



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»**

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКОМЕТРИИ

**ПРИАЗОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. ТАГАНРОГА

Приглашают Вас принять участие
в **VI Международной научно-практической конференции**

**«Педагогическая диагностика:
история, теория, современность»**

Дата проведения конференции: 27 ноября 2026 г.

Место проведения конференции: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (г. Таганрог, ул. Инициативная, 48).

Время проведения:

Пленарное заседание – 10:00-12:00; работа секций – 12:30-17:00.

Форма проведения: ОНЛАЙН.

Цель конференции: обсуждение актуальных вопросов истории, теории, современного состояния и перспектив развития педагогической диагностики; рассмотрение особенностей и возможностей педагогической диагностики в современных условиях при проведении научно-педагогических исследований и деятельности образовательных организаций; обсуждение актуальных проблем, связанных с методологией, технологией и условиями реализации современного диагностического инструментария; обобщение опыта педагогического диагностирования.

Программный комитет конференции:

- 1. Макаренко Е.Н.** – ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», заместитель председателя Общественной палаты Ростовской области, член Правления Вольного экономического общества России, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор, г. Ростов-на-Дону, Россия – председатель Программного комитета;
- 2. Вовченко Н.Г.** – проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», общественный представитель АСИ, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов, г. Ростов-на-Дону, Россия – сопредседатель Программного комитета;
- 3. Гончаров М.А.** – профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, г. Москва, Россия;
- 4. Кекиева З.О.** – доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики высшей школы ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова», г. Элиста, Россия;
- 5. Горюнова Л.В.** – заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону, Россия;
- 6. Ткаченко И.В.** – декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и Детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор, г. Армавир, Россия;
- 7. Дзюба И.А.** – проректор по учебной работе ГУО «Академия образования», кандидат физико-математических наук, доцент, г. Минск, Республика Беларусь;
- 8. Емельянова Е.В.,** директор Русского Центра, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Казахско-русского международного университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Актобе, Республика Казахстан;
- 9. Морозова О.Л.** – начальник Управления образования г. Таганрога, Россия;
- 10. Пегушин В.М.** – начальник Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области, кандидат педагогических наук, Россия.

Организационный комитет конференции:

- 1. Петрушенко С.А.** – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат философских наук, доцент – председатель Организационного комитета;
- 2. Волвенко А.А.** – заместитель директора по научной работе и проектной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат исторических наук, доцент;
- 3. Агеева В. А.** – декан факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат исторических наук, доцент;
- 4. Кочергина О.А.** – заведующий кафедрой общей педагогики факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат педагогических наук, доцент;
- 5. Пуйлова М.А.** – профессор кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», руководитель Приазовского научного центра РАО, кандидат педагогических наук, доцент;
- 6. Кирюшина О.Н.** – доцент кафедры общей педагогики факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат педагогических наук, доцент;

7. Буршит И.Е. – доцент кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования общей педагогики факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат педагогических наук, доцент.

8. Руднева В.А. – доцент кафедры общей педагогики факультета истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат педагогических наук.

Участники конференции: научные работники, научно-педагогические работники, педагогические работники, специалисты, студенты, магистранты, аспиранты, докторанты России и зарубежных стран.

Мероприятия конференции: пленарное заседание, секционные заседания.

Программа конференции включает следующие **тематические направления:**

1. История и теория педагогической диагностики.
2. Современное состояние педагогической диагностики.
3. Перспективы развития педагогической диагностики.

Язык конференции: русский.

Форма участия в конференции: очная, заочная.

Участникам конференции будут выданы сертификаты.

По итогам конференции будет издан электронный сборник научных трудов участников конференции. Сборнику присваивается ISBN. Сборник будет размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ.

Условия участия в конференции

Участие в конференции бесплатное.

Для участия в конференции необходимо **до 09 ноября 2026 г. (включительно)** прислать заявку и статью в адрес оргкомитета по тематическим направлениям № 1–3 (kiryshinao@yandex.ru).

Заявка на участие в конференции:

ФИО участника	
Форма участия: очная: слушатель (без выступления с докладом); выступление с докладом заочная (публикация статьи)	
Название: - доклада; - статьи в сборник материалов по итогам проведения конференции	
Название и номер направления	
Название учреждения, должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Требования к оформлению докладов (статей):

Прислать в адрес оргкомитета (kiryshinao@yandex.ru) статью и справку о результатах проверки текста статьи на наличие заимствований с уникальностью не менее 70%. Проверка выполняется в системе «Антиплагиат. ВУЗ.» <https://www.antiplagiat.ru/>

Ответственность за содержание и грамотность представленных материалов несут авторы работ. Материалы, не соответствующие тематическим направлениям конференции и требованиям к оформлению, не принимаются. Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации статьи без объяснения причин.

Количество соавторов в одной статье – не более 3-х человек.

Количество статей от 1 автора/соавтора – не более 2-х.

Принимаются статьи от 4 до 5 страниц. Поля – 2 см с каждой стороны. Материал должен быть оформлен в формате MSWord (*версия 2003, 2007*). Шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный; красная строка (отступ) по тексту – 1 см.

Список использованных источников приводится в конце статьи в алфавитном порядке с автоматической нумерацией. В тексте должны быть ссылки в квадратных скобках только на опубликованные материалы.

Библиография должна быть оформлена согласно ГОСТу 7.0.5-2008. Использование автоматических постраничных ссылок и переносов не допускается.

На первой строке (шрифт – жирный курсив, выравнивание по правому краю) – **Фамилия, имя, отчество (полностью)**; на следующей строке – *ученая степень, ученое звание, должность, название места работы, город, страна*; на следующей строке – *e-mail для контактов*; через 1 строку – прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки – **название доклада (статьи), аннотация, ключевые слова** (на русском и английском языках), текст доклада (статьи).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Иванов Иван Иванович,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общей педагогики,
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,
г. Таганрог, Россия
e-mail

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Аннотация (не более 500 символов): аннотация должна быть развернутой и точно отражать содержание статьи.

Ключевые слова (не более 10 слов): набор ключевых слов должен включать понятия и термины, упоминаемые в статье.

Ivanov Ivan Ivanovich,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of General Pedagogy,
Taganrog Chekhov Institute (branch) of the Rostov State University of Economics (RINH),
Taganrog, Russia
e-mail

TITLE OF THE ARTICLE

Abstract: the abstract should be detailed and accurately reflect the content of the article.

Keywords (no more than 10): the set of keywords should include the concepts and terms mentioned in the article.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список использованных источников