



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора Сибирского  
университета потребительской  
кооперации (СибУПК)

В.И. БАКАЙТИС

2021 г.



*проект 135/1*

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении классных часов с обучающимися  
по программам среднего профессионального образования  
в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проведении классных часов с обучающимися по программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) (далее – Положение, Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями (кураторами) групп обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, частоты и обязательности проведения классных часов в Университете.

1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающихся СПО.

1.5. Классный час - это гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя (куратора) с обучающимися группы, приоритетную роль в организации которой играет классный руководитель (куратор).

1.6. Тематика классных часов определяется классным руководителем (куратором) группы на собрании (в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год, с учетом традиционных общеуниверситетских мероприятий) в конце каждого учебного года на будущий учебный год и может корректироваться в конце каждого учебного семестра.

1.7. Классный руководитель (куратор) вносит в расписание занятий время проведения классных часов в своей группе, согласовав с сектором расписания. Тема, обсуждаемые вопросы и количество присутствующих отмечается в протоколе классного часа.

1.8. Классный руководитель (куратор) при подготовке и проведении классного часа, является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9. Периодичность проведения классных часов - 1 раз в неделю.

1.10. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более групп обучающихся (лекция, встреча со специалистами сторонних организаций и т.д.).

## 2. Функции классного часа

2.1. Просветительская - расширяет круг знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

2.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

2.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

2.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **3. Цели и задачи классного часа**

3.1. Цель классного часа – содействие формированию коллектива группы обучающихся и развитию его членов.

3.2. Задачи:

3.2.1. Формировать коллектив группы для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности обучающегося.

3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.

3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

### **4. Тематика классного часа**

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение обучающихся к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);

- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у обучающихся правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);

- эстетическим проблемам (обучающиеся продолжают знакомиться с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);

- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес обучающихся к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);

- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;

- проблемам экологии (цель - привитие ответственного отношения к природе);

- психологическим проблемам (цель - стимулировать процесс познания, самовоспитание обучающимися самих себя, организация психологического просвещения);

- общеуниверситетским проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

4.2. Обязательными темами классных часов являются ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в Университете, безопасность дорожного движения, безопасность жизнедеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика радикального поведения молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, профориентация и др.

### **5. Формы проведения классного часа**

5.1. Дискуссионные формы: диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; встреча с приглашенными людьми; лекция.

5.2. Формы состязательного характера: конкурс; викторина; презентация; олимпиада.

5.3. Игровые формы: ролевые игры; сюжетные игры.

5.4. Подвижные формы: веселые старты; малая олимпиада; день (здоровья, красоты, смеха и т.д.).

## 6. Структура классного часа

6.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Проект вносит:  
Заместитель проректора  
по воспитательной работе



В.А. Балабанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Л.В. Ватлина

Начальник юридического отдела



Э.В. Горина

Регистрационный номер в реестре локальных нормативных актов: 366



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

4 ( десять ) лист а

Ректор Сибирского университета потребительской  
кооперации (СибУПК)

Бакайтис Валентина Ивановна

