затрачиваемого студентами на самостоятельную работу по дисциплинам в неделю, а также трудность дисциплины в сравнении с другими. Оба показателя присутствуют в опросе.

Результаты электронного опроса студентов об удовлетворенности педагогической деятельностью преподавателей за 3 семестра являются одним из критериев аттестации научно-педагогических работников. Центр менеджмента качества предоставляет справки с результатами опросов, в которых отражаются индивидуальные показатели ППС, средние данные по кафедре, средние данные всех кафедр факультета (для учета при аттестации ППС, зав. кафедрой и деканов соответственно).

В силу психологических и когнитивных особенностей студентов среднего профессионального образования решено с мая 2017 г. проводить их опрос по отдельным анкетам. Анкеты переработаны Центром менеджмента качества совместно с кафедрой педагогики, психологии и социологии и деканатом колледжа.

Важным элементом получения обратной связи от потребителей образовательных услуг является анонимный электронный опрос *студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации. Анкетирование очников происходит ежегодно, а заочников – раз в два года. Опрос осуществляется по двум анкетам: «Выпускник СибУПК» (общая удовлетворенность условиями, организацией и результатами обучения) и «Выпускник о выпускающей кафедре» (проведение занятий, руководство

курсовыми работами, организация самостоятельной работы, организация практики и отношение к студентам), по 5-балльной шкале (5 – высший балл).

Результаты опросов анализируются Центром менеджмента качества и рассматриваются на ректорате и ученом совете университета (в текущем году - в декабре 2016 г). Поскольку индикаторный показатель удовлетворенности – не ниже 4,0 балла, подразделения, у которых оценки ниже, разработали корректирующие и предупреждающие действия, утвердили их на советах факультетов и заседаниях кафедры и представили в Центр менеджмента качества. В рамках общеуниверситетских корректирующих действий в ходе недели студенческого самоуправления прошло дополнительное анкетирование для выявления более конкретных мнений касательно работы общеуниверситетских структурных подразделений. Далее приводятся результаты опросов выпускников.

В 2016 г. на вопросы анкеты «Выпускник СибУПК» ответили 62,0% выпускников очной формы обучения. На юридическом факультете были опрошены 78,1%, торгово-технологическом – 59,0% , факультете экономики и управления– 54,1% выпускников.

Из общего количества выпускников заочной формы обучения на вопросы анкеты «Выпускник СибУПК» ответили 75,6%. На юридическом факультете были опрошены 64,7%, торгово-технологическом – 79,9% , факультете экономики и управления– 74,7% выпускников.

Общая удовлетворенность качеством обучения в университете представлена на рис. 4 и 5

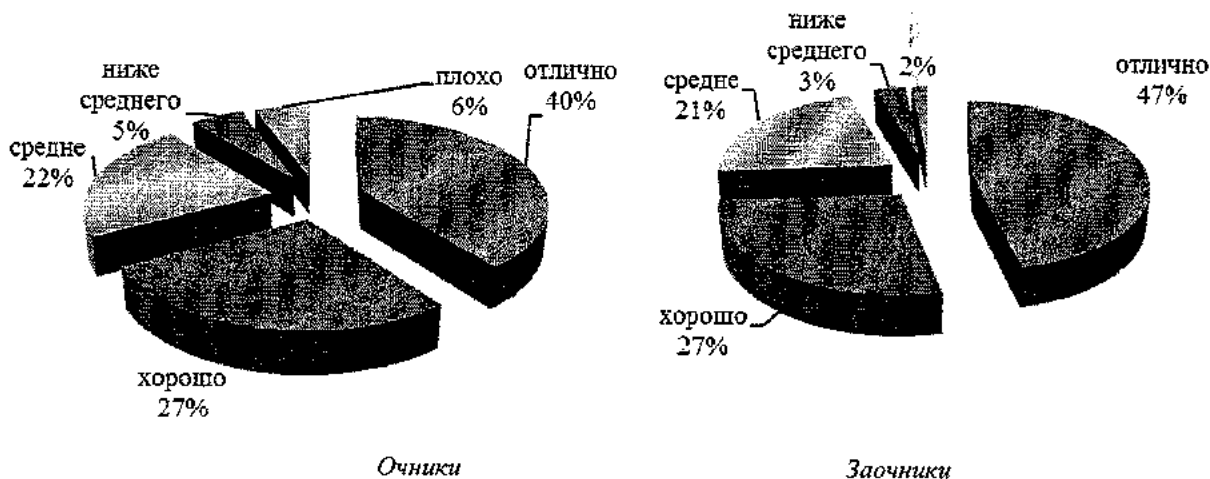
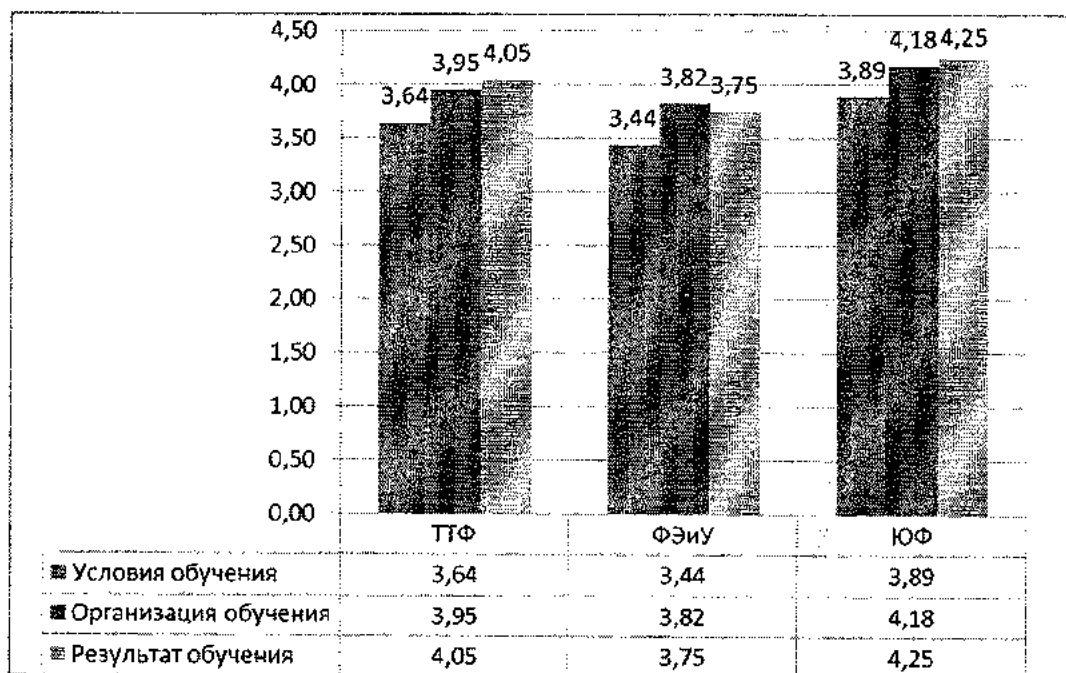
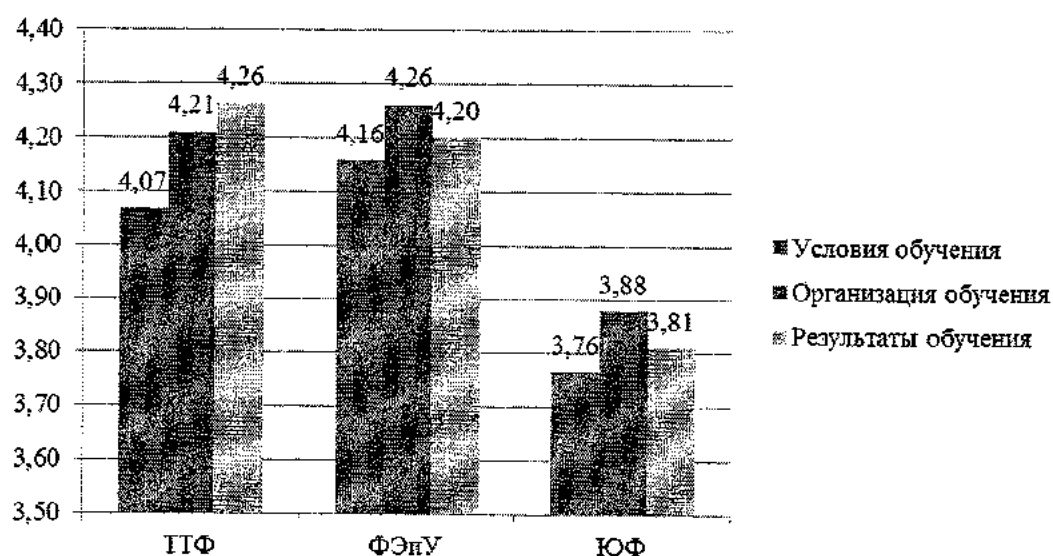


Рис 4. Мнения выпускников очной и заочной формы обучения 2016 г. о качестве обучения (в процентах).



Очники



Заочники

Рис 5. Мнения выпускников очной и заочной 2016 г. о качестве обучения (в баллах).

Удовлетворенность качеством обучения в целом выпускниками очной формы обучения оценена на 3,86 балла, в том числе по факультетам: ЮФ - 4,08 балла, ФЭиУ - 3,65 балла, ТТФ - 3,84 балла.

Выпускники *заочной* формы обучения оценили качество обучения в университете на 3,86 балла, в том числе по факультетам: ЮФ - на 3,82 балла, ФЭиУ - 4,2 балла, ТТФ - 4,26 балла.

Далее приводятся данные об удовлетворенности выпускников разных форм обучения, специальностей и направлений (табл. 7 -12).

Таблица 7

Удовлетворенность выпускников торгово-технологического факультета качеством обучения

Блок (вопрос)	В целом по ТФО	Всего по ВО	Туризм	Реклама и связь с общественностью	Сервис	Коммерция (торг. дело)	Дукини и организационно-общественные организации	Всего по СПО	Потребительский сервис	Товароведение и экспертиза качества товаров
1.1. Качество материально-технической базы университета	3,84	3,67	3,50	3,83	3,75	3,29	4,00	3,98	4,10	3,90
1.2. Техническое оснащение университета	4,11	4,14	3,25	4,50	4,75	4,07	4,13	4,08	4,00	4,14
1.3. Качество деятельности библиотеки	3,48	3,02	3,00	3,33	2,75	3,29	2,73	3,88	4,05	3,76
1.4. Качество работы столовой, буфета	3,77	3,6	4,75	3,33	4,50	3	3,73	3,92	3,65	2,35
1.5. Качество работы здравпункта	2,18	1,91	1,75	2,00	2,00	1,14	2,60	2,43	2,35	2,48
1.6. Качество работы студенческого клуба	3,8	3,7	3,75	3,83	5,00	3,21	3,73	3,90	3,80	3,97
1.7. Качество работы спортивного клуба	3,93	3,86	3,75	3,67	3,75	3,57	4,27	4,00	4,00	4,00
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,72	3,53	3,00	3,50	3,00	3,36	4,00	3,88	4,05	3,76
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы	3,64	3,47	3,42	3,54	3,67	3,14	3,70	3,80	3,80	3,80
Итого по блоку "Условия обучения"	3,8	3,58	4,25	3,33	2,50	3,71	3,67	4,00	4,25	3,83
2.1. Качество деятельности деканата факультета	3,91	3,72	4,00	2,67	3,25	4,07	3,87	4,08	4,15	4,03
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	4	4,05	3,75	4,00	4,00	3,93	4,27	3,96	3,80	4,07
2.3. Качество организации учебного процесса	4,29	4,42	4,00	4,67	4,50	4,29	4,53	4,18	4,15	4,21
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	4,02	4,02	3,50	3,67	3,75	3,93	4,47	4,02	4,05	4,00
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	3,85	3,72	3,00	3,17	3,25	3,57	4,00	3,96	4,05	3,90
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	4,04	4,02	3,00	4,33	4,50	3,86	4,20	4,06	4,00	4,10
2.7. Уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса	3,84	3,6	3,75	3,83	3,50	3,29	3,80	4,12	4,20	4,07
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов										

Блок (вопрос)	В целом по ТФ	Всего по ВО	Туризм	Реклама и связь с общественностью	Сервис	Коммерция (торг. дело)	Духовная и организационная ответственность	Всего по СПО	Истинный сервис	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2.9. Качество организации производственной практики	3,74	3,28	2,25	3,17	3,25	3,36	3,53	4,14	4,25	4,07
Итого по блоку "Организация обучения"	3,95	3,82	3,50	3,76	3,61	3,78	4,04	4,06	4,10	4,03
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	4,07	4,02	3,75	3,50	4,00	3,71	4,20	4,10	4,10	4,10
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	4,07	3,93	3,50	3,33	4,00	3,64	4,13	4,18	4,15	4,21
3.3. Уровень подготовки в целом с т. зр. соответствия современным требованиям рынка труда	4,01	3,91	3,50	3,33	4,00	3,71	4,00	4,10	4,20	4,03
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	4,08	3,93	4,25	4,33	4,25	3,43	4,07	4,20	4,15	4,24
Итого по блоку "Результаты обучения"	4,05	3,95	3,75	4,38	4,06	3,63	4,10	4,15	4,15	4,15
Итого по трем блокам	3,84	3,7	3,51	3,78	3,72	3,49	3,91	3,97	3,99	3,96

Таблица 8

Удовлетворенность выпускников факультета экономики и управления качеством обучения в (баллах)

Блок (вопрос)	В целом по ФЭиУ	Прикладная информатика (в экономике)		Экономика
		Менеджмент	Прикладная информатика (в экономике)	
1.1. Качество материально-технической базы университета	3,74	3,58	4,17	3,77
1.2. Техническое оснащение университета	3,71	3,54	4,00	3,77
1.3. Качество деятельности библиотеки	4,03	3,50	4,50	4,26

Блок (вопрос)	В целом по ФЭиУ	Менеджмент	Прикладная информатика (в экономике)	Экономика
1.4. Качество работы столовой, буфета	3,36	3,46	4,33	3,16
1.5. Качество работы здравпункта	3,53	3,67	4,00	3,40
1.6. Условия проживания в общежитии	2,34	1,88	3,83	2,40
1.7. Качество работы спортивного клуба	2,84	1,96	3,83	3,19
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,70	3,79	4,33	3,56
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы	3,70	3,71	4,33	3,60
Итого по блоку "Условия обучения"	3,44	3,23	4,15	3,45
2.1. Качество деятельности деканата факультета	3,93	3,92	4,50	3,86
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	3,89	3,96	3,83	3,86
2.3. Качество организации учебного процесса	3,63	3,50	4,17	3,63
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	4,16	4,21	4,67	4,07
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	3,82	3,88	4,00	3,77
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	3,75	3,25	4,17	3,98
2.7. Уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса	4,08	3,83	4,33	4,19
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов	3,47	3,42	3,67	3,47
2.9. Качество организации производственной практики	3,68	3,17	4,50	3,86
Итого по блоку "Организация обучения"	3,82	3,68	4,20	3,85
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	3,84	3,79	4,17	3,81
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	3,75	3,63	4,00	3,79
3.3. Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка	3,66	3,46	3,83	3,74

Блок (вопрос)	В целом по ФЭиУ	Менеджмент	Прикладная информатика (в экономике)	Экономика
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	3,75	3,88	3,83	3,67
Итого по блоку "Результаты обучения"	3,75	3,69	3,96	3,76
Итого по трем блокам	3,65	3,50	4,14	3,67

Таблица 9

Удовлетворенность выпускников юридического факультета качеством обучения

Блок (вопрос)	Всего по ЮФ	Юриспруденция		Право и орган-я соц. обеспеч-я
		гражданско-правовой	уголовно-правовой	
1.1. Качество материально-технической базы университета	4,29	4,67	4,53	4,13
1.2. Техническое оснащение университета	4,15	4,33	4,42	4,00
1.3. Качество деятельности библиотеки	4,11	4,67	4,53	3,83
1.4. Качество работы столовой, буфета	3,44	2,89	3,58	3,49
1.5. Качество работы здравпункта	3,75	4,11	4,05	3,55
1.6. Условия проживания в общежитии	3,05	3,33	3,32	2,89
1.7. Качество работы спортивного клуба	3,93	4,44	4,26	3,70
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,17	4,11	4,42	4,09
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отклики	4,15	4,78	4,47	3,89

Блок (вопрос)	Всего по ЮФ	Юриспруденция		Гражданско-правовой	уголовно-правовой	Гражданско-правовой	и орган-я соц. обеспеч-я
		гражданско-правовой	уголовно-правовой				
Итого по блоку "Условия обучения"	3,89	4,15	4,18				3,73
2.1. Качество деятельности деканата факультета	4,25	4,22	4,53				4,15
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	4,17	4,56	4,21				4,09
2.3. Качество организации учебного процесса	4,05	4,44	4,11				3,96
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	4,16	4,33	4,63				3,94
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	4,21	4,67	4,53				4,00
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	4,15	4,67	4,21				4,02
2.7. Уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса	4,24	4,67	4,42				4,09
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,19	4,67	4,42				4,00
2.9. Качество организации производственной практики	4,23	4,56	4,32				4,13
Итого по блоку "Организация обучения"	4,18	4,53	4,37				4,04
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	4,33	4,56	4,68				4,15
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	4,21	4,33	4,58				4,04
3.3. Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,27	4,56	4,53				4,11
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	4,17	4,44	4,37				4,04
Итого по блоку "Результаты обучения"	4,25	4,47	4,54				4,09
Итого по трем блокам	4,08	4,36	4,32				3,92

Таблица 10

Удовлетворенность выпускников торгово-технологического факультета *заочной* формы обучения качеством обучения (в баллах)

Блок (вопрос)	Коммерция, торговое дело	Маркетинг	Реклама	Сервис	Социально-культурный сервис и туризм	Технол. продуктов об- щественного питания	Технология продукции и организации обще-	Гостиничное дело
1.1. Качество материально-технической базы университета	4,24	4,40	4,17	3,20	4,53	4,00	5,00	5,00
1.2. Техническое оснащение университета	4,07	4,30	3,96	3,20	3,94	3,33	4,73	4,00
1.3. Качество деятельности библиотеки	4,31	4,60	4,39	4,00	4,59	3,50	4,91	5,00
1.4. Качество работы столовой, буфета	3,62	4,00	3,57	2,80	3,82	2,00	4,27	5,00
1.5. Качество работы здравпункта	3,93	4,10	3,70	2,60	3,76	4,00	4,73	5,00
1.6. Качество работы студенческого клуба	3,69	3,60	3,04	2,80	4,00	4,00	4,45	5,00
1.7. Качество работы спортивного клуба	4,31	4,10	3,65	3,60	4,18	4,00	4,73	5,00
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,36	4,60	3,87	3,00	3,88	3,50	5,00	5,00
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до рук-ва университета, факультета, кафедр свои отзывы	4,26	4,50	3,87	3,40	4,12	3,33	4,82	5,00
Итого по блоку "Условия обучения"	4,09	4,24	3,90	3,18	4,09	3,52	4,74	4,89
2.1. Качество деятельности деканата факультета	4,55	4,60	4,13	3,20	4,12	3,67	4,82	4,64
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	4,50	4,60	4,13	3,20	4,00	3,17	4,82	4,73
2.3. Качество организации учебного процесса	4,31	4,20	3,83	3,20	3,71	3,17	4,73	4,82
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	4,50	4,80	4,22	3,80	4,18	4,00	5,00	4,91
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	4,31	4,50	3,83	3,20	3,94	3,67	4,73	4,82
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	4,21	4,50	3,78	3,40	4,06	3,67	4,45	4,73
2.7. Уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса	4,21	4,70	3,78	3,40	4,59	3,17	4,82	4,73
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,29	4,40	3,96	3,20	3,94	3,50	4,82	4,73

Блок (вопрос)	Коммерция, торговое дело	Маркетинг	Реклама	Сервис	Социально-культурный сервис и туризм	Технологии продвинутой ИТ	Технология продукции и организации обще-	Гостиничное дело
2.9. Качество организации производственной практики	4,50	4,30	3,61	3,40	4,00	3,67	4,73	4,82
Итого по блоку "Организация обучения"	4,38	4,51	4,11	3,33	4,06	3,52	4,77	4,89
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	4,36	4,70	4,17	3,60	4,12	4,00	4,91	4,82
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	4,26	4,70	4,04	4,00	4,06	4,00	4,82	4,82
3.3. Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,29	4,50	3,91	3,20	4,00	4,50	4,64	4,55
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	4,31	4,55	4,13	3,4	4,0	4,5	4,91	4,36
Итого по блоку "Результаты обучения"	4,3	4,6	4,23	3,55	4,04	4,25	4,82	4,88
Итого по трем блокам	4,24	4,42	4,05	3,31	4,07	3,65	4,76	4,89

Таблица 11

Удовлетворенность выпускников факультета экономики и управления *заочной* формы обучения качеством обучения (в баллах)

Блок (вопрос)	Менеджмент	Финансы и кредит	Экономика	Экономика и управление на предприятии
1.1. Качество материально-технической базы университета	4,32	4,71	4,21	4,26
1.2. Техническое оснащение университета	4,23	3,86	4,04	4,34
1.3. Качество деятельности библиотеки	4,34	4,86	4,36	4,26
1.4. Качество работы столовой, буфета	4,22	4,14	4,32	4,29
1.5. Качество работы здравлункта	4,10	3,86	4,09	4,20
1.6. Качество работы студенческого клуба	3,76	4,00	3,45	4,00
1.7. Качество работы спортивного клуба	4,11	4,14	3,94	4,31
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,23	4,14	3,94	4,54
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы	4,11	3,86	3,85	4,46
Итого по блоку "Условия обучения"	4,23	4,17	4,02	4,30
2.1. Качество деятельности деканата факультета	4,33	4,14	4,36	4,43
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	4,25	4,14	4,13	4,40
2.3. Качество организации учебного процесса	4,01	4,14	3,74	4,17
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	4,50	4,43	4,30	4,69
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	4,39	4,14	4,26	4,54
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	4,15	4,14	3,89	4,37
2.7. Уровень библиотечного обеспечения образовательного процесса	4,34	4,71	4,15	4,43

Блок (вопрос)	Менеджмент	Финансы и кредит	Экономика	Экономика и управление на предприятии
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,22	4,14	3,94	4,40
2.9. Качество организации производственной практики	4,17	4,00	3,94	4,37
Итого по блоку "Организация обучения"	4,43	4,22	4,08	4,42
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	4,20	4,00	4,02	4,43
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	4,24	4,29	4,02	4,43
3.3. Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,15	4,14	3,94	4,31
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	4,22	4,00	4,04	4,37
Итого по блоку "Результаты обучения"	4,38	4,11	4,01	4,39
Итого по трем блокам	4,34	4,18	4,04	4,36

Удовлетворенность выпускников юридического факультета *заочной* формы обучения
качеством обучения (в баллах)

Измеряемые показатели	По факультету в целом	Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)
1.1. Качество материально-технической базы университета	3,67	3,83	3,00
1.2. Техническое оснащение университета	3,76	3,94	3,09
1.3. Качество деятельности библиотеки	4,00	4,22	3,36
1.4. Качество работы столовой, буфета	3,27	3,28	2,73
1.5. Качество работы здравпункта	3,55	3,61	3,00
1.6. Качество работы студенческого клуба	3,55	3,78	2,73
1.7. Качество работы спортивного клуба	4,15	4,22	3,82
1.8. Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,03	4,22	3,36
1.9. Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы	3,91	4,11	3,18
Итого по блоку "Условия обучения"	3,76	3,91	3,14
2.1. Качество деятельности деканата факультета	4,36	4,61	3,73
2.2. Качество организации текущего контроля учебной деятельности студентов	4,06	4,22	3,45
2.3. Качество организации учебного процесса	3,36	3,72	2,18
2.4. Компетентность профессорско-преподавательского состава	3,97	4,44	2,82
2.5. Уровень учебно-методического обеспечения занятий	3,55	3,78	2,64
2.6. Качество организации самостоятельной работы студентов	3,67	3,89	2,82
2.7. Уровень библиотечного обеспечения	3,91	4,17	3,18

Измеряемые показатели	По факультету в целом	Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)
образовательного процесса			
2.8. Качество организации научно-исследовательской работы студентов	3,94	4,11	3,27
2.9. Качество организации производственной практики	4,09	4,28	3,45
Итого по блоку "Организация обучения"	3,88	4,14	3,06
3.1. Уровень полученных теоретических знаний	3,88	4,06	3,18
3.2. Уровень приобретенных умений и навыков	3,79	4,17	2,73
3.3. Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	3,79	4,11	2,82
3.4. Отражают ли полученные Вами оценки по дисциплинам учебного плана действительный уровень приобретенных знаний?	3,79	3,83	3,27
Итого по блоку "Результаты обучения"	3,81	4,04	3,00
Итого по трем блокам	3,82	4,03	3,08

По анкете «Студенты о выпускающей кафедре» доля опрошенных от общего числа выпускников очной формы обучения составила 72,2 %. На ФЭиУ были опрошены 76,7%, на ТТФ–73,3%, на ЮФ–62,7% выпускников.

Общая удовлетворенность качеством обучения выпускающих кафедр представлена на рисунках 6-9.

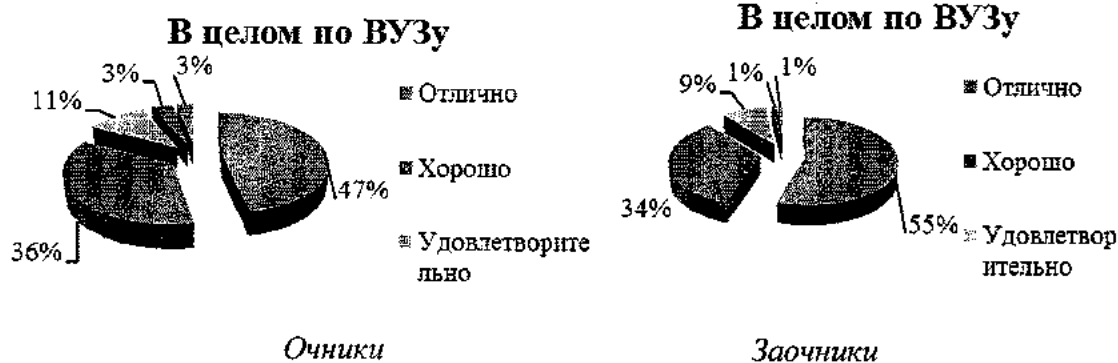


Рис 6. Мнения выпускников очной и заочной формы обучения 2016 г. о качестве обучения выпускающих кафедр (в процентах).



Рис 7. Мнения выпускников о качестве обучения выпускающих кафедр ФЭиУ (в процентах).



Рис 8. Мнения выпускников очной и заочной формы обучения о качестве обучения выпускающих кафедр ТТФ (в процентах).



Рис 9. Мнения выпускников очной и заочной формы обучения о качестве обучения выпускающих кафедр ЮФ (в процентах).

В целом средний балл удовлетворенности выпускников очной формы обучения деятельностью выпускающих кафедр составляет 4,20. Показатели удовлетворенности по факультетам представлены на рисунке 10.

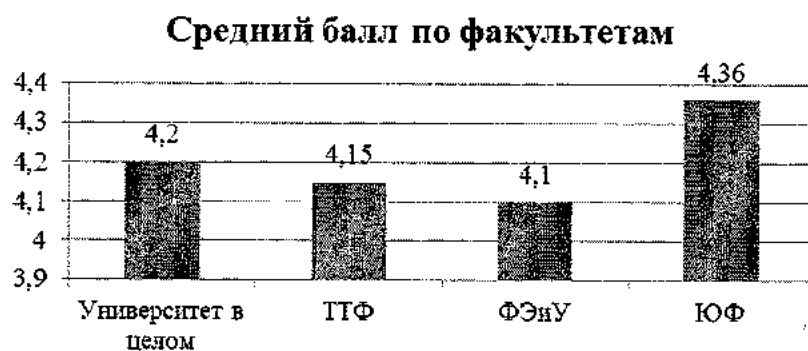


Рис. 10 Оценка мнения выпускников очной формы обучения 2016 г. по факультетам

В целом средний балл удовлетворенности выпускников заочной формы обучения деятельностью выпускающих кафедр составляет 4,34. Показатели удовлетворенности по факультетам представлены на рисунке 11.

Средний балл по факультетам

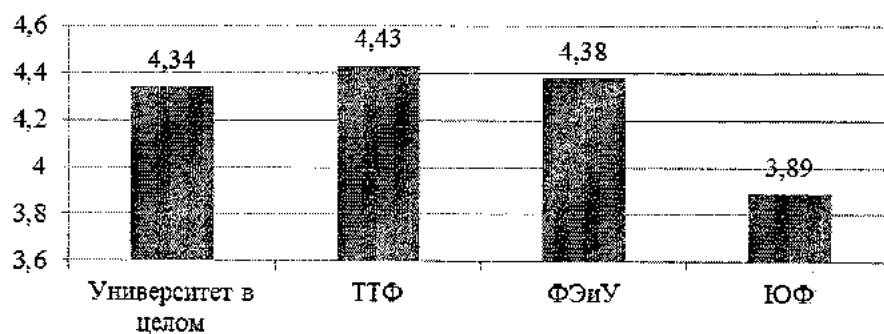


Рис. 11 Оценка мнения выпускников заочной формы обучения 2016 г. по факультетам

Далее в таблицах 13-15 приводятся оценки студентами выпускных курсов деятельности отдельных выпускающих кафедр.

Мнения студентов о выпускающих кафедрах ФЭиУ (в баллах)

Вопрос	Кафедра									
	Бух. учета и финансов			Менеджмента			Информати- ки		Экономики	
	очн	заоч	заочн	очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн	
1	4,30	4,50	4,47	4,50	4,47	4,50	4,41	4,32	4,41	
2	4,00	4,13	4,58	4,33	4,58	4,33	4,29	4,09	4,29	
3	4,30	4,38	4,53	4,33	4,53	4,33	4,34	4,27	4,34	
Итого по блоку "Проведение занятий"	4,20	4,33	4,53	4,39	4,53	4,39	4,35	4,23	4,35	
4	3,80	4,31	4,42	4,67	4,42	4,67	4,29	4,09	4,29	
5	3,55	4,31	4,47	4,33	4,47	4,33	4,24	4,14	4,24	
Итого по блоку "Курсовые работы"	3,68	4,31	4,45	4,50	4,45	4,50	4,26	4,11	4,26	
6	3,95	4,25	4,63	4,17	4,63	4,17	4,24	4,00	4,24	
7	4,25	4,44	4,58	4,50	4,58	4,50	4,26	4,09	4,26	
Итого по блоку "Самостоятельная работа"	4,10	4,34	4,61	4,33	4,61	4,33	4,25	4,05	4,25	
8	4,20	4,38	4,79	4,33	4,79	4,33	4,29	4,23	4,29	
9	4,20	4,38	4,84	4,50	4,84	4,50	4,35	4,23	4,35	
10	4,25	4,38	4,79	3,83	4,79	3,83	4,40	4,32	4,40	

Вопрос	Кафедра																					
	Бух. учета и финансов		Менеджмента		Информати-ки		Экономики															
	очн	заоч	очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн												
11	4,22	4,38	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81	4,22	4,81
12	4,10	4,44	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74	4,50	4,74
13	4,05	4,44	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74	4,17	4,74
14	3,95	4,31	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84	4,50	4,84
	4,10	4,56	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68	4,67	4,68
	4,25	4,44	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75	4,46	4,75
	4,07	4,37	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65	4,38	4,65

Мнения студентов о выпускающих кафедрах ТТФ (в баллах)

1	Вопрос	Кафедра			
		Коммерции, мар-кетинга, сервиса и рекламы		Товароведения и экспертизы товаров, ТООП	
		очн	заочн	очн	заочн
1	Актуальность и качество лекционного материала	4,32	4,31	4,45	4,61
2	Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,02	4,29	4,48	4,61
3	Формирование профессиональных умений на семинарских, практических (лабораторных) занятиях	4,21	4,36	4,23	4,64
	Итого по блоку "Проведение занятий"	4,18	4,32	4,38	4,62
4	Методическое обеспечение выполнения курсовых работ	3,87	4,21	4,20	4,54
5	Качество консультирования по выполнению курсовых работ	3,85	4,33	4,25	4,50
	Итого по блоку "Курсовые работы"	3,86	4,27	4,23	4,52
6	Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам кафедры	4,04	4,33	4,23	4,57
7	Организация контроля и целесообразность (соответствие направлению подготовки) самостоятельной работы по дисциплинам кафедры	4,11	4,34	4,23	4,54
	Итого по блоку "Самостоятельная работа"	4,07	4,34	4,23	4,55
8	Качество инструктажа преподавателями кафедры по проведению практики	3,87	4,45	4,18	4,68

		Кафедра			
		Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы		Товароведения и экспертизы товаров, ТООП	
		очн	заочн	очн	заочн
9	Вопрос	3,81	4,48	4,00	4,61
10	Качество консультирования преподавателями кафедры по вопросам, связанным с практикой	4,11	4,38	4,03	4,79
	Результативность практики (овладение профессиональными умениями, навыками)	3,93	4,44	4,07	4,69
	Итого по блоку "Практика"				
11	Качество проводимых консультаций преподавателями кафедры (доступность по времени, дисциплинированность)	4,17	4,41	4,30	4,75
12	Отношение большинства преподавателей кафедры к своей работе	4,15	4,44	4,50	4,68
13	Отношение учебно-вспомогательного персонала кафедры к студентам	3,96	4,32	4,30	4,68
14	Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего кафедрой к студентам	4,23	4,45	4,48	4,71
	Итого по блоку "Отношение к студентам"	4,13	4,40	4,39	4,71
	Итого по всем вопросам	4,05	4,36	4,27	4,64

Таблица 15

Оценка выпускниками деятельности выпускающих кафедр ЮФ

Вопрос	Кафедра						
	Гражданского права		Угол. права., проц. и крим.		Труд. и зем. пр.		Конст. и межд. пр.
	заоч	очн	заоч	очн	очники	заочники	
1	4,56	4,17	4,67	3,70	4,28	5,00	5,00
2	4,44	4,06	4,44	3,20	4,11	5,00	5,00
3	4,56	4,11	4,61	3,30	4,15	4,75	4,75
4	4,52	4,11	4,57	3,40	4,18	4,92	4,92
5	4,56	3,89	4,67	3,20	4,28	4,75	4,75
6	4,33	4,00	4,61	3,00	4,20	4,50	4,50
7	4,44	3,94	4,64	3,10	4,24	4,63	4,63
8	4,44	4,06	4,61	3,20	4,28	4,50	4,50
9	4,67	4,17	4,39	3,20	4,37	4,50	4,50
10	4,56	4,11	4,50	3,20	4,33	4,50	4,50
11	4,56	4,22	4,44	2,80	4,20	4,75	4,75
12	4,56	4,22	4,44	2,80	4,22	4,75	4,75
13	4,44	4,17	4,67	3,30	4,22	4,50	4,50

Вопрос	Кафедра							
	Гражданского права		Угол. права., проц. и крим.		Труд. и зем. пр.		Конст. и межд. пр.	
	очн	заоч	очн	заочн	очники	зем. пр. очники	заочники	заочники
	4,52	4,20	4,52	2,97	4,21	4,21	4,67	4,67
Итого по блоку "Практика"								
11	4,44	4,00	4,72	2,80	4,22	4,22	4,75	4,75
12	4,33	4,17	4,56	3,30	4,22	4,22	4,50	4,50
13	4,44	4,17	4,78	2,80	4,37	4,37	4,75	4,75
14	4,33	4,33	4,56	3,50	4,30	4,30	4,75	4,75
	4,39	4,17	4,65	3,10	4,28	4,28	4,69	4,69
Итого по блоку "Отношение к студентам"								
Итого по всем вопросам	4,48	4,12	4,58	3,15	4,24	4,24	4,70	4,70

Исследование рынка труда и изучение удовлетворенности выпускников (в течение года после окончания университета) и организаций-работодателей осуществляет Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях ректората, советов факультетов и выпускающих кафедр.

На сайте университета действует обратная связь для обучающихся и сотрудников, абитуриентов, выпускников. На вопросы и замечания отвечают модераторы – руководитель центра менеджмента качества, ответственный секретарь приемной комиссии, проректор по учебной и научной работе, руководитель отдела практической подготовки и содействия трудоустройству выпускников, сотрудники библиотеки.

Интегральной формой *оценки работы кафедр* является подсчет рейтинга по 16 показателям, рассчитываемым на основе сведений о деятельности кафедр за предыдущий учебный год. Программа подсчета рейтинга интегрирует часть информации из информационных подсистем университета в автоматическом режиме. Ручной ввод оставшихся показателей осуществляет центр менеджмента качества. Результаты рейтинговой оценки ежегодно утверждаются ученым советом университета и ректоратом. «Положение о рейтинговой оценке кафедр СибУПК» и подробный анализ результатов рейтинга размещены в разделе сайта «Система менеджмента качества» в подразделах «Документация» и «Рейтинг».

Первые три места в рейтинге за 2015-2016 учебный год среди кафедр заняли:

Выпускающие кафедры

- 1 место – кафедра экономики,
- 2 место – кафедра менеджмента,
- 3 место – кафедра бухгалтерского учета и финансов.

Не выпускающие кафедры

- 1 место – кафедра философии, истории и права,
- 2 место – кафедра иностранных языков,
- 3 место – кафедра статистики и математики.

В университете используются информационные системы по сбору, анализу и распространению информации для управления образовательным процессом:

- Сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах АРМ «Методист» (в деканатах), АСТ (система тестирования, в ЦМК),
- Сведения о посещаемости – в системе учета посещаемости в сети интранет (для старост и деканатов) и в банке данных на базе программы Excel (в ЦМК)
- Сведения о востребованности выпускников на сайте Центра практической подготовки и трудоустройства выпускников (ЦПТ)
- Результаты анкетирования студентов – в программе проведения электронного анкетирования

- Результаты анкетирования сотрудников – в программах обработки анкет на базе MS Excel
- Сведения о составе студентов – в системе 1С: Кадры
- Сведения о доступности учебных ресурсов – на сайте техподдержки ЦИТ, в информационных системах ЦИТ, в информационной системе библиотеки (электронный каталог, заказ, автоматизированная книговыдача и учет литературы).
- Основные показатели деятельности кафедр учитываются в программе подсчета рейтинга кафедр, а также в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС научного управления.
- Замечания, выявленные в ходе внутренних аудитов и самим подразделением, а также предложения к улучшению и наблюдения фиксируются подразделениями в электронном журнале мониторинга процессов СМК.
- Программа распределения и учета учебной нагрузки.
- Программный модуль для составления расписания и управления аудиторным фондом.
- Система электронного документооборота «Тезис» (внедрена в 2016-2017 учебном году).
- Электронные журналы контроля исполнения поручений ученого совета и ректората.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период.

Оценка качества знаний, умений, навыков и компетенций студентов осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для текущего и промежуточного контроля знаний студентов в университете применяется автоматизированная система «АСТ-Тестер», позволяющая проводить одновременно до 100 сеансов тестирования. Система содержит модули тестирования, управления тестированием в on-line режиме, конвертер тестов и конструктор тестов. Система наполнена банками тестовых заданий (БТЗ).

Работа по процессу компьютерного тестирования ведется в рамках стандарта СТО СибУПК 1.7.602–2015 «Подготовка и проведение компьютерного тестирования знаний студентов». Настоящий стандарт устанавливает процедуры разработки банков тестовых заданий и проведения компьютерного тестирования знаний студентов.

По процессу компьютерного тестирования на кафедрах ведется работа по разработке, доработке, адаптации и актуализации банков тестовых заданий (БТЗ). Все разрабатываемые БТЗ проходят процедуру экспертизы на кафедре и у специалиста по тестированию. Для достижения объективности оценивания привлекаются внешние эксперты – представители соответствующей области

научного знания и рынка труда. Банк тестовых заданий считается готовым и получает заключение о пригодности для проверки знаний студентов при условии отсутствия замечаний и наличия сопроводительной документации к нему.

Данные о разработанных на 01.04.2017 БТЗ по кафедрам представлены в таблице 16.

Таблица 16

Факультет	Кафедра	Количество дисциплин	Количество готовых БТЗ		Охват дисциплин, %
			Всего	Разработано с 01.04.2016	
ТТФ	Коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы	139	6	-	4,3
	Педагогике, психологии и социологии	68	8	-	11,8
	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	87	15	-	17,2
	Товароведения и экспертизы товаров, технологии общественного питания	102	37	1	36,3
	Философии, истории и права	20	16	3	80
ФЭиУ	Бухгалтерского учета и финансов	90	52	-	57,8
	Иностранных языков	20	4	-	20
	Информатики	66	5	-	7,6
	Менеджмента	50	19	-	38
	Статистики и математики	32	13	-	40,6
	Экономики	81	22	-	27,2
ЮФ	Административного и финансового права	19	0	-	0
	Гражданского права	23	2	-	8,7
	Конституционного и международного права	30	1	-	3,3
	Трудового и земельного права	23	0	-	0
	Уголовного права, процесса и криминалистики	25	1	-	4

По данным таблицы можно отметить, что активность кафедр по разработке и адаптации БТЗ падает. Охват дисциплин в целом по Вузу по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,4%. Информация о количестве готовых БТЗ на 01.04.2017 г. по факультетам представлена в таблице 17.

Таблица 17

Факультет	Всего дисциплин	Готовых БТЗ	Из них разработаны с 01.04.2016	Охват дисциплин, %
ГТФ	416	82	4	19,7
ФЭиУ	339	115	-	33,9
ЮФ	120	4	-	3,33
Общий итог	875	201	4	22,9

За отчетный период было проведено 243 сеанса тестирования, при которых было использовано 10 БТЗ. (табл. 18).

Таблица 18

Факультет	Кафедра	Дисциплина
Торгово-технологический	Философии и истории	История
	Товароведения и экспертизы товаров, технологии общественного питания	Пищевые и биологически активные добавки
		Основы микробиологии
		Санитария и гигиена питания
		Физиология питания
Экономики и управления	Менеджмента	Антикризисное управление
		Менеджмент
	Статистики и математики	Статистика
		Математика
		Теория вероятности и мат. статистика

В процессе компьютерного тестирования наиболее активно участвуют кафедры философии и истории, статистики и математики, товароведения и экспертизы товаров, технологии и организации общественного питания, менеджмента.

С целью независимой оценки качества подготовки выпускников университет стал второй в Новосибирской области базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В апреле 2016 г. в ФИЭБ участвовали студенты направления 38.03.01 Экономика. По результатам экзамена 6 выпускников получили бронзовые именные сертификаты.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся, в период с 01.11.2016 по 01.03.2017 было организовано участие студентов в проектах НИИ мониторинга качества образования «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Согласно модели оценки результатов обучения ФЭПО, важным критерием является «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». По данным Педагогического анализа результатов ФЭПО, предоставленного НИИ мониторинга качества образования, доля студентов СибУПК, участвовавших в интернет-экзамене, по этому критерию составляет 89% (рис. 10). Доля студентов 1-го уровня – 11%, 2-го уровня – 30%, 3 уровня – 43%, 4 уровень – 16%.



Рис.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рис.12, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 89% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 88% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Результаты обучения по дисциплинам представлены в табл. 19.

Результаты обучения по дисциплинам (ФЭПО 2016/2017)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника				
ГСЭ	Английский язык	22	100%	+
	Философия	24	96%	+
МЕН	Информатика	25	96%	+
09.03.03 Прикладная информатика				
ГСЭ	Английский язык	12	91%	+
	Философия	13	100%	+
19.03.03 Продукты питания животного происхождения				
ГСЭ	Английский язык	15	80%	+
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Микроэкономика	10	60%	+
ПД	Бухгалтерский учет	9	100%	++
	Статистика	17	76%	+
	Эконометрика	9	89%	++
38.03.06 Торговое дело				
ГСЭ	Философия	10	90%	+
38.05.01 Экономическая безопасность				
ГСЭ	Экономика организации (предприятия)	20	95%	+
40.03.01 Юриспруденция				
ГСЭ	Теория государства и права	2	100%	++
ПД	Административное право	5	80%	++
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	3	100%	++
	Уголовное право	8	89%	++
40.05.02 Правоохранительная деятельность				
ГСЭ	Теория государства и права	2	100%	++

ПД	Гражданское право	2	100%	+*
42.03.01 Реклама и связи с общественностью				
ГСЭ	Культурология	2	100%	+*
43.03.02 Туризм				
ГСЭ	Философия	6	100%	+*

*группа менее 10 чел.

Всего в ФЭПО приняли участие 27 групп, что составило 230 человек. Из них большая часть студентов обучаются на направлении 09.03.01 *Информатика и вычислительная техника*. Высокие результаты (100%) показали студенты по дисциплинам философия, культурология, теория государства и права, гражданское право, уголовно-процессуальное право, бухгалтерский учет и английский язык.

За период с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 г. обновлена *нормативная база университета, касающаяся проведения различных видов аттестации студентов*:

- Положение об аттестационных комиссиях (утв. протоколом УС от 29.03.2017)
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования (утв. протоколом УС № 3 от 01.12.2016)
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (утв. протоколом УС № 3 от 01.12.2016)
- Положение о ликвидации академической задолженности (утв. 09.01.2017 г.)
- Положение о порядке использования системы «Антиплагиат» в СИБУПК (утв. 09.01.2017), в соответствии с которым осуществляется проверка выпускных квалификационных и научных работ на неправомерные заимствования и степень оригинальности.

. Кадровый состав

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится Центром дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов практиков. Ежегодно составляется план и программа проведения повышения квалификации профильных (читаемых) дисциплин, а так же по различным актуальным и востребованным темам. Центр дополнительного профессионального образования так же предоставляет информацию профессорско-преподавательскому составу о проведении повышения квалификации по актуальным темам вне университета. Каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года и в объеме не менее 16 часов.

Уровень требований к знаниям, умениям и формируемым компетенциям студентов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели. Общая численность профессорско-преподавательского состава на 01.10.2016 составила 229 человек, в том числе штатный персонал – 173 человека.

Таблица 20

Распределение ППС по возрасту

Категория работников	менее 25	25-39	40-49	50-59	60 и более
Профессорско-преподавательский состав	0	33	43	39	50
В том числе:					
Деканы	-	-	2	-	1
Заведующие кафедрами	-	2	2	4	6
Профессора	-	1	2	4	13
Доценты	-	10	24	21	24
Старшие преподаватели	-	16	13	10	6
Преподаватели, ассистенты	-	4	-	-	-
ППС на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	-	16	9	17	11

Согласно приведенным данным, доля преподавателей (с учетом внешних совместителей) до 50 лет составляет 44,1%. Наиболее многочисленной является возрастная группа от 40 до 49 лет, которая охватывает 22,7% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Следующая по численности возрастная группа – от 25 до 40 лет – занимает 21,4% ППС. Доля преподавателей, чей возраст более 60 лет и более, составляет 26,6%.

2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Целью использования дистанционных образовательных технологий является повышение доступности качественного обучения за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.

Система дистанционного обучения является составной частью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СибУПК и представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

Основным компонентом системы дистанционного обучения является портал дистанционного обучения СибУПК. На портале дистанционного обучения размещены учебно-методические комплексы (ЭУМК) по более чем 200 дисциплинам. Все электронные учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе, ежегодно актуализируются.

В настоящее время обучение студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по направлениям: *38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование*. Частично по отдельным дисциплинам дистанционные образовательные технологии применяются в учебном процессе обучающихся очной, классической заочной форм обучения и в магистратуре. Разработаны и используются пять дистанционных программ дополнительного профессионального образования. На портале дистанционного обучения проводятся предметные олимпиады для школьников, организован прием вступительных испытаний онлайн.

По состоянию на 01.04.2017 г. контингент студентов, обучающихся по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 1144 человека. В контингенте с каждым годом увеличивается доля студентов из стран СНГ (Таджикистана, Казахстана, Узбекистана). Все студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com.

Для удобства студентов и преподавателей на портале дистанционного обучения создан модуль «электронная зачетная книжка студента», который делает наглядными результаты обучения студента, значительно облегчает работу преподавателей.

На портал дистанционного обучения загружены курсы видеолекций ведущих преподавателей университета, которые можно использовать в учебном процессе студентов всех форм обучения.

2.5. Библиотечное обеспечение образовательных программ

С момента возникновения библиотеки вся ее деятельность связана с образовательным и научным процессом в университете, Эффективное содействие этим процессам, организация доступа читателей к мировому информационному потоку, трансляция традиций мировой и отечественной культуры – главные цели развития библиотеки. На сегодняшний день библиотека стоит наравне с лучшими вузовскими библиотеками Новосибирска, имея универсальный по содержанию книжный фонд. Фонд библиотеки является основой её функционирования и главным источником удовлетворения потребностей пользователей.

В настоящее время библиотечный фонд представляет собой собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы. Он включает в себя периодические, информационные, продолжающиеся, электронные издания, диссертации и авторефераты диссертаций, книги на иностранных языках. Библиотека обеспечивает литературой и информацией все звенья учебного процесса, ориентированного на слияние образования и науки, строго придерживаясь лицензионных нормативов. На 01. 01.2017 год фонд библиотеки насчитывает 424856 экземпляров.

Библиотека стала важнейшей частью информационной инфраструктуры университета. Развитие новых технологий, широкое распространение баз данных и электронных изданий позволили создать принципиально новую среду информационно-библиотечного обслуживания читателей.

С 1995 года в библиотеке ведется электронная каталогизация. Сегодня электронный каталог включает в себя информацию об активной части фонда, о новых поступлениях отечественных документов, диссертаций, трудах штатных преподавателей, периодических и продолжающихся изданиях. Электронный каталог содержит более 100000 библиографических описаний, работает в режиме реального времени, т.е. можно отследить, сколько экземпляров издания имеется всего и сколько есть в данное время. Комплексная автоматизация всех библиотечных процессов осуществляется на базе автоматизированной информационной системы «MARK SQL»

Основной вехой нынешнего времени является масштабный проект – создание и ведение собственной электронно- библиотечной системы и электронно- методического кабинета, что означает интеграцию в единую электронно-образовательную среду университета.

Технические характеристики приобретенных лицензионных ЭБС «ИН-ФРА-М» и «Троицкий Мост» предоставляют пользователям возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту ЭБС из любой точки, подключенной к Интернет, полнотекстового поиска, возможность доступа к периодическим изданиям. Продолжается подписка на специализированный электронный справочник «Информио» и информационно- образовательную программу «Росметод», что позволяет обеспечить реализацию нормативно- правовых актов, ФГОС и т. д. Обеспеченность образовательных программ университета электронными учебными изданиями составляет 100 %.

Ежегодно повышается индекс цитирования преподавателей университета, что видно из анализа данных базы РИНЦ. Это помогает оценить эффективность всего университета, и его отдельных преподавателей, занимающихся НИР.

В течение учебного года вниманию читателей предлагаются многочисленные книжные просмотры и тематические выставки, виртуальные выставки и презентации, посвященные самым разным областям науки, образования, культуры.

Сотрудники библиотеки принимают участие в городских, региональных, общероссийских научно-практических конференциях, семинарах, творческих конкурсах. В течение многих лет библиотека активно работает в Новосибирском методическом объединении вузовских библиотек, входит в оргкомитет, принимает участие в профессиональных секциях объединения.

2.6. Деятельность центра дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования за отчетный период провел обучение 1191 слушателей по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки (общеобразовательным), в том числе повысили квалификацию 1156 человек, из них 384 ППС и сотрудников университета, а так же 118 преподавателей филиалов, по программам стажировки 8 человек и 35 человек прошли профессиональную переподготовку, соответственно 1%

В 2016 году прошли обучение ППС образовательных учреждений входящих в систему Центросоюза Российской Федерации, «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум», «Кемеровский кооперативный техникум», «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Центром дополнительного профессионального образования за отчетный год реализованы 95 дополнительных профессиональных программ.

Совместно с кафедрами университета разработаны 81 программ повышения квалификации, в том числе 14 программ профессиональной переподготовки.

Кроме того, в 2016 году проведены курсы;

1. Сенсорный анализ пищевых продуктов;
2. Управление государственными и муниципальными закупками;
3. Педагогика.
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
5. Менеджмент современного предприятия
6. Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров и др.

Реализованы программы повышения квалификации с привлечением руководителей практиков на тему: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Основные навыки оказания первой помощи»; «Инклюзивное образование и технологии, сопровождение образовательного процесса», «Инновационные подходы к

формированию РПД», а также программы по информационно-коммуникационным технологиям используемых в учебном процессе университета.

За 2016 год для увеличения контингента кафедрами разработаны и реализованы 10 общеобразовательных программ.

За отчетный период систематически осуществлялось повышение квалификации специалистов и руководителей организаций сферы услуг. Сотрудниками ведущих кафедр университета проведены курсы профессиональной переподготовки по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» (специалист в сфере закупок, контрактный управляющий), «Менеджмент современного предприятия», «Педагогика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Программы успешно завершены с вручением дипломов профессиональной переподготовки.

В работе Центра используются дистанционные образовательные технологии при реализации профессиональных программ.

Таблица 21

Показатели деятельности центра дополнительного профессионального образования Сибирского университета потребительской кооперации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1191/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35/1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95
1.4.1	Программ повышения квалификации	81

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	14
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15 %

2.7. Трудоустройство выпускников 2016 года

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству согласно «Положению об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству» от 10 февраля 2016 года.

По результатам Национального рейтинга вузов РФ, лидером по востребованности в Сибири стал Сибирский университет потребительской кооперации, занявший 12-ю позицию среди вузов экономического, финансового и юридического профиля.

В исследование вошли 446 вузов из 82 регионов страны. Одним из критериев оценки вузов явился показатель востребованности подготовленных специалистов работодателями.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством образования и науки, доля трудоустройства выпускников Сибирского университета потребительской кооперации составляет 80% при средней по России, в том числе и по Новосибирской области-75%. Наш Университет признан эффективным.

Наиболее востребованы на рынке труда оказались выпускники по специальностям: «Технология продуктов общественного питания»-91%; «Экономика и управление»-82,2%; «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции»-80%; «Реклама»-75,6%.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству самостоятельно проводит мониторинг трудоустройства выпускников университета три раза за год. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда.

Так, опрос выпускников 2016 года проводился спустя 3 месяца после окончания ими университета. Опрос проводится в соответствии с требованиями стандарта Системы менеджмента качества «Управление процессом взаимодействия с выпускниками» СТО СИБУПК 1.7.601-2013.

В сентябре 2016 г. были опрошены 375 чел. (232 – высшее образование, 143 – средне профессиональное образование), что составляет 100 % от общего числа выпускников очной формы обучения (выпуск 2016 года - 375 чел.). Из

числа опрошенных: работают 230 чел., что составляет 61,2 % (ВО-84,9; СПО-25,9). Это с учетом, что 109 чел. продолжают обучение, 27 человек призваны в ряды вооруженных сил и двое находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2016 года, обучавшихся по очной форме обучения по программам высшего образования

Наименование показателя	Общая численность выпускников 2016 года	Продолжают обучение по очной форме							Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены (гр. 12 = гр. 2 - (сумма гр. 3, 8, 9,10))
		Всего	в том числе:				Всего	из них по полученной профессии/специальности					
			по программам специалитета	по программам магистратуры	по программам аспирантуры	по программам интернатуры или клинической ординатуры							
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Программы бакалавриата	223	18	-	18	-	-	16	1	188	160	-		
Программы специалитета	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-		
Программы магистратуры	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-		
Всего по программам высшего образования	232	18	-	18	-	-	16	1	197	169	-		

из общей численности выпускников 2016 года:

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2016 года, обучавшихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования

Наименование показателя	Общая численность выпускников 2016 года	из общей численности выпускников 2016 года:						Не трудоустроенны (гр. 8 = гр. 2 - (сумма гр. 3, 4, 5, 6))
		Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		Всего	
					из них по полученной профессии/специальности	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Программы подготовки специалистов среднего звена	143	91	11	1	40	37	-	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по программам среднего профессионального образования	143	91	11	1	40	37	-	

Опрошенные выпускники 2016 года, в основном, довольны своей работой.

Уровень заработной платы у большинства молодых специалистов составляет от 20 000 до 30 000 руб. У некоторых выпускников заработная плата составила 35 000 руб.

Следует отметить, что значительное количество выпускников университета, трудятся в финансово-кредитных организациях, их зарплата в среднем составляет более 15 000 руб.

Наиболее значимым в содействии трудоустройству студентов и выпускников является ежегодно проводимый в университете День Карьеры. В 2016 году он состоялся 01 апреля, как обычно, в формате ярмарки вакансий.

Для участия в Дне Карьеры были приглашены потребительские общества и союзы Новосибирской области, государственные учреждения, бизнес-центры, организации и предприятия различных форм собственности г. Новосибирска (более 70).

В Дне Карьеры приняли участие 20 организаций различных форм собственности и сфер деятельности.

От органов государственной и муниципальной службы присутствовали: Центр занятости населения города Новосибирска, Центр развития профессиональной карьеры.

Финансовые организации были представлены банком: «Открытие», Европейским Пенсионным Фондом, ООО «Компания БКС», Компания STForex.

Торговые сети были представлены международными, федеральными и региональными компаниями: «Леруа Мерлен Восток», ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», Группа компаний «Новые Торговые Системы», Торговый Холдинг «Гигант», «Чудомагазин русской кухни «Добрянка», и др.

Оператор телекоммуникационных услуг «ЭР-Телеком».

На Дне Карьеры 2016 впервые проведены мастер-классы от работодателей:

1. Мастер-класс «Как грамотно составить резюме» от интернет-сервиса по подбору персонала и поиску работы»;

2. Мастер-класс «Привлечение клиентов» от оператора телекоммуникационных услуг «ЭР-Телеком».

День Карьеры посетили более 250 человек, в т.ч. выпускники университета и обучающиеся 2-3 курсов. Присутствующие руководители организаций и представители кадровых служб (45 человек) предложили выпускникам более 60 вакансий.

Также с целью содействия трудоустройству выпускников в университете проводились различные мероприятия: презентации фирм, в том числе международных; тренинги с привлечением профессиональных тренеров, психологов-консультантов из ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»; встречи со специалистами-практиками, в том числе выпускниками СибУПК.

2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Для обеспечения учебного процесса в университете в 2016 году дополнительно оборудованы пять лекционных аудиторий (232, 133, 423 УК1, 31 и 32 УК2), оснащенные мультимедийным проектором (232 аудитория оснащена интерактивной доской с проектором), персональным компьютером и звуковой системой, обновлена компьютерная техника в трех терминальных классах 326, 329, 206 УК1 и коворкинг-центре. Всего обновлено 40 рабочих мест в терминальных классах.

Приобретены 10 ноутбуков на выпускающие кафедры для использования их преподавателями и студентами на занятиях в аудиториях.

Основную аппаратную базу информационной системы университета составляют 6 серверных платформ HP Proliant, а также 3 серверные платформы в Центре обработки данных.

Все корпуса СибУПК университета, здание библиотеки и общежитий объединены в единую локальную сеть с пропускной способностью от 100 Мбит/сек до 1Гбит/сек. Суммарная скорость соединения с сетью Internet составляет 125 Мбит/сек, включая каналы через сервера центра обработки данных, используемые для проведения видеоконференций, вебинаров и других мероприятий, требующих значительную скорость Интернет канала.

2.8.2. Автоматизация учебного процесса

На данный момент для обеспечения организации учебного процесса используется более 20-и программ и информационных систем.

С сентября запущена новая программа по созданию электронных версий рабочих программ дисциплин. Программа позволяет вводить или переносить из существующих РПД необходимую информацию в соответствующие разделы. Часть данных в отдельных разделах заполняется автоматически из учебных планов. Имеется возможность выбирать литературу, аудитории и программное обеспечение из справочников или заполнять их самостоятельно. Электронный вариант РПД формируется программой автоматически на основе внесенных в программу данных. Настроена синхронизация электронных РПД с личным кабинетом студента/преподавателя.

В отчетном году активно продолжилась работа по внедрению и адаптации программы 1С-Университет: добавлены новые отчетные формы, добавлена сводная экзаменационная ведомость по квалификационному экзамену, доработана академическая справка.

В 2016 году, в дополнение к анкетированию по ППС, разработана и запущена система электронного анкетирования по дополнительным лекциям, а также адаптированы существующие анкеты для магистрантов и аспирантов. Введение электронного анкетирования дает возможность быстро и без ручной обработки получить требуемые результаты и отчеты.

Ведется постоянная поддержка автоматизации деятельности приемной комиссии СибУПК, филиалов и ЦИДов на базе платформы 1С Предприятие 8.3, сопровождение и настройка доступа к системе по вводу информации в ФИС ГИА и приема и системы центра госзадания и госучета для заполнения необходимых данных по КЦП. В 2016 году загрузка сведений по заявлениям и приказам осуществлялась в автоматическом режиме. Доработаны и размещены требуемые формы списков и отчетов на официальном сайте СибУПК по приемной кампании 2016 года.

На портале дистанционного обучения введена электронная зачетная книга в которой фиксируются результаты промежуточной аттестации по предметам.

В рамках электронной образовательной среды в личном кабинете студента и аспиранта добавлена возможность формирования личного портфолио обучающегося. Дополнительно в личном кабинете студента/преподавателя организован доступ с помощью структурированных каталогов к рабочим программам дисциплин.

2.8.3. Автоматизация деятельности библиотеки

Организован доступ к электронному методическому кабинету студентам всех форм обучения и преподавателям Забайкальского института предпринимательства. Загружены на портал методические материалы для студентов филиалов.

С марта 2016г. открыт доступ к электронной базе полнотекстовой литературы, авторами которой являются сотрудники университета (ЭБС “Гермес”). В ЭБС загружены материалы преподавателей СибУПК и Забайкальского института предпринимательства.

2.8.4. Официальный сайт СибУПК

Сопровождается и наполняется отдельный раздел головного университета и филиалов, содержащий “Сведения об образовательной организации”, в соответствии с утвержденными “Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации”, а также в соответствии с методическими рекомендациями о предоставлении информации на сайте ОО (согласно приложению к письму Рособнадзора №07-675). Также поддерживается версия сайта для слабовидящих на официальном сайте головного ВУЗа и всех филиалов.

2.8.5. Программное обеспечение учебного процесса и подразделений

В дисплейных классах и подразделениях СибУПК обновляется системное и прикладное программное обеспечение по заявкам кафедр и структурных подразделений для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов. В 2016-м году обновлены профессиональные пакеты AutoCAD и 3rdMAX, пакеты Microsoft Office 2014, приобретены виртуальные плакаты по различным дисциплинам, профессиональный пакет статистики Stata, а также база данных Ruslana с дан-

ными об организациях на территории РФ. В учебных классах постоянно обеспечивается необходимый уровень защиты от распространения компьютерных вирусов и сетевых атак, применяются настраиваемые фильтры при работе студентов в сети Интернет.

С целью использования в учебном процессе и в подразделениях СибУПК современных версий программного обеспечения от Microsoft в университете ежегодно оформляется подписка DreamSpark Premium (для учебного процесса) и соглашение по программе лицензирования для образовательных организаций OVA-EES.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

Сибирский университет потребительской кооперации - ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной деятельности в университете осуществляют отдел магистратуры и аспирантуры и отдел координации научно-исследовательской работы (НИР), которые подчиняются непосредственно проректору по учебной и научной работе. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют руководители отделов.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – организация и координация деятельности по реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляемой в соответствии с лицензией и направленной на подготовку квалифицированных кадров.

Целью деятельности отдела координации НИР является координация научно-исследовательской деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры университета. Кафедры университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-практических конференций, издательскую деятельность, исследовательскую работу студентов, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности студентов на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным обществом.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в университете функционируют научные инновационные центры.

При кафедре товароведения и экспертизы товаров создан научный инновационный центр: *научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров*, которая выполняет физико-химические анализы по заявкам магистрантов, аспирантов и соискателей. При кафедре технологии и организации общественного питания функционирует *бизнес-инкубатор*.

В структуру кафедры коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы входит кабинет *бизнес-проектирования коммерческой деятельности*, который

создан для проведения занятий по дисциплине «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности», осуществления научно-исследовательской работы магистрантами, аспирантами, преподавателями в области коммерческой деятельности, выполнения прикладных исследований на основе договоров с организациями.

При кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции создан научный инновационный центр: *лаборатория технологий пищевых производств*, задачами которой являются разработка инновационных агротехнологий, обеспечение высокого качества практической подготовки выпускников направления «Агроинженерия».

При кафедре экономики для реализации творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов, изучения передового опыта и оказания практической помощи организациям и союзам кооперации функционирует *лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации*.

С целью формирования площадки эффективных деловых коммуникаций предпринимателей и работы «Центра предпринимательских инициатив», обмена опытом и знаниями, проведения лекций, научных конференций, семинаров и мастер-классов, организации совместной проектной работы, реализации образовательных программ в университете создан *Коворкинг-центр*.

При юридическом факультете организована *юридическая клиника*, которая обеспечивает развитие профессиональной компетентности студентов этого факультета.

Подготовка научно-педагогических и научных кадров

Программы подготовки научно-педагогических кадров реализуются в СибУПК по 5 направлениям и имеют различную направленность (профиль):

Направление	Направленность (профиль)
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА	
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания
38.06.01 Экономика	Экономическая теория
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: маркетинг)
38.06.01 Экономика	Бухгалтерский учет, статистика
39.06.01 Социологи-	Социология управления

ческие науки	
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
40.06.01 Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования

Основные показатели по аспирантуре за 2016 год представлены в таблице 24.

Таблица 24

Показатель		Значение
Число обучающихся (чел.) по состоянию на 01.01.2017 г.	Докторантов	-
	Аспирантов	55
	В том числе:	
	Очная форма обучения	5
	Заочная форма обучения	50

Сведения о научных школах и направлениях университета

Научной школой университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 6 научных школ, которые работают по 16 направлениям (табл. 25).

Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Математическое моделирование экономических, социальных, физических процессов с применением методов прикладной информатики	Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации	1. Новоселов Юрий Анатольевич, д.э.н., профессор, член-корреспондент Россельхозакадемии, академик Международной академии информатизации, действительный член Академии социальных наук 2. Аксенов Валентин Васильевич, д.ф.-м. н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-СО АН ВШ 3. Черняков Михаил Константинович, д.э.н., профессор
2. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания	1. Мотовилов Олег Константинович, д. т. н., доцент 2. Листков Вячеслав Юрьевич, к. с.-х. н
	Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности	3. Доленко Георгий Николаевич, д.х.н., профессор
	Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров	1. Бакайтис Валентина Ивановна, д.т.н., профессор 2. Голуб Ольга Валентиновна, д. т. н., доцент
3. Правовая система России	Теория и история права и государства, история уче-	1. Акишин Михаил Олегович,

	ний о праве и государстве	д. ист. н., к. ю. н., доцент
	Проблемы конституционного и муниципального права	1. Давыдов Константин Владимирович, к.ю.н. 2. Дидикин Антон Борисович, к.ю.н., доцент
4. Теория и практика педагогического образования в высшем учебном заведении	Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы	1. Храпченков Владимир Георгиевич, д.п.н., доцент 2. Ануфриева Дина Юрьевна, д.п.н., доцент
5. Кооперативная модель хозяйствования и управление организациями на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения	Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития.	1. Шахнович Рувим Михайлович, д.э.н., доцент 2. Корицкий Алексей Владимирович, д.э.н., доцент
	Кооперация в социальной экономике	1. Наговицина Лидия Павловна, д.э.н., профессор, член-корреспондент СО АН ВШ 2. Шаланов Николай Васильевич, д.э.н., профессор
	Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям)	1. Зайцева Ольга Петровна, д.э.н., профессор
	Территориальная организация производства и сферы услуг	1. Журавлева Любовь Александровна, д.э.н., профессор
6. Социология потребительского рынка	Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации) на основе модернизации, освоения наукоемких технологий и достижений науки	1. Капелюк Зоя Александровна, д.э.н., профессор, действительный член МАН ВШ 2. Дроздова Марина Игоревна, д.э.н., доцент 3. Капелюк Сергей Дмитриевич, к.э.н., доцент
	Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации	1. Салий Владимир Васильевич, д.э.н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ
	Развитие потребительского	1. Русалева Людмила Юрь-

	рынка и проблемы реализации социально-экономической политики	евна, д.э.н., доцент
	Социальные взаимодействия в транзитивном обществе	1.Удальцова Мария Васильевна, д.э.н., профессор, действительный член МАН ВШ

В рамках научных школ университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями, что обеспечивает также решение основных межкафедральных и межотраслевых проблем (табл. 26)

Таблица 26

Межотраслевые проблемы

Проблема	Отрасли наук
Кооперация как форма конкурентной среды и жизнеобеспечения сельских поселений	экономические, социологические, педагогические науки
Формирование и реализация стратегий развития рынка товаров и услуг: экономические и правовые аспекты	экономические, юридические науки
Управление кооперативными организациями на основе учетно-аналитического, финансово-экономического, информационного, юридического обеспечения и социального взаимодействия	экономические, юридические, социологические науки
Территориальные особенности управления рынком потребительских товаров и разработка нормативов стандартов для социальной сферы муниципальных поселений	экономические, юридические науки
Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров: товароведно-технологический, социально-экономический и инженерный аспект для средних и мелких товаропроизводителей	технические, экономические, социологические науки

Научные школы университета имеют творческие связи и осуществляют совместные научные исследования с учёными из других вузов и академических институтов, научно-исследовательских организаций, сотрудничают с органами власти, хозяйствующими субъектами (табл. 27).

Таблица 27

Направления сотрудничества Университета

Вузы
– Российский университет кооперации;
– Санкт-Петербургский Политехнический университет;
– Кемеровский технологический институт пищевой промышленности;
– Сибирская академия финансов и банковского дела;
– Уральский государственный экономический университет;
– Байкальский государственный университет экономики и права;
– Новосибирский государственный технический университет;
– Сибирский федеральный университет;
– Хабаровская государственная академия экономики и права;
– Алтайская академия экономики и права;
– Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
– Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
– Бийский технологический институт АлтГТУ
Научно-исследовательские организации
– Сибирский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции СО РАСХН;
– Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН;
– Сибирский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства СО РАСХН;
– Новосибирский институт органической химии им. Ворожцова СО РАН и др.
Органы власти, организации, хозяйствующие субъекты
– Правительство Новосибирской области;
– Мэрия г. Новосибирска;
– Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение»;
– Областные/краевые/республиканские потребительские союзы: Алтайский, потребсоюз Республики Алтай, потребсоюз Республики Бурятия, Забайкальский, Иркутский, Кемеровский, Крайпотребсоюз Красноярского края, Курганский, Новосибирский, Омский, Приморский, Приморский рыболовпотребсоюз, Томский, Тюменский, Тюменский облсеверпотребсоюз, Потребсоюз Республики Тыва, Хабаровский, потребсоюз Республики Хакасия, Челябинский, союз потребительских обществ «Холбос» Республик Саха (Якутия) и др.

Деятельность научных школ воплощается в выступлениях на конференциях и научных семинарах, публикациях статей в ведущих рецензируемых научных журналах, защищенных диссертациях на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. По направлениям каждой научной школы регулярно организуются и проводятся научные мероприятия (конференции, «круглые столы» и т.п.) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. В рамках научных школ организуется работа по подготовке к изданию научных сборников, монографий, публикаций представителей научной школы.

В состав каждой научной школы входят молодые ученые. В целях содействия развитию научно-исследовательской работе студентов научные школы занимаются активным привлечением студентов университета к научно-исследовательской работе и научным мероприятиям. Представители научных школ руководят студенческими научными кружками на кафедрах, участвуют в семинарах Студенческого научного общества, Совета молодых ученых, научных семинарах, кружках по актуальным проблемам науки в соответствии с действующими направлениями научной школы. С помощью представителей научных школ организуется привлечение на научные семинары ученых из других академических институтов и вуза Новосибирска и России.

Возглавляет научную школу **«Кооперативная модель хозяйствования и управление организациями на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения»** д.э.н., профессор, член-корреспондент СО АН ВШ, профессор кафедры экономики Наговицина Лидия Павловна, которая известна своими научными трудами по потребительской кооперации, экономике торговли.

Ведущие ученые научной школы – д.э.н., профессор Шаланов Николай Васильевич; д.э.н., профессор Зайцева Ольга Петровна; д.э.н., профессор Журавлева Любовь Александровна; д.э.н., доцент Шахнович Рувим Михайлович; д.э.н., доцент Корицкий Алексей Владимирович. Ведущие ученые представляют следующие направления: «Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития», «Кооперация в социальной экономике», «Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям)», «Территориальная организация производства и сферы услуг».

Избранными членами-корреспондентами Международной академии наук высшей школы являются профессора Наговицина Лидия Павловна, Шаланов Николай Васильевич, Зайцева Ольга Петровна.

Представителями данной научной школы разработаны многочисленные рекомендации по повышению эффективности деятельности, по проблемам реализации социальной миссии, по улучшению работы с пайщиками, которые являются социальной базой потребительской кооперации.

Труды ученых научной школы признаны в мировом научном сообществе. Это позволило университету в марте 2017 г. войти в перечень ведущих научных организаций России международного рейтинга REPEC в области

экономики, заняв в нем 23-ю позицию среди научных организаций и 13-ю позицию среди вузов России.

Основные результаты, полученные учеными научной школы, опубликованы в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Международный бухгалтерский учет», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «ЭКО», «Регион: экономика и социология», «Экономические науки», «Экономика и предпринимательство», «Научное обозрение», «Аудиторские ведомости» и др.

Осуществляется подготовка кадров через аспирантуру по специальностям 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» (сфера услуг), 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»; по направлению 38.06.01 «Экономика».

На протяжении года членами научного направления осуществлялось научное консультирование по всем направлениям школы, научное рецензирование диссертаций, монографий, статей, учебников и учебных пособий.

Представителями научной школы в 2016 году выполнены научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по теме «Формирование учётной политики МУП ЦПАТП г. Искитим Новосибирской области» (исполнители – к.э.н, доцент Ерёмченко Елена Сергеевна, к.э.н, доцент Чистякова Ольга Александровна).

Лидером научной школы «Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров» является профессор, доктор биологических наук Березовикова И.П.

Ведущие ученые научной школы – д.т.н., профессор Бакайтис Валентина Ивановна, д.х.н., профессор Доленко Георгий Николаевич; д. т. н., доцент Мотовилов Олег Константинович; д. т. н., доцент Голуб Ольга Валентиновна – представляют следующие направления: «Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания», «Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности», «Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров», «Новые технологии общественного питания и здоровье человека».

Выполнены работы по актуализации технической документации на пищевую продукцию, в том числе, из дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений, с целью дальнейшей коммерциализации научных разработок ученых научной школы (табл. 28).

Таблица 28

Список разработанной для реализации технической документации

СТО 01597951-006-2016	Папоротник орляк соленый (полуфабрикат)
СТО 01693548-001-13	Полуфабрикаты мясные и мясосодержащие
СТО 01693548-002-13	Овощи фаршированные, полуфабрикаты охлажденные и замороженные

СТО 01693548-003-13	Блинчики (оболочка), блинчики с начинкой, полуфабрикаты охлажденные и замороженные
СТО 01693548-004-13	Вареники с различными начинками быстрозамороженные
СТО 01693548-005-13	Полуфабрикаты из мяса птицы
ТУ 9198-065-01597951-12	Чайные напитки
ТУ 9163-064-01597951-11	Ягоды и плоды пересыпанные сахаром замороженные
ТУ 9128-063-01597957-10	Мармелад жележный и жележно-фруктовый, обогащенный микроэлементами
ТУ 9141-062-01597951-10	Масло облепиховое
ТУ 9161-061-01597951-09	Плоды и ягоды замороженные
ТУ 9161-060-01597951-09	Ягоды и фрукты моченые
ТУ 9161-059-01597951-09	Овощи соленые
ТУ 9163-056-01597951-07	Ягоды и плоды протертые или дробленые с сахаром
ТУ 9882-055-01597951-07	Мед с добавлением ягод и орехов
ТУ 9163-052-01597959-07	Соки концентрированные плодово-ягодные
ТУ 9165-020-01597951-07	Грибы замороженные
ТУ 9735-011-01597959-05	Грибы устричные (вешенка) свежие культивируемые
ТУ 9167-007-01597959-04	Грибы соленые ферментированные
ТУ 9167-006-01597959-04	Грибы соленые отварные и маринованные
ТУ 9164-005-01597959-04	Папоротник сушеный
ТУ 9167-002-01597959-03	Папоротник орляк соленый

Основные результаты, полученные учеными научной школы, опубликованы в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Техника и технология пищевых производств», «Хранение и переработка сельхозсырья», «Достижения науки и техники АПК», Вестник Кемеровского государственного университета», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов» и др.

Ведется подготовка кадров через аспирантуру по специальности 05.18.15 «Технология и товароведение продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания», по направлению 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнология».

Участники научной школы активно привлекают к научно-исследовательской работе студентов университета, выступают в качестве руководителей научных докладов магистрантов и студентов на конференциях различных уровней. Результаты данной работы апробированы и получили высокую оценку на конференциях различного уровня.

Руководитель научной школы **«Социология потребительских рынков»** – доктор экономических наук, профессор Капелюк Зоя Александровна – избрана академиком Международной академии наук высшей школы. Ведущие ученые научной школы - д.э.н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Салий Владимир Васильевич; д.э.н., доцент Дроздова Марина Игоревна; д.э.н., доцент Русалева Людмила Юрьевна; д.э.н., профессор, действительный член МАН ВШ Удальцова Мария Васильевна; к.э.н, доцент Капелюк Сергей Дмитриевич.

Ведущие ученые руководят исследованиями по следующим направлениям: «Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации) на основе модернизации, освоения наукоемких технологий и достижений науки», «Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации», «Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики», «Социальные взаимодействия в транзитивном обществе».

Ученые научной школы активно сотрудничают с координационным советом Межрегиональной ассоциацией «Сибирское соглашение», организуются совместные конференции с МА «Сибирское соглашение».

Представителями научной школы в 2016 году выполнены научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по темам: «Оценка степени комфортности проживания населения в городе Искитим с учетом природно-климатических и социально-экономических условий» и «Оценка эффективности мер социальной поддержки населения» (исполнитель – к.э.н, доцент Капелюк Сергей Дмитриевич); «Определение видов торговли пространств г. Искитим и экономической привлекательности размещения предприятий торговли и общественного питания» (исполнитель – д.э.н., доцент Русалева Л.Ю.).

Осуществляется подготовка кадров через аспирантуру по специальности 22.00.08 – «Социология управления», по направлению 39.06.01 – «Социологические науки».

Научную школу **«Математическое моделирование экономических, социальных, физических процессов с применением методов прикладной информатики»** возглавляет член-корреспондент Россельхозакадемии, академик Международной академии информатизации, действительный член

Академии социальных наук, член Австралийского общества экономистов – аграрников, д.э.н., профессор Ю.А. Новосёлов. Ведущими учеными научной школы являются д.ф.-м. н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Аксенов Валентин Васильевич; член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), действительный член Академии гуманитарных наук (АГН), д.э.н., профессор Черняков Михаил Константинович; д. э. н., профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Шаланов Николай Васильевич; д.т.н., профессор, Зеркаль Сергей Михайлович.

Исследования проводятся совместно с институтами Сибирского отделения РАСХН, с институтом математики СО РАН. Ведущие ученые представляют научное направление «Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации».

Усилиями коллектива ученых разработаны принципиально новые методы анализа, планирования и прогнозирования сложных социально-экономических систем, основанные на машинных методах обнаружения закономерностей. Методы оказались весьма плодотворными и широко использовались различными авторами в многочисленных исследованиях, в том числе и при подготовке докторских и кандидатских диссертаций, а также для прогнозирования социально-экономических процессов в масштабах субъектов Федерации и по России в целом.

Ученые, представляющие данную научную школу, благодаря публикационной активности имеют высокие значения индекса Хирша: Шаланов Николай Васильевич – 12, Новосёлов Юрий Анатольевич – 9, Черняков Михаил Константинович – 5, Аксенов Валентин Васильевич – 5, Зеркаль Сергей Михайлович – 5.

Ведущим ученым научной школы, д.э.н., профессором Черняковым М.К. в 2016 году были предложены инновационные методы анализа, планирования и прогнозирования бюджетов, на базе которых была разработана прикладная информационная технология и выполнены научно-исследовательские работы по хозяйственному договору с администрацией города Искитим Новосибирской области по теме «Прогнозирование бюджета г. Искитим по доходным и расходным статьям».

Совместно с клубом ИТ-директоров Новосибирска ученые школы приняли участие в организации и проведении: отраслевых конференций «Системы хранения данных как инструмент повышения конкурентоспособности бизнеса» (20 апреля 2016 г.); «Сибирь. Безопасность 2016» (07 октября 2016 г.) и Конгресс «Сибирские Звёзды» (1-2 ноября 2016 г.).

Руководитель научной школы «**Правовая система России**» – к. ю. н., доцент Дидикин Антон Борисович – признанный специалист в области конституционного права, европейского права, истории конституционно-правовых институтов и философии права.

Ведущие ученые научной школы – д. ист. н., доцент Акипин Михаил Олегович, к.ю.н. Давыдов Константин Владимирович – работают по следующим направлениям: «Теория и история права и государства, история уче-

ний о праве и государстве», «Проблемы конституционного и муниципального права».

Основные результаты, полученные учеными научной школы, опубликованы в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Государственная власть и местное самоуправление», «Современное право», «Вестник НГУ. Серия: Право» и др.

Осуществляется подготовка кадров через аспирантуру по специальностям 12.00.01 – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», 12.00.02 – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция».

Представителями научной школы в 2016 году выполнены научно-исследовательской работы на основе хозяйственного договора с администрацией города Искитим Новосибирской области по теме «Способы совершенствования применения процедур оценки регулирующего воздействия проектов правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в г. Искитим Новосибирской области» (исполнитель – к.юр.н. Дидикин Антон Борисович).

В части взаимосвязи результатов деятельности научной школы с практикой в 2016 году обновлена тематика научных исследований. Так, исследования в области общественного контроля и проведения публичных консультаций в рамках оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в настоящее время востребованы в работе региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Ученые научной школы принимают непосредственное участие в качестве экспертов с составе совещательных органов – Подкомитета по устранению избыточных барьеров во взаимной торговле и инвестиционной деятельности при Коллегии Евразийской экономической комиссии, Экспертной группы АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в Новосибирской области, Экспертного совета по оценке регулирующего воздействия нормативных правовых актов и их проектов при Министерстве экономического развития Новосибирской области, Экспертного совета по оценке регулирующего воздействия и экспертизе муниципальных правовых актов и их проектов мэрии города Новосибирска.

Научные материалы и результаты исследований использовались в 2016 году для подготовки предварительных заключений об оценке регулирующего воздействия и заключений об экспертизе по запросу Министерства экономического развития Новосибирской области, обсуждались на ежегодной конференции общественного актива Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Новосибирской области.

По итогам участия ученых научной школы в заседании круглого стола «Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитима Новосибирской области» 2 ноября 2016 г. был подготовлен не только

материал для коллективной монографии, но и практические предложения в План экспертизы нормативных правовых актов г. Искитим в сфере предпринимательской деятельности на 2017 год (А.Б. Дидикин, Н.В. Козлова, аспирант Р.З. Алиев), которые были полностью учтены в утвержденном Плате экспертизы на 2017 год.

Ведущими учеными научной школы «Теория и практика педагогического образования в высшем учебном заведении» являются доктор педагогических наук, доцент Храпченков Владимир Георгиевич (руководитель школы); д.п.н., доцент Ануфриева Дина Юрьевна.

В рамках данной научной школы проводятся исследования в области педагогических наук по актуальному направлению: «Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы».

Основные результаты, полученные учеными научной школы, опубликованы в ведущих отечественных рецензируемых журналах, таких как «Сибирский педагогический журнал», «Профессиональное образование в современном мире», «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», «Инновации в жизнь», «Идеи и идеалы», «Сибирская финансовая школа».

Под руководством ученых научной школы организована работа научных кружков со студентами. Осуществляется подготовка кадров через аспирантуру по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования», по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки».

Объемы средств и структура затрат университета на научно-исследовательскую деятельность

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного ученым советом университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования, составляет – 5 (табл. 29).

Таблица 29

Число отраслей наук, в рамках которых выполняются научные исследования

050000	Технические науки
080000	Экономические науки
120000	Юридические науки
130000	Педагогические науки
220000	Социологические науки

Исследования охватывают 16 научных направлений (табл.30). Традиционные для университета исследования выполняются по проблемам, связан-

ным с развитием потребительской кооперации и других экономических систем в условиях рыночной экономики, включая повышение их эффективности, управление, маркетинг, теория и практика рекламы, коммерческая деятельность, проблемы макроэкономической политики, в том числе в странах с переходной экономикой. Весомые научные результаты получены по функционированию региональных рынков.

Таблица 30

Научные направления, в рамках которых выполняются исследования

• Информационные технологии в экономике, управлении, образовательной деятельности и защита информации
• Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции и продуктов питания
• Оптимизация систем безопасности жизнедеятельности
• Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров
• Новые технологии общественного питания и здоровье человека
• Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
• Проблемы конституционного и муниципального права
• Теория и методика обучения и воспитания в системе высшей школы
• Переходные экономические системы. Проблемы макроэкономического развития.
• Кооперация в социальной экономике
• Бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика и финансы (по отраслям)
• Территориальная организация производства и сферы услуг
• Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг (в т.ч. потребительской кооперации) на основе модернизации, освоения наукоемких технологий и достижений науки
• Теоретический и практический маркетинг и его использование хозяйствующими субъектами. Маркетинговые коммуникации
• Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики
• Социальные взаимодействия в транзитивном обществе

Признаны научным сообществом результаты выполненных исследований по техническим, педагогическим, социологическим, юридическим наукам.

При определении объемов финансирования учитывается трудоемкость исследований, уровень оплаты труда ППС и прочие затраты (на выполнение лабораторных исследований, научные командировки, проведение конференций, публикации и т.д.).

Объем выполненных НИР за 2016 год составил 15 182 тыс. рублей, в том числе:

- фундаментальные исследования – 3 075 тыс. руб.;
- прикладные исследования – 12 107 тыс. руб.

За анализируемый период удельный вес фундаментальных разработок составил 20,3 %, прикладных – 79,7 %.

Среднегодовой объём финансирования научных исследований из всех источников составил по общественным – 10020 тыс. руб., по техническим наукам – 1973,7 тыс. руб., по сельскохозяйственным – 698,4 тыс. руб., по педагогическим – 2489,9 тыс. руб.

Инновационная и проектная деятельность университета

Инновационная деятельность студентов, аспирантов и научно-педагогических кадров Сибирского университета потребительской кооперации осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской и инновационной деятельности университета и предусматривает следующие виды работ:

- научно-исследовательскую проектную деятельность научно-педагогических кадров, аспирантов и студентов университета;
- консалтинговую деятельность профессорско-преподавательского состава в области инновационных исследований и разработок;
- патентную деятельность;
- участие студентов, аспирантов и преподавателей в городских, всероссийских и международных конкурсах на получение грантов;
- участие студентов, аспирантов и преподавателей в научных и инновационных мероприятиях различного уровня.

Межкафедральный коллектив в 2016 году принял участие в разработке Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2025 года, а также Плана мероприятий (дорожная карта) создания и развития сельскохозяйственных кооперативов Алтайского края.

Преподавателями кафедры товароведения и экспертизы товаров выполнены научно-исследовательские работы по теме «Разработка технической документации (СТО, ТИ) на папоротник соленый» на основании хозяйственного договора с сельскохозяйственным снабженческо-сбытовым потребительским кооперативом «Областной логистический центр».

В целях реализации научно-исследовательского потенциала студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации при кафедрах созданы и функционируют следующие инновационные структуры:

1. Научно-инновационный центр (далее - НИЦ) «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» (кафедра товароведения и экспертизы товаров) - создан в 2014 г.;

2. НИЦ «Учебно-опытное поле» (кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции) - создан в 2014 г. (с 1 ноября 2016 г. переименован в НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств»);

3. НИЦ «Бизнес-инкубатор» (кафедра технологии и организации общественного питания) - создан в 2014 г.;

4. НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» (кафедра коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы) - создан в 2014 г.;

5. НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» (кафедра экономики) - создан в 2014 г.

6. Коворкинг-центр – создан в 2016 г.

Деятельность инновационных структур регламентирована соответствующими Положениями, утвержденными ректором университета.

Основными задачами созданных инновационных структур являются вовлечение студентов и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Основными направлениями деятельности НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» являются:

– разработка Технических условий (ТУ), Стандартов организаций (СТО), Технологических инструкций (ТИ) на полуфабрикаты и пищевые продукты из растительного и животного сырья;

– проведение сенсорного анализа пищевых продуктов;

– осуществление консалтинговой деятельности по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров и др.

Деятельность НИЦ «Учебно-опытное поле» Сибирского университета потребительской кооперации нацелена на углубление знаний по сельскохозяйственным технологиям и развитие у студентов инновационного подхода к сельскохозяйственным технологиям. Учебно-опытное поле реализует следующие задачи:

– формирование практических навыков у студентов по проведению научных исследований в области сельскохозяйственных технологий;

– углубление теоретических знаний и формирование практических навыков студентов по возделыванию сельскохозяйственных культур, защите растений;

– развитие инновационных компетенций по биологическим и технологическим наукам;

– взаимодействие университета в области технологий сельскохозяйственного производства, переработки и обеспечения качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания с научно-исследовательскими институтами РАН, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ;

– сотрудничество университета с сельхозпроизводителями малых и средних форм хозяйствования по вопросам переработки сельскохозяйственного сырья и защиты растений и др.

Основные направления деятельности *НИЦ «Бизнес-инкубатор»*:

– заключение соглашений по развитию взаимодействия в образовательной и научной сферах, экспертной деятельности по проблемам торговли, общественного питания, производства продукции;

– выполнение практикоориентированных научных исследований по заказу предприятий (разработка технической документации для предприятий общественного питания, предприятий по производству пищевых продуктов (ТТК, ТК, ТУ);

– разработка рационов питания для различных групп населения (сборников рецептур, технико-технологических карт, например сборник рецептур продуктов функционального питания для школьников на основе микронизированных хлопьев из круп; рецептуры и технологии кулинарной продукции из мяса, в том числе мяса маралов).

НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» ориентирован на выполнение следующих задач:

– осуществление бизнес-проектирования, разработка бизнес-проектов и оценка их эффективности для организаций сферы услуг и потребительского рынка, в том числе системы потребительской кооперации;

– организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ по договорам с заказчиками в области развития торговли и потребительского рынка;

– консультирование представителей реального сектора экономики по вопросам закупочной деятельности, торгового обслуживания, размещения торговых точек, формирования конкурентных преимуществ и т.д.

НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» решает следующие задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских и научно-образовательных работ по договорам с заказчиками в области экономики, финансов и управления;

– взаимодействие по проблемам экономического развития, финансового и организационного управления с научно-исследовательскими институтами, с другими учебными и научными учреждениями России, стран СНГ и других государств;

– формирование творческих коллективов с привлечением студентов и аспирантов университета для проведения исследований и разработок по зака-

зам кооперативных обществ и союзов, организаций других форм хозяйственной деятельности, а также органов государственной и муниципальной власти;

– участие в организации общественных экспертиз, разработке и реализации региональных и отраслевых программ, концепций социально-экономического развития организаций сферы услуг, организаций потребительской кооперации и других секторов сельской экономики;

– содействие кафедрам в использовании полученных результатов в образовательном процессе.

Коворкинг-центр создан в Сибирском университете потребительской кооперации в 2016 году в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определённых результатов предпринимателями.

Деятельность научных инновационных центров в 2016 году осуществлялась в рамках утверждённого на календарный год плана.

НИЦ «Бизнес-инкубатор» в 2016 году выполнены следующие виды работ:

– организация и проведение мастер-классов с привлечением компании, RobotCOUPE (Франция), специализирующейся на производстве инновационного технологического оборудования (с сентября по июнь 2016 г.);

– участие в конкурс стендовых докладов (март 2016г) в рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки – 2016», посвященной 60-летию Сибирского университета потребительской кооперации: «Разработка комбинированного паштетного продукта для разных групп населения» (исполнители: студенты направления «Технология продукции общественного питания»; руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол. наук, профессор Березовикова И.П.); «Разработка безглютеновых мучных изделий на основе сибирского сырья» (исполнители: студенты направления «Технология продукции общественного питания»; руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол. наук, профессор Березовикова И.П.);

– организация работы секции технологии и организации общественного питания в рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки-2016», посвященной 60-летию Сибирского университета потребительской кооперации (марта 2016 г.);

– представление стендовых докладов к заочному участию в VI межрегиональном конкурсе инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания (апрель 2016 г., Сибирский федеральный университет, ТЭИ, г. Красноярск);

– организация и проведение университетского конкурса инновационных идей в области здорового питания (апрель 2016 г.);

– участие в VI межрегиональном конкурсе инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания «Проблемы формирования инновационного продукта в области пищевых технологий и здорового питания» (2 диплома 1 степени в конкурсе инновационных проектов, диплом 2 степени);

– участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК: освоены гранты имени профессора Турова А.С. «Разработка комбинированного паштетного продукта для разных групп населения» (руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол.наук, профессор Березовикова И.П.), имени профессора Орешкова Н.А. «Разработка безглютеновых мучных изделий на основе сибирского сырья» (руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол.наук, профессор Березовикова И.П.), имени доцента Плешакова П.В. «Организация здорового питания студентов в общежитии» (руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол.наук, профессор Березовикова И.П.), представлены заключительные отчеты (защита - март 2016 г.);

– участие в VI Фестивале кулинарного искусства «Сибирское гостеприимство – 2016», г. Новосибирск (апрель 2016) - золотая медаль в номинации «Фирменное блюдо» (конкурс профессионалов).

– участие в отборочном туре «Дельфийских игр» студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению «Технология продукции общественного питания» (апреля 2016 года).

– сотрудничество и совместные исследования с учреждениями ФАНО: ФГБНУ «Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины»; ФГБУ «Сибирское отделение аграрной науки» (сокращенное наименование ФГБУ СО АН) (ФГБНУ СибНИТИП).

– организация и проведение мастер-классов в рамках «Фестиваля науки -2016» (сентябрь 2016 г.) на площадке ГПНТБ СО РАН – результаты исследований представлены магистрантами направления «Технология продукции общественного питания»; участие освещено в средствах массовой информации (канал ОТС и др.)

– организация и участие в инновационном форуме «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития».

В рамках форума организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс студенческих работ «Лучшая современная концепция предприя-

тия питания»; мастер-класс от бармена (при участии бармена-практика); круглый стол «Современное состояние и перспективы развития ресторанного бизнеса» при участии экспертов – практиков реального сектора экономики.

– участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Региональный рынок в условиях кризиса» (декабрь 2016 г.) главного научного сотрудника НИЦ «Бизнес-инкубатор», д-р биол. наук, профессор Березовиковой И.П., выступившей с докладом на пленарном заседании по теме «Инновационные технологии: безопасное и здоровое питание»; в стендовой сессии был представлен доклад «Предпосылки производства безглютеновых мучных продуктов в Сибири» (главный научный сотрудник НИЦ, д-р биол. наук, профессор. И.П.Березовикова, магистранты направления «Технология продукции общественного питания»;

– участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК (ноябрь 2016 г.): грантодержатели - студенты направления «Технология продукции общественного питания» с проектом «Разработка инновационных технологий функциональных продуктов на основе местного сырья и нута» (руководитель: главный научный сотрудник, д-р биол. наук, профессор Березовикова И.П.).

НИЦ «Научно-исследовательская лаборатория экспертизы товаров» в 2016 году были проведены следующие виды работ:

– участие в конкурсе стендовых докладов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки - 2016», посвящённой 60-летию Сибирского университета потребительской кооперации, на тему «Исследование ассортимента мармелада потребительского рынка г. Новосибирска» студента направления «Товароведение и экспертиза товаров» (руководитель: младший научный сотрудник НИЦ, канд. техн. наук, доцент Е.Б. Табала) - март 2016 г.;

– участие в конкурсе студенческих грантов СибУПК с презентацией проекта «Моделирование реологических свойств желеино-мармеладного продукта с использованием измельченных замороженных дикорастущих ягод брусники произрастающей на территории Новосибирской области» (руководитель; младший научный сотрудник НИЦ, канд. техн. наук, доцент Табала Е.Б.) - ноябрь, 2016 г.;

– участие в международной выставке «Продсиб-2016» в качестве члена конкурсного жюри по оценке качества новых видов товаров (участник: проф. д-р. техн. наук Бакайтис В.И.) – ноябрь, 2016 г.;

– организация и проведение исследований товаров и сырья: «Исследование пищевых растений и грибов как сырья для продуктов питания функционального назначения», исполнитель: проф. д-р. техн. наук В.И. Бакайтис; «Развитие теории и практики повышения пищевой ценности мармеладных изделий с использованием местного дикорастущего сырья» (в рамках

диссертационной работы), исполнитель: младший научный сотрудник НИЦ, доц., канд. техн. наук Е.Б. Табала; «Исследование непродовольственных товаров: товароведный и маркетинговый аспекты», исполнитель: младший научный сотрудник НИЦ Г.Е. Дмитриева;

– организация и выполнение научно-исследовательских работ на основе хозяйственных договоров с организациями: разработка нормативно-технической документации (СТО, ТУ) на пищевые продукты из дикорастущих пищевых растений и грибов (исполнитель: проф. д-р техн. наук В.И. Бакайтис; заказчик: Областной логистический центр г. Кемерово);

– сотрудничество и совместные исследования СибНИТИП СФНЦА РАН (в рамках диссертационной работы по теме «Развитие практики технологии продуктов переработки местного дикорастущего растительного сырья» младшего научного сотрудника НИЦ, доцента, канд. техн. наук Е.Б. Табала).

НИЦ «Лаборатория технологий пищевых производств» в 2016 году были проведены следующие виды работ:

– участие в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодежь и наука: проспект Свободный-2016» в г. Красноярск (апрель, 2016 г.);

– участие в XII международной научно-практической конференции «Восточное партнёрство-2016 (сентябрь, 2016 г.);

– участие в XV региональной научной студенческой конференции аграрных вузов Сибирского федерального округа г. Новосибирска (апрель, 2016 г.);

– участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья», организованной на базе Сибирского университета потребительской кооперации (март, 2016);

– организация и проведение мастер-классов «Технология производства мягких сыров», «Технология производства кисломолочной продукции» в рамках областного «Фестиваля науки-2016», проводимого на базе ГПНТБ СО РАН (сентябрь, 2016 г.);

– участие в IX международной научно-практической конференции, Фундаментальные и прикладные науки сегодня – участники: Нициевская К.Н., канд. техн. наук, доцент кафедры технологии и переработки сельскохозяйственной продукции, Мотовилов О.К., д-р техн. наук, профессор кафедры технологии и переработки сельскохозяйственной продукции (North Charleston, USA, сентябрь, 2016 г.);

– участие в работе XIX международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии и Болгарии» (г. Минск, Беларусь, октябрь 2016 г.);

– участие в научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов, посвящённой 80-летию НГАУ. (ноябрь, 2016 г.);

– участие в работе международной агропромышленной выставки «АгроСиб - 2016», проходившей на базе МВК «Новосибирский Экспоцентр» (ноябрь, 2016 г.);

– проведение мастер-классов «Основы технологии производства мягких сыров», «Основы технологии производства кисломолочной продукции» в рамках инновационного форума «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы» (ноябрь, 2016 г.);

– заочное участие в 3-й международной молодёжной научно-практической конференции (г. Курск, ноябрь 2016 г.);

– участие в XIX международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.М. Горбатова «Практические и теоретические аспекты комплексной переработки продовольственного сырья и создания конкурентоспособных продуктов питания – основа обеспечения импортозамещения и продовольственной безопасности России» (декабрь, 2016 г.);

– организация и проведение конкурса студенческих работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере товаров и услуг (декабрь, 2016 г.).

НИЦ «Кабинет бизнес-проектирования коммерческой деятельности» в 2016 г. были проведены следующие виды работ:

– организации и проведение круглого стола в рамках подготовки магистров по направлению Туризм по проектам развития и продвижения дестинаций для внутреннего и въездного туризма в России (март, 2016 г.);

– организация и проведение университетского конкурса групповых и индивидуальных проектов по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» среди студентов направления «Туризм» (декабрь, 2016 г.);

– организация и проведение университетского конкурса по специальности «Лучший специалист по продажам» среди студентов направления «Торговое дело» (апрель, 2016 г.);

– организация и проведение поточной конференции «Особенности продаж гостиничного продукта» для студентов СПО направления «Гостиничный сервис» (февраль, 2016 г.);

– участие в конкурсе проектов 18 апреля 2016 года в рамках форума «Вызовы нового времени высшей школе», посвященного 60-летию СибУПК (апрель, 2016 г.);

– организация и проведение межвузовской студенческой конференция «Проблемы развития потребительского рынка», в которой приняли участие представители трех вузов г. Новосибирска - СибУПК, НГУЭиУ, НГПУ в двух секциях: «Проблемы развития товарного потребительского рынка», «Проблемы развития потребительского рынка услуг» (май, 2016 г.);

– организация и проведение конкурса групповых и индивидуальных проектов по дисциплине «Проектирование гостиничной деятельности» среди студентов направления «Гостиничное дело» (октябрь, 2016 г.);

– организация и выполнение научно-исследовательской работы на основе хозяйственных договоров с администрацией г. Искитим Новосибирской области на тему «Комплексная оценка социально-экономического развития г. Искитим Новосибирской области». В рамках данной темы под руководством сотрудников НИЦ проводилась работа по направлению «Размещение предприятий торговли: проблемы обеспечения интересов различных социальных групп» (октябрь, 2016 г.);

– организация и проведение круглого стола «Развитие внутреннего и въездного туризма в Сибири» с привлечением экспертов-практиков реального сектора экономики, проходившего в рамках инновационного форма «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития». Обсуждались вопросы по развитию внутреннего и въездного туризма в Сибири, продвижению туристско-рекреационного потенциала Сибири как привлекательного для туристов региона и подготовки кадров для туристической индустрии: сотрудничество вузов и турфирм (ноябрь, 2016 г.);

– организация и проведение студенческой конференции «Проблемы развития туризма в России» в рамках инновационного форма «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития» (ноябрь, 2016 г.);

– организация и проведение конкурса инновационных идей в области рекламы и связи с общественностью, итогом которого была разработка туристического бренда Сибири (ноябрь, 2016 г.);

– участие студентов направлений «Коммерческое дело», «Сервис», «Реклама» в работе международной выставки «СибУпак-2016»; и агропромышленной выставки «Агросиб-2016» (декабрь, 2016 г.);

– участие студентов направлений «Коммерческое дело», «Сервис», «Реклама» в работе агропромышленной выставки «Агросиб-2016» (декабрь, 2016 г.);

– организация и проведение конкурса инновационных идей и проектов «Инновации в торговле, туризме, гостиничном деле», по итогам которого отобраны лучшие проекты для участия в межрегиональных конкурсах (декабрь, 2016 г.).

НИЦ «Лаборатория теоретических и прикладных проблем кооперации» в 2016 году были проведены следующие виды работ:

– создан Коворкинг-центра, цель которого состоит в формировании площадки эффективных деловых коммуникаций предпринимателей и работы «Центра предпринимательских инициатив», обмен опытом и знаниями, проведение лекций, научных конференций, семинаров и мастер-классов, организация совместной проектной работы, реализация образовательных программ;

– организация и проведение на базе научно-инновационного центра университета научно-теоретических семинаров:

✓ Развитие потребительского рынка и проблемы реализации социально-экономической политики;

- ✓ Оценка заготовительного потенциала сельских подворий Новосибирской области;
- ✓ Опыт работы со студентами колледжа;
- ✓ Анализ сложившейся практики регулирования трансакционных издержек;
- ✓ Внедрение интерактивных форм обучения в ВУЗе;
- ✓ Обзор журналов, входящих в ядро РИНЦ.

– разработка «Модульной программы ДПО для пайщиков и сельского населения в области обучения предпринимательству и организации малого предприятия» на 2017-2019 годы, объём обучения 72 уч. часа.

Цель программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере организации, экономики и ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Портфель образовательных программ, формирующий профессиональные компетенции по организации малого предприятия, разделён на отдельные модули по выделенным типам хозяйств: молочного, мясного, зернового, овощеводческого и смешанного производственного направлений.

Целевая аудитория - пайщики, граждане желающие заняться производством сельскохозяйственной продукции в регионах Западной Сибири.

– разработка «Модульной программы повышения квалификации для руководителей и специалистов системы потребительской кооперации и предприятий иных форм собственности в области заготовительной деятельности и переработки продукции» на 2017-2019 годы, объём обучения 72 уч. часа.

Цель программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере заготовки, первичной переработки и реализации заготовленной сельскохозяйственной продукции.

Целевая аудитория - руководители и специалисты системы потребительской кооперации и предприятий иных форм собственности регионов Западной Сибири.

– организация участия в конкурсе стендовых докладов в рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дни науки-2016». Доклады подготовлены студентами направления «Экономическая безопасность», «Экономика» под руководством сотрудников НИЦ: «Бенчмаркинг-подход к оценке деятельности организаций Томского облпотребсоюза», «Экономика Кочковского производственно-торгового потребительского общества: эффективные решения», «Формирование студента в период обучения как высокопотенциального молодого специалиста», «Инновационные подходы к увеличению товарооборота», «Оценка степени комфортности проживания населения с учетом природно-климатических и социально-экономических условий» (февраль, 2016 г.);

– организация и проведение конкурса научно-исследовательских проектов на материалах торговой организации ЗАО «Электрокомплектсервис» (апрель - июнь, 2016 г.);

– организация и выполнение научно-исследовательской работы на основе хозяйственных договоров с администрацией г. Искитим Новосибирской области на тему «Комплексная оценка социально-экономического развития г. Искитим Новосибирской области». В рамках данной темы под руководством сотрудников НИЦ проводилась работа по направлениям «Оценка степени комфортности проживания населения в г. Искитим с учетом природно-климатических и социально-экономических условий» и «Оценка эффективности мер социальной поддержки населения» (октябрь, 2016 г.);

– организация участия обучающихся в университетском конкурсе студенческих грантов. Грантодержателями стали студенты направления «Экономика», «Экономическая безопасность» с проектами: «Изучение оценки уровня многомерной бедности в Российской Федерации» (грант имени профессора А.С. Турова), «Журналы, рекомендуемые для публикаций студентов, аспирантов, преподавателей СибУПК» (грант имени профессора Н.Н. Протопопова), «Оценка потерь благосостояния от инфляции на региональном уровне (на примере лиц с фиксированными доходами)» (грант имени доцента П.В. Плешакова) - ноябрь, 2016 г.;

– подготовка заявок и участие в конкурсах на получение грантов РГНФ, РФФИ, РФФИ, мэрии г. Новосибирска, Правительства Новосибирской области: в 2016 году продолжилась работа по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых № 14.755.15.7641-МК. Тема проекта, поддержанного грантом, «Влияние минимальной заработной платы на социально-экономическое неравенство». Руководитель проекта: кандидат экономических наук С.Д. Капелюк. Продолжительность выполнения проекта – два года. Общий размер субсидии по гранту составляет 1 миллион 200 тысяч рублей, в том числе в 2015 году - 600 тысяч рублей, в 2016 году - 600 тысяч рублей. В декабре 2016 года подготовлен финальный научный отчет по гранту;

– продолжена работа по индивидуальному зарубежному гранту на тему “Impact of Retirement on Health in Russia” («Влияние пенсионного перехода на здоровье населения России») № 14-5571. Грантодатель - Economics Education and Research Consortium (Консорциум экономических исследований). Продолжительность выполнения проекта – полтора года. Сумма финансирования по проекту – 9200 долларов США, в том числе в 2015 году – 6367 долларов США, в 2016 году – 2833 доллара США. В 2016 году подготовлен финальный научный отчет по гранту. По итогам рассмотрения финального отчета данный проект получил международную премию имени Цви Грилихеса как лучший проект, выполненный на материалах стран СНГ в рамках поддержки Консорциума;

– организация и проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к оценке деятельности торговой организации электротехнической отрасли». Материалом для обсуждения стали результаты проведенного в НИЦ обследования торгового предприятия ЗАО «Электрокомплектсервис» (октябрь, 2016 г.);

– организация и проведение конференции по итогам НИР за календарный год «Актуальные вопросы экономических наук» сотрудниками НИЦ совместно с магистрантами и аспирантами (декабрь, 2016 г.).

На базе *Коворкинг-центра* в 2016 году подготовлены и прошли апробацию научно-исследовательские проекты научно-педагогических кадров и студентов Университета, которые в дальнейшем были представлены к защите на Форуме «Предпринимательский кампус российской кооперации» (г. Мытищи, 13-17 февраля 2017 г.).

Всего подготовлено преподавателями - 10 НИОКР; студентами: 5 НИОКР; 13 бизнес-проектов; 5 исследовательских проектов (табл. 31,32).

Таблица 31

Научно-исследовательские проекты научно-педагогических кадров

№ п/п	Наименование НИОКР	Рабочая группа
1	<p>Разработка компьютерной программы «Изучение потребностей в образовательных услугах»</p>	<p>Черняков М.К., заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор; Русалева Л.Ю., заведующий кафедрой коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы, д-р экон. наук, профессор д-р экон. наук, доцент</p>
2	<p>Разработка модульной программы ДПО для найщиков и сельского населения в области обучения предпринимательству и организации малого предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация малого бизнеса – Организация малого предприятия в форме крестьянского (фермерского) хозяйства – Организация крестьянского хозяйства молочного направления – Организация крестьянского хозяйства мясного направления – Организация крестьянского хозяйства овощеводческого направления – Менеджмент современного предприятия 	<p>Леоненко Е.И., заведующий кафедрой экономики, канд. экон. наук, доцент; Еременко Е.С., заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов, канд. экон. наук, доцент; Листков В.Ю., заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд. с-х. наук.; Степанов В.В., заведующий кафедрой менеджмента, д-р мед. наук; Суровцева В.А., старший преподаватель кафедры менеджмента; Глебова С.Ю., заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания, канд. биол. наук, доцент</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование предприятий – Учет и налогообложение субъекта малого предпринимательства 	
3	<p>Разработка модульной программы ДПО для руководителей и специалистов потребительской кооперации, предприятий иных форм собственности в области заготовительной деятельности и переработки продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заготовительная деятельность и организация переработки сырья – Современная система кормопроизводства в условиях малого и среднего предпринимательства – Современные технологии хранения и переработки дикорастущего сырья, плодоовощной продукции и картофеля – Экспертиза качества сырья и продовольственных товаров и диагностирование фальсифицированной продукции – Техническое регулирование в области обеспечения качества и безопасности сырья и продукции – Маркетинг заготовки и переработки сельскохозяйственной продукции – Управление закупками и запасами 	<p>Леоненко Е.И., заведующий кафедрой экономики, канд. экон. наук, доцент;</p> <p>Бакайтис В.И., заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров, д-р техн. наук, профессор;</p> <p>Листков В.Ю., заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд. с-х. наук;</p> <p>Глебова С.Ю., заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания, канд. биол. наук, доцент</p>
4	<p>Разработка программы ДПО для руководителей и специалистов союзов потребительских обществ «Стратегическое управление антикризисным развитием организаций потребительской кооперации»</p>	<p>Степанов В.В., заведующий кафедрой менеджмента, д-р мед. наук;</p> <p>Черняков М.К., заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор;</p> <p>Суровцева В.А., старший преподаватель кафедры менеджмента</p>
5	<p>Разработка программы ДПО для руководителей и специалистов потребительских обществ и организаций других форм собственности в сельской местно-</p>	<p>Степанов В.В., заведующий кафедрой менеджмента, д-р мед. наук;</p> <p>Черняков М.К., заведующий кафедрой</p>

	сти «Стратегическое управление антикризисным развитием организаций»	рой информатики, д-р экон. наук, профессор; Суровцева В.А. , старший преподаватель кафедры менеджмента
6	Образовательная модель «СУЗ – ВУЗ – учреждения потребительской кооперации» – Педагогика по направлению профессионально-педагогическое образование – Клиентоориентированная модель дистанционного обучения – Педагогика по направлению высшего педагогического образования	Ануфриева Д.Ю. , заведующий кафедрой педагогики, психологии и социологии, д-р пед. наук, профессор; Добровольская Е.В. , начальник учебно-методического управления, канд. филол. наук, доцент Дейнеко Е.А. , руководитель отдела дистанционного обучения
7	Клиентоориентированная модель дистанционного обучения	Черняков М.К. , заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор; Дейнеко Е.А. , руководитель отдела дистанционного обучения
8	Тренинг-центр рабочих профессий Повар, Бармен, Официант, Кавист, Самелье, Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Кладовщик, Оператор ЭВМ, Горничная	Рубашанова Е.А. , декан колледжа (факультет СПО); Глебова С.Ю. , заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания, канд. биол. наук, доцент; Черняков М.К. , заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор; Русалева Л.Ю. , заведующий кафедрой коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы, д-р экон. наук, профессор д-р экон. наук, доцент; Бакайтис В.И. , заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров, д-р техн. наук, профессор; Еременко Е.С. , заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов, канд. экон. наук, доцент
9	Разработка модульной программы обучения в «Школе начинающего предпринимателя» (обучающиеся 8-11 классов, колледжей, вузов)	Рубашанова Е.А. , декан колледжа (факультет СПО); Черняков М.К. , заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор;

		<p>Степанов В.В., заведующий кафедрой менеджмента, д-р мед. наук;</p> <p>Черняков М.К., заведующий кафедрой информатики, д-р экон. наук, профессор;</p> <p>Суровцева В.А., старший преподаватель кафедры менеджмента;</p> <p>Бакайтис В.И., заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров, д-р техн. наук, профессор;</p> <p>Глебова С.Ю., заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания, канд. биол. наук, доцент;</p> <p>Русалева Л.Ю., заведующий кафедрой коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы, д-р экон. наук, профессор д-р экон.наук, доцент;</p> <p>Еременко Е.С., заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов, канд. экон. наук, доцент</p>
10	Учебно-имитационная фирма	Рубашанова Е.А. , декан колледжа (факультет СПО)

Научно-исследовательские проекты студентов

№	Тема проекта	Авторы проекта	Научный руководи- тель
НИОКР студентов			
1	Разработка инновационных технологий функциональных продуктов на основе местного сырья и нута	Брежнева К.А., Карпушкина Е.В., Балде О.Р., Тюрина В.В.	д.б.н, профессор Березовикова И.П.
2	Разработка комбинированного паштетного продукта для разных групп населения	Волкова К.А., Барамыкина А.Л.	д.б.н, профессор Березовикова И.П.
3	Разработка безглютеновых мучных изделий на основе сибирского сырья	Пономарь Я.Ю., Степанов А.С., Устинов А.А.	д.б.н, профессор Березовикова И.П.
4	Организация и автоматизация бухгалтерского учета автотранспортного предприятия (на материалах МУП ЦПАТП г. Искитима)	Жданова Е.В., Проколова Е.В.	к.э.н., доцент Ерёменко Е.С.
5	Формирование студента в период обучения как высокопотенциального молодого специалиста	Ким М.Д.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.
Бизнес-проекты студентов			
6	Производственно-перерабатывающий комплекс «Fresh view»	Свичкарёв Н.Л.	Васильева Т.О.
7	Вендинговая торговля ООО «Snack Time»	Григорчикова Е.С.	к.э.н., доцент Леоненко Е.И.
8	Коворкинг-центр	Проколова Е.В., Перемикина М.А.	к.э.н., доцент Леоненко Е.И. Ерёменко Е.С.
9	Студенческая биржа StuF	Шатунова Я.А.	Лисовская И.П.
10	IT-компания W.A.T	Муртазин Р.Р.	к.э.н., доцент Ерёменко Е.С.
11	Магазин-музей ООО «Сибвенир»	Черноскутова А.Д.	Рубашанова Е.А.
12	«Пекарня для потребительской кооперации». Разработка безглютеновых мучных изделий на основе сибирского сырья	Степанов А.С.	д.б.н, профессор Березовикова И.П.
13	«Справочник голодного студента»	Гетманова А.С.	д.б.н, профессор Березовикова И.П.
14	Туроператор ООО «Мелодия теат-	Полещук П.А.	д.э.н., доцент

	ра»		Русалёва Л.Ю.
15	Teen Portal: портал для подростков и их родителей	Симочкин И.И., Солтасецкий С.Ю.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.
16	Разработка напитка-заменителя натурального молока на основе кедрового ореха	Жерносек А.С.	к. с.-х. н. Листков В.Ю.
17	Учебная имитационная фирма	Черноскутова А. Д.	Рубашанова Е.А.
18	Студенческие отряды в учебном заведении	Волкова С.И., Вильд В.В.	к. т. н. Миллер Ю.Ю.
Исследовательские проекты студентов			
19	Инновационная активность торговых предприятий России	Пономарев Е.В.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.
20	Оценка потенциального банкротства предприятий потребительской кооперации	Краевая Е.С.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.
21	Анализ потребительских предпочтений	Ким М.Д.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.
22	Совершенствование стратегий развития Кольванского района	Нестерова Е.А.	к.э.н., доцент Чистякова В.И.
23	Современное развитие торговли	Рябушкин Н.Н.	к.э.н., доцент Капелюк С.Д.

В целях развития экономики и социальной сферы Новосибирской области учёными Сибирского университета потребительской кооперации проведены научные исследования по 5 направлениям на тему: «Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитим Новосибирской области» по заказу данного муниципального образования (табл. 33).

Таблица 33

№	Направление исследования	Руководитель исследования
1	Способы совершенствования применения процедур оценки регулирующего воздействия проектов правовых актов в сфере предпринимательской деятельности в г. Искитим Новосибирской области	Дидикин Антон Борисович , канд. юрид. наук, зав. кафедрой конституционного и международного права, заместитель Председателя Экспертного совета по оценке регулирующего воздействия при Министерстве экономического развития Новосибирской области
2	Оценка степени комфортности проживания населения в городе Искитиме с учетом природно-климатических и социально-экономических условий	Капелюк Сергей Дмитриевич , канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики, ведущий специалист по координации НИР

3	Прогнозирование бюджета г. Искитим Новосибирской области по доходной и расходной статьям	Черняков Михаил Константинович , д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой информатики
4	Размещение предприятий торговли: проблемы обеспечения интересов различных социальных групп	Русалева Людмила Юрьевна , д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы
5	Формирование учётной политики МУП ЦПАТП г. Искитим Новосибирской области	Ерёменко Елена Сергеевна , канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учёта и финансов Чистякова Ольга Александровна , канд. экон. наук, доцент, заместитель зав. кафедрой бухгалтерского учета и финансов

Стратегическими партнерами Университета являются организации потребительской кооперации. Ученые СибУПК разработали и подготовили к коммерциализации ряд тем научных исследований и разработок, направленных на совершенствование и повышение эффективности деятельности организаций потребительской кооперации по различным направлениям деятельности (табл. 34).

Таблица 34

Перечень тем научных исследований и разработок ученых СибУПК для организаций потребительской кооперации

Тематика исследований и разработок		Кафедра
1	Инновационные подходы к организации малого бизнеса сельскохозяйственных предприятий	менеджмента; коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы; экономики; бухгалтерского учета и финансов; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; технологии и организации общественного питания
2	Создание логистической системы для торговой сети потребительской кооперации: развитие информационной системы, унификация бизнес-процессов управления закупками и сбыта готовой продукции, создание транспортной и иной инфраструктуры	коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы
3	Совершенствование ассортиментной и ценовой политики организаций торговли	коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы; экономики

4	Адаптация автоматизированного решения 1 С «Управление торговлей», «Бухгалтерия» под конкретные нужды и задачи потребительского общества, обусловленные спецификой его деятельности	информатики; бухгалтерского учета и финансов
5	Совершенствование учёта и оптимизация налоговых платежей организаций потребительской кооперации. Автоматизированные системы анализа и прогнозирования финансового состояния	бухгалтерского учета и финансов; информатики; менеджмента
6	Антикризисное управление организациями потребительской кооперации: выявление признаков неплатежеспособности и банкротства, обеспечение безубыточной работы. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности райпо	экономики; менеджмента; бухгалтерского учета и финансов
7	Юридический консалтинг в гражданско-правовой области	гражданского права
8	Разработка рекомендаций по модернизации предприятий общественного питания. Разработка технологий кулинарной продукции и технико-технологических карт блюд для предприятий общественного питания	технологии и организации общественного питания
9	Оптимизация деятельности предприятия общественного питания и производства с внедрением новых технологий, повышение эффективности организации и сбыта готовой продукции	экономики; технологии и организации общественного питания
10	Повышение экономической эффективности заготовительной деятельности районного потребительского общества. Совершенствование управления закупками и запасами дикорастущего и сельскохозяйственного сырья	экономики; коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы
11	Разработка технологий производства и хранения сырья, пищевых продуктов; нормативной и технической документации (СТО, ТУ, ТИ)	товароведения и экспертизы товаров; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
12	Возможности потребительской кооперации в обеспечении районов Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера потребительскими товарами	экономики; коммерции, маркетинга, сервиса и рекламы

Грантовая и патентная деятельность

В 2016 году выполнялась работа по одному федеральному гранту и одному зарубежному гранту.

В 2016 году продолжилась работа по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых № 14.755.15.7641-МК. Тема проекта, поддержанного грантом «Влияние минимальной заработной платы на социально-экономическое неравенство». Руководитель проекта: кандидат экономических наук Капелюк Сергей Дмитриевич. Исполнители: Бурдастов Алексей Борисович (аспирант), Ким Максим Дмитриевич (студент), Капустин Сергей Александрович (студент). Продолжительность выполнения проекта – два года. Общий размер субсидии по гранту составляет 1 миллион 200 тысяч рублей, в том числе в 2015 году - 600 тысяч рублей, в 2016 году - 600 тысяч рублей. В декабре 2016 года подготовлен финальный научный отчет по гранту.

В 2016 году продолжена работа по индивидуальному зарубежному гранту на тему “Impact of Retirement on Health in Russia” («Влияние пенсионного перехода на здоровье населения России») № 14-5571. Грантодатель - Economics Education and Research Consortium (Консорциум экономических исследований). Продолжительность выполнения проекта – полтора года. Сумма финансирования по проекту – 9200 долларов США, в том числе в 2015 году – 6367 долларов США, в 2016 году – 2833 доллара США. В 2016 году подготовлен финальный научный отчет по гранту. По итогам рассмотрения финального отчета данный проект получил международную премию имени Цви Грилихеса как лучший проект, выполненный на материалах стран СНГ в рамках поддержки Консорциума.

В 2016 году осуществлена подача заявок на конкурсы федеральных грантов 2017 года в три различных фонда: «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), «Российский гуманитарный научный фонд» (РГНФ), Фонд Михаила Прохорова. Всего подано девять заявок, из которых принято к рассмотрению семь.

В 2016 году подано 16 заявок к участию в университетском конкурсе студенческих грантов, из которых 4 одобрено:

Грант имени профессора А.С. Турова: проект Рябушкина Н.Н. (ЭБЗ-41) на тему «Изучение оценки уровня многомерной бедности в Российской Федерации» (Руководитель: научный консультант, канд. экон.наук, доцент, профессор кафедры экономики Капелюк С.Д.).

Грант имени профессора Н.Н. Протопопова: проект Кима М.Д. (ЭБЗ-42) на тему «Журналы, рекомендуемые для публикаций студентов, аспирантов, преподавателей СибУПК» (Руководитель: канд. экон.наук, доцент, профессор кафедры экономики Капелюк С.Д.).

Грант имени профессора Н.А. Орешкова: проект Брежневой К.А., Балде О.Р., Карпушкиной Е.В., Тюриной В.В. (ТхБ-41) на тему «Разработка инновационных технологий функциональных продуктов на основе местного

сырья и нута» (Руководитель: д-р биол. наук, профессор, профессор кафедры технологии и организации общественного питания Березовикова И.П.).

Грант имени доцента П.В. Плешакова: проект Шадриной В.А. (ЭБ-51) на тему «Оценка потерь благосостояния от инфляции на региональном уровне (на примере лиц с фиксированными доходами)» (Руководитель: д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики Березовикова И.П.).

Доцентом кафедры технологии и организации общественного питания Глебовой С.Ю. в 2016 году поданы 2 заявки на получение патентов на изобретение по темам: «Способы производства соуса овощного из брюквы»; «Способ производства соуса овощного из ревеня».

Анализ эффективности научной деятельности

Публикационная активность и цитируемость преподавателей университета

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2016 году сохранилась высокая публикационная активность преподавателей СибУПК. **Число публикаций**, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в 2016 году составило 535 (табл. 35).

Публикационная активность научно-педагогических работников СибУПК
по данным Российского индекса научного цитирования за 2010-2016 гг.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество публикаций в РИНЦ	317	405	452	411	471	493	535
Количество цитирований в РИНЦ	779	959	1136	1182	1454	1753	2187

В 2016 году число цитирований публикаций, включенных в РИНЦ, составило 2187, что выше среднегодового показателя в предшествующие годы. Характерно, что источник большей части цитирований (75%) – работы, выполненные в других научных организациях, что говорит о признании научных заслуг за пределами вуза.

Рост цитируемости во многом обусловлен высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша (от 6 до 12). Среди них – Шаланов Николай Васильевич, Наговицина Лидия Павловна, Салий Владимир Васильевич, Капелюк Зоя Александровна, Зайцева Ольга Петровна, Новосёлов Юрий Анатольевич, Корицкий Алексей Владимирович и др. (табл. 36).

Таблица 36

Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в российской базе научного цитирования – РИНЦ

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1	Шаланов Николай Васильевич	54	552	12
2	Капелюк Зоя Александровна	54	375	11
3	Наговицина Лидия Павловна	65	608	10
4	Зайцева Ольга Петровна	95	449	10
5	Салий Владимир Васильевич	30	369	9
6	Новосёлов Юрий Анатольевич	53	346	9
7	Степанов Владимир Валентинович	72	286	8
8	Доленко Георгий Николаевич	110	284	7
9	Дидикин Антом Борисович	72	213	7
10	Дьяков Анатолий Иванович	43	307	6
11	Давыдов Константин Владимирович	35	209	6
12	Акишин Михаил Олегович	40	306	6
13	Цапалова Инта Эрнестовна	28	294	6

По показателям публикационной активности в настоящее время СибУПК занимает высокие позиции среди университетов города Новосибир-

ска. В 2016 году индекс Хирша вуза составил 48. По индексу Хирша СибУПК в 2016 году поднялся на 5 место, уступив только Новосибирскому государственному университету (НГУ), Новосибирскому государственному техническому университету (НГТУ), Новосибирскому государственному медицинскому университету, Новосибирскому государственному педагогическому университету (табл. 37).

Таблица 37

Показатели публикационной активности
среди университетов г. Новосибирска
(Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Новосибирский государственный университет	21884	95202	82
Новосибирский государственный технический университет	37167	91620	86
Новосибирский государственный педагогический университет	20317	45501	66
Новосибирский государственный медицинский университет	12378	40553	62
Сибирский университет потребительской кооперации	5280	15633	48
Новосибирский государственный университет экономики и управления	7296	18264	43
Сибирский государственный университет путей сообщения	11378	22128	42
Новосибирский государственный аграрный университет	8087	13682	36
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	5697	6929	23
Сибирский государственный университет гео-систем и технологий	5827	5722	21
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2512	1918	15
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	1641	1638	13
Сибирский государственный университет водного транспорта	1604	901	9

Высокие показатели цитируемости обеспечиваются за счет высокой эффективности публикационной активности. По среднему числу публикаций

на одного автора СибУПК занял 6 место среди университетов города, по числу цитирований – 4 место (табл. 38).

Таблица 38

Эффективность публикационной активности
среди университетов г. Новосибирска за последние 5 лет
(Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский государственный университет экономики и управления	8,10	12,49
Новосибирский государственный технический университет	10,39	11,17
Новосибирский государственный педагогический университет	9,81	9,54
Сибирский университет потребительской кооперации	7,83	8,53
Новосибирский государственный медицинский университет	6,32	8,23
Новосибирский государственный университет	3,38	7,91
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	7,59	7,81
Сибирский государственный университет путей сообщения	8,86	7,67
Новосибирский государственный аграрный университет	7,16	5,98
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	7,92	4,41
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6,17	3,83
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	7,12	2,62
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,45	1,16

В последние годы одним из основных критериев публикационной активности стали публикации в высокорейтинговых журналах. По показателям публикационной активности в высокорейтинговых журналах СибУПК опережает многие университеты Новосибирска (табл. 39).

Публикации в рейтинговых журналах за последние 5 лет
(данные Российского индекса научного цитирования - РИНЦ)

Университет	Число статей в журналах, входящих в базы Web of Science или Scopus	Число статей, входящих в базу RSCI	Число статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ	Число статей в российских журналах из перечня ВАК
Новосибирский государственный университет	4660	2459	6818	5705
Новосибирский государственный технический университет	1725	1306	2906	5003
Новосибирский государственный медицинский университет	1119	954	1620	2237
Новосибирский государственный педагогический университет	736	445	952	2311
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	51	369	415	850
Новосибирский государственный аграрный университет	122	274	372	1341
Сибирский государственный университет путей сообщения	121	202	302	1354
Сибирский университет потребительской кооперации	54	118	159	878
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	61	96	148	666
Новосибирский государственный университет экономики и управления	40	78	94	1135
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	46	44	89	452
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	26	19	40	272

Сибирский государственный университет водного транспорта	7	17	21	71
--	---	----	----	----

СибУПК занимает первое место среди кооперативных вузов России по индексу Хирша (табл. 40-41).

Таблица 40

Показатели публикационной активности в кооперативных вузах
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Сибирский университет потребительской кооперации	5280	15633	48
Белгородский университет кооперации, экономики и права	13063	27701	39
Российский университет кооперации	9573	12754	34

Таблица 41

Эффективность публикационной активности
в кооперативных вузах за последние 5 лет
(Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Белгородский университет кооперации, экономики и права	9,17	17,45
Сибирский университет потребительской кооперации	7,83	8,53
Российский университет кооперации	4,77	4,41

Высокая публикационная активность подтверждается международным рейтингом REPERES. В марте 2017 г. СибУПК вошел в перечень ведущих научных организаций России в области экономики согласно рейтингу REPERES, и занял в нем **23-ю позицию среди научных организаций** и **13-ю позицию среди вузов России**. Рейтинг REPERES – авторитетный международный рейтинг, в который входят все экономические факультеты университетов, экономические вузы и научно-исследовательские институты мира. Рейтинг основан на базе данных научных статей, препринтов, книг и программных продуктов, созданной исследовательским отделом Федерального Резервного банка Сент-Луиса (США).

Суммарная характеристика результативности по показателям публикационной активности представлена в таблице 42.

Таблица 42

Показатели публикационной активности

Показатели	В расчете на 100 научно-педагогических работников
Количество цитирований в Web of Science	0,46
Количество цитирований в Scopus	1,38
Количество цитирований в РИНЦ	165,44
Количество статей в научной периодике, индексируемой в Web of Science	0,46
Количество статей в научной периодике, индексируемой в Scopus	0,46
Количество публикаций в РИНЦ	246,54
Количество статей в научной периодике, индексируемой в ядре РИНЦ	10,6

*Результаты научных исследований
(монографии, сборники научных трудов, конференций)*

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2016 году преподавателями университета опубликовано 20 монографий, в университете издано 8 сборников научных работ (табл. 43-44).

Издание монографий в 2016 году

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Объем в п.л. всего/ в том числе объем, выполненный штат- ным преподавателем	Тираж	Издательство
1	Инвестиционная привлекательность малого предпринимательства Новосибирской области	Черняков М.К.	8,25/4,25	500	СибУПК, 2016
2	Социально-экономические аспекты мобильности рабочей силы в трансформирующейся экономике	Беликова Н.В.	10/10	500	СибУПК, 2016
3	Инновационный фактор развития региональных рынков информационных услуг	Фалеев А.В.	11,75/11,75	500	СибУПК, 2016
4	Современные методики бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа	Зайцева О.П., Усачева О.В., Чистякова О.А.	13,6/12,5	500	СибУПК, 2016
5	Потребительская кооперация России	Наговицина Л.П., Ширяева Т.Ю., Наговицина Е.В., Алетдинова А.А., Дроздова М.И. и др.	38,4	1000	БУКЭП, Белгород, 2016
6	Творчество как сущностная самореализация человека // Модулы человеческого бытия	Моргунов Г.В.	10,25/2	100	Новосибирск: НГТУ, 2016
7	Социально-экономический потенциал сельской территории	Акберов К.Ч.	10,25/3,4	100	Изд-во НГТУ, 2016
8	Роль субъективного экономического благополучия в детерминации экономического поведения личности.	Шперлинь А.В.	20,6/20,6	500	СГУВТ, 2016
9	Диффузия smart-технологий как парадигма перехода к седьмому технологическому укладу // Теория устойчивого развития экономики и промышленности	Алетдинова А.А.	47,25/1,13	500	СПбГПУ, 2016
10	Управление продвижением инноваций на основе информационных технологий	Алетдинова А.А. Курчеева Г.И.	10,62/5,3	500	НГТУ, 2016
11	Бюджетная политика региона	Дуплинская Е.Б.	8,5/8,5	500	Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016
12	Аналитическая философия права: истоки, генезис и структура	Дидикин А.Б.	11/11	500	Изд-во ТГУ, 2016
13	Правовые режимы в современном российском публичном праве	Макарцев А.А.	17/0,7	100	Сибирский федеральный университет, Красноярск, 2016.

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Объем в п.л. всего/ в том числе объем, выполненный штат- ным преподавате- лем	Тираж	Издательство
14	Принятие и содержание Конституции (Основного закона) СССР 1936 г. // Памятники российского права в 35 т. Т. 24 Конституции СССР и РСФСР.	Макарцев А.А.	21/0,9	3000	М.: Юрлитинформ, 2016
15	Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне	Останин М.К.	7/2	500	И-ск: ИЦН-ГАУ "Золотой колос", 2016
16	Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность	Голуб О.В., Дерюшева Т.В., Цапалова И.Э.	29/28	1000	М.: ИНФРА-М, 2016
17	Компетентностный подход как парадигма профессиональной управленческой деятельности	Останин М.К.	13/1	500	Казань: Изд-во "Бук", 2016
18	Комплексная оценка социально-экономического развития города Искитим Новосибирской области	Русалева Л.Ю. Черняков М.К. Ерёмченко Е.С. Чистякова О.А. Лищук Е.Н. и др.	10	500	СибУПК, 2016
18	Авторская концепция формирования поликультурной личности будущего менеджера в сфере сервиса и туризма	Новолодская С. Л.	7,6/1	500	ЗИП СибУПК, 2016
20	Иноязычное образование России в досоветский период	Левченко О. Ю	10/10	500	ЗИП СибУПК, 2016

Таблица 44

Издание сборников научных трудов по итогам конференций в 2016 году

№ п/п	Название сборника научных трудов	Объем в п.л.	Тираж	Издательство
1	Традиции и инновации кооперативного образования: сборник материалов IV Всероссийской научно-методической конференции (26 октября 2016 г.)	16,8	500	ЗИП СибУПК, 2016
2	Перспективы взаимодействия науки и реального сектора экономики: сб. IV всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2016 г.)	7	500	ЗИП СибУПК, 2016
3	Современные направления теории и практики экономического анализа, бухгалтерского учета, финансового менеджмента	14	500	СибУПК, 2016
4	Информационные технологии в науке, управлении и образовании//Материалы заочной всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию Сибирского университета потребительской кооперации (14-18 марта 2016 г.)	8,5	500	СибУПК, 2016

5	Технологии в образовании: материалы международной научно-методической интернет-конференции (20-25 апреля 2016 г.)	16,75	75	СибУПК, 2016
6	Дни науки-2016: сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 60-летию СибУПК (14-18 марта 2016 г.) Часть 1.	16,75	500	СибУПК, 2016
7	Дни науки-2016: сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 60-летию СибУПК (14-18 марта 2016 г.) Часть 2.	14	500	СибУПК, 2016
8	Актуальные проблемы развития экономики и образования: материалы четвертой международной научно-практической конференции (2-3 июня 2016 г.)	71,5	100	Душанбе, "Ирфон", 2016

***Издание научно-теоретического журнала
«Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»***

Оперативную и всестороннюю презентацию научных достижений университета обеспечивает научно-теоретический журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» (далее – журнал).

Журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ (ПИ № ФС 77-34610 от 5 декабря 2008 года), индекс печатного издания ISSN (2305-7408).

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования. Полные тексты статей размещаются в открытом доступе на сайте НЭБ.

Постоянные рубрики журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» охватывают большую часть исследований сотрудников и научных школ университета:

- Актуальные проблемы экономики;
- Теория и практика кооперативного движения;
- Правовые проблемы современного общества;
- Проблемы образования;
- Технология, качество и безопасность потребительских товаров;
- Применение математических методов в экономике.

Журнал издается с 2011 года, в свет вышли 18 выпусков, содержащих научные статьи преподавателей, аспирантов и студентов университета, российских и зарубежных вузов, практических работников потребительской кооперации и профильных предприятий.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» – периодическое издание для публикации, в первую очередь, результатов научных исследований сотрудников, аспирантов и докторантов университета (71,8 % от общего количества авторов). Почти 69,7 % от общего количества авторов – доктора и кандидаты наук, четвертая часть от общего количества авторов – аспиранты, магистранты и студенты.

В 2016 году выпущено 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» (табл. 45).

Издание научно-теоретического журнала
«Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»
в 2016 году

Название журнала	Объем в п.л.	Тираж	Издательство
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 1, 2016	15,25	1000	СибУПК, 2016
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 2, 2016	10,5	1000	СибУПК, 2016
Вестник Сибирского университета потребительской кооперации: научно-теоретический журнал, № 3-4, 2016	12	1000	СибУПК, 2016

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является неотъемлемым элементом обучения в университете. Основными формами организации НИРС являются: международные научно-практические конференции и конкурсы, межвузовские и вузовские научные конференции, олимпиады, конкурсы, кружки, круглые столы. В 2016 году проведено 10 конкурсов на лучшую студенческую НИР, студентами опубликовано 113 научных публикации, в том числе без соавторов-сотрудников вуза – 102 (табл. 46).

Таблица 46

Научно-исследовательская работа студентов университета за 2011-2016 гг.

Год	Организация НИР студентов		Результативность НИР студентов	
	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза
2011	9	2467	125	125
2012	12	1485	82	81
2013	14	1628	97	90
2014	11	1371	118	111
2015	9	1196	63	52
2016	10	1311	113	102

Студенты университета принимают активное участие в ежегодных научных мероприятиях университета «Дни науки», которые включают кафедральные мероприятия по подведению итогов НИРС за календарный год, университетские научные и научно-практические конференции, а также семинары молодых ученых и студенческого научного общества. В рамках мероприятий «Дни науки» студенты участвуют в конкурсе стендовых докладов и представляют результаты научных исследований для внедрения в практическую деятельность или научную концепцию для получения инвестиций для ее реализации. По итогам мероприятий «Дни науки» ежегодно издается сборник с лучшими докладами студентов.

Для вовлечения студентов в научную деятельность в университете действует общественная организация – Студенческое научное общество. Первичной единицей Студенческого научного общества является студенческий кружок.

Также студенты СибУПК в 2016 году приняли участие в одном международном, пяти федеральных и трех региональных и городских конкурсах.

1. С 11 ноября по 16 декабря проходили курсы повышения квалификации MBA student, организованные центром дополнительного образования НГУЭУ. В данном мероприятии приняли участие студенты СибУПК Григорчикова Елена, Ким Максим и Сивцова Татьяна. Студенты подготовили бизнес-проекты для конкурса, который проходил в рамках образовательной программы. *(региональный образовательный проект)*

2. В июле 2016 года студент 2-го курса факультета экономики и управления Ким Максим Дмитриевич, пройдя отбор, посетил X Летнюю школу по экономике труда, которая была организована НИУ ВШЭ. Кроме интенсивного обучения, которое проходило в течение недели, участники школы выполняли коллективные исследовательские проекты. Команда Максима заняла второе место. *(Всероссийская с участием стран СНГ)*

3. Краевая Екатерина приняла участие в питч-сессии во Всероссийском фестивале науки, который проходил в ГПНТБ СО РАН в сентябре 2016. *(всероссийский фестиваль)*

4. 27 мая 2016г. на базе Байкальского государственного университета (г. Иркутск) состоялась Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу среди студентов экономических направлений. Это масштабное мероприятие собрало 15 команд от Урала до Дальнего Востока. От СибУПК участвовала команда в составе трех студентов факультета экономики и управления (гр. ЭБ-43БУу): Жданова Елена, Проколова Елена, Поробов Евгений. Руководитель группы зав. кафедрой бухгалтерского учета и финансов - Ерёменко Елена Сергеевна.

В личном зачете студентка Проколова Елена заняла 3 призовое место.

В рамках олимпиады также прошло тестирование на знание системы СПС «Консультант плюс». Студентки Жданова Елена и Проколова Елена прошли его успешно, получив фирменные сертификаты уровня «Профессионал». *(всероссийская олимпиада)*

5. Елена Жданова, студентка гр. ЭБ-43БУу приняла участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей». Елена успешно преодолела отборочный тур и вышла в финал конкурса. *(всероссийская олимпиада)*

6. Студенты групп ЭБ-43БУу и ЭБ-32БУ участвовали во «Всероссийский конкурс на звание лучшего бухгалтера России-2016» в номинации «Молодой бухгалтер» *(всероссийская олимпиада)*

7. 29 ноября состоялся конкурс среди учащихся высших учебных заведений нашего города «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития». Его организаторами выступили представители Новосибирского областного отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Студентка 3 курса юридического факультета, обучающаяся по направлению «Право и организация социального обеспечения» Екатерина Павлова заняла II место в номинации «Соблюдение и защита прав человека и гражданина в сфере социального обеспечения». *(городской конкурс)*

8. Студенты торгово-технологического факультета стали лауреатами VI межрегионального конкурса инновационных проектов и идей в области пищевых технологий и здорового питания «Проблемы формирования инновационного продукта в области пищевых технологий и здорового питания», который проходил в Сибирском федеральном университете (СФУ) в г. Красноярске.

Диплом 1 степени в конкурсе инновационных проектов: Сенина А.Д., Геде М.В. (ТхБ-21)

Диплом 2 степени в конкурсе инновационных проектов: Гетманова А.С., Юхименко М.В. (ТхБ-31)

Диплом 1 степени в области инновационных идей: Пономарь Я.Ю. (ТхБ-31) *(региональный)*

9. Студенты СибУПК приняли участие в VI Фестивале кулинарного искусства «Сибирское гостеприимство – 2016», г. Новосибирск (13.04.16) Участники VI Фестиваля кулинарного искусства «Сибирское гостеприимство – 2016» Перминов И., Гаврилов А. (ТхБ-41), Воронкова С. (ТхБ-21), Барышев Н. (ТхБ-31).

Тарясян А. ЗтхБ-31 завоевал золотую медаль в номинации «Фирменное блюдо» (конкурс профессионалов). *(международный)*

10. *Магистранты Степанов А.С. и Зырянова Е.Л. провели дегустацию приготовленной продукции на основе разработанной ими рецептуры на площадке ГПНТБ на Фестивале наук 2016 (всероссийский фестиваль)*

11. В мае 2016 года студенты СибУПК Береснев Алексей (ГТ-32), Го Елизавета и Морозова Екатерина (ГТ-42) приняли участие в отборочном туре Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в сфере туризма и гостиничного сервиса, которая проходила на площадке Бизнес-колледжа НГУЭУ г. Новосибирск *(региональный этап)*

Елизавета Го прошла отборочный тур олимпиады и посетила финал, который проходил в Петровском колледже г. Санкт-Петербург (*всероссийский*)

Информационное обеспечение научной деятельности

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в библиотеке, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Библиотека СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В университете используется электронная библиотечная система (ЭБС) znanium.com издательства «Инфра-М», в которой представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

В ходе работы с ЭБС znanium.com и изучением ее контента было принято решение о приобретении двух дополнительных коллекций «Издательского Дома «Троицкий мост»- пакеты «Таможенное дело» и «Пищевые технологии, общественное питание, гостиничное дело и туризм».

Бессрочно предоставлен бесплатный контент ЭБС «Издательства «Лань» по социально-гуманитарным и юридическим наукам; сроком на один год – коллекция издательства Global Finance School по экономике и менеджменту, а также коллекция издательства Кемеровского государственного университета по химии.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. В университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников университета.

Вся статистическая информация, поступающая в библиотеку в виде сборников, дублируется в электронном виде и размещается на сайте СибУПК и в папке «Statistics» в локальной сети университета. Эта информация доступна для всех преподавателей и аспирантов СибУПК.

Преподаватели и студенты университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети университета, а также программное обеспечение: профессиональные статистические пакеты «Stata 14V», «Ruslan» и профессиональные программные инструменты Microsoft (MS Project, Visio, Visual Studio и др.).

Со всех компьютеров университета имеется доступ к сети Internet. На сайте СибУПК размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

В университете автоматизирована система планирования и составления отчетов по научно-исследовательской работе.

В университете установлена статистическая программа Statistica, используемая для проведения статистического анализа данных и прогнозирования.

Сотрудники университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

Международная деятельность

Все виды международного сотрудничества (в том числе образовательная и научно-исследовательская работа преподавателей и студентов) осуществляются по договорам, заключаемым университетом с зарубежными учебными заведениями и организациями, или на основе индивидуальных договоров.

Международная деятельность в университете направлена на решение следующих задач:

- обучение студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов стран СНГ на базе университета;
- проведение совместных исследований в области научно-исследовательской и научно-методической работы по межвузовскому сотрудничеству;
- участие в совместных предприятиях, конференциях и международных выставках и иных мероприятиях;
- подготовка сборников научных трудов, монографий, статей и др.;
- участие студентов и преподавателей СибУПК в профессиональных стажировках и курсах повышения квалификации за рубежом;
- иные задачи, предусмотренные законодательством РФ и уставом СибУПК.

Сибирский университет потребительской кооперации успешно развивает международные связи с рядом стран и, в первую очередь, с такими как Китай, Казахстан, Кыргызстан, Украина, Молдова, Белоруссия, Таджикистан.

Традиционными партнерами вуза являются Таджикский государственный университет коммерции, Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, ВУЗ Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова и другие высшие учебные заведения ближнего зарубежья (рис. 13).

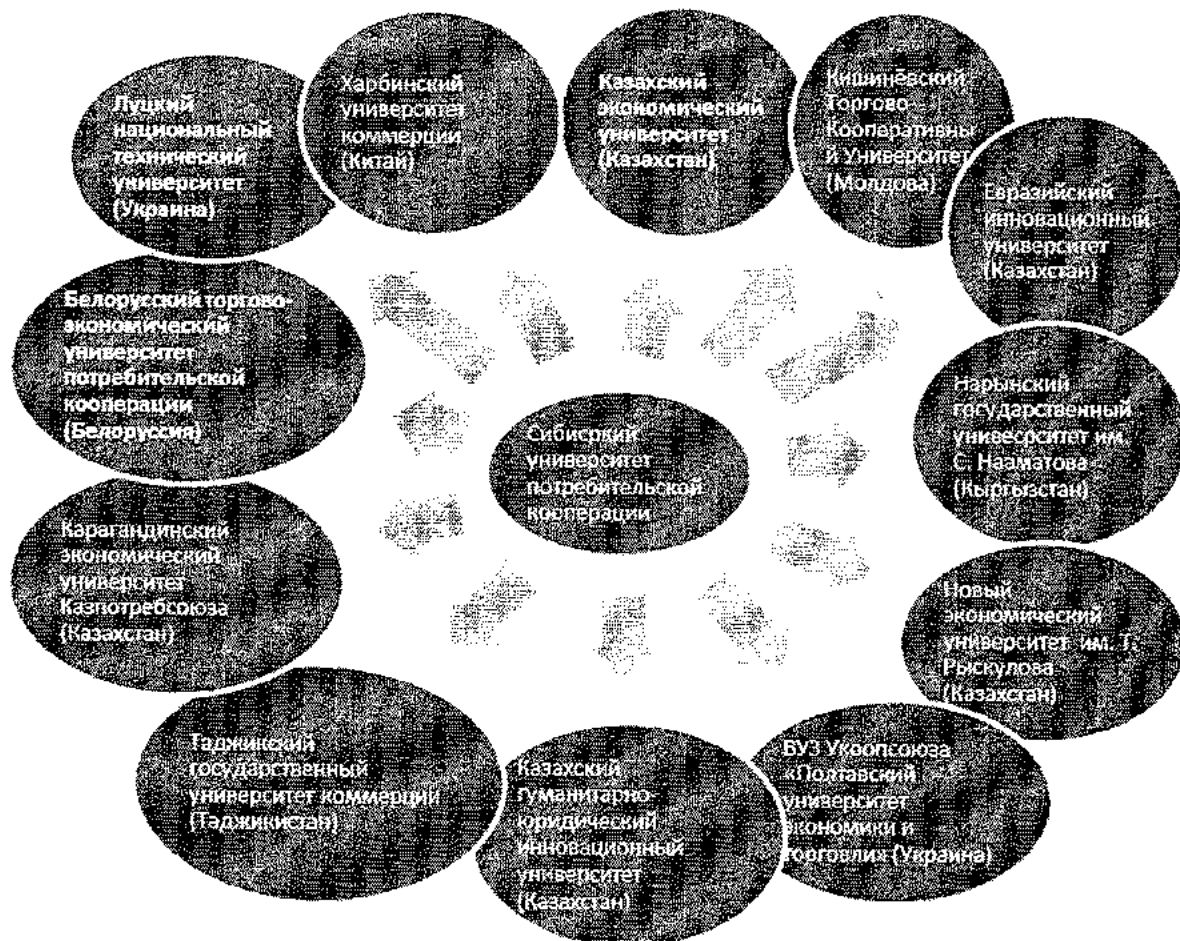
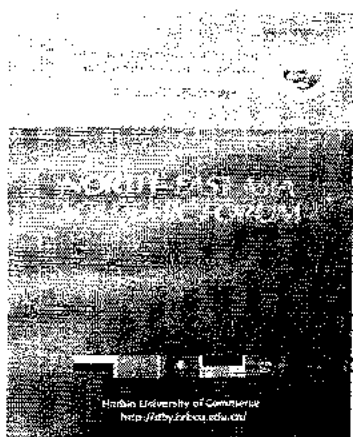


Рис. 13. Международное сотрудничество СибУПК с вузами стран СНГ

Преподаватели и ученые университета участвовали в 146 конференциях разного уровня, в том числе в 102 международных, 26 всероссийских конференциях. Среди конференций международного уровня – конференции на базе зарубежных вузов и научных площадок Италии, Японии, Болгарии, Польши, Чехии, Украины, Таджикистана, Казахстана, Белоруссии. Опубликовано 32 зарубежные публикации.

Совместная работа с партнерами, входящими в Северо-восточный азиатский академический форум, продолжилась в 2016 году. Данное сотрудничество развивается уже на протяжении 11 лет.



Издается совместный сборник научных статей по экономике с процедурой внутреннего рецензирования Харбинским университетом коммерции (Китай).

На базе СибУПК в 2016 году проведены 2 научно-практические конференции международного уровня:

1. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дни науки-2016, посвященная 60-летию СибУПК (13-18.03.2016).
2. Международная научно-методическая интернет-конференция «Технологии в образовании» (20-25.04.2016).

Учёные Сибирского университета потребительской кооперации принимают активное участие в международных мероприятиях, проводящихся за рубежом. Так, в 2016 г. ведущий ученый С.Д. Капелюк выступил с докладом на тему «Impact of retirement on health in Russia» на крупнейшей в Азии научной конференции по экономическим наукам 2016 Asian Meeting of the Econometric Society (г. Кисто, Япония), а также с докладом на тему «Impact of minimal wage on household consumption in Russia» на конференции Counterfactual methods in policy impact evaluation (г. Милан, Италия).

Перспективы и задачи научной работы образовательной организации определены в Стратегии развития научной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2013-2020 годы.

Целью научной деятельности Сибирского университета потребительской кооперации является повышение эффективности научного потенциала университета, усиление самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых, научных коллективов, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований, конкурентоспособность университетских разработок, развитие научной деятельности молодежи.

Основными задачами научно-исследовательской работы СибУПК являются:

- проведение актуальных научных исследований, способствующих повышению эффективности социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
- становление и развитие научных школ;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований и научных разработок по научным направлениям;
- решение экономических и социальных проблем региона, разработка преподавателями и научными сотрудниками индивидуальных научных направлений;
- активное внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс СибУПК и практическую деятельность кооперативных и иных организаций;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава путем подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- расширение международного сотрудничества в области научной деятельности;
- широкое использование компьютерных технологий при проведении научно-исследовательских работ.

Ключевыми направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности СибУПК выступают:

- выполнение тем научно-исследовательских работ в соответствии с планом НИР университета;

- организация, проведение и выполнение на договорной основе научно-исследовательских работ в соответствии с планом работы инновационных структур университета;
- участие в грантах;
- научные публикации в ведущих российских и зарубежных журналах;
- проведение на базе университета международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций;
- публикации монографий в соответствии с планом издания;
- развитие инновационной среды в университете;
- повышение цитируемости ученых университета;
- повышение публикационной активности в ведущих научных журналах, в том числе журнале Вестник СибУПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими институтами и кооперативным сектором экономики и организациями ведущих отраслей сферы услуг.

Целевые программы развития научной деятельности реализуются при выполнении годовых планов университета, факультетов, кафедр и других структурных подразделений.

Стратегические направления развития научной деятельности

Интеграция науки, образования, бизнеса при тесном взаимодействии с органами власти и управления выступает необходимым условием формирования национальной инновационной системы (НИС). Состояние научной деятельности в университете играет в указанном процессе одну из ключевых ролей. В этой связи, определение на уровне университета ключевых векторов развития научной деятельности, адекватной целям и задачам социально-экономического развития на национальном и региональном уровнях, позволит обеспечить высокую конкурентную позицию России и ее устойчивое развитие в глобальном экономическом пространстве.

Основные действия СибУПК в условиях формирования НИС должны быть ориентированы на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в следующих основных направлениях:

- организация научных исследований и система управления;
- кадровая политика;
- взаимодействие с реальным сектором и академической наукой;
- модернизация образовательного процесса.

С учётом задач развития национальной и региональной системы образования, уровня конкурентоспособности и существующих отличительных особенностей СибУПК развитие научной деятельности университета должно осуществляться по следующим *ключевым направлениям*:

1. Развитие международного сотрудничества в научной сфере:

- обеспечение присутствия университета как равного в международном научном сообществе;

- заключение договоров с ведущими международными университетами о сотрудничестве, студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом;
- взаимодействие СибУПК с юридическими образовательными центрами стран ближнего зарубежья (Казахстана, Украины, Беларуси, Таджикистана и пр.), в том числе по вопросам правового обеспечения интеграции в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС;
- получение международных грантов на развитие университета.

2. Научное обеспечение деятельности организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации).

- разработка инновационных концепций для организаций сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) с целью получения заказов на научные исследования и разработки.
- активизация использования научных разработок в практике деятельности потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации) и сферы услуг.
- маркетинговое исследование структуры спроса и ёмкости рынка наукоемкой продукции, адаптация направлений исследовательской деятельности СибУПК к запросам рынка.
- участие в создании и реализации на системной основе планов освоения организациями потребительской кооперации и другими предприятиями сферы услуг научных программ, проектов, концепций, выполненных учёными СибУПК.
- создание в СибУПК консультативно-аналитической службы для мониторинга и оперативного сопровождения освоения научных разработок в сфере услуг.
- усиление взаимодействия с научными организациями систем Российской академии наук и Российской академии сельскохозяйственных наук как в фундаментальных, так и в прикладных научных исследованиях и разработках.
- формирование в СибУПК научно-исследовательского центра по научному сопровождению развития кооперативного сектора экономики и ведущих отраслей сферы услуг, который может быть базой для научной практики аспирантов, магистрантов и студентов различных направлений.

4. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в университете осуществлялась согласно утвержденному ученым советом СибУПК «Плану воспитательной работы со студентами Сибирского университета потребительской кооперации на 2015-2016 учебный год», «Плану воспитательной и внеучебной работы со студентами Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2016-2017 учебный год», а также «Комплексному плану развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2014-2015, 2015-

2016 учебные годы», «Комплексному плану развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы», принятой «Стратегией развития СибУПК на 2013-2020 годы».

Основным структурным подразделением, координирующим внеучебную деятельность в университете, является центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы, целью деятельности которого является создание условий для личностного, нравственного и профессионального развития студентов, а также координация культурно-массовой и воспитательной работы в университете.

Для организации и проведения мероприятий по внеучебной деятельности центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы руководствуется следующими локальными актами:

- Положение о центре координации студенческих инициатив и воспитательной работы;

- Положение о студенческом самоуправлении университета;

- Положение о студенческом общежитии СибУПК;

- Положение о спортивном клубе СибУПК;

- Положение о штабе студенческих отрядов Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) НРО МООО «РСО»;

- Положение о пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университета потребительской кооперации» (СибУПК).

Воспитательная деятельность в 2016 году реализовалась по 6 ключевым направлениям:

1. Проектно-исследовательская деятельность студентов.

2. Развитие органов студенческого самоуправления и института студенческого омбудсмена.

3. Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде.

5. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Культурно-эстетическое воспитание студентов.

6. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание. Развитие духа корпоративности ВУЗа.

Контрольными индикаторами оценки эффективности выполнения поставленных задач, предусмотренные «Комплексным планом развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы» и «Комплексным планом развития Сибирского Университета Потребительской Кооперации (СибУПК) на 2016-2017, 2017-2018» учебные годы являются:

1. рост количества действующих студенческих объединений – к 2017 году до 20;
2. доля студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность – 40 % студентов СПО; 30 % студентов ВО;
3. создание клуба выпускников университета, факультетов и кафедр, база данных выпускников;
4. создание трудовых студенческих отрядов – к 2017-2018 годам 3 (по одному на каждый факультет);
5. создание института омбудсмана (разработка нормативного обеспечения, проведение выборов студенческого омбудсмана);
6. рост информационного потока:
 - патриотического содержания – к 2017 году до 35 %;
 - приобщения к университетской солидарности – к 2017 году 35 %;
7. проведение мероприятий антинаркотической направленности, лекций по здоровому образу жизни – раз в квартал;
8. проведение внутрифакультетских, внутривузовских соревнований по различным видам спорта – раз в квартал;
9. доля студентов, получивших психологическую поддержку – к 2017 году 40 %.

В табл. 47 отражаются мероприятия, проведенные со студентами по внеучебной деятельности в течение 2016 года.

Таблица 47

Реализованные мероприятия по внеучебной работе за 2016 год

№	Вид работы согласно плану	Дата и отчет об исполнении	Количество вовлеченных студентов
1. Проектно-исследовательская деятельность студентов			
1.	Создание клуба начинающих предпринимателей из числа студентов ВО и СПО	Октябрь 2016 года организован студенческий клуб «Юный предприниматель»	51 человек ВО-29 СПО- 22
2.	Организация студентов в обучении в бизнес-школе «Начинающий предприниматель»	16 ноября – 21 декабря 2016 организованы бизнес-школы	-
3.	Участие студентов в разработке научно-исследовательских проектов на базе научно-инновационного центра «Бизнес-	сентябрь-декабрь 2016 НИОКР	12 человек ВО-12

	инкубатор» с презентацией результатов исследований на научных мероприятиях различного уровня		
4.	Участие студентов в конкурсе студенческих грантов СибУПК	17 ноября 2016	28 человек ВО-28
5.	Участие студентов в ежегодном Всероссийском фестивале Науки на площадках города Новосибирска	27 и 30 сентября 2016 (ГПНТБ СОРАН)	5 человек ВО-5
6.	Взаимодействие клуба студентов-предпринимателей с членами Студенческого научного общества, проведение общих круглых столов	Сентябрь-декабрь 2016	33 человек ВО-28 СПО-5
2. Развитие органов студенческого самоуправления и института студенческого омбудсмана			
7.	Проведение собраний студенческих советов на факультетах	2-3 раза в неделю	20-35 человек (по каждому факультету) ВО-50-70% СПО – 30-50%
8.	Проведение собраний студенческого совета СибУПК	1 раз в неделю	7-10 человек ВО-90-100 % СПО-до 10 %
9.	Разработка нормативного обеспечения	в течение 2016	-
10	Заполнение и обновление страницы студенческого совета на сайте университета	в течение 2016	-
11	Ежегодные выборы председателя студенческого совета СибУПК	сентябрь 2016 (Председатель ЮФ – Миненкова Е.; Председатель ФЭиУ – Митюшова В.; Председатель ТТФ – Рубцов В.)	76 человек ВО-52 СПО-24
12	Выборы студенческого	20 октября 2016	334 человек

	омбудсмена университета	(Омбудсмен университета – студент ЮФ Климов В.)	
13	Формирование студенческих отрядов	сентябрь 2016	8 человек ВО-8
14	Организация волонтерского движения, входящего в городские организации	октябрь 2016 (городской штаб добровольцев)	4 человека ВО-2 СПО-2
3. Спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни			
15	Проведение акции «Меняй сигаретку на конфетку»	февраль 2016	135 человек ВО-34 СПО-101
16	Проведение «Лыжни-2016»	март 2016	24 человека ВО-15 СПО-9
17	Участие в городской эстафете	май 2016	14 человек ВО-10 СПО-4
18	Спартакиада среди факультетов университет	апрель-май 2016	84 человека ВО-48 СПО-36
19	Встреча со специалистами ГБУЗ НСО «ГИКБ 1» (центр по профилактике и борьбе со СПИД)	15 ноября 2016 (консультационная работа с обучающимися)	350 человек ВО-35 СПО-315
20	Встреча со специалистами ГБУЗ НСО «ГИКБ 1» (центр по профилактике и борьбе со СПИД)	22 ноября 2016 (проведение экспресс-теста)	17 человек ВО-15 СПО-2
21	Встреча со специалистами ГБУЗ НСО Новосибирского областного наркологического диспансера	6-14 декабря 2016 (проведение лекции, консультирование обучающихся)	490 человек СПО-490
22	Организовать и укомплектовать группы спортивного совершенствования университета по видам спорта	сентябрь 2016 (сформированы группы по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию, настольному теннису, пауэрлифтингу)	85 человек ВО-34 СПО-51

23	Проведение Осеннего кросса среди студентов университета	28 сентября 2016 (осенний кросс первокурсника)	130 человек ВО-22 СПО-108
24	Организовать и провести спартакиаду среди студентов первого курса	31.10.2016 – открытие спартакиады – перетягивание каната и настольный теннис; 02.11.2016- волейбол; 09.11.2016-стритбол; 16.11.2016-плавание; 23.11.2016- футбол.	72 человек ВО-25 СПО-47
25	Принять участие в соревнованиях по видам спорта на кубок администрации района	ноябрь-декабрь 2016 г (соревнования по двум видам – аэробика и настольный теннис)	9 человек ВО-9
26	Принять участие в студенческой лиге по мини-футболу	ноябрь 2016 г	6 человек ВО-6
27	Организация и проведение акции «Студент, скажи курению НЕТ!»	21 ноября 2016 г	170 человек ВО-52 СПО-118
28	Тематические классные часы. Беседы о вреде курения, о здоровом образе жизни	Сентябрь - ноябрь 2016 (проведение мероприятий антинаркотической направленности, лекций по здоровому образу жизни – раз в квартал)	СПО 1 курс
29	Конкурс стенгазет «СибУПК-территория вне зависимости»	28 ноября – 02 декабря 2016	375 человек СПО-375
30	Конкурс видеороликов	28 ноября – 02 декабря 2016	37 человек ВО-8 СПО-29
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде			
31	Проведение встреч с участием специалистов правоохранительных органов по профилактике правонарушений	март 2016	185 человек ВО-112 СПО-73
32	Проведение лекции для сотруд-	апрель 2016	172 человека

	ников и студентов по теме «Антикоррупционное законодательство и политика»		ВО-95 СПО-77
33	Профилактическая лекция о соблюдении ПДД с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД	26 октября 2016 видеопрезентация, лекция зам. начальника управления ГИБДД МВД по Новосибирской области)	156 человек ВО-30 СПО-126
34	Организация работы со студентами СПО в общежитии №4	сентябрь-декабрь 2016	студенты общежития
35	Проведение разъяснительных работ по «Противодействию экстремистским настроениям среди молодежи»	ноябрь 2016 (участие в пленарном заседании при поддержке комитета по делам молодежи мэрии г. Новосибирска 23-25 ноября 2016 г, работа со студентами)	85 человек ВО-56 СПО-29
36	Инструктаж о правилах внутреннего распорядка в университете	Сентябрь 2016 (классные часы)	студенты СПО 1 курса – 490
37	Формирование добровольной студенческой дружины по профилактике асоциального поведения на территории студенческого городка СибУПК	Октябрь 2016 (сформирована добровольная студенческая дружина, входящая в НД «Ленинка»)	8 человек ВО-8
5. Развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов. Культурно-эстетическое воспитание студентов			
38	Ленинский бал «Бал Святой Татьяны»	25 января 2016	8 человек ВО-6 СПО-2
39	«Городской бал»	21 февраля 2016	9 человек ВО-7 СПО-2
40	«День защитника отечества»	19 февраля 2016 (праздничный концерт)	20 человек ВО-15 СПО-5
41	«Вокальный конкурс»	29 февраля 2016	23 человека

			ВО-7 СПО-8
42	«60-летие СибУПК»	18 марта 2016 (праздничный концерт для преподавателей, со- трудников и гостей университета)	30 человек ВО-30 СПО-30
43	Форум, посвященный 60-летию СибУПК «Вызовы нового вре- мени высшей школе»	08 апреля 2016 (концерт, волонтерское движение)	60 человек ВО-30 СПО-30
44	«КВН «Кубок ректора»	18 апреля 2016	20 человек ВО-12 СПО-8
45	«Губернаторский бал»	27 апреля 2016	16 человек ВО-12 СПО-4
46	«Танцевальная битва»	28 апреля 2016	20 человек ВО-13 СПО-7
47	«День победы»	29 апреля 2016 (праздничный концерт)	15 человек ВО-7 СПО-8
48	Участие в концерте «Молодая Россия» в НОККИИ	05 мая 2016	6 человек ВО-4 СПО-2
49	Неделя студенческого само- управления «Университет гла- зами студентов»	15 мая – 20 мая 2016	18 человек ВО-10 СПО-8
50	«Эрудит», посвященный году Российского кино 2016	18 мая 2016	18 человек ВО-13 СПО-7
51	«Театральная битва»	27 мая 2016	20 человек ВО-10 СПО-8
52	Организовать набор в кружки (вокальный, театральный, тан- цевальный кружки, КВН)	15 сентября 2016 г, в те- чение семестра добор (проведена «Ярмарка талантов»)	198 человек ВО-27 СПО-171

53	«Осенний фестиваль талантов»	14 октября 2016 (концерт)	25 человек ВО-16 СПО-9
54	«День первокурсника»	21 октября 2016 (конкурс стенгазет, квест, концерт перво- курсников)	850 человек ВО-212 СПО-738
55	«Эрудит»	18 ноября 2016 (интеллектуальный кон- курс)	23 человека ВО-14 СПО-9
56	«КВН»	25 ноября 2016	16 человек ВО-12 СПО-4
57	Конкурс театральных работ «Мамы», посвященный «Дню Матери» в России	02 декабря 2016 (театрализованная по- становка)	47 человек ВО-32 СПО-15
58	Фотоконкурс среди сотрудников и студентов университета на те- му: «Моя мама», посвященный «Дню Матери» в России	28 ноября – 02 декабря 2016 (выставка фотографий)	28 человек ВО-13 СПО-15
59	Новогодний концерт	23 декабря 2016 (праздничный концерт для преподавателей и сотрудников универси- тета)	76 человек ВО-51 СПО-25
60	«Детская елка»	24 декабря 2016 (детский утренник для детей преподавателей и сотрудников универси- тета)	20 человек ВО-14 СПО-6
6. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспита- ние. Развитие духа корпоративности ВУЗа			
61	Закрытие выставки «Помни со- ветских солдат»	01 февраля (площадка Экспоцентра г. Новосибирска)	20 человек ВО-15 СПО-5
62	Фотоконкурс «С юбилеем, Аль- маматер», посвященный 60- летию СибУПК	март 2016	45 человек ВО-45

63	Конкурс студенческого видео «Мой университет»	март 2016	30 человек ВО-30
64	Конкурс стенгазет, посвященных 9 мая	апрель-май 2016	110 человек ВО-33 СПО-77
65	Участие студентов СПО на возложении цветов к мемориалу Неизвестного солдата	май 2016	12 человек СПО-12
66	Полк Памяти	09 мая 2016	50 человек сотрудники-20 ВО-18 СПО-12
67	Проведение занятий в группах 1 курса по дисциплине История и традиции СибУПК	сентябрь-ноябрь 2016	ВО-1 курс СПО-1 курс
68	«День мира»	21 сентября 2016 (запуск в небо голубей)	80 человек ВО-50 СПО-30
69	«День донора»	22 сентября 2016 (организовано совместно с донорским центром на площадке СибУПК)	70 человек ВО-60 СПО-10
70	Организация посещения музея истории университета студентами 1 курса	сентябрь-ноябрь 2016	ВО-1 курс СПО-1 курс
71	«День единства»	4 ноября 2016 (участие в городском мероприятии)	11 человек СПО-11
72	Проведение декады пожилого человека	5-10 октября 2016 (праздничный концерт, помощь ветеранам)	35 человек ВО-22 СПО-13
73	Участия в мероприятиях, проводимых городом	сентябрь-декабрь 2016	30 человек ВО-15 СПО-15

5. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность университета в 2016 году была направлена на сохранность и повышение эффективности использования материально-технической базы университета, организацию ее качественного обслуживания, а именно:

- обеспечение всех объектов университета электрической, тепловой энергией, горячей и холодной водой;
- контроль над внешним состоянием всех зданий и сооружений, техническим состоянием внутренних и внешних систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения, вентиляционных систем и установок;
- организация текущего ремонта и решение всех вопросов, связанных с реконструкцией и строительством объектов университета;
- комплексное, своевременное обеспечение университета оборудованием и материалами.

В состав материально-технической базы университета входят следующие объекты недвижимого имущества:

- 6 учебных корпусов, площадью 30293?2 кв.м;
- 4 общежития на 1100 мест;
- Предприятия общественного питания на 600 мест;
- Учебно-спортивный корпус с плавательным бассейном;
- База отдыха «Кооператор».

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлен ремонт зданий, инженерных сетей; приобретено бытовое оборудование, мебель; проведены мероприятия по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В течение отчетного периода проводились работы по обслуживанию зданий, осуществлялись плановые и внеплановые осмотры в целях поддержания их в исправности, работоспособности; регулярно велись мелкие отделочные работы по восстановлению отделки стен и потолков, ремонт сантехнического оборудования, мебели.

Не менее важным для создания более комфортных условий труда и проживания считаем проведение текущих ремонтов, работ по поддержанию чистоты и порядка в учебных корпусах, общежитиях и по благоустройству и озеленению на территории университета.

Ввиду расширения научной деятельности университета для улучшения материально-технической базы и привлечения дополнительных инвестиций выполнен проект «Инновационный учебно-производственный центр» в учебном корпусе № 1.

В течение года на все объекты получены:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

- заключения о соответствии всех объектов защиты требованиям пожарной безопасности от управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Новосибирской области.

На базе отдыха «Кооператор» в апреле проведена противоклещевая обработка территории, отрегулированы и запущены в эксплуатацию системы водо- и электроснабжения, наружного освещения. Собственными силами выполнен мелкий ремонт кровель нескольких корпусов. На участке базы организован учебный полигон кафедры технологии пищевых производств и оборудования по сельскохозяйственной переработке продуктов.

В течение всего года корпуса базы отдыха «Кооператор» открыты для желающих провести на природе выходные; отпраздновать семейные праздники – юбилей, свадьбы; набрать грибов и ягод; выехать с друзьями на рыбалку или просто зарядиться хорошим настроением.

Университет обладает спортивно-оздоровительной базой:

1. Большой спортивный зал в учебном корпусе № 1 для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол)
2. Большой спортивный зал в учебно-спортивном корпусе для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, настольный теннис)
3. Малый спортивный зал для занятий аэробикой и фитнесом
4. Малый спортивный зал, оборудованный зеркалами предназначенный для занятий хореографией, аэробикой и профессионально - прикладной физической культурой
5. Малый спортивный зал для занятий пауэрлифтингом
6. Плавательный бассейн длиной 25 метров с четырьмя плавательными дорожками для занятий плаванием и аквааэробикой
7. Лыжехранилище с раздевалками с возможностью хранения и использования до 50 пар лыж.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3962
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1052
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2893
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	55
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	50
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1259
1.3.1	по очной форме обучения	человек	998
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	261
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,9

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>Якутский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		241
	<i>Тывинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		51
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		878
	<i>Приморский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0
	<i>Омский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0
	<i>Бурятский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		92
	<i>Тюменский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		272
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,56
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	200,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	322,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15182
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	30 / 13,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	121,95 / 68,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,65 / 15,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Якутский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		7,25 / 84,3
	<i>Тывинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		2,85 / 91,94
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		28,5 / 82,61
	<i>Приморский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0 / 0
	<i>Омский филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		0 / 0
	<i>Бурятский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		3,25 / 84,42
	<i>Тюменский филиал частного образовательного учреждения высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		7,1 / 90,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,58
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	551 / 13,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%	55 / 5,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	1 / 5,88
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%	495 / 17,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	12 / 1,26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	2 / 0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	0 / 0
3.10	М средств, полученных образовательной организацией на выполнение КР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15177
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	330087
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1840,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1731,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	22,51
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	289,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	1046 / 100