



Сибирский университет
потребительской
кооперации
(СибУПК)

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора Сибирского
университета потребительской
кооперации (СибУПК)
от « 05 » декабря, 2018 г. № 242/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе социально-психологической помощи обучающимся
Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)

Новосибирск
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы социально-психологической помощи обучающихся автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – Служба социально-психологической помощи, Университет).

1.2. Служба социально-психологической помощи является неотъемлемой составляющей частью воспитательной работы Университета.

1.3. В своей деятельности Служба социально-психологической помощи руководствуется:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- нормативными документами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Концепцией развития психологической службы в системе образования Новосибирской области на период до 2025 год;

- Уставом Университета;

- решениями Учёного Совета Университета;

- приказами и распоряжениями ректора Университета;

- распоряжения проректора по учебной работе;

- настоящим Положением.

1.4. Служба социально-психологической помощи оказывает содействие формированию позитивного образа жизни обучающихся, развитию творческих способностей, созданию положительной мотивации к обучению, а также проведению психологической коррекции нарушений личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.5. Служба социально-психологической помощи непосредственно подчиняется заместителю проректора по воспитательной работе.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания Службы социально-психологической помощи является обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебной деятельности и полной социализации, в том числе обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи:

- содействие научным и педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу Университета в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся;

- создание среды, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, научных и педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие обучающимся Университета, в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- содействие научным и педагогическим работникам в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

- повышение стрессоустойчивости, психологической культуры обучающихся, особенно, в сфере обучения и межличностного общения;
- психологическая помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- проведения выявления основных проблем участников образовательного процесса и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению обучающихся в процессе обучения в Университете;
- обеспечение участников образовательного процесса психологической помощью в экстремальных и критических ситуациях;
- создание социальных, психологических, педагогических и профессиональных условий для обеспечения творческого развития личности обучающихся, являющихся основой для формирования собственной профессиональной карьеры, саморазвития и самореализации их личностного и профессионального потенциала;
- психологическая помощь в формировании у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие научно-педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в Университете;
- организация психологической поддержки и консультативной помощи участникам образовательного процесса в случае необходимости.

III ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Приоритетными направлениями деятельности Службы социально-психологической помощи является:

- помощь в освоении здорового образа жизни, поддержания психического и физического здоровья;
- психологическая профилактика по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов.

3.2. Основными видами деятельности Службы социально-психологической помощи являются:

Психологическое просвещение. Задача данного направления - приобщение обучающихся, научных и педагогических работников к психологическим знаниям.

Психологическая профилактика. Задача данного направления - формирование у научных и педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в социально - психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного психологического развития обучающихся, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.

Консультативная работа. Задача данного направления - оперативное оказание информационной и социально - психологической помощи обучающимся, научным и педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, родителям (законным представителям) по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психологическая диагностика. Задачей данного направления является углубленное психолого - педагогическое и социально - педагогическое изучение обучающихся, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных по группам риска.

Развивающая и коррекционная работа. Решает задачи разработки и реализации программ помощи и коррекционной поддержки развития обучающихся с учетом личностных особенностей молодежи, научных и педагогических работников и социально - педагогической ситуации в Университете.

Профориентационная работа. Задача - работа с обучающимися Университета с целью определения профессиональной пригодности и психологической готовности к получению специальности, продолжению обучения, оценки сформированности профессионально важных качеств у выпускников Университета.

Методическая работа. Задача - помощь в организации работы методических объединений педагогических работников, кураторов групп, классных руководителей в формировании современной методической базы учебного процесса с точки зрения обеспечения психологической целесообразности ее применения.

Социально - диспетчерская деятельность. Задача - обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей), научных и педагогических работников, администрации Университета социально - психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области.

Проведение тренингов. Задачи – развитие у обучающихся адекватного способа выражения эмоций; достижение понимания и раскрытия своих проблем и их разрешения; получение и предоставление эмоциональной поддержки; расширение сферы осознания проблематики и своей роли в происхождении конфликтных ситуаций; отработка новых приемов и способов поведения по преодолению неадекватных форм поведения и развитию навыков эффективного общения.

IV. ПРАВА

4.1. Получать от структурных подразделений Университета материалы (справки, информацию, т.п.), необходимые для осуществления работы, входящей в компетенцию Службы социально-психологической помощи.

4.2. Принимать участие в совещаниях, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к воспитательной и внеучебной работе с обучающимися Университета.

4.3. Осуществлять переписку и взаимодействие с органами государственной власти (местного самоуправления), ответственными за реализацию молодежной политики.

4.4. Участвовать в работе органов Университета по вопросам, связанным с организацией воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

4.5. Служба социально-психологической помощи работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и образовании обучающихся.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Сотрудники Университета, входящие в состав Службы социально-психологической помощи несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим Положением;

- сохранение профессиональной тайны, сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если их раскрытие не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6.1. Служба социально-психологической помощи находится во взаимодействии:

- со всеми структурными подразделениями Университета по вопросам организации воспитательной работы и социально-психологической помощи обучающимся;

- с внешними организациями по вопросам функционирования и развития Службы психолого-педагогической поддержки.

Проект вносит:

Заместитель проректора по воспитательной работе

 В.А. Балабанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 Е.И. Леоненко

Начальник кадрового управления

 Э.В. Горина

Регистрационный номер в реестре локальных нормативных актов: 2.1011
24