

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮГО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. ТИБИЛОВА»

НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ И.К. ЯКОВЛЕВА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

19-20 ноября 2026 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» состоится II Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке: современные вызовы и стратегические направления».

Цель конференции – обсуждение результатов и перспективных направлений исследований основных тенденций развития образования в новых условиях через анализ его ценностно-целевых приоритетов.

Научные направления конференции:

1. Ценностно-смысловой компонент содержания образования как средство актуализации аксиосферы личности (в системе дошкольного, общего и профессионального образования):

- *современные технологии и педагогические практики формирования ценностно-смысловых ориентиров личности обучающихся;*
- *ценностно-смысловые аспекты дошкольного образования и профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования;*
- *ценностные ориентиры начального общего образования;*
- *современные вызовы и стратегические направления в формировании ценностно-смысловых ориентиров в дефектологическом образовании;*
- *ценности личности и архитектура смыслов в контексте возрастных, социальных и кросс-культурных исследований;*
- *искусство и художественное творчество в условиях трансформации ценностно-смысловых ориентиров дополнительного и художественного образования;*
- *традиции и инновации в формировании аксиологических и личностно-смысловых детерминант учителя музыки и хореографии.*

2. Инновационные процессы в профессиональном образовании и его ценностно-смысловые ориентиры:

- *инновации в содержании и технологиях профессионального образования;*
- *ценностные ориентиры взаимодействия образования, науки и производства;*
- *образование в эпоху цифровизации и внедрения искусственного интеллекта;*
- *проблемы математического и естественно-научного образования.*

3. Ценностный потенциал физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры в современном образовании:

- *ценностные ориентиры в формировании физической культуры детей и молодежи;*
- *ценностный аспект подготовки будущих специалистов физической культуры;*
- *приоритетные направления развития физической культуры, безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в условиях внедрения ВФСК «ГТО»;*
- *ценностный потенциал профессиональной подготовки специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.*

Форма участия в конференции: очная, дистанционная, заочная.

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели и аспиранты образовательных организаций высшего, среднего профессионального и общего образования, а также сотрудники научных учреждений.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещен на ресурсе Научной электронной библиотеки (eLibrary) и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Рабочие языки конференции – русский, английский.

Программа будет включать пленарные (до 20 мин) и секционные (до 10 мин) доклады.

Условия публикации и требования к авторским материалам:

1) материалы докладов оформляются в электронном виде согласно требованиям (Приложение 1);

2) для участия в конференции необходимо **до 20 октября** заполнить **онлайн-заявку** по ссылке на Яндекс Форму, соответствующей выбранному научному направлению (ссылки для каждого направления приведены в Приложении 3);

3) электронную версию статьи и сопроводительного письма (Приложение 2) необходимо направить **до 25 октября 2026 года** по электронному адресу, соответствующему научному направлению конференции (Приложение 3).

Файлы должны быть названы следующим образом: *Фамилия_статья* и *Фамилия_сопроводительное_письмо* (например: *Иванов_статья* и *Иванов_сопроводительное_письмо*).

Важно: в теме письма просим указать «*Статья_Фамилия*».

4) информация для авторов о принятии статей будет направлена не позднее **31 октября 2026 г.;**

5) сборник материалов конференции будет направлен на указанный участниками электронный адрес.

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ СТАТЬИ

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. От одного автора допускается не более двух публикаций. Количество соавторов – не более трех.

Объем статьи: 5-6 страниц формата А4.

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2003 (формат «.doc»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках.

Переносы в словах не допускаются. Между цифрами при указании дат, номеров страниц и т. п. используется тире (–) без пробелов (Например: С. 11–25). Между инициалами и фамилией, между знаком номера/параграфа и числом ставится фиксированный пробел (сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел). Цитаты, названия произведений приводятся в парных кавычках («»). Кавычки (‘’) используются исключительно в случае цитирования внутри другого цитирования.

Статья, представленная к публикации, должна содержать следующие сведения на русском языке: название статьи; сведения об авторе; аннотация (объемом 300–400 знаков с пробелами); ключевые слова (5–7 слов/словосочетаний).

В левом верхнем углу перед названием статьи необходимо указать УДК.

Оформление заголовка на русском языке: Фамилия И.О. автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город; адрес эл. почты курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Список литературы должен быть представлен в алфавитном порядке в виде нумерованного списка. Автоматическая нумерация списка литературы не допустима. Заголовок «Список литературы» набирается строчными буквами, с выравниванием по центру строки, без абзацного отступа, без точки в конце и ниже с выравниванием по ширине приводится пристатейный нумерованный список литературы.

При подготовке списка литературы рекомендуется использовать ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Статьи должны быть проверены в системе <https://www.antiplagiat.ru>. Заимствования в тексте должны составлять не более 30 %. Скриншот проверки необходимо прикреплять в письме вместе со статьей и сканированным сопроводительным письмом. Редакция сборника оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие научному уровню, тематике или техническим требованиям сборника, оригинальность которых – менее 70 %.

Образец оформления статьи

УДК 371.134: 378.147

Фамилия Имя Отчество,
д-р. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»,
г. Луганск
электронный адрес

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация на русском языке, отражающая основное содержание статьи.
Рекомендуемый объем аннотации 300-400 знаков.

Ключевые слова: 5-7 слов / словосочетаний, определяющих предметную область научной статьи.

Текст статьи.

1. Вводная часть статьи, постановка проблемы, цель статьи, представление новизны излагаемых материалов.

2. Данные о методах проводимого исследования.

3. Экспериментальная часть, анализ, обобщение, описание и объяснение полученных данных.

4. Выводы и рекомендации, перспективы развития поставленной проблемы.

Список литературы

1. Зеер, Э. Ф. Институциональное обеспечение образовательных инноваций / Э. Ф. Зеер, С. А. Новоселов, Н. Н. Давыдова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2012. – № 3. – С. 17–24.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – Загл. с экрана. – Дата обращения: 12.01.2023.

3. Чошанов, М. А. Дидактическая инженерия: анализ и проектирование обучающих технологий / М. А. Чошанов. – Блумингтон, Индиана : Экслибрис, 2009. – 425 с.

Образец сопроводительного письма

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Настоящим письмом гарантируем, что размещение научной статьи
« _____ »,
название работы

ФИО автора (авторов)

в сборнике статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Ценностные приоритеты образования в XXI веке: современные вызовы и стратегические направления» (далее – сборник) не нарушает ничьих авторских прав.

Автор (авторы) принимает ответственность за неправомерное использование в научной статье объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права в полном объеме в соответствии с действующим законодательством, а также подтверждает факт соблюдения авторских прав; несет ответственность за соблюдение законодательства в отношении распространения информационных материалов организаций и физических лиц, включенных в реестр иностранных агентов, а также удостоверяет качество подготовленной статьи, в соответствии с требованиями к публикации материалов в сборнике.

Автор (авторы) передает на неограниченный срок учредителю сборника неисключительные права на использование научной статьи путем размещения полнотекстовых версий на сайте репозитория ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также в Научной электронной библиотеке (eLibrary) с целью включения в РИНЦ.

Автор (авторы) согласен с правилами подготовки рукописи к изданию, утвержденными редакцией сборника, и самим фактом размещения авторского материала на сайте репозитория ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также в Научной электронной библиотеке (eLibrary) с целью включения в РИНЦ.

Дата

ФИО автора (авторов)

* Сопроводительное письмо подается в отсканированном виде. Подпись должна быть заверена печатью отдела кадров.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ И ОТПРАВКИ МАТЕРИАЛОВ

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ	КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
1. Ценностно-смысловой компонент содержания образования как средство актуализации аксиосферы личности (в системе дошкольного, общего и профессионального образования)	Черных Лариса Анатольевна +79591008635 E-mail: Konferentsialgpu@yandex.ru Ссылка на Яндекс Форму направления конференции: https://forms.yandex.ru/u/6a3b8f0449af474198ec5f5d
2. Инновационные процессы в профессиональном образовании и его ценностно-смысловые ориентиры	Жуева Александра Геннадиевна +79591388604 E-mail: konf.tpipo@mail.ru Ссылка на Яндекс Форму направления конференции: https://forms.yandex.ru/u/6a3b7d931f1eb568f7f34eea
3. Ценностный потенциал физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры в современном образовании	Богданова Елена Витальевна +79591111627 E-mail: lgpukonferentsia@yandex.ru Ссылка на Яндекс Форму направления конференции: https://forms.yandex.ru/u/6a3b9eed5056907766a7bf69