



Сибирский университет  
потребительской  
кооперации  
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»



**РАССМОТРЕН**

На заседании Ученого совета

университета

«25» марта 2022 г., протокол № 8

Ректор университета

В.И. Бакайтис

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»  
за 2021 год

Новосибирск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1 Образовательная структура.....	6
2.2 Система оценки качества образования .....	19
2.3 Кадровый состав.....	58
2.4 Применение дистанционных образовательных технологий.....	58
2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ .....	59
2.6 Деятельность факультета дополнительного образования .....	60
2.7 Трудоустройство выпускников 2019 года .....	65
2.8 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс .....	67
3. Научно-исследовательская деятельность .....	72
4. Международная деятельность .....	106
5. Воспитательная работа .....	110
6. Материально-техническое обеспечение .....	129
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>132</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» в 2021 году.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1185476078875.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 21.08.2018 года, протокол № 47-П/409.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № 2790 серия 90Л01 № 0009892 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года № 3210 серия 90А01 № 0003371, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (срок действия - бессрочно).

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404080096, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, [rector@sibupk.nsk.su](mailto:rector@sibupk.nsk.su).

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СИБУПК) входят 18 обособленных подразделений:

Филиалы:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

- Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Центры информационного доступа:

Ачинский, Барнаульский, Бердский, Бурятский, Горно-Алтайский, Искитимский, Иркутский, Кемеровский, Красноярский, Новокузнецкий, Приморский, Тулунский, Усть-Кутский, Хабаровский, Якутский.

Филиалы и центры информационного доступа зарегистрированы в качестве обособленных подразделений в установленном порядке, осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями, имеют штат сотрудников.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем двух некоммерческих организаций:

- негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001);

- негосударственного учреждения управления и организации общественного питания Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «Кооператор». Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 г. №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003530 ИНН 5404990730 КПП 540401001).

**МИССИЯ:** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для экономики Сибири, Дальнего Востока и других регионов России, российской потребительской кооперации на основе интеграции лучших практик образования, науки и бизнеса.

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ:**

Сибирский университет потребительской кооперации - конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.

Университет отраслевой системы образования Центросоюза России реализует конкурентоспособные программы и сервисы для кадрового обеспечения организаций малого и среднего бизнеса в сфере услуг, в том числе потребительской кооперации.

СибУПК является ресурсным центром по эффективному бизнес-образованию, научной, информационной и консалтинговой поддержке субъектов предпринимательства; развитию предпринимательских компетенций и реализации бизнес-идей начинающих предпринимателей.

Высшее учебное заведение открыто для установления партнерских отношений с региональными, республиканскими и зарубежными организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.

По результатам **мониторинга деятельности образовательных организаций** высшего образования, проведенного в мае 2021 года, Сибирский университет потребительской кооперации ***выполнил 4 и более показателей.***

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная структура

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с *нормативными документами*:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 66 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г.;

- Национальным реестром профессиональных стандартов. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. <http://profstandart.rosmintrud.ru>;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО);

- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы;

- Уставом Университета;

- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://172.16.16.15/education/method.php>.

### ***Стратегические направления образовательной деятельности:***

Реализация Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) осуществляется на основе мероприятий, сгруппированных по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
3. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности.
4. Воспитательная и внеучебная деятельность.
5. Международная деятельность в образовательной и научной сферах.
6. Инфраструктура Университета.
7. Финансово-экономическая деятельность.

По основным стратегическим направлениям запланированы мероприятия 29 приоритетных проектов, реализация которых будет способствовать достижению целевых показателей и показателей мониторинга эффективности деятельности университета.

### **1. Образовательная деятельность**

1. Качество образования.
2. Открытие новых специальностей и направлений подготовки.
3. Цифровая образовательная среда.
4. Привлечение преподавателей-практиков и выпускников в образовательный процесс.
5. Магистратура.
6. Непрерывное образование.
7. Кадровые партнеры. Трудоустройство.
8. ПРОдвижение.
9. Развитие информационно-библиотечного центра.
10. Университет для потребительской кооперации.

## **2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

11. Публикационная активность.
12. Научные гранты.
13. Молодежь в науке.
14. НИЦ «Лаборатория социально-экономических исследований».
15. Целевая аспирантура.
16. Проектный офис.
17. Музей СибУПК.

## **3. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности**

18. Кадровый потенциал.
19. Социальные гарантии. Корпоративная культура.

## **4. Воспитательная и внеучебная деятельность**

20. Молодежная политика.
21. Спорт, физическая культура и здоровье.
22. Студотряды.
23. Волонтерство.

## **5. Международная деятельность в образовательной и научной сферах**

24. Экспорт образования.
25. Сетевой университет «Кооперация».
26. Евразийский вектор сотрудничества.

## **6. Инфраструктура Университета**

27. Кампус университета.
28. Безопасный университет.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

29. Эффективный университет.



*Структура организации и управления образовательной деятельностью* представлена в таблице 1.

Таблица 1

4 факультета	19 кафедр	подразделения
Торгово-технологический факультет	торгового дела и рекламы	приемная комиссия
	сервиса и туризма	научное управление
	педагогике, психологии и социологии	кадровое управление
	технологии и организации общественного питания	учебно-методическое управление
	технологии производства и переработки с/х продукции	финансовое управление
	товароведения и экспертизы товаров	управление бухгалтерского учета и налоговой политики
	философии и истории	хозяйственное управление
	физического воспитания и спорта	отдел практической подготовки и содействия трудоустройству
Экономики и управления	бухгалтерского учета, анализа и аудита	центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы
	информатики	отдел информации и профориентационной работы
	иностранных языков и русской филологии	редакционный отдел
	менеджмента	отдел дистанционных технологий
	статистики и математики	центр информационных технологий
	теоретической и прикладной экономики	общий отдел
Юридический	конституционного и административного права	библиотека
	гражданского права	
	трудового права и социального обеспечения	

	уголовного права, процесса и криминалистики	
	теории и истории государства и права	
Факультет дополнительного образования		

Из 19 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 14 кафедр являются выпускающими, 5 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

### ***Образовательные программы***

В Университете в 2021-2022 учебном году реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 8 укрупненных групп направлений (специальностей) – всего 54 образовательных программ, из них 20 программ подготовки специалистов среднего звена, 17 программ бакалавриата, 12 программ магистратуры, 3 программы специалитета, 2 программы аспирантуры.

Сочетание высокого уровня практической подготовки специалиста среднего профессионального образования и высокого научного потенциала Университета позволяет решать важную задачу рационального взаимодействия среднего профессионального и высшего образования в системе непрерывного обучения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по основной образовательной программе (далее – ООП) устанавливается согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

Таблица 2

<i>№ п/п</i>	<i>Укрупненная группа направлений/ специальностей</i>	<i>Направления подготовки /специальности, реализуемые в СибУПК и филиалах</i>
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		09.03.03 Прикладная информатика
		09.04.01 Информатика и вычислительная техника
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.07 Банковское дело
		38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
		38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.03 Управление персоналом
		38.04.06 Торговое дело
		38.04.08 Финансы и кредит

		38.05.01 Экономическая безопасность
		38.06.01 Экономика
5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.03.01 Юриспруденция
		40.04.01 Юриспруденция
		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
		40.05.02 Правоохранительная деятельность
		40.06.01 Юриспруденция
6	42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
		43.04.02 Туризм
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование
		44.06.01 Образование и педагогические науки

Информация обо всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте, а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Контингент обучающихся** в СибУПК по всем формам обучения на 31.12.2021 составляет 8927 человек, в том числе: по программам ВО обучается 5904 человек, по программам СПО – 3023 человек.

По программам ВО – 939 обучающихся по очной форме, 2031 человек по очно-заочной и 2934 обучающихся заочной формы. По программам СПО

2370 человек обучаются на очной форме, 653 по заочной форме обучения. Доля обучающихся очной формы по всем программам составляет 37,1%.

Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на диаграмме.

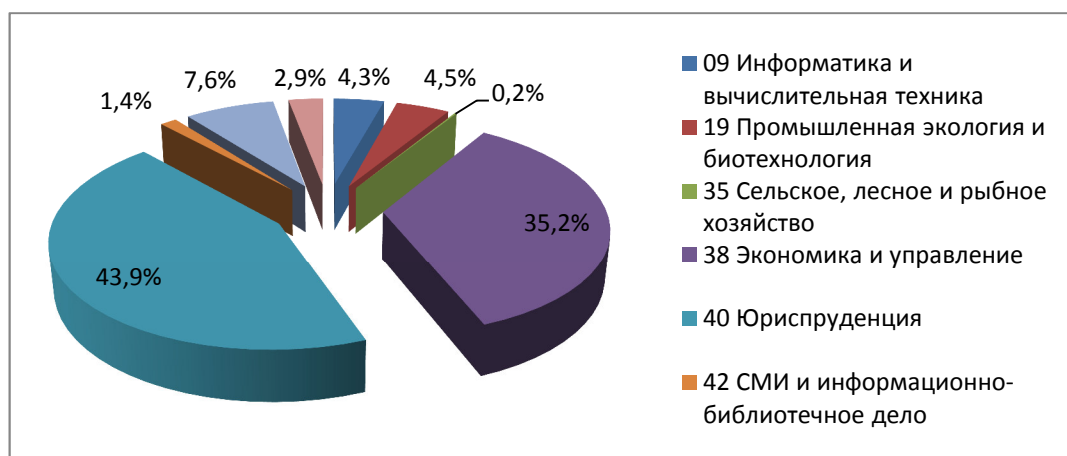


Рисунок 1 - Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей).

Цифровая образовательная среда университета строится с использованием современных программных и аппаратных решений и включает в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. Для эффективного использования всех возможностей электронной информационно-образовательной среды в университете систематически обновляется техника и вводятся новые учебные мультимедийные аудитории.

В 2021 году создано 5 новых мультимедийных аудиторий, включая новый музей в аудитории 227 УК1. Количество приобретенных персональных компьютеров за 2021 год для мультимедийных аудиторий составило 10 единиц.

Для расширения сети беспроводного доступа Wi-Fi в учебных корпусах в главном корпусе в декабре были установлены дополнительные точки доступа. Расширено покрытие беспроводной сети практически во всех терминальных классах правого крыла второго этажа (204-219 УК1), а также частично в лабораториях на третьем и четвертом этажах.

Основную аппаратную базу для функционирования информационной системы университета составляют 9 серверных платформ, а также 4 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

Использование ресурсов Центра обработки данных позволяет при необходимости быстро развернуть новые сервисы цифрового университета и масштабировать уже имеющиеся.

В отчетном году проведено объединение нескольких подсистем управления контингентом на базе платформы 1С Университет ПРОФ. На данный момент контроль за контингентом на протяжении всех этапов, начиная с поступления в университет, ведется в одной базе и конфигурации.

Дополнительно создан отдельный сервер для работы в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с размещением на нем электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по отдельным дисциплинам для студентов всех форм обучения, а также существующих электронных материалов факультета дополнительного профессионального образования. Дополнительно разрабатываются и новые ЭУМК и онлайн курсы для факультета дополнительного профессионального образования. Продолжается формирование библиотеки видеолекций, в которой насчитывается более 1500 видеолекций (в 2021 году записано более 300 новых лекций).

В настоящий момент на портале дистанционного обучения создано и используются более 550 ЭУМК. Из них 55 для пяти направлений магистратуры и 495 для шести направлений бакалавриата (экономика, менеджмент, юриспруденция, торговое дело, гостиничное дело, психолого-педагогическое образование). В 2021 году разработано и внедрено на портал 33 новых ЭУМК.

Активно используется функционал личного кабинета студента и преподавателя на базе Office365, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме.

Для проведения занятий и различных конференций в онлайн режиме в университете используются платформы «Mirapolis virtual room» и «Microsoft Teams».

Платформа «Mirapolis virtual room» используется для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данная платформа позволяет подключать до 150 удаленных слушателей и создавать отдельные виртуальные комнаты для нескольких преподавателей. Для трансляции и записи онлайн лекций отдел дистанционных технологий имеет четыре отдельные аудитории, оборудованные необходимой для этого техникой.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов ДПО с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися. На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

Платформа позволяет дополнительно администратору системы подробно анализировать активность преподавателей и обучающихся на платформе Teams и при необходимости строить отчеты.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

ЭИОС обеспечивает:

- информационную открытость образовательного процесса для всех его участников, повышение его эффективности и качества организации;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Компонентами ЭИОС являются:

1. Система управления учебным процессом, которая включает программы «Составление расписания занятий», «Расчет объема учебной работы», «Учебные планы», «Распределение и выполнение учебной работы», «1С Кадровый учет студентов», «1С Университет», «1С Абитуриент», «Электронная РПД», «Электронная РПП», сетевой ресурс «Загрузка методических материалов для кафедр».

2. Электронные библиотечные системы: «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; «Троицкий Мост» ООО «Издательский дом «Троицкий Мост»; «ЮРАЙТ», внутренний электронный ресурс, в которой размещаются опубликованные работы преподавателей Университета.

3. Электронный библиотечный каталог, который ведется с 1995 года и содержит около 100 000 библиографических записей с хронологическим охватом с 1956 года.

4. Образовательный портал, предоставляющий собой личный кабинет обучающегося с доступом к учебно-организационным, программно-нормативным, методическим и информационно-библиотечным документам и материалам, который в том числе включает модуль «Электронное портфолио» в рамках личного кабинета, позволяющий студенту и аспиранту формировать

портфолио; модуль «Электронная зачетная книга», позволяющий обучающемуся получить доступ из локальной сети или сети «Интернет» к информации о результатах освоения образовательной программы.

5. Система научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся аккумулирует результаты научной деятельности обучающихся.

6. Система дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – комплекс программных средств, предоставляющий участникам образовательного процесса обучающие сервисы. Основой программных средств является свободно распространяемая система дистанционного обучения Moodle.

7. Автоматизированная система контроля знаний на базе СДО «Moodle».

8. Справочные правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

### ***Оценка качества освоения образовательных программ***

Для оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится текущая (в период теоретического и практического обучения), промежуточная (в конце семестра) и государственная итоговая (по результатам освоения образовательной программы в целом) аттестация. Знания, умения, навыки обучающихся, уровень сформированности компетенций определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– непрерывный контроль знаний и формируемых компетенций обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

– предоставление информации о результатах контроля знаний и формируемых компетенций обучающихся участникам образовательного процесса с целью проведения соответствующих корректирующих мероприятий;

– анализ проблем в учебном процессе, готовности обучающихся к дальнейшему обучению и поиск эффективных образовательных методик и технологий;

– повышение ответственности преподавателей (кафедр) и обучающихся за качество образования.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому элементу учебного плана разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Задания максимально приближены к условиям



будущей профессиональной деятельности обучающихся. В этой связи, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, представители профильных предприятий и образовательных организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в университете. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года представлены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Формы аттестационных испытаний</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>
<b>Результаты сдачи государственных экзаменов</b>	очная форма	100,0 (ВО)	61,1 (ВО)
	очно-заочная форма	Выпуска не было	
	заочная форма	98,3 (ВО)	43,0 (ВО)
<b>Результаты защит ВКР</b>	очная форма	100,0 (ВО) 100,0 (СПО)	72,1 (ВО) 76,9 (СПО)
	очно-заочная форма	Выпуска не было	
	заочная форма	99,7 (ВО) 100,0 (СПО)	58,0 (ВО) 67,3 (СПО)

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали направленности (профилю) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика ВКР обсуждается и корректируется на заседании выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на совете факультета. Руководство ВКР осуществляют кандидаты и доктора наук.

В 2021 году 100% ВКР были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Работы по программам высшего образования с учетом необходимых цитирований показали степень оригинальности – 60-80%, выпускные квалификационные работы по программам СПО – не менее 40%.

В 2021 году выпуск с учетом составил 1303 человек, из них 637 человек очной формы обучения, по заочной - 666 человек. По программам ВО выпуск составил 712 человек, по программам СПО – 591 человек.

***Развитие локальной нормативной базы по образовательной деятельности***

За отчетный период разработаны или обновлены следующие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к организации образовательной деятельности:

Таблица 4

№	Наименование ЛНА	Реквизиты
<b>Отдел организации приема</b>		
1.	Правила Приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год	УС 23.03.2022 № 8
2.	Правила Приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год	УС 27.10.2021 № 3
<b>Организация образовательной деятельности по программам ВО и СПО</b>		
3.	ПОЛОЖЕНИЕ об очно-заочной и заочной формах реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 24.03.2021 № 8
4.	ПОЛОЖЕНИЕ о применяемых формах, средствах и методах обучения в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 24.03.2021 № 8
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 25.08.2021 № 1
6.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации, порядке проведения и критериях оценки государственного экзамена (высшее образование) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 25.08.2021 № 1

7.	ПОЛОЖЕНИЕ о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 25.08.2021 № 1
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 10 ноября 2021 № 285

## 2.2. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования университета функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)», утвержденным приказом ректора № 55 от 21 февраля 2022 г. «Положение» отражает многолетнюю практику Университета по оценке качества образования.

Общая информация о ВСОКО и отдельные документы, включая аналитические отчеты, размещены на сайте Университета в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Деятельность ВСОКО направлена на информирование о качестве условий функционирования образовательных программ, качестве преподавания и качестве результатов освоения образовательных программ обучающимися. Наряду с получением объективных данных об этих сферах ВСОКО контролирует степень соответствия показателей деятельности внешним и внутренним нормативным требованиям, а также планам развития Университета.

Базовым документом стратегического планирования является Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021 – 2023 годы», утвержденная Конференцией работников и обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), протокол № 1 от 30 октября 2020 г. и согласованная Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 48-П/411 от 24 ноября 2020 г.

**«МИССИЯ:** обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для экономики Сибири, Дальнего Востока и других регионов России, российской потребительской кооперации на основе интеграции лучших практик образования, науки и бизнеса.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период.

Документация по вопросам качества образования размещается на сайте университета, а также во внутренней сети в папке «Локальные акты» и на ресурсе F://Method.

**Система оценки качества образования** университета включает в себя следующие элементы:

### ***Оценка результатов обучения***

*Внутренняя* оценка осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании локальных нормативных актов с помощью разработанных оценочных материалов по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации.

19.03.2021 г. университет получил электронный аттестат № 1368-21/0403 о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерский учет. В мае-июне 2021 г. был впервые проведен демонстрационный экзамен у обучающихся СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Оценивание экзамена проводили линейные эксперты из ФГОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» и его Куйбышевского филиала, ФГОУ СПО «Сельскохозяйственный техникум». Таким образом ГИА по специальности 38.02.01 включала демонстрационный экзамен и защиту ВКР и сопровождалась как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация в феврале-марте 2021 г. у выпускников заочной формы обучения проходила в онлайн-формате с использованием сервиса MS Teams. ГИА очной формы обучения в июне-июле 2021 г. проходила в очном формате. В сентябре 2021 г. Ученый совет университета рассмотрел итоги ГИА 2021 г. В июне 2021 г. методический совет университета рассмотрел и рекомендовал, а в августе 2021 г. Ученый совет Университета утвердил новую редакцию «Положения о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования» и «Положения о государственном экзамене по программам высшего образования». В эти Положения был включен порядок учета результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) в ходе ГИА.

*Внешняя независимая* оценка в ходе *Федеральных интернет-экзаменов* (ФЭПО и ФИЭБ), проводимых на платформе НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

С целью независимой оценки качества подготовки выпускников университет с 2016 г. является базовой площадкой проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В связи с пандемией в 2021 г. ФИЭБ проводился в дистанционном формате с использованием технологий прокторинга и ограничений времени.

В ФИЭБ-2021 приняли участие 13 студентов СибУПК двух направлений:

Таблица 5

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.06	Торговое дело	-	1	2	4	8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	-	4	8	12
<b>Всего</b>		-	1	6	12	20

По результатам экзамена участниками были получены один серебряный и шесть бронзовых сертификатов.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся различных курсов, было организовано участие студентов в проектах НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) «Интернет-тренажеры в сфере образования» и «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

В период с 01.10 2020 г. по 28.02.2021 г. университет участвовал в ФЭПО по программам СПО, прошло 1159 сеансов тестирования.

В результате университет получил сертификат качества № 2020/2/282 от 01.03.2021 об успешном прохождении независимой оценки качества образования образовательными программами по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Образовательная программа по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения* на базе основного общего образования в результате также получила сертификат качества № 2020/2/283 от 01.03.2021 об успешном прохождении независимой оценки качества образования по дисциплинам общеобразовательного цикла.

С марта по июль 2021 г. в университете проводился «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» по программам высшего образования. По итогам ФЭПО был получен сертификат качества, в который вошли 11 направлений подготовки и специальностей: 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Результаты ФЭПО ВО представлены в таблице 6.

### Результаты обучения студентов по дисциплинам (ФЭПО-33)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.03.03 Прикладная информатика				
ГСЭ	Английский язык	8	100%	*
ГСЭ	История	32	100%	+
ГСЭ	Экономическая теория	9	100%	*
МЕН	Информатика	14	100%	+
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания				
ГСЭ	Английский язык	2	100%	*
ГСЭ	История	27	100%	+
ГСЭ	Социология	15	100%	+
ГСЭ	Философия	41	95%	+
ГСЭ	Экономика	23	100%	+
МЕН	Информатика	9	100%	*
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
ГСЭ	Философия	3	100%	*
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Английский язык	11	100%	+
ГСЭ	История	43	100%	+
ГСЭ	Макроэкономика	17	94%	+
ГСЭ	Финансовый менеджмент	8	25%	*
ГСЭ	Финансы	8	38%	*
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	История	39	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ГСЭ	Экономическая теория	11	91%	+
МЕН	Математика	2	50%	*
38.03.06 Торговое дело				
ГСЭ	История	8	100%	*
ГСЭ	Культурология	20	95%	+
ГСЭ	Социология	11	100%	+
ГСЭ	Философия	18	100%	+
ГСЭ	Экономическая теория	10	60%	+
МЕН	Информатика	9	89%	*
МЕН	Экология	23	100%	+
38.03.07 Товароведение				
ГСЭ	Английский язык	1	0%	*
ГСЭ	История	13	100%	+
ГСЭ	Культурология	14	100%	+
ГСЭ	Философия	14	100%	+
ГСЭ	Экономика	9	78%	*
38.05.01 Экономическая безопасность				
ГСЭ	История	17	100%	+
ГСЭ	Экономическая теория	24	96%	+
40.03.01 Юриспруденция				
ГСЭ	Английский язык	21	57%	-
ГСЭ	Социология	11	100%	+
ГСЭ	Экономика	10	100%	+
ПД	Гражданское право	22	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности</b>				
ГСЭ	Английский язык	36	89%	+
ГСЭ	Социология	4	100%	*
ГСЭ	Философия	14	93%	+
ГСЭ	Экономика	10	100%	+
ПД	Гражданское право	12	92%	+
<b>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</b>				
ГСЭ	История	27	100%	+
ГСЭ	Культурология	30	93%	+
ГСЭ	Социология	6	100%	*
ГСЭ	Философия	7	100%	*
ГСЭ	Экономика	10	90%	+
МЕН	Информатика	9	78%	*
<b>43.03.02 Туризм</b>				
ГСЭ	История	22	100%	+
ГСЭ	Культурология	23	96%	+
ГСЭ	Социология	11	100%	+
ГСЭ	Философия	11	100%	+
ГСЭ	Экономика	10	100%	+
МЕН	Экология	24	100%	+
<b>43.03.03 Гостиничное дело</b>				
ГСЭ	История	19	100%	+
ГСЭ	Культурология	19	100%	+



Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ГСЭ	Социология	5	100%	*
ГСЭ	Философия	11	100%	+
ГСЭ	Экономика	9	89%	*
МЕН	Информатика	8	88%	*
МЕН	Экология	19	100%	+
44.03.02 Психолого-педагогическое образование				
ГСЭ	История	4	100%	*
ГСЭ	Культурология	2	100%	*
ГСЭ	Философия	5	100%	*
ГСЭ	Экономика	5	100%	*

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Еще одной формой внешней независимой оценки стало проведение в сентябре – октябре 2021 г. всероссийских проверочных работ (ВПР) среди обучающихся 1 и 2 курсов по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (9 класса). Результаты ВПР были рассмотрены на заседании методического совета университета с целью совершенствования общеобразовательной подготовки обучающихся.

Таблица 7

**Результаты всероссийских проверочных работ**

Дисциплина	1 курс		2 курс	
	доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %	доля оценок «3», %	доля оценок «4» и «5», %
Математика	79,51	4,1	7,69	92,31
Химия	8,33	0	47,83	2,9
Информатика	66,25	13,75	18,92	0
Обществознание	49,33	23,2	51,17	11,72
Метапредмет	53,71	35,75	30,23	1,98
<b>Среднее</b>	<b>51,43</b>	<b>15,36</b>	<b>31,17</b>	<b>21,78</b>

Следует отметить, что оценки обучающихся по результатам прошлого учебного года (по окончании изучения предметов) были выше. Процедура проведения ВПР продемонстрировала отсутствие у обучающихся заинтересованности и мотивации к выполнению заданий, нежелание выполнять задания, требующие расчетов и размышлений. Это касалось как первокурсников, которые писали подобные работы в школе, так и второкурсников, которые уже получили в колледже свои оценки по дисциплине, на которые ВПР не могли повлиять.

*Независимая оценка со стороны работодателей* осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте).

Еще одним элементом независимой оценки качества подготовки является *оценка* уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых в период ГИА.

### ***Оценка качества учебного процесса и условий обучения***

*Внутренняя* оценка осуществляется:

- в ходе внутренних аудитов и проверок;

- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;

- в ходе социологических опросов обучающихся об удовлетворенности качеством педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;

- в ходе социологических опросов выпускников об удовлетворенности обучением в университете и деятельностью выпускающих кафедр;

- в рамках годовых отчетов кафедр и факультетов,

- в ходе отчетов деканов, заведующих кафедрами и руководителей проектов Стратегии на заседаниях ученого совета Университета о реализации Стратегии развития университета за календарный год.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете ответственными подразделениями проводятся:

- проверка качества рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, наличия и качества методических материалов и оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ;

- проверка выполнения расписания занятий преподавателями (проводится сектором расписания УМУ);

- проверка соответствия кадрового обеспечения образовательных программ установленным требованиям (выпускающие кафедры, отдел по

работе с персоналом, управление информационных технологий, сектор мониторинга качества образования);

- проверка соответствия материально-технического обеспечения университета установленным требованиям (хозяйственным управлением, центром информационных технологий, библиотекой, выпускающими кафедрами).

В университете проводятся экспертиза качества учебно-методических материалов и банков тестовых заданий, взаимопосещения занятий преподавателями, перерецензирование контрольных и курсовых работ.

Важным элементом *оценки удовлетворенности* потребителей является анкетирование студентов, выпускников, сотрудников, преподавателей, слушателей ДПО. Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и удовлетворенности потребителей, а также Регламент опроса студентов о качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

Ежегодно проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС. В 2021 - начале 2022 г. Управление информационных технологий разработало программу для дистанционного опроса через сайт университета, что позволило избежать отвлечения студентов во время занятий.

Анкетирование обучающихся о преподавателях прошло в феврале-марте 2022 г. Анкета включала суждения и вопросы:

- Мне понравилось содержание обучения по дисциплине (материал был важный, интересный, современный).

- Мне понравились занятия по дисциплине (понятное объяснение, наглядные материалы, интересные формы работы, использование технических средств).

- Мне понравилась организация самостоятельной работы по дисциплине (материалы, пояснения и рекомендации).

- Преподаватель справедливо оценивал мои результаты, мне понравились формы и методы оценки.

- Мне понравилось отношение преподавателя к студентам (уважение, готовность помочь, манера общения).

- Что понравилось в изучении дисциплины у данного преподавателя?

- Что в изучении дисциплины хотелось бы улучшить?

Обучающимся предлагались на выбор ответы, которые при обработке ассоциировались с баллами: 5 – полностью согласен, 4 – в основном согласен, 3 – частично согласен, 2 – с основным не согласен, 1 – полностью не согласен.

Средний балл за вопрос у преподавателя определял его общую оценку:

«отлично» – 4,4 – 5 баллов, «хорошо» 3,7 – менее 4,4 балла, «удовлетворительно» – 3 – менее 3,7 балла, «неудовлетворительно» – менее 3 баллов.

Ответы на вопросы 6 и 7 свободно вводились обучающимися и не оценивались в баллах.

Возможность оценить преподавание дисциплин была предоставлена всем группам обучающихся высшего образования и всем выпускным группам среднего профессионального образования очной формы обучения.

Средняя активность студентов представлена ниже. Следует отметить, что из 124 групп, которым было запланировано анкетирование и высланы пароли для входа в анкету, не ответили на анкету студенты 29 групп. То есть реальный охват групп составил 76,6%.

Таблица 8

#### Охват групп анкетированием

Факультет	групп ВО			групп СПО		
	план	факт	доля ответивших групп	план	факт	доля ответивших групп
ТТФ	33	26	79%	11	11	100%
ФЭиУ	31	18	58%	6	5	83%
ЮФ	20	13	65%	15	14	93%
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>68%</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>94%</b>

Активность студентов в ответивших группах также была различной – от 5% до 100%.

Таблица 9

#### Средний процент опрошенных по уровням образования

Уровень	Кол-во студентов в запланированных группах	Кол-во студентов в ответивших группах	Кол-во ответивших студентов	% опрошенных в запланированных группах	% опрошенных в ответивших группах
<b>всего ВО</b>	953	609	189	20%	31%
<b>всего СПО</b>	680	572	225	33%	39%
<b>всего магистранты</b>	46	36	15	33%	42%
<b>всего</b>	<b>1679</b>	<b>1217</b>	<b>429</b>	<b>26%</b>	<b>35%</b>

Результаты по кафедрам следующие (4,4–5,0 балла «отлично», 3,7 – до 4,4 «хорошо», менее 3,7 балла «удовлетворительно»):

Таблица 10

Кафедра	Кол-во анкет	% опрошенных в ответивших группах	Средний балл за вопросы
Сервиса и туризма	159	44,17	<b>4,85</b>
Товароведения и экспертизы товаров	112	39,44	<b>4,75</b>
Педагогике, психологии и социологии	140	36,46	<b>4,67</b>
Технологии производства и переработки	173	36,27	<b>4,66</b>

Кафедра	Кол-во анкет	% опрошенных в ответивших группах	Средний балл за вопросы
сельскохозяйственной продукции			
Менеджмента	169	42,68	<b>4,58</b>
Технологии и организации общественного питания	92	33,45	<b>4,56</b>
Иностранных языков и русской филологии	553	24,88	<b>4,52</b>
Трудового права и социального обеспечения	134	24,5	<b>4,49</b>
Уголовного права, процесса и криминалистики	230	38,92	<b>4,47</b>
Торгового дела и рекламы	81	35,37	<b>4,47</b>
Статистики и математики	92	28,57	<b>4,43</b>
Теоретической и прикладной экономики	285	30,61	<b>4,37</b>
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	238	37,9	<b>4,37</b>
Теории и истории государства и права	175	27,78	<b>4,31</b>
Философии и истории	132	29,46	<b>4,21</b>
Конституционного и административного права	185	26,7	<b>4,19</b>
Гражданского права	439	37,02	<b>4,17</b>
Информатики	138	25,32	<b>4,0</b>
Физического воспитания и спорта	362	21,52	<b>3,54</b>
<b>По всем кафедрам (среднее)</b>		<b>32,7</b>	<b>4,4</b>

Данные по отдельным преподавателям (средний балл, распределение ответов по вопросам, ответы на дополнительные вопросы) доводятся до самих преподавателей и руководства в конфиденциальном порядке.

Важным элементом получения обратной связи от обучающихся является анонимный *электронный опрос студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации. Анкетирование реализовано с помощью сервиса Forms на базе SharePoint MS Office в электронной информационной среде университета. Опросы проводились по электронной ссылке. Ответственными за доведение информации об анкетировании до выпускников являлись секретари ГЭК.

В 2021 г. был проведен *опрос выпускников-заочников 2021 г.*, но поскольку он характеризовал предшествующий период, то был рассмотрен в отчете о самообследовании за 2020 г.

В июне 2021 г. состоялось *анкетирование выпускников очной формы* обучения среднего профессионального образования (далее - СПО) и высшего образования (далее – ВО) – бакалавриата, специалитета и магистратуры. Анкетирование проводилось в форме дистанционного электронного опроса с использованием сервиса MS SharePoint Forms.

Количество опрошенных представлено в таблице 5 и является вполне репрезентативным.

Таблица 11

**Количество и процент опрошенных выпускников**

Уровень обучения	Количество выпускников, чел.	Количество выпускников, принявших участие в опросе, чел.	Доля опрошенных выпускников, %
СПО	490	213	43,5
Бакалавриат и специалитет ВО	145	87	60
Магистратура	2	2	100
Всего по университету	637	302	47,4

Таблица 12

**Количество опрошенных выпускников по специальностям и направлениям**

Специальность СПО/ Направление (профиль), специальность ВО	Всего выпускников, чел.	Приняли участие в опросе, чел.	Доля опрошенных, %
09.02.04 Информационные системы	19	9	47
19.02.10 Технология продукции общественного питания	33	5	<b>15</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	35	44
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	77	29	38
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	220	96	44
43.02.11 Гостиничный сервис	62	39	63
09.03.04 Прикладная информатика	3	3	100
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	7	<b>3</b>	<b>43</b>
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	13	11	85
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	6	3	50
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	5	5	100
38.03.02 Менеджмент	13	<b>5</b>	<b>38</b>
38.03.06 Торговое дело	8	5	63
38.03.07 Товароведение	7	7	100
40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	25	15	60
40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)	31	8	<b>26</b>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4	3	75
43.03.02 Туризм	5	0	<b>0</b>
43.03.03 Гостиничное дело	2	0	<b>0</b>
38.05.01 Экономическая безопасность	7	<b>11</b>	<b>157</b>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	9	8	89

Специальность СПО/ Направление (профиль), специальность ВО	Всего выпускников, чел.	Приняли участие в опросе, чел.	Доля опрошенных, %
38.04.03 Управление персоналом	1	1	100
38.04.02 Менеджмент	1	1	100

Анкета имела следующую структуру:

Таблица 13

Вопрос	СПО	ВО (бакалавры и специалисты)	Магистры
Специальность/ Направление и профиль (выбрать)	+	+	+
Укажите Ваше базовое образование / базовое высшее образование	+	+	+
<b>Блок для анализа: Университет (У)</b>			
<b>Блок для анализа: У1. Условия обучения</b>			
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	+	+	+
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	+	+	+
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	+	+	+
Качество работы столовой, буфета	+	+	+
Качество работы здравпункта	+	+	+
Качество условий проживания в общежитии	+	+	+
Качество работы спортивного клуба	+	+	-
Организацию внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	+	+	-
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	+	+	-
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	+	+	+
Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	+	+	+
<b>Блок для анализа: У2. Оценка организации обучения</b>			
Качество деятельности деканата факультета / отдела магистратуры и аспирантуры	+	+	+
Качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	+	+	+
Качество организации учебного процесса (расписание занятий, сессий)	-	-	+
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	+	+	+
Качество организации научно-исследовательской	+	+	+

Вопрос	СПО	ВО (бакалавры и специалисты)	Магистры
работы студентов			
Качество организации производственной практики	+	+	+
<b>Блок для анализа: У3. Оценка результатов обучения</b>			
Уровень полученных теоретических знаний	+	+	+
Уровень приобретенных умений и навыков	+	+	+
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	+	+	+
Какие дисциплины Вы бы хотели изучить, но их не было в программе?	+	+	+
Имеются ли тревоги по поводу трудоустройства?	+	+	-
<b>Блок для анализа: У4. Общее впечатление об университете</b>			
Если бы вам пришлось заново выбирать образовательное учреждение, избрали бы вы вновь данное?	+	+	+
Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?	+	+	+
Сильные стороны деятельности университета	+	+	+
Что бы хотелось улучшить в деятельности университета?	+	+	+
<b>Блок для анализа: Оценка работы выпускающей кафедры (ВК)</b>			
<b>Блок для анализа: ВК1. Качество методического обеспечения и лекционного материала</b>			
Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	+	+	+
Методическое обеспечение выполнения курсовых работ	+	+	+
Качество методических материалов по выполнению ВКР	+	+	+
Актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	+	+	+
<b>Блок для анализа: ВК2. Качество консультирования</b>			
Качество консультирования преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	+	+	+
Качество инструктажа и консультирования преподавателями выпускающей кафедры по проведению практики	+	+	+
Качество консультирования по выполнению курсовых работ	+	+	+
Качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	+	+	+
<b>Блок для анализа: ВК3. Отношение к студентам</b>			
Отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	+	+	+
Отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	+	+	+
<b>Блок для анализа: ВК4. Общее впечатление о выпускающей кафедре</b>			
Сильные стороны выпускающей кафедры	+	+	+



Вопрос	СПО	ВО (бакалавры и специалисты)	Магистры
Что бы хотелось улучшить в деятельности выпускающей кафедры?	+	+	+

Большинство вопросов имели шкалу ответов: отлично, хорошо, удовлетворительно, ниже среднего, плохо. При переводе в баллы применена шкала соответствия: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, ниже среднего – 2, плохо – 1. При оценке работы столовой, здравпункта, общежития, спортклуба, библиотечного обеспечения предлагался также ответ «не пользовался», который исключался при подсчете среднего балла. На вопросы о сильных сторонах и о том, что бы хотелось улучшить в деятельности университета или выпускающей кафедры, предусматривался свободный ввод ответов, в том числе отсутствие ответа.

Анализ блока «Условия обучения» проведен без учета специальностей, но с учетом ступени обучения. Средние оценки по данному блоку приводятся в таблице 6.

Таблица 14

#### Оценка качества условий обучения в университете

Вопрос	СПО	ВО (бакалавры и специалисты)	Магистры	Среднее по университету (с учетом/ без учета магистров)
Качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	3,98	4,06	4,5	4,18/4,02
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,86	3,85	4,5	4,07 / 3,86
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,25	4,25	5	4,5 / 4,25
Качество работы столовой, буфета	4,26	4,05	5	4,44 / 4,16
Качество работы здравпункта	3,54	3,81	-	3,68
Качество условий проживания в общежитии	3,53	4,0	-	3,77
Качество работы спортивного клуба	3,98	3,97	-	3,98
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,0	3,93	-	3,97
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,88	3,95	-	3,92
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,95	3,97	5	4,3 / 3,96

Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	3,82	3,94	5	4,25 / 3,88
<b>Итого в целом по блоку</b>	<b>3,91</b>	<b>3,98</b>	<b>4,83</b>	<b>4,24</b>

Интерес представляет доля использовавших ресурсы библиотеки и ЭБС:

Таблица 15

### Пользование библиотекой и ЭБС

Уровень образования	Всего опрошенных	Не пользовались библиотекой и ЭБС	
		кол-во, человек	доля, %
Специалисты СПО	213	47	22,1
Бакалавры и специалисты ВО	87	11	12,6
Магистры	2	0	0

Как видно из таблицы, примерно каждый пятый выпускник СПО и восьмой выпускник ВО не пользовался библиотекой и электронными библиотечными системами. Причем эти выпускники попали на два семестра дистанта. Видимо, использовались лекции и интернет, а также методические материалы электронного методического кабинета и преподавателей.

Организация обучения в университете представлена в разрезе ступени обучения и специальности /направления (включая профиль).

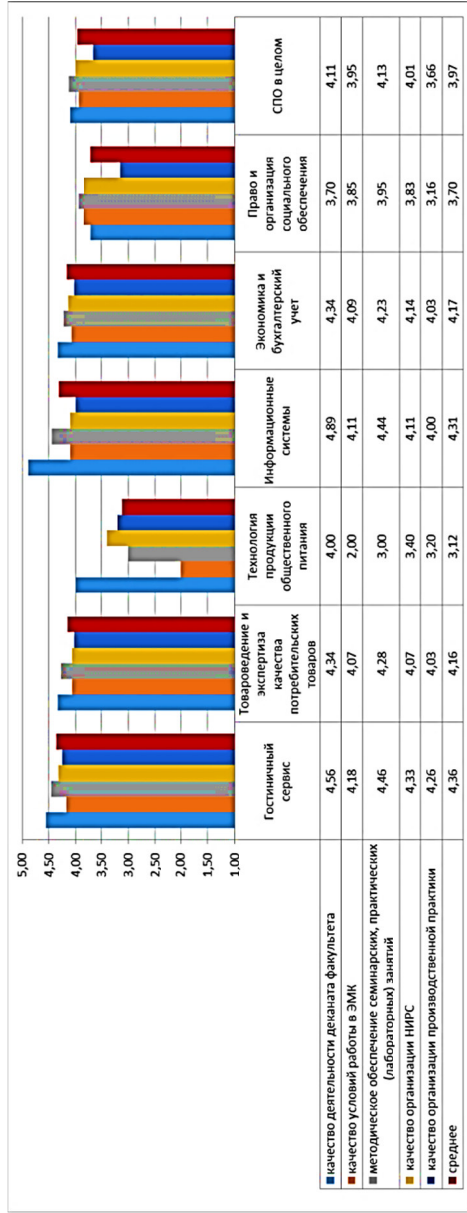


Рис. 2 Оценка организации обучения выпускниками СПО

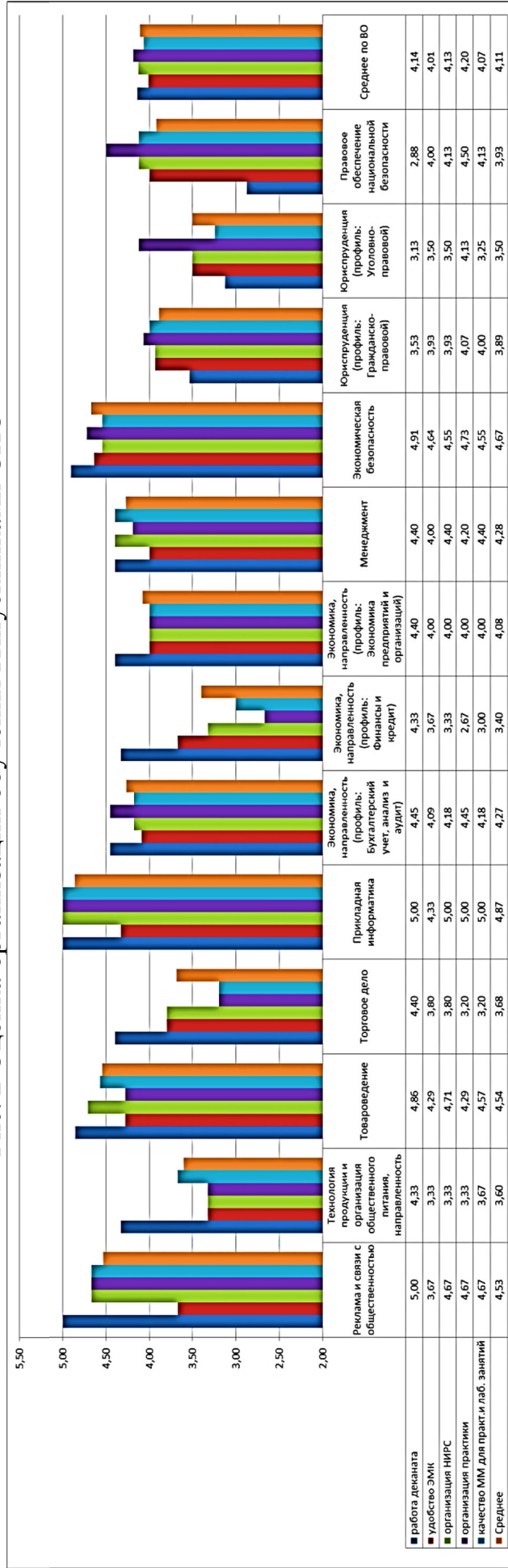


Рис. 3 Оценка качества организации учебного процесса выпускниками бакалавриата и специалитета ВО

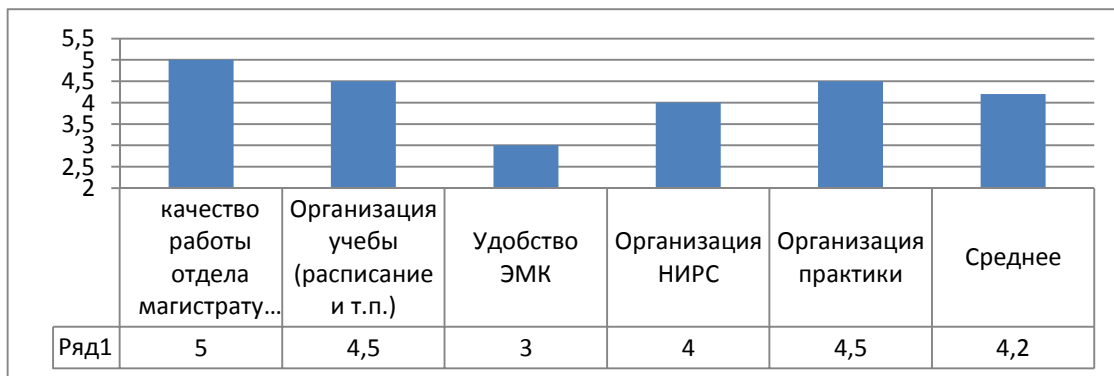


Рис. 4 Оценка качества организации учебного процесса выпускниками магистратуры (по ЭМК оценки «отлично» и «плохо»)

Оценка выпускниками результатов обучения в университете представлена в разрезе ступени обучения и специальности /направления (включая профиль).

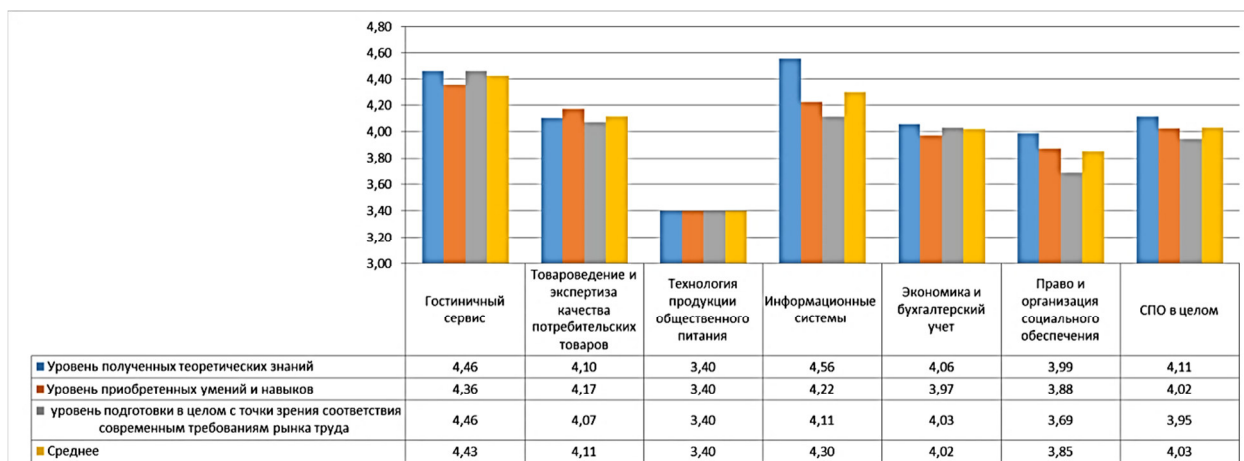


Рис. 5 Оценка результатов обучения выпускниками СПО

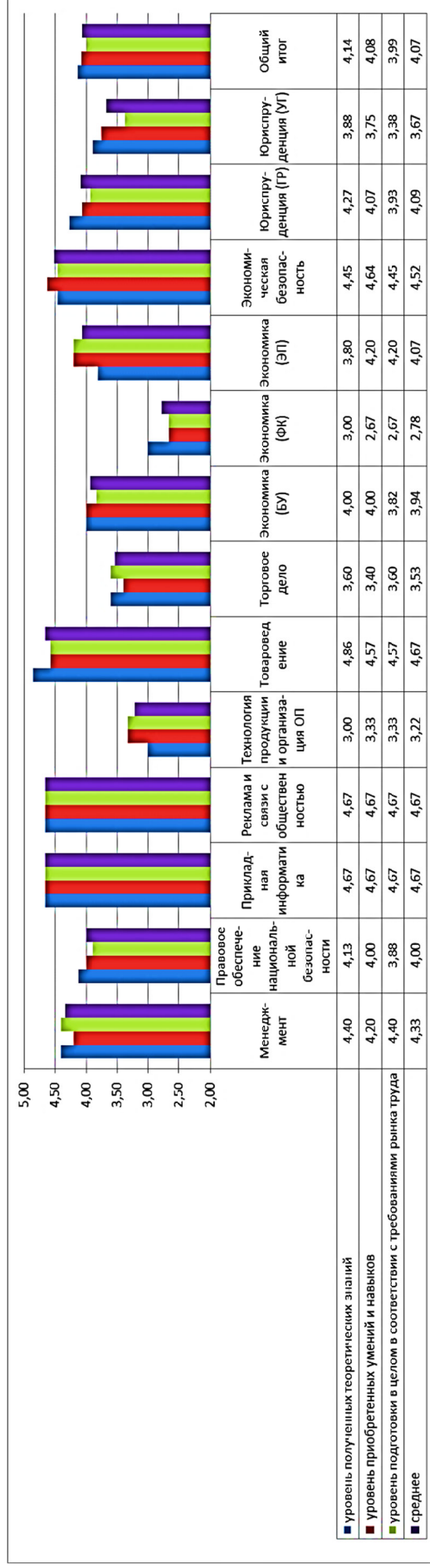


Рис. 6 Оценка результатов обучения выпускниками бакалавриата и специалитета ВО.

Выпускники *магистратуры* оценили уровень полученных теоретических знаний на 4,5 балла, а уровень приобретенных умений и навыков и уровень подготовки в целом в соответствии с требованиями рынка труда - по 4 балла. В результате средняя удовлетворенность составила 4,2 балла.

В качестве вывода в таблице ниже представлено сравнение оценки выпускниками различных ступеней обучения:

Таблица 16

**Оценка качества результатов обучения по университету в целом**

	Выпускники СПО	Выпускники (бакалавриат и специалитет)	Выпускники ВО	Выпускники магистратуры	В целом по университету
Уровень полученных теоретических знаний	4,11	4,14	4,5	4,25	
Уровень приобретенных умений и навыков	4,02	4,08	4	4,03	
Уровень подготовки в целом в соответствии с требованиями рынка труда	3,95	3,99	4	3,98	
В целом по блоку «Оценка результатов обучения»	4,03	4,07	4,2	4,1	

На вопрос о тревогах по поводу трудоустройства получены следующие ответы:

Таблица 17

	Тревога по поводу трудоустройства имеется	Тревоги нет	Уже работают
Выпускники СПО	106 (49,7%)	74 (34,7%)	33 (15,5%)
Выпускники ВО (бакалавры и специалисты)	45 (51,7%)	29 (33,3%)	13 (14,9%)

Таким образом, оценка трудовых перспектив примерно одинакова на ВО и СПО, но обучающиеся СПО ощущают себя более защищенно (на 2% больше не испытывают тревоги и уже работают)

Распределение ответов по специальностям представлено ниже:



Рис. 7 Оценка выпускниками СПО тревог по поводу трудоустройства

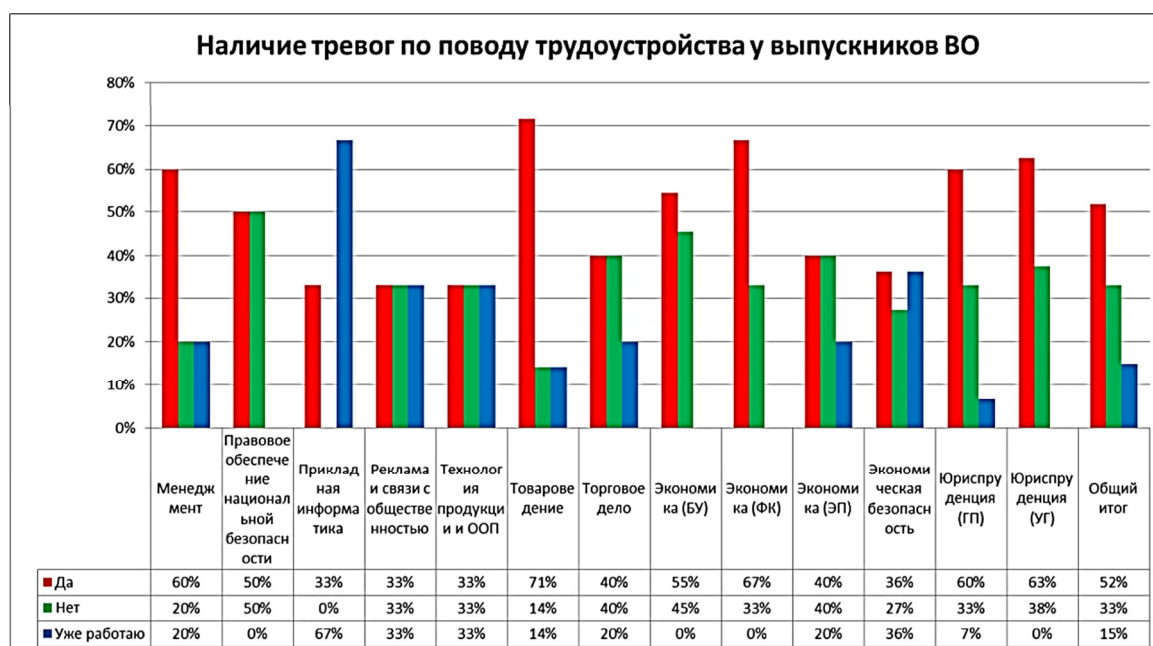


Рис. 8. Тревоги по трудоустройству у выпускников ВО

Общее отношение к университету приводится в таблице 10:

Таблица 18

	Выпускники СПО	Бакалавры и специалисты	Магистры
Вновь выбрали бы университет как место обучения	133 чел. (62,4 %),	54 чел. (62,0%)	2 чел. (100%)
Порекомендуют университет родственникам и знакомым	133 чел. (62,4%)	55 чел. (63,2%)	2 чел. (100%)

**Свободные ответы** о сильных сторонах университета и о том, что хотелось бы улучшить, дали не все выпускники.

*Выпускники СПО* ответили о сильных сторонах 72 раза, в том числе 9 (13%) указали, что сильны все стороны, 11 (15%) затруднились с ответом, 2 (3%) отметили, что сильных сторон нет. Наибольшее количество - 23 (32%) указали в качестве сильной стороны преподавателей, 7 (10%) – инфраструктуру (материально-техническую базу, оформление, информационные ресурсы, бассейн и местоположение), 4 (6%) отметили отношение к студентам (помощь, поддержку). По 3 раза (4%) указаны студенческая жизнь и общая подготовка, по 2 (3%) - буфет и научные мероприятия.

С точки зрения улучшения деятельности университета 35 *выпускников СПО* (54% ответов) довольны всем и не видят сторон для улучшения, 6 (9%) хотели бы улучшить компьютеры, а 2(3%) – аудитории, 7 (11%) – улучшить работу преподавателей, 6 (6%) – работу деканата, 8 (12%) - организацию работы, 6 (9%) – отношение к студентам, 2 (3%) – снизить цены в буфете. Также высказаны предложения улучшить студенческую жизнь, парковку, спортивные секции, сделать лифт, снизить цены.

*Бакалавры и специалисты ВО* дали 31 ответ о сильных сторонах, в том числе 9 (29%) отметили преподавателей, 5 (16%) – отношение к студентам, 3 (10%) – организацию внеучебной деятельности (возможности самореализации), 4 (13%) - общее качество обучения, образования. В то же время 7 (23%) указали, что сильных сторон нет.

Из 27 ответов выпускников ВО о том, что хотелось бы улучшить в деятельности университета, 9 (33%) указали, что всё хорошо, 2 (15%) – что улучшить надо всё, по 4 (15%) – отношение к студентам, материально-техническую базу, по 3 (11%) – внеучебную деятельность, работу столовой, 2 (7%) – организацию практики.

Традиционные темы сильных и слабых сторон – компетентность преподавателей, отношение к студентам и готовность понять и помочь им, качество образования в целом.

Выпускники предложили снизить цены в столовой, поменять сотрудников деканата ЮФ, улучшить спорткомплекс и «спорт» вообще,

работу отдела практики, сделать лифт, больше выездных занятий, больше интересных мероприятий, обеспечить ЮФ новыми компьютерами.

Отметили как сильные стороны – содействие студенческим инициативам, возможности самореализации, возможности ЭБС.

*Магистры* в качестве сильных сторон указали следующие: доброжелательные и компетентные преподаватели, преподаватели-практики, больше жизненного опыта, чем сухой теории из учебников. Слабых сторон магистры не указали.

На вопрос, **какие дисциплины хотелось бы изучить, но их не было в программе**, от *выпускников СПО* получены ответы:

Таблица 19

Специальность СПО	Дисциплины
Гостиничный сервис	Психологию (3), Углубленный иностранный язык , Изучение французского языка или любого другого иностранного языка, Программирование
Информационные системы	Дополненная реальность, Разработка игр, web-дизайн, Программирование на среднем уровне, а не на низком
Право и организация социального обеспечения	Римское право (2), Ораторское искусство, психология в служебно-правовой деятельности, наследственное право, документирование и сертификация, Деловой этикет, Психологию, Основы налогового права, Криминалистика, Практику, Более углубленно психологию, криминологию, Более углубленное уголовное право
Технология продукции общественного питания	Работа с 1С
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Экономика, право, Углубленный английский, Французский , Бизнес, Психология
Экономика и бухгалтерский учет	Бух. учёт, Инженерия, Лингвистика, второй иностранный, 1С, Нормальное изучение экономики

77 выпускников ВО не указали дополнительных дисциплин, 9 человек назвали следующие желаемые дисциплины:

Таблица 20

Направление (профиль)	Дисциплины
Экономика (Экономика предприятий и организаций)	«Как обходить налоги»
Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	1С бухгалтерия (только поверхностно прошли), надо 1С предприятие, Этикет, Высшая математика



Экономика (Финансы и кредит)	Факультатив, как правильно писать различные научные труды
Экономическая безопасность	Клиническая психология
Юриспруденция (Уголовно-правовой)	Психология, Психология личности
Юриспруденция (Гражданско-правовой)	Менеджмент

*Магистр* направления «Управление персоналом» указал, что хотел бы изучать дополнительно психологию.

## ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКАМИ ОФО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР

Оценка деятельности выпускающих кафедр осуществлялась в ходе ответов на специальный блок вопросов, касающихся содержания лекций, качества методических материалов, качества консультирования и отношения персонала. На диаграммах ниже представлены балльные оценки, а также средние оценки по специальностям и направлениям подготовки разных уровней образования. Поскольку ряд кафедр университета осуществляет подготовку специалистов разных уровней, приведен интегрированный рейтинг, полученный путем получения простого среднего от средних оценок всех направлений, специальностей по данной кафедре.

В заключение отражены мнения о сильных сторонах выпускающих кафедр и пожелания к улучшению их работы.

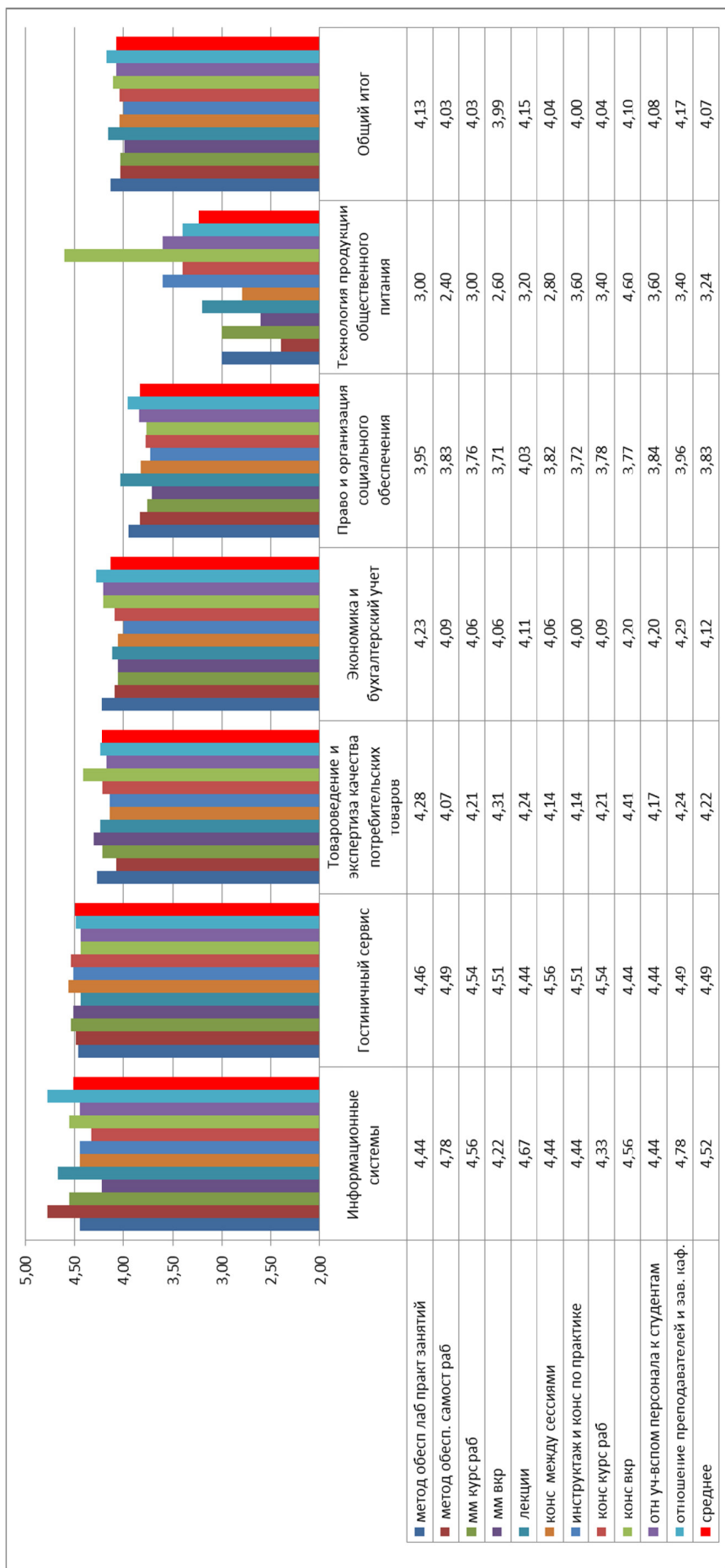


Рис. 9 Оценка деятельности выпускающих кафедр выпускниками СПО

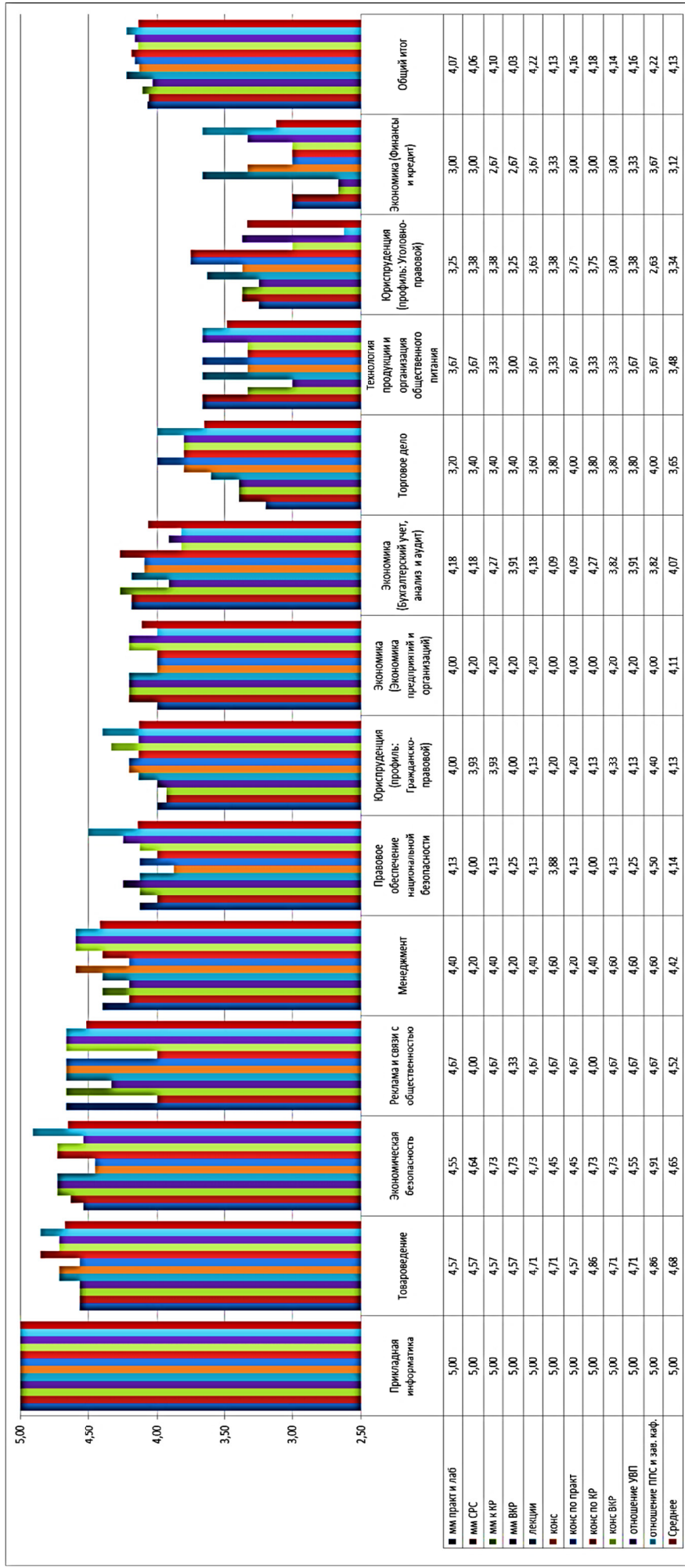


Рис. 10 Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами и специалистами ВО

Таблица 21

**Оценка выпускающих кафедр магистрами (Направления «Менеджмент» и «Управление персоналом»)**

	ММ Пр3 и Лаб3	ММ к СРС	ММ к КР	ММ к ВКР	ММ лекции	консульт. между сессиями	инструктаж и конс. по практике	конс. по КР	руководство и конс. ВКР	отношение УВП	отношение ППС и зав. каф.	Среднее
Кафедра менеджмента	4,5	4	4,5	5	5	4,5	4,5	5	5	4,5	5	4,68

Таким образом, студенческий рейтинг кафедр выглядит следующим образом:

Таблица 22

Выпускающие кафедры по ВО (вкл. магистров)	Балл	Выпускающие кафедры по СПО	Балл
Информатики	5,00	Информационные системы	4,52
Товароведения и экспертизы товаров	4,68	Сервиса и туризма	4,49
Менеджмента	4,55	Товароведения и экспертизы товаров	4,22
Теоретической и прикладной экономики (среднее)	4,38	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,12
Конституционного и административного права	4,14	Трудового права и социального обеспечения	3,83
Гражданского права	4,13	Технологии и организации общественного питания	3,25
Торгового дела и рекламы (среднее)	4,08		
Бухгалтерского учета, анализа и аудита (среднее)	3,59		
Технологии и организации общественного питания	3,48		
Уголовного права, процесса и криминалистики	3,34		

Ниже представлена диаграмма по итогам вычисления общего среднего балла по ВО (бакалавры, специалисты и магистры) и СПО. Следует отметить, что по кафедре технологии и организации общественного питания были получены ответы всего от трех респондентов, два из которых дали кафедре хорошие и отличные оценки, а третий по всем вопросам поставил самую низкую оценку, что отразилось на среднем балле.

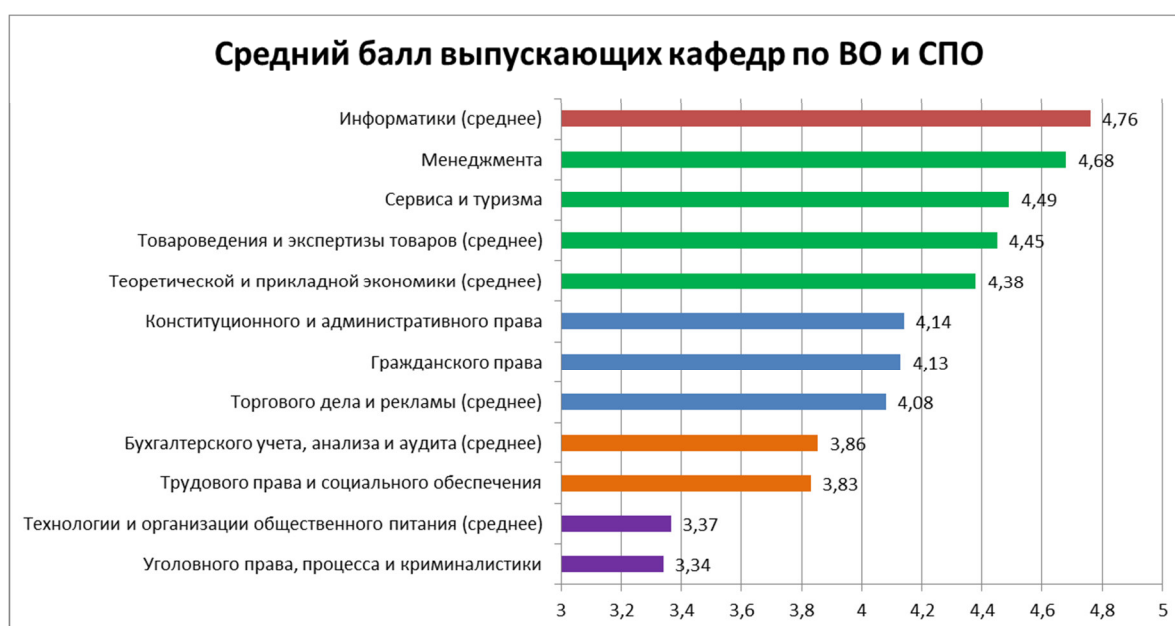


Рис.11 Студенческий рейтинг выпускающих кафедр

### **Свободные ответы о выпускающих кафедрах**

*Специалисты СПО*, давшие 56 ответов о сильных сторонах выпускающих кафедр, назвали таковыми: преподавательский состав (12 чел., 21%), отношение к студентам (15 чел., 27%), 5 чел. (9%) указали, что все стороны сильные, 18 (32%) – затруднились с ответом, 4 (7%) написали, что сильных сторон нет. По одному человеку отметили материальную базу и организацию.

Говоря о том, что хотелось бы улучшить, не нашли таких сторон 51 чел. (78%). По 4 чел. (по 6%) указали отношение к студентам и организацию работы, по 2 чел (3%) упомянули материально-техническое оснащение (ТООП – оборудование и материалы, ТЭТ – «больше товаров для примера») и вообще всё.

*Бакалавры и специалисты ВО* дали 29 ответов о сильных сторонах и 25 ответов о том, что хотелось бы улучшить в деятельности выпускающих кафедр. Среди сильных сторон отмечены: преподавательский состав (13, или 45%), отношение к студентам (7, или 24%). В то же время 7 чел. (24% ответов) указали, что сильных сторон нет. Высказываясь о том, что хотелось бы улучшить, 19 чел. (76%) отметили отсутствие слабых сторон. Улучшить хотели бы: 2 чел. (8%) - отношение к студентам, по 1 чел (по 4%) - качество преподавания, отношение к студентам, проведение интересных мероприятий, всё вообще. Один юрист предложил перенести кафедру на первый этаж.

*Магистры* в качестве сильных сторон указали следующие: опытные преподаватели, заинтересованность преподавателей в дисциплинах, обучении. Предложение по улучшению: возможно больше практических встреч, семинаров с руководителями организаций, которые могли бы передать свой практический опыт в сфере менеджмента.

**В результате анализа** данных опросов выпускников очной формы обучения можно сделать следующие выводы:

1. Общая средняя удовлетворенность обучением в университете составляет 4,15 балла, в том числе:

- условиями обучения – 4,24 балла,
- организацией обучения – 4,1 балла,
- результатами обучения – 4,1 балла.

Удовлетворенность выпускников СПО ниже и составляет 4,0 (3,96) балла.

Удовлетворенность бакалавров и специалистов ВО – 4,05 балла.

Удовлетворенность магистров – 4,41 балла.

2. Средняя удовлетворенность деятельностью выпускающих кафедр по всем направлениям подготовки и специальностям по университету составляет 4,13 балла.

Таким образом, общая удовлетворенность выпускников-очников 2021 г. соответствует критерию Стратегии развития университета до 2023 г., который составляет для 2021 г. – не ниже 4,0 балла.

В феврале 2022 г. в ходе ГИА был проведен электронный опрос *выпускников заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ (декабрь 2021 г. и февраль 2022 г.)**

На вопросы анкеты ответили 62 выпускника бакалавриата и специалитета ЗФО, 267 выпускников бакалавриата и специалитета ЗФО с ДОТ, 3 магистрантов ЗФО и 8 магистрантов ЗФО с ДОТ. Опрашивались только выпускники головного вуза. Следует отметить, что магистранты ЗФО с ДОТ профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит ответили на анкету ЗФО без ДОТ, и их ответы обработаны в анкете ЗФО без ДОТ.

Таблица 23

**Сведения о количестве опрошенных**

Направление подготовки, специальность	Количество выпускников ЗФО			Количество выпускников ЗФО с ДОТ		
	Всего	Опрошено	%	Всего	Опрошено	%
19.03.04 Технология продукции и организация ОП	30	8	27%	0	0	0
38.03.01 Экономика (ЭП)	8	4	50%	52	24	46%
38.03.01 Экономика (БУ)	12	6	50%	62	30	48%
38.03.01 Экономика (ФК)	6	0	0%	43	33	77%
38.03.02 Менеджмент	16	4	25%	41	26	63%
38.03.06 Торговое дело	24	7	29%	20	8	40%
38.03.07 Товароведение	18	12	67%	0		
40.03.01 Юриспруденция (УГ)	16	1	6%	177	45	25%
40.03.01 Юриспруденция (ГП)	10	4	40%	122	82	67%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	9	5	56%	0		
43.03.02 Туризм	13	6	46%			
43.03.03 Гостиничное дело	10	4	40%	12	12	100%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	1	100%	12	7	58%
<b>Всего бакалавры</b>	<b>173</b>	<b>62</b>	<b>36%</b>	<b>541</b>	<b>267</b>	<b>49%</b>
38.04.01 Экономика (ЭП)	0	0		3	3	100%
38.04.01 Экономика (БУ)	1	1	100%	3	3	100%
38.04.02 Менеджмент (МО)	1	1	100%	1	1	100%
43.04.02 Туризм	1	0	0%	0		
19.04.04 Технология продукции и организация ОП	3	1	33%			
44.04.02 Психолого-педагогическое образование.	0			1	1	100%
<b>Всего магистры</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

## Оценка выпускниками ЗФО условий и организации обучения

Условия и организация обучения, ЗФО без ДОТ

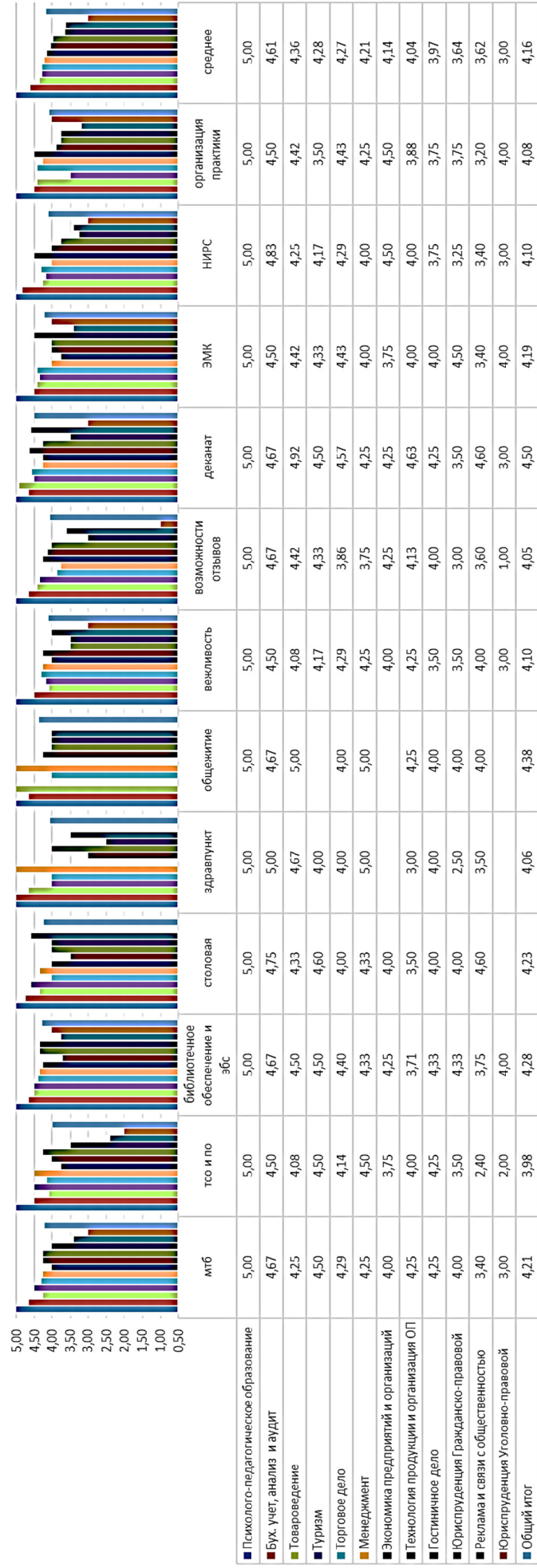


Рис. 12 Оценка качества условий и организации обучения бакалаврами ЗФО без ДОТ

### Условия и организация обучения, бакалавры ЗФО с ДОТ

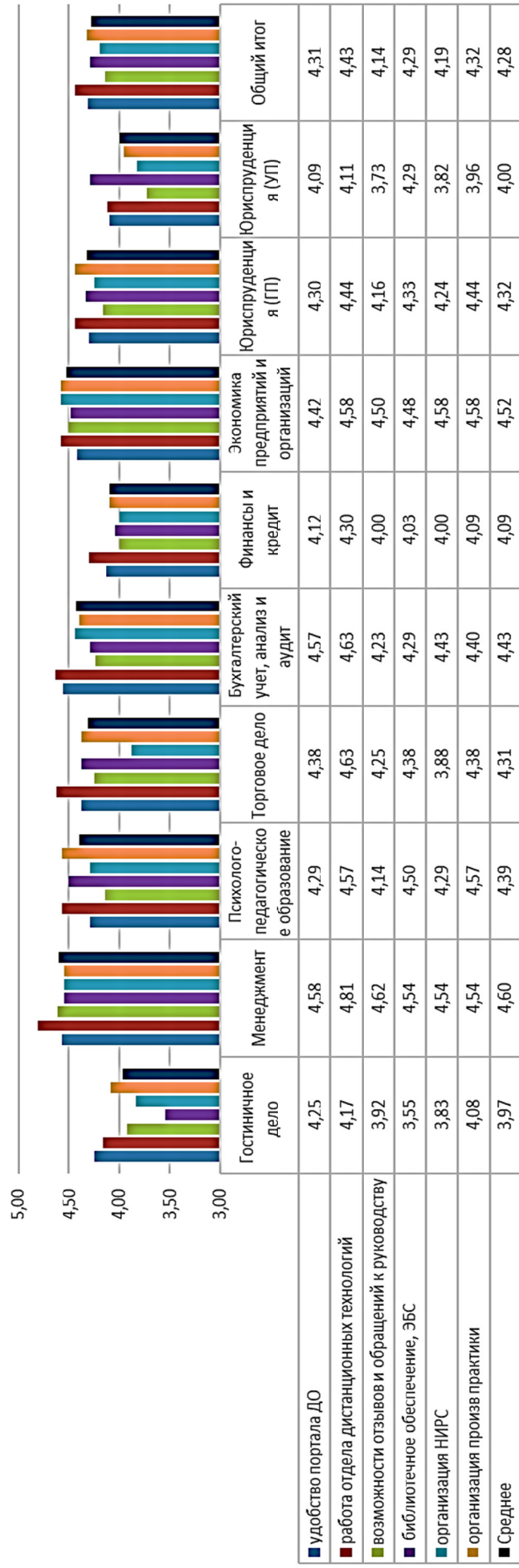


Рис. 13 Оценка качества условий и организации обучения бакалаврами ЗФО с ДОТ  
Оценка выпускниками ЗФО деятельности выпускающих кафедр



Оценка деятельности выпускающей кафедры, бакалавры ЗФО без ДОТ

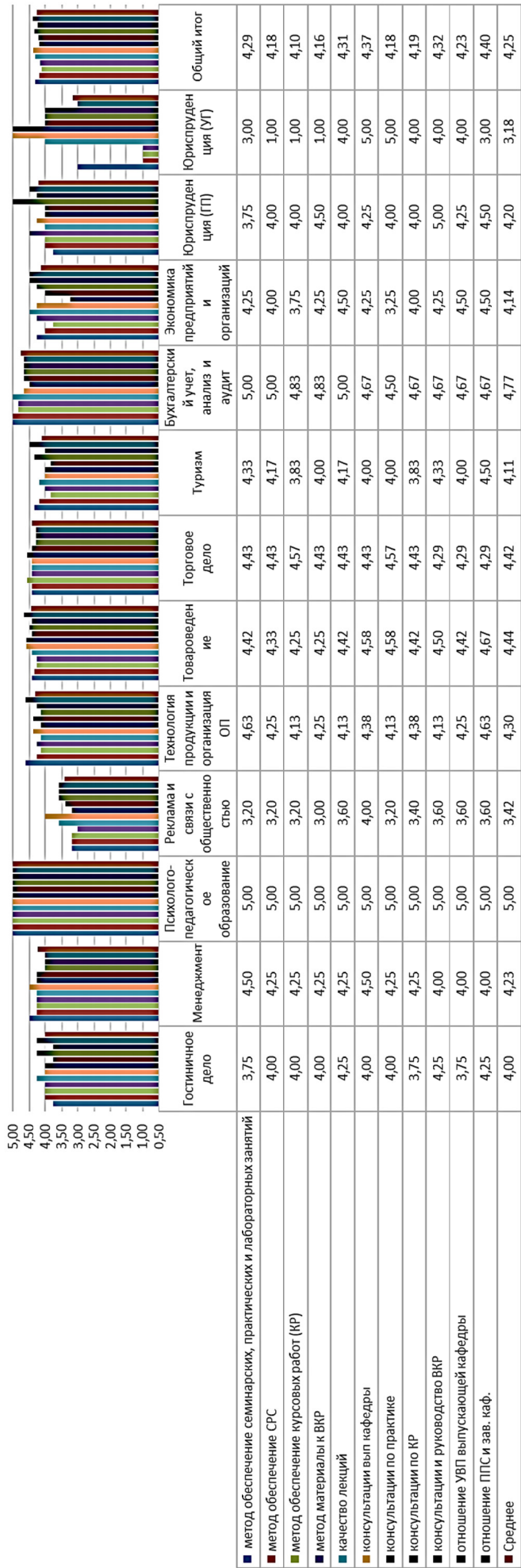


Рис. 14 Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами ЗФО

Оценка деятельности выпускающей кафедры бакалаврами ЗФО с ДОТ

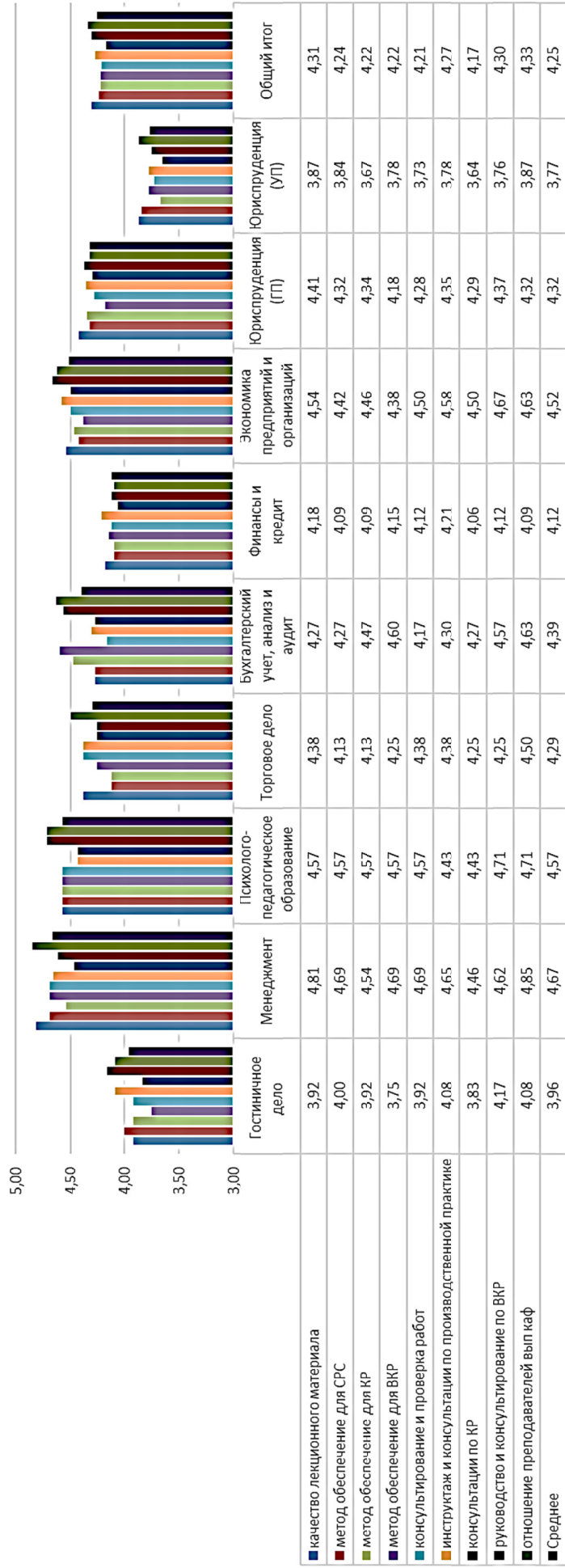


Рис. 15 Оценка деятельности выпускающих кафедр бакалаврами ЗФО с ДОТ

## Оценка выпускниками ЗФО результатов обучения

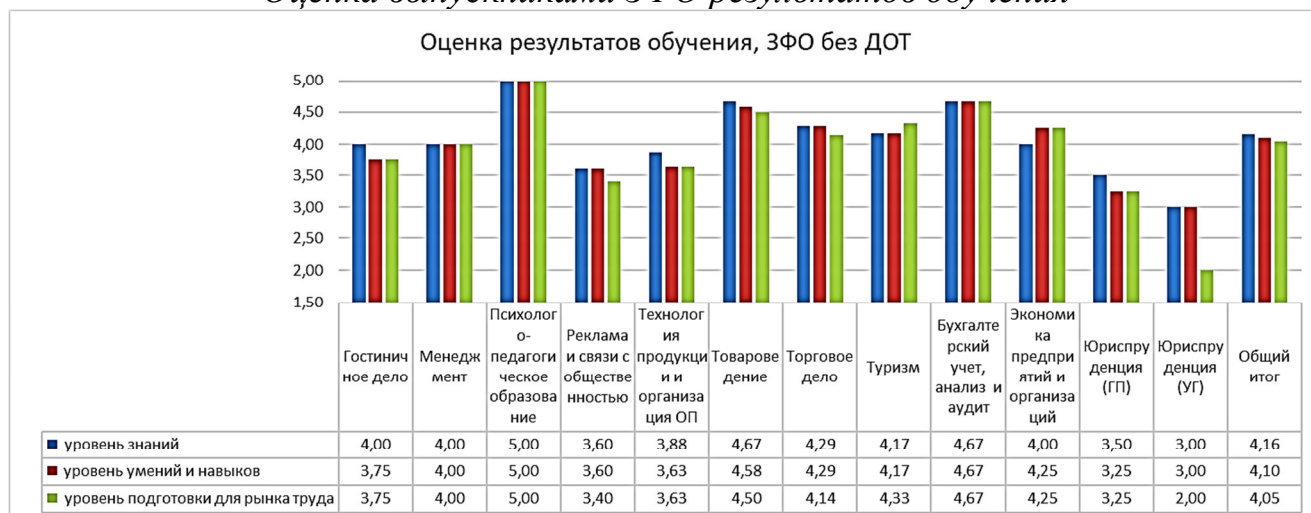


Рис. 16 Оценка результатов обучения бакалаврами ЗФО

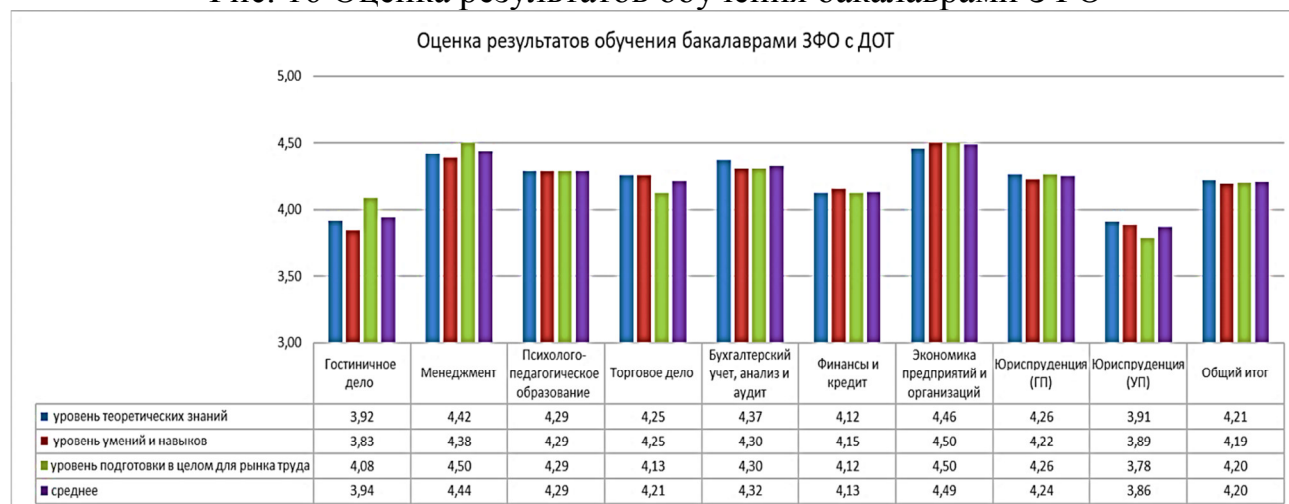


Рис. 17 Оценка результатов обучения бакалаврами ЗФО с ДОТ

Оценка качества условий и организации обучения, деятельности выпускающей кафедры и результатов обучения *магистрами ЗФО и ЗФО с ДОТ* представлена в таблице ниже:

Таблица 24

Предмет оценки	Средний балл	
	ЗФО	ЗФО с ДОТ
Качество МТБ	4,67	не оценивались
Обеспечение техническими средствами и ПО	4,67	
Столовая, буфет	5,0	
Здравпункт	3,0	
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,67	
Возможности довести до руководства отзывы, предложения	4,83	4,8
Качество деятельности отдела дистанционных технологий		5,0
Качество деятельности отдела магистратуры и аспирантуры	4,83	5,0
Качество условий работы в ЭМК /удобство портала ДО	4,50	4,6
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая	4,83	5,0

Предмет оценки	Средний балл	
	ЗФО	ЗФО с ДОТ
ЭБС		
Качество организации НИРС	4,83	4,6
Качество организации производственной практики	4,67	4,8
<b>Среднее по блоку «Условия и организация обучения»</b>	<b>4,72</b>	<b>4,81</b>
Методическое обеспечение семинарских, практических, лабораторных занятий	4,83	не оценивалось
Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры (ВК)	4,83	5,0
Методическое обеспечение курсовых работ	4,83	4,8
Методические материалы по выполнению ВКР	4,83	5,0
Актуальность и качество лекционного материала ВК	4,83	5,0
Консультирование преподавателями ВК между сессиями	4,83	5,0
Инструктаж и консультирование ВК по практике	4,83	5,0
Консультирование по курсовым работам	4,83	5,0
Качество руководства и консультирования при выполнении ВКР	4,83	5,0
Отношение учебно-вспомогательного персонала ВК к студентам	4,83	не оценивалось
Отношение преподавателей и зав. Вк к студентам	4,83	5,0
<b>Среднее по блоку «Оценка деятельности выпускающей кафедры»</b>	<b>4,83</b>	<b>4,9</b>
Уровень полученных теоретических знаний	4,67	4,8
Уровень приобретенных умений и навыков	4,33	4,6
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,67	4,8
<b>Среднее по блоку «Оценка результатов обучения»</b>	<b>4,56</b>	<b>4,73</b>

Общие итоги анкетирования выпускников за 2021 г. представлены в таблице ниже:

Таблица 25

**Средняя оценка удовлетворенности выпускников по университету**

Категория опрошенных выпускников	Оценка условий и организации обучения	Оценка деятельности выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения	Итоговая оценка (среднее)
Бакалавры ЗФО	4,16	4,25	4,10	4,17
Бакалавры ЗФО с ДОТ	4,27	4,25	4,20	4,24
Магистры ЗФО	4,72	4,83	4,56	4,70
Магистры ЗФО с ДОТ	4,81	4,98	4,73	4,84
<b>Итого ЗФО (среднее)</b>	<b>4,49</b>	<b>4,58</b>	<b>4,40</b>	<b>4,49</b>
Бакалавры и специалисты ВО ОФО	4,05	4,13	4,07	4,08
Магистры ОФО	4,52	4,68	4,20	4,47
Специалисты СПО ОФО	3,94	4,07	4,03	4,01
<b>Итого ОФО (среднее)</b>	<b>4,16</b>	<b>4,29</b>	<b>4,10</b>	<b>4,18</b>
<b>Среднее ЗФО и ОФО</b>	<b>4,33</b>	<b>4,43</b>	<b>4,25</b>	<b>4,34</b>
<b>Среднее по всем видам (/7)</b>	<b>4,35</b>	<b>4,46</b>	<b>4,27</b>	<b>4,36</b>
<b>Среднее без магистрантов (/4)</b>	<b>4,10</b>	<b>4,18</b>	<b>4,10</b>	<b>4,13</b>

Итоговая средняя оценка удовлетворенности по университету составляет **4,36** балла, или при округлении **4,4** балла, что соответствует показателю Стратегии развития университета. Однако следует принять во внимание более низкие оценки выпускников СПО, которые «скомпенсированы» значительно более высокими баллами небольшого количества магистрантов.

Вторую часть анкет представляли собой дополнительные вопросы закрытого и открытого типа.

*Ответы выпускников - бакалавров ЗФО на дополнительные вопросы*

Таблица 26

Ответы на закрытые вопросы

Дополнительные вопросы	Количество ответов	Доля ответов
Укажите Ваше базовое образование		
школа	12	19%
колледж СибУПК	14	23%
другой колледж	31	50%
другой вуз	5	8%
Имеются ли тревоги по поводу трудоустройства?		
да	12	19%
нет	16	26%
уже работаю	34	55%
Если бы вам пришлось заново выбирать образовательное учреждение, избрали бы вы вновь данное?		
да	47	76%
нет	15	24%
Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?		
да	46	74%
нет	16	26%

О сильных сторонах университета бакалавры ЗФО дали 19 ответов, 1 ответ – сильных сторон нет. В качестве сильных сторон упомянуты условия обучения (материальная база, относительно невысокая стоимость обучения, удобное местоположение), квалификация и доброжелательность преподавателей и сотрудников, студенческая жизнь. На вопрос, что хотелось бы улучшить в деятельности университета получен 21 ответ, в том числе 11 – всё устраивает, отрицательных сторон нет, 2 чел. затруднились с ответом. Предлагается: улучшить работу охраны и пропускной системы, внимательность работников бухгалтерии и деканата (выставление оценок в электронную зачетку, своевременное оповещение студентов о финансовых долгах, предоставление деканатом учебного плана на сессию), увеличить количество бюджетных мест, структурировать и освежить методический материал, «больше вкусной еды».

В отношении сильных сторон выпускающих кафедр дано 18 ответов. Отмечены квалификация преподавателей (9 – СиТ, ТООП, ТЭТ, БУАА, ТПЭ, ТДР), помощь, хорошее обучение; помощь при написании и подготовке к защите ВКР (3 – Реклама, Товароведение, Гражданское право); ответственность (2), в т.ч.

секретаря, быстрая работа (кафедра сервиса и туризма), дисциплинированность, четкость в постановке задач, слаженность (кафедра гражданского права).

О пожеланиях улучшений в деятельности выпускающей кафедры дано 14 ответов, из них 10 не увидели необходимости в улучшениях. Также указаны: «Больше контакта и помощи студентам» (Реклама и связи с общественностью), «повысить отзывчивость некоторых преподавателей в помощи студентам» (Гостиничное дело), «достойную заработную плату преподавателей» (Экономика предприятий и организаций), «для облегчения и ускорения работы кафедры, необходимо провести модернизацию и оптимизацию оргтехники» (Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

В отношении дополнительных дисциплин, желаемых для изучения, было дано 13 ответов, в том числе 9 чел. не видят необходимости в таковых, для одного человека это дисциплины, не связанные с профилем обучения. По направлению 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) 1 чел. указал «публично-правовую группу дисциплин». По направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью указали 1 чел. – дисциплину «Экономическая безопасность», 1 чел. – дисциплину «Таргет».

*Ответы выпускников - бакалавров ЗФО с ДОТ на дополнительные вопросы*  
Таблица 27

**Ответы на закрытые вопросы**

Дополнительные вопросы	Количество ответов	Доля ответов
20. Укажите Ваше базовое образование		
школа	43	16%
колледж СибУПК	62	23%
другой колледж	145	54%
другой вуз	17	6%
21. Имеются ли тревоги по поводу трудоустройства?		
да	33	12%
нет	88	33%
работаю	146	55%
32. Если бы вам пришлось заново выбирать образовательное учреждение, избрали бы вы вновь данное?		
да	216	81%
нет	51	19%
33. Посоветуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?		
да	227	85%
нет	40	40%

На вопрос о сильных сторонах деятельности университета ответили 101 чел., из них 11 чел. не увидели таковых или затруднились с ответом. 21 чел. отметили саму возможность дистанционного обучения и его удобство и доступность. Также названы: хорошая информированность по дисциплинам, компетентность преподавателей, хорошие условия обучения, приемлемая цена, поддержка и готовность идти навстречу, актуальность и разнообразие

направлений и дисциплин, высокий уровень подготовки, высокий уровень информатизации учебного процесса, оперативность и удобство портала, расположение, престиж и высокий рейтинг вуза, индивидуальная работа со студентами, организованность, оперативность и информирование, хорошие информационные ресурсы, обратная связь,

О желаемых улучшениях в деятельности университета получено 95 ответов. Из них 44 сочли, что всё хорошо, улучшать нечего, затруднились с ответом, 2 желают улучшить всё. Конкретные пожелания:

- улучшить качество, актуальность, формулировки, содержание заданий, тестов, добавить лекционный материал (11);

- улучшить организацию обучения (контакты с зарубежными вузами, онлайн защита ВКР, более детальное информирование, упростить контакты с преподавателями вне сессии, дать прямые телефоны (10);

- ускорить проверку работ и давать более детальную обратную связь, а не только оценки, больше помогать студентам (9)

- увеличить количество онлайн-занятий, дать возможность присутствовать на занятиях (2)

- модернизировать сайт, улучшить интернет-соединение и подготовку аудиторий для онлайн-занятий (7);

- расширить парковку, отремонтировать кабинеты и здания (2);

- улучшить работу преподавателей, их отношение к студентам, лучше работать с выпускающимися студентами, более требовательно проводить госэкзамен (4).

*Сильные стороны выпускающих кафедр* назвали 86 выпускников.

Гостиничное дело: квалификация преподавателей (3).

Менеджмент (8): компетентность и ответственность преподавателей, доброжелательность, оперативность, отметили работу С.А. Барковой.

Психолого-педагогическое образование (2): отзывчивость и квалификация преподавателей.

Торговое дело (4): обеспеченность информационными ресурсами, лояльность, строгость, ответственность, преподаватели.

Экономика (Бухучет, анализ и аудит- 8, финансы и кредит – 9) – профессионализм преподавателей, методическое обеспечение, отношение к студентам.

Экономика (предприятий и организаций) (4) постоянная обратная связь с преподавателем (2), объективная оценка.

Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) (31) - организация учебы на дистанте, применение современных технологий, квалификация преподавателей, дисциплинированность, отзывчивость, четкость задач, соблюдение интересов всех участников процесса обучения, точный учебный материал, соблюдение стандартов. Не смогли назвать – 5 (из давших какой-либо ответ).

Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) (14) – систематизация и большой объем знаний, требовательность, отметили работу О.В. Шмыгиной,

профессиональный секретарь, квалифицированные преподаватели, помощь, 5 чел. затруднились с ответом.

На вопрос о *пожеланиях к улучшению в работе выпускающих кафедр* ответили 79 чел. Из них 60 считают работу хорошей, не высказывают каких-либо пожеланий или затруднились с ответом. Остальные замечания:

Гостиничное дело (1) - Получать помощь в написании работ

Менеджмент (2) - Конкретизация сроков сдачи заданий, более информативное общение руководителей ВКР

Торговое дело (2) – Больше оперативности, улучшить связь конференций

Экономика (БУАА) (2) – получать конкретные ответы на конкретные вопросы без переадресации, проводить больше консультаций

Экономика (ФК) – малое количество абитуриентов

Юриспруденция (профиль гражданско-правовой) (9) - добавить больше видео-уроков, больше времени кураторства со стороны университета, информирование о порядке очно-заочного обучения с ДОТ (2), интернет-соединение на экзаменах, общение, полный дистант, уделить большее внимание практическим аспектам деятельности юриста, чаще обновлять лекционный материал, телефон на кафедре для оперативной связи.

Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) (2) - улучшить организацию и проведение ГИА (общий смысл ответа), сократить срок обучения.

Вопрос о дополнительных дисциплинах прокомментировали 76 чел. Большинство считают, что дополнительных дисциплин не нужно. Предложения (по 1 чел.):

Экономика (Финансы и кредит) – «Государственный аудит, менеджмент, управление персоналом»;

Юриспруденция (профиль: Гражданско-правовой) – Судебная экспертиза, Миграционное право, Лоббизм, Медицинское право, Психология, «Основы бухучета, Землеустройство», «Юридические аспекты в вопросах обеспечения безопасности коммерческих предприятий»;

Юриспруденция (профиль: Уголовно-правовой) – «Практика по криминалистике».

*Ответы магистрантов ЗФО без ДОТ на дополнительные вопросы*

Тревог по трудоустройству у магистрантов нет, 5 из 6 уже работают. Пять человек вновь бы выбрали университет и порекомендуют его родственникам и знакомым. В качестве сильных сторон университета отмечены (5 ответов): «Соответствие образовательных программ по направлениям и специальностям требованиям ГОСа. Высокое методическое обеспечение образовательных программ. Организация самостоятельной работы студентов. Активная научная деятельность. Сильные преподаватели выпускающей кафедры Индивидуальный подход к студентам. Молодой и современный преподавательский состав.» Пожеланий к улучшениям нет (3 чел.). В отношении выпускающих кафедр сильными сторонами названы (3 ответа): «Всегда на связи, готовность помочь, вкладывают всю душу и силы в каждого студента. Понимание преподавателей». Пожеланий к улучшению работы кафедр (3 ответа) нет, всё устраивает и на



высоком уровне. Также нет предложений по дополнительным дисциплинам (2 ответа).

#### *Ответы магистрантов ЗФО с ДОТ на дополнительные вопросы*

Три магистранта уже работают, у двух нет тревог по поводу трудоустройства. Все выбрали бы вновь обучение в университете и порекомендуют его родственникам и знакомым. К сильным сторонам деятельности университета относятся наличие дистанционного обучения (2), сильный преподавательский состав и отдел аспирантуры и магистратуры (1), все стороны (1). Из 4 ответов о пожеланиях к улучшению 3 не выявили минусов, один человек предлагает сделать более удобный интерфейс портала. К сильным сторонам выпускающих кафедр (4 ответа) отнесены квалификация преподавателей (2), понимание, отзывчивость, помощь (2). Пожеланий к улучшению работы кафедры нет, как и к введению дополнительных дисциплин.

В университете используются *информационные системы* по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С: Деканат, MOODLE;

- результаты анкетирования студентов собираются в программе проведения электронного анкетирования, из которой делается выгрузка для обработки в программе MS Office Excel, а также в сервисе Forms на базе SharePoint MS Office;

- основные показатели научной деятельности кафедр учитываются в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС;

- программа электронной РПД (Рабочая программа дисциплины) используется как для составления программ, так и их контроля, а также проверки соответствия методических материалов рабочим программам.

*Внешняя оценка условий и результатов обучения* осуществляется в ходе процедуры лицензирования, государственной аккредитации, проверок государственных контрольных органов. В июне 2019 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем заявленным направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры и СПО.

Следует также указать, что университет стал лауреатом конкурса «Новосибирская марка-2021» в номинации «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг».

В университете проводится анализ результатов такой внешней независимой оценки качества образования, как *рейтинги вузов*.

В Национальном агрегированном рейтинге вузов 2021 г. (за 2020 г.) СибУПК вошел во вторую лигу (ТОП-200 вузов России из 1213 организаций высшего образования).

В Предметном национальном агрегированном рейтинге вузов 2021 г. (за 2020 г.) образовательные программы Университета по УГСН 19.00.00, 38.00.00,

40.00.00 и 43.00.00 вошли в первую лигу вузов, Во вторую лигу вошла УГСН 42.00.00, в третью – УГСН 09.00.00 и 44.00.00, в четвертую лигу – УГСН 35.00.00.

В рейтинге «Первая миссия» («Лучшие образовательные программы инновационной России») 2021 г. Университет вошел в 5 лигу (вторая квартиль) из 687 вузов и их филиалов (первая квартиль области «Науки об обществе» и четвертая квартиль области «Инженерное дело, технологии и технические науки»). В число лучших образовательных программ вошли: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 43.03.02 Туризм, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.03 Гостиничное дело.

### **2.3. Кадровый состав**

Учебный процесс на 01.10.2021 в университете осуществляют **4 факультета и 19 кафедр, 14 из них являются выпускающими**. Уровень требований к знаниям, умениям и формируемым компетенциям студентов обеспечивают высококвалифицированные преподаватели.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (без учета научных работников – 2 человека) на 01.10.2021 составила **246 человек**, в том числе штатный персонал – 162 человека (65,9%), внешние совместители – 84 человека (34,1%).

Количество преподавателей имеющих степень кандидата наук составило 138 человек – 56%, численность ППС имеющих ученую степень доктора наук – 29 человек – 11,8%. Ученое звание профессора имеют 13 человек – 5,3%, ученое звание доцент имеют 93 человека - 37,8%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50,8 %.

Доля ППС до 50 лет составляет 65,4 %. Наиболее многочисленной является возрастная группа от 35 до 50 лет.

Образовательный процесс помогает обеспечивать учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический, а так же обслуживающий персонал.

Учебно - вспомогательный персонал работающий на постоянной основе, а так же включая внешних совместителей составляет 148 человек – 60,1%.

Доля иных работников составляет – 18,3%

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проводится факультетом дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов практиков. Ежегодно составляется план и программа проведения повышения квалификации профильных (читаемых) дисциплин, а также по различным актуальным и востребованным темам.

### **2.4. Применение дистанционных образовательных технологий**

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) дистанционные образовательные технологии применяются в учебном процессе всех форм обучения. Контингент обучающихся с применением дистанционных технологий за десять лет с 2011 г. увеличился более чем в 40 раз и на 1 декабря

2021г. составляет 3651 человек.

Численность обучающихся по уровням образования – 3651 бакалавр по семи направлениям бакалавриата и 69 магистрантов по пяти направлениям магистратуры.

Структура контингента в разрезе направлений обучения выглядит следующим образом: значительные доли (55%, 24 % и 11% соответственно) составляют обучающиеся направлений Юриспруденция, Экономика и Менеджмент.

В 2021 году на 1 курс на 01.12.2021 г. зачислено 1123 обучающихся (в том числе граждане иностранных государств – 28 чел., для получения второго высшего образования – 37 чел.). Из общего количества зачисленных на первый курс 67% имеют среднее профессиональное образование.

Основным компонентом системы дистанционного обучения является портал дистанционного обучения. Учебный контент портала базируется на электронных учебно-методических комплексах (ЭУМК). На портале размещены ЭУМК более чем по 550 учебным дисциплинам. Все электронные учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе, ежегодно актуализируются.

С обучающимися с применением дистанционных технологий в течение всего учебного года по расписанию проводятся онлайн-занятия. Используемое для проведения занятий программное обеспечение Mirapolis Virtual Room предоставляет возможность записи онлайн-лекций, трансляции рабочего стола преподавателя, общения с обучающимися в режиме реального времени.

С целью изучения удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг проводится ежегодное анонимное анкетирование обучающихся.

В системе дистанционного обучения работает 206 преподавателей, из них 15 докторов наук и 105 кандидатов наук.

С начала 2021 года начал функционировать дополнительный портал на базе Moodle, который в настоящее время используется для проведения вступительных испытаний поступающих в университет, проведения квалификационных экзаменов обучающихся среднего профессионального образования, реализации программ дополнительного профессионального образования.

## **2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ**

Вся деятельность информационно-библиотечного центра связана с образовательным и научным процессом университета. Основной целью информационно-библиотечного центра является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, укомплектован печатными изданиями по учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые образовательные программы. На 01.01.2021г. фонд составляет 440972 экземпляра. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной, представлена в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС. Фонд учебной литературы составляет около 300 тыс. экземпляров.

Фонд дополнительной литературы состоит из официальных и справочно-библиографических изданий, энциклопедий и энциклопедических словарей, научной литературы, а также периодических изданий. В фонде информационно-библиотечного центра около 5000 экземпляров справочной и более 115 тыс. экземпляров научной литературы. Также дополнительная литература в значительном количестве находится в ЭБС и электронной базе данных «Гермес».

Периодических изданий – 76 названий. Фонд периодических изданий находится в открытом и свободном доступе.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог. Он включает информацию об активной части фонда, новых поступлениях, диссертациях, трудах преподавателей. Электронный каталог содержит более 80 тысяч записей.

В течение всего периода обучения студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по изучаемым в университете дисциплинам.

Университет подключен к трем ЭБС: «Znaniium.com», «Юрайт», «Троицкий мост». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают 100% всех дисциплин. Наличие доступа к данным ЭБС подтверждается договорами.

Электронная база данных (ЭБЗ) «Гермес» включает все труды преподавателей Университета в полнотекстовом формате: монографии, учебные пособия, сборники статей, материалы конференций. ЭБЗ «Гермес» содержит 2673 записи.

## **2.6. Деятельность факультета дополнительного образования**

Факультет дополнительного образования в отчетном периоде осуществлял деятельность по организации обучения по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации.

Деятельность факультета дополнительного образования развивается в соответствии со стратегическими целями Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК): увеличение доходов от юридических лиц и физических лиц за счет платных образовательных услуг, повышение конкурентоспособности и привлекательности университета на локальном и региональном уровнях, в том числе для поступающих на основные образовательные программы.

Дополнительное образование на факультете ДО осуществляется в виде профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

За отчетный учебный год на факультете дополнительного образования проводилось обучение по двум формам: очно-заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий (таблице 28).

**Количество реализуемых образовательных программ**

Виды образовательных программ	Всего, по формам обучения		в т.ч. разработанные в отчетном году	
	очно-заочная	заочная с применением ДОТ	очно-заочная	заочная с применением ДОТ
Программы профессиональной переподготовки	3	10	1	4
Программы повышения квалификации	8	33	12	4
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

Очно-заочное обучение проводилось по следующим программам профессиональной переподготовки:

1. Товароведение непродовольственных товаров
2. Товароведение продовольственных товаров.
3. Руководитель предприятия питания.

В течение года с участием отдела дистанционных технологий сформированы электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения по четырем программам профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Педагогическая деятельность в среднем профессиональном и высшем образовании», «Управление персоналом», «Юриспруденция».

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации преподавателей по обязательным программам, предусмотренным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Охрана труда (ст. 48 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Основные навыки оказания первой медицинской помощи (ст. 41 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ДОТ в обучении (ст. 16 Закона РФ № 273-ФЗ);

- Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования (ст. 79 Закона РФ № 273-ФЗ);

2. Повышение квалификации преподавателей по программе «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательных организациях», в соответствии с Законом РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ, и п.27е «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр-2753).

3. Повышение квалификации преподавателей по профилю читаемых дисциплин.

4. Повышение квалификации работников потребительской кооперации.

5. Повышение квалификации по заявкам юридических организаций или физических лиц.

В течение года проводилась работа по актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с действующими ФГОС ВО 3+ и 3++, а также профессиональными стандартами соответствующих должностей.

В 2021 году университет включен в реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы:

- направленные на формирование компетенций цифровой экономики (в соответствии с положением о предоставлении персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики, утвержденным протоколом рабочей группы АНО «Цифровая экономика» «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от 17.10.2019 г.);

- для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2019 года № 619 «О государственном образовательном сертификате на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего Российской Федерации»).

В 2021 году обучение проводилось в партнерстве с бизнес-сообществами, органами государственной власти, общественными организациями, а также за счет средств юридических лиц (таблице 29).

Таблица 29

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры на дополнительное профессиональное образование**

№ п/п	Наименование	Место нахождения	Кол-во чел.
1	Союз потребительских обществ Республики Хакасия	Абакан	36
2	Общество с ограниченной ответственностью научно-исследовательский центр «Инновации»	Новосибирск	51
3	ФКУ ИК-8 ГУФСИН России по НСО	Новосибирск	4
4	ФГБУ «ННИИТИО им. Я.Л. Цивьяна» Министерства здравоохранения РФ	Новосибирск	3
5	Государственная жилищная инспекция НСО	Новосибирск	2
6	ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6»	Новосибирск	1
7	Общественный фонд «Единство»	Казахстан	3
8	ЗИП СибУПК	Чита	2
9	Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет»	Казахстан	1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Клинический родильный дом № 6»	Новосибирск	1
11	Тувинский государственный университет	Кызыл	1
12	Администрация Тайшетского района	Тайшет	1

13	Администрация Чановского района Новосибирской области	Чаны	1
14	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Пермского края	Пермь	1
15	УФ и НП администрации г. Бердска	НСО, Бердск	1
16	ФГБОУ ВО «СГУГиТ»	Новосибирск	1
17	Барнаульский кооперативный техникум	Барнаул	1
18	ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус»	Туапсе	1
19	ООО «СИБСТК»	Новосибирск	1
20	ООО «ПЭТ Пласт»	Новосибирск	1
21	ИП Ластовка	Новосибирск	48
22	ИП Рыжков Д.Ю.	Новосибирск	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>163</b>

Факультет дополнительного образования за отчетный период обучил по программам дополнительного профессионального образования 999 слушателей, из них по программам повышения квалификации - 943 человека, по программам профессиональной переподготовки - 56 человек.

Контингент слушателей программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в СибУПК:

- преподаватели и сотрудники университета;
- руководители и специалисты областных и краевых потребительских союзов;
- руководители и сотрудники предприятий и организаций Новосибирска и других регионов СФО;
- студенты и иностранные граждане.

Из общего количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки преподаватели университета составили всего – 8% (в 2020 учебном году их количество составляло 47%). Снижение количества преподавателей вуза в числе обучающихся обусловлено тем, что большая часть преподавателей прошла обучение по программам профессиональной переподготовки в период подготовки к аккредитации вуза.

В число сторонних слушателей входили жители Новосибирска, иногородние и иностранные жители, в том числе из Казахстана (ОФ «Единство», НАО «Торайгыров университет»), Республики Тыва, городов Москвы, Тайшета, Туапсе, Перми и др.

Наиболее востребованными в отчетном году были программы профессиональной переподготовки по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Педагогическая деятельность в профессиональном и высшем образовании». «Юриспруденция», «Управление персоналом».

По программам повышения квалификации было зачислено 943 человека, что на 30% больше, чем в прошлом учебном году. Из общего количества слушателей курсов повышения квалификации преподаватели университета составили 74%.

В число сторонних слушателей входили руководящие работники и сотрудники Хакасского Респотребсоюза, ООО «Научно-исследовательский центр «Инновации», преподаватели Новосибирского государственного университета экономики и управления.

Основные результаты деятельности факультета дополнительного образования в 2021 году:

- увеличился перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- увеличилась доля программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в том числе формируемых по заявкам организаций;
- сократилось количество слушателей по программам профессиональной переподготовки в связи с приостановкой в 2020 году федеральных программ переподготовки населения в рамках национального проекта «Демография»;
- значительно увеличилось количество слушателей по программам повышения квалификации, в том числе из сторонних организаций.

Таблица 30

**Показатели деятельности факультета дополнительного образования  
Сибирского университета потребительской кооперации**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обученных по программам профессионального обучения	999
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <b>повышения квалификации</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	943/94,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной <b>переподготовки</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	56 / 5,6 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение <b>службами занятости</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	46
1.4.1	Программ повышения квалификации	33
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21
1.5.1	Программ повышения квалификации	16
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	26,6 %



## 2.7. Трудоустройство выпускников 2021 года

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится Отделом практической подготовки и содействия трудоустройству согласно «Положению об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству Сибирского университета потребительской кооперации» № 229/1 от 01 сентября 2021 года.

Отдел практической подготовки и содействия трудоустройству проводит мониторинг трудоустройства выпускников методом опроса.

В сентябре 2021 г. были опрошены 619 чел., завершивших обучение по очной форме обучения по программам высшего и среднего профессионального образования (130 – высшее образование, 489 – среднее профессиональное образование). Из числа опрошенных: работают 180 человек, 142 человека продолжают обучение, 38 человек призваны в ряды вооруженных сил и 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Численность трудоустроенных выпускников представлена в таблице 31.

Таблица 31

Наименование показателя	Общая численность выпускников в 2021 года очной формы обучения	из общей численности выпускников 2021 года:				
		Продолжают обучение по очной форме	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены	Не трудоустроены
Программы бакалавриата	114	15 (13,16%)	2(1,75%)	-	44(38,6%)	53(46,49%)
Программы специалитета	14	-	4(28,67%)	-	6(42,86%)	4(28,57%)
Программы магистратуры	2	1(50%)	-	1(50%)	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена	489	126(25,77%)	32(6,54%)	3(0,61%)	130(26,58%)	198(40,50%)
ИТОГО	619	142(22,94%)	38(6,14%)	4(0,65%)	180(29,08%)	255(41,19%)

### Проблемы по трудоустройству выпускников 2021 года:

- отсутствие у выпускников необходимой социальной культуры-навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведение переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства.

- в отдельных случаях, завышенная самооценка свое профессионального уровня определённой части выпускников университета, желание получать высокую заработную плату сразу при отсутствии опыта и квалификации.

- разочарование выпускников в выборе полученной профессии.
- низкая мотивация выхода на работу.
- сложная обстановка на рынке труда в связи с эпидемиологической обстановкой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

- недостаточное количество сотрудников отдела практической подготовки содействия трудоустройству выпускников.
- отсутствие процедуры сбора уведомлений предприятий о принятии выпускников на работу.
- отсутствие автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников.
- недостаточное содержание баз данных: банка данных студентов-соискателей рабочих мест; банка данных предприятий-работодателей.
- недостаточное осуществление мониторинга и анализа карьерных траекторий выпускников университета в течение 3-х лет после выпуска.

В целях проведения работы по трудоустройству выпускников отдел практической подготовки и содействия трудоустройству выполняет следующие задачи:

- укрепление связей с основными работодателями и поиск потенциальных партнеров в разрезе основных образовательных программ для расширения карьерных возможностей выпускников;
- содействие организации постоянной и временной занятости обучающихся, их продвижению на рынке труда;
- содействие трудоустройству выпускников Сибирского университета потребительской кооперации;
- мониторинг карьеры обучающихся и выпускников университета.

Деятельность отдела охватывает целый ряд направлений:

- взаимодействие с работодателями, местными органами власти, молодежными организациями и т.д.;
- обработка и анализ статистической информации;
- организация мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников университета («дни карьеры», презентации предприятий, семинары, мастер-классы и др.);
- оказание информационно-консультационной помощи обучающимся и выпускникам;
- подбор вакансий для постоянной и временной занятости;
- поддержка и сопровождение страницы отдела на сайте университета, функционирование страницы отдела в социальной сети ВКонтакте).

Повышению степени информированности выпускников способствуют информационные стенды отдела, на которых размещается информация об открытых вакансиях, актуальных мероприятиях и проектах, заявках на прохождение стажировки и т.д. Вся информация, предоставляемая работодателями, доводится до обучающихся посредством электронной почты и мессенджеров с помощью деканатов, классных руководителей и кураторов.

В работе отдела уделяется особое внимание взаимодействию с организациями и предприятиями региона. Многие из них могут стать постоянными партнерами, поскольку они имеют возможность предоставлять вузу места прохождения практик и стажировок, принимать на временную работу обучающихся и предоставлять рабочие места выпускникам. Отдел привлекает

представителей организаций и предприятий для участия в днях карьеры, презентациях компаний, проводимых в вузе.

Основные направления взаимодействия отдела с предприятиями работодателями:

- заключение договоров о сотрудничестве, о базах практики;
- прохождение обучающимися всех видов практик на профильных предприятиях;
- организация совместных мероприятий университета и предприятий работодателей в области содействия трудоустройству выпускников, в числе которых: презентации компаний, встречи студенческой аудитории с работодателями, экскурсии обучающихся на предприятия, дни карьеры, и т.д.

В текущем учебном году на «Дне карьеры» присутствовали более 25 работодателей и социальных партнёров, презентации для обучающихся нашего университета провели многие организации, в числе которых финансовые организации («ВТБ», «Левобережный», «Росбанк», «Россельхозбанк»), IT компании («СКБ Контур», «1 Бит», «Ростелеком», «МТС»), гостиницы («Марриотт», «Рамада» «Горский»), организованы экскурсии в «Леруа Мерлен», «Марриотт», «Хилтон», «Домина», «Миротель», дважды со обучающимися нашего вуза встречались представители кейтеринговой компании «Кейтеринг от Анны Сидевич» и ресторана «Мед» и др.

В течение 2020-2021 учебного года в университете проведены различные мероприятия: индивидуальные презентации организаций; тренинги и мастер-классы с привлечением профессиональных тренеров консультантов; встречи со специалистами-практиками. ОА Альфа-Банк, ПАО банк Левобережный, ПАО Сбербанк, ПАО ВТБ, ООО СК-Контур проводили отбор кандидатур для прохождения стажировок. В результате конкурсного отбора наши студенты выпускных курсов была приглашены на прохождение стажировок в банках.

Сибирский университет потребительской кооперации имеет положительные отзывы от работодателей о качестве подготовки наших выпускников.

## **2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**

### **1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса**

В 2021 году оборудовано мультимедийной техникой пять аудиторий (301, 302, 237, 407 УК1, 203 УК3). Дополнительно оснащена звуковой системой аудитория 25 УК2.

Оборудован после капитального ремонта зал заседаний главного корпуса новой конференц-системой и системой визуализации. В конференц-зале административного корпуса установлена специальная управляемая камера, позволяющая проводить видеоконференции и видеосовещания в режиме онлайн с высоким качеством эфира.

В текущем году все оставшиеся компьютерные классы в главном корпусе и учебном корпусе №6, требующие модернизации компьютеров, переведены на работу с удаленного сервера, что позволяет использовать в данных классах современное программное обеспечение.

В традиционном локальном режиме работы остается в работе 5 терминальных классов: 207, 227, 326 и 329 УК1 и класс кафедры технологии и организации общественного питания. В данных классах применяется специальное программное обеспечение, требующее именно локального режима работы.

Всего за календарный год в университете приобретено 28 компьютеров.

В настоящее время **оснащены мультимедийной и интерактивной техникой** – 47 аудитории, в том числе:

- 34 мультимедийная лекционная аудитория;
- 20 компьютерных классов;
- 8 учебных мультимедийных лабораторий;
- 3 мультимедийных класса кафедры иностранных языков;
- площадка по визуальному мерчандайзингу;
- кабинет по управлению гостиничным сервисом.

**Основную аппаратную базу информационной системы** университета составляют 9 серверных платформ, а также 4 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

Все корпуса СибУПК университета, здание библиотеки и общежитий объединены в единую **локальную сеть** с пропускной способностью от 100 Мбит/сек до 1Гбит/сек. Имеется подключение по выделенным каналам к сети Internet общей скоростью 30 Мбит/сек и 100 Мбит/сек через сервера центра обработки данных для проведения видеоконференций, вебинаров и других мероприятий, требующих значительную скорость Интернет канала.

Для более эффективного использования электронной среды и образовательных ресурсов сети Интернет в 2021 учебном году дополнительно обеспечен доступ к беспроводной **сети Wi-Fi** из десяти учебных компьютерных классов. В настоящее время установлено несколько общедоступных точек для обучающихся в главном корпусе и информационно-библиотечном центре, а также установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi на кафедрах и в подразделениях.

## **2. Автоматизация учебного процесса и развитие “Цифрового университета”**

Электронная среда в Сибирском университете потребительской кооперации представлена современными электронными информационными и образовательными ресурсами, телекоммуникационными технологиями и техническими средствами. Данная среда обеспечивает эффективное освоение учащимися образовательных программ, а также предоставляет удобные и эффективные современные инструменты для управления и ведения научной и учебно-методической деятельности.

**«Цифровой университет»** объединяет в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные

средства. В совокупности данные компоненты «цифрового университета» представляют собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В 2021 году было проведено объединение нескольких подсистем управления контингентом на базе платформы 1С Университет ПРОФ. На данный момент контроль за контингентом на протяжении всех этапов, начиная с поступления в университет, ведется в одной базе и конфигурации.

Специалистами управления информационных технологий университета завершена разработка нового личного кабинета абитуриента в соответствии с актуальным техническим заданием.

Для оперативной работы подразделений и доступа к материалам локальной вычислительной сети из любой точки через сеть Интернет активно используется корпоративный портал на базе личного кабинета.

**Для проведения онлайн занятий** в университете оборудовано 25 учебных мультимедийных аудиторий и лабораторий (031, 133, 134, 144, 221, 229, 232, 236, 301, 302, 308, 315, 330, 401, 407, 408, 419, 423, 434, 519, 525 УК1, 37, 31 УК2, 204 УК6, 205 УК3), а также 4 аудитории отдела дистанционных технологий.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися. Платформа Microsoft Teams имеет все необходимые инструменты для проведения онлайн занятий, есть возможность сохранения презентаций в личный кабинет для удобного запуска с любого устройства, имеется «белая доска» для коллективной работы. Платформа позволяет заранее создавать постоянные ссылки на виртуальные комнаты.

Обучающиеся и преподаватели могут заходить с учетной записью личного кабинета, что позволяет правильно идентифицировать учащихся на занятии и исключить посторонних.

На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

Платформа позволяет дополнительно администратору системы подробно анализировать активность преподавателей и обучающихся на платформе Teams и при необходимости строить отчеты.

Данная платформа активно поддерживается разработчиками и периодически вводится новый функционал в программу.

В настоящее время преподавателями университета стали все чаще использоваться дополнительные возможности личного кабинета: создание опросов и тестов с помощью Forms, электронных учебных кабинетов по отдельным учебным дисциплинам.

В 2021 году создан отдельный портал Moodle с размещением на нем ЭУМК по отдельным дисциплинам для студентов очной и других форм обучения. Также

на данном портале планируется развернуть со следующего года обучающие комплексы и для факультета ДПО.

### **3. Автоматизация финансово-хозяйственной и административной деятельности**

Ведется поддержка и необходимая доработка функционала, форм и отчетов для автоматизации деятельности кадрового управления, финансового управления и УБУиНП, на базе программ 1С Предприятие.

В 2021 году дополнительно подключен к системе 1С Университет ПРОФ Забайкальский институт предпринимательства – филиал СибУПК. На данный момент все начисления для оплаты за обучение ведутся в 1С Университет ПРОФ, что позволяет деканатам оперативно отслеживать финансовую задолженность и самим формировать соответствующие отчеты.

Филиалы университета работают на терминальном сервере “1С Предприятие 8” с применением защищенного канала связи. Для оперативного контроля и управления используется программная платформа видеоконференцсвязи Microsoft Teams.

Ведется поддержка и сопровождение пользователей в системе электронного документооборота и контроля поручений Тезис.

### **4. Программное обеспечение учебного процесса и подразделений**

На данный момент, в учебном процессе и для обеспечения административно-хозяйственной деятельности используется более 125-и программ. В их состав входят обучающие программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты по специальностям, специальные программные средства для научных исследований, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, электронные библиотечные системы и другие программные средства. Дополнительно обеспечивается доступ к интернет-версии для филиалов к системе Гарант. Для научных исследований и использования в учебном процессе имеется доступ к базе данных “Руслана”.

Регулярно обновляются справочно-правовые и базы нормативной документации Консультант плюс и Гарант.

С целью использования в учебном процессе и в подразделениях СибУПК современных версий программного обеспечения от Microsoft в университете действует специальная образовательная подписка с Microsoft и продлено годовое соглашение по программе лицензирования для образовательных организаций EES, что позволяет использовать современные программы на кафедрах и в подразделениях университета.

В университете имеются учебные классы и лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением и оборудованием для изучения автоматизации торговли, ресторанного и гостиничного дела (1С Предприятие, АСУ Рестораном АЙКО, АСУ гостиницей Эдельвейс и Fidelio, Frontol, Айтида).

В 2021 году обновлены профессиональные графические пакеты Corel Draw, Adobe Photoshop и Indesign на площадке по визуальному мерчандайзингу.

В терминальных классах работает система контентной фильтрации с целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа к информации через информационно-коммуникационные сети и сеть Интернет.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

*Сибирский университет потребительской кооперации* – ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной и инновационной деятельности в Университете осуществляют отдел магистратуры и аспирантуры; отдел координации научной работы и международной деятельности (НРИМД); отдел проектной работы, которые подчиняются непосредственно проректору по научной работе. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют начальники отделов.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – обеспечение высокого качества образования в процессе осуществляемой в соответствии с лицензией реализации основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью деятельности отдела координации НРИМД является координация научно-исследовательской и международной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Целью деятельности отдела проектной работы выступает координация проектной и инновационной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры Университета. Кафедры Университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-практических конференций, издательскую деятельность, исследовательскую работу обучающихся, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности обучающихся на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным обществом.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в Университете функционируют научно-образовательные центры.

При кафедре товароведения и экспертизы товаров создан научно-образовательный центр: *лаборатория экспертизы товаров*, которая осуществляет научные исследования по вопросам современного ассортимента, идентификации и экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров. При



кафедре технологии и организации общественного питания функционирует *бизнес-инкубатор*.

При кафедре теоретической и прикладной экономики создана *лаборатория социально-экономических исследований* для обеспечения проведения научно-исследовательских и инновационных работ научно-педагогическими работниками и обучающимися, подготовки специалистов всех уровней в области изучения проблем социально-экономического развития (российский и региональный рынок труда, трудоустройство, трансформация человеческого капитала, социально-экономическое неравенство и т.д.), выполнения прикладных исследований на основе договоров с организациями.

При кафедре философии и истории создан научно-образовательный центр *История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири* для организации и проведения научно-исследовательских и инновационно-проектных работ научно-педагогических работников и обучающихся Университета в рамках научной школы «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования» по направлениям: «Стратегии развития потребительской кооперации как социально-ориентированной системы» и «История и современность кооперации и кооперативного образования», а также для организации работы Музея СибУПК.

С целью формирования площадки эффективных деловых коммуникаций предпринимателей, обмена опытом и знаниями, проведения лекций, научных конференций, семинаров и мастер-классов, организации совместной проектной работы, реализации образовательных программ в Университете функционирует *проектный офис*.

При юридическом факультете организована *юридическая клиника*, которая обеспечивает развитие профессиональной компетентности студентов этого факультета.

### **3.2 Сведения о научных школах и направлениях Университета**

Научной школой Университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 7 научных школ, которые осуществляли в 2021 году научные исследования в рамках 24 направлений (таблица 32).

### Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования Руководитель научной школы: Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ	Стратегии развития потребительской кооперации как социально-ориентированной системы	Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент
	Технологии заготовительной, производственной и перерабатывающей деятельности потребительской кооперации	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент Глебова Светлана Юрьевна, канд. биол. наук, доцент
	История и современность кооперации и кооперативного образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Новоселова Эльвина Александровна, канд. экон. наук Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
2. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях глобальных вызовов Руководитель научной школы: Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор, чл.-корр. САН ВШ	Моделирование взаимодействия макроэкономических и институциональных факторов социально-экономического развития	Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент Ватлина Лина Владиславовна, канд. экон. наук, доцент
	Закономерности трансформации социально-экономического пространства	Капелюк Сергей Дмитриевич, канд. экон. наук, доцент Лищук Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент
	Инновационные технологии управления человеческими ресурсами	Беликова Наталья Владимировна, канд. экон. наук Лихтанская Ольга Иосифовна, канд. экон. наук
	Математические методы в цифровой экономике	Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор
3. Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг Руководитель научной школы: Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ	Управление эффективностью деятельности организаций сферы услуг	Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ
	Современные технологии управления предприятиями в условиях цифровой трансформации бизнеса	Бакаева Вера Владимировна, д-р экон. наук, профессор Лихтанская Ольга Иосифовна, канд. экон. наук
	Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг	Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Стребкова Лидия Николаевна, канд. экон. наук, доцент
	Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства	Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор Осипова Елена Николаевна, канд. техн. наук, доцент
	Моделирование архитектуры предприятия на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения	Ивасенко Анатолий Григорьевич, д-р экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент

<p>4. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров</p> <p>Руководитель научной школы: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор</p>	Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Миллер Юлия Юрьевна, канд техн. наук, доцент
	Новые технологии общественного питания и здоровье человека	Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент
	Совершенствование принципов производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья для развития пищевых технологий	Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент
	Изучение влияния внешней среды на безопасность производства и жизнедеятельность населения	Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Шеметова Елена Григорьевна, канд. техн. наук, доцент Мальгин Евгений Леонидович, канд. пед. наук
<p>5. Современные проблемы публичного и частного права</p> <p>Руководитель научной школы: Шеслер Александр Викторович, д-р юрид. наук, профессор</p>	Уголовная политика в Российской Федерации на современном этапе развития гражданского общества	Лебедев Николай Юрьевич, д-р юрид. наук, доцент Розумань Ирина Васильевна, канд. юрид. наук
	Государство и публичное право: история, современное состояние и перспективы развития	Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук
	Современные тенденции развития гражданского, семейного и процессуального права: новеллы законодательства и правоприменительной практики	Фесенко Елена Алексеевна, канд. социол. наук Карцева Наталья Сергеевна, канд. юрид. наук, доцент
	Правовое регулирование общественных отношений в области труда и социальной сфере	Чельцов Михаил Владимирович, канд. пед. наук, доцент
<p>6. Теория и практика современного образования в условиях цифровизации</p> <p>Руководитель научной школы: Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент</p>	Теория и методика психолого-педагогического и профессионального образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Звягинцев Виктор Владимирович, канд. социол. наук, доцент
	Прикладная информатика и цифровые технологии в образовании и информационно-коммуникационной сфере	Тесля Наталья Борисовна, канд. техн. наук, доцент Лютц Сергей Васильевич, начальник управления информационных технологий
<p>7. Историко-культурные и философские проблемы общественного развития</p> <p>Руководитель научной школы: Иванов Андрей Анатольевич, д-р филос. наук</p>	Философские, историко-культурные и этносоциальные основания развития общества	Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор Гербер Ольга Александровна, канд. ист. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
	Власть и управление в Сибири: историко-правовой аспект (XX-XXI вв.)	Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доцент

В рамках научных школ Университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами Университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями.

### **3.3 Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность**

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного Ученым советом Университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Научные исследования выполняются в рамках 5 отраслей наук: технические науки; экономические науки; юридические науки; педагогические науки; социологические науки. Объем выполненных НИР за 2021 год составил 22 716 тыс. рублей.

Источниками финансирования научной деятельности в Университете являются:

— средства, поступившие от юридических и физических лиц на выполнение исследований и разработок по договорам;

— специальные средства, выделяемые научными фондами и организациями (РФФИ, РНФ и другие);

— средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

— собственные средства Университета;

— средства, полученные от организации и проведения научных стажировок на базе Университета;

— другие источники, предусмотренные законодательством.

К затратам на научную деятельность, осуществляемую за счет собственных средств Университета, относятся:

— затраты на проведение плановых научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям, включая оплату труда и материальное стимулирование работников;

— затраты на проведение Университетом научных и научно-методических мероприятий разного уровня (конференций, научных форумов, круглых столов, дискуссионных площадок, конкурсов, семинаров, олимпиад, фестивалей и пр.);

— затраты на издание монографий, сборников научных трудов; учебников, учебно-методических пособий по направлениям подготовки, отражающих результаты научно-исследовательской работы;

— командировочные расходы и другие затраты для обеспечения участия преподавателей, сотрудников, студентов в выездных научных мероприятиях;

— внутренние гранты Университета по результатам конкурса студенческих проектов;

— затраты на поддержание и развитие информационной и материально – технической базы, необходимой для выполнения научной деятельности, развитие фондов библиотеки;

— прочие расходы.

### **3.4 Результаты научно-исследовательской деятельности Университета**

Основными видами научной деятельности, организуемыми и осуществляемыми в Университете, являются:

– выполнение научно-исследовательских работ по грантам, патентная деятельность;

– выполнение научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками; проведение инициативных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники, имеющих потенциал коммерциализации, а также для использования в образовательном процессе;

– проведение научных (научно-практических, научно-методических) и научно-инновационных мероприятий различного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами, и организация участия в них научно-педагогических работников и обучающихся;

– издание монографий, сборников научных трудов научно-педагогических работников и обучающихся, материалов научных конференций;

– издание рецензируемого научно-теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»;

– научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2021 г. научно-исследовательская работа в Университете осуществлялась в рамках следующих проектов Стратегии развития СибУПК на 2021-2023 годы: *Университет для потребительской кооперации, Публикационная активность, Научные гранты, Научно-инновационный центр «Лаборатория социально-экономических исследований», Молодежь в науке.*

Выполнение научно-исследовательских работ осуществлялось в соответствии с утверждённым планом научно-исследовательской работы, по научным темам в рамках 7 научных школ Университета, по 24 направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

### ***3.4.1 Грантовая и патентная деятельность***

В 2021 году выполнялась работа по четырем федеральным и региональным грантам РФФИ, а также по гранту Правительства Новосибирской области для молодых учёных.

В 2021 году была продолжена реализация проекта на тему «Исследование проблемы трудоустройства молодых специалистов на российском рынке труда», поддержанного РФФИ (договор № 19-010-00908\21 от 23.03.2021). Руководитель проекта: кандидат экономических наук, доцент Лишук Елена Николаевна. Объем финансирования по данному проекту в 2021 году составил 822,5 тысячи рублей. В конце 2021 года подготовлен итоговый отчет по реализации проекта.

По результатам конкурса инициативных проектов РФФИ получил поддержку проект «Социально-экономическое неравенство и электоральное поведение в регионах России» (договор № 20-011-31836\20 от 16.07.2020). Руководитель проекта: кандидат экономических наук, доцент Капелюк Сергей Дмитриевич. Объем финансирования по данному проекту в 2020 году составил 700 тысячи рублей. В марте 2021 года проект завершен.

В конкурсе региональных грантов РФФИ совместно с Правительством Новосибирской области продолжена реализация проекта «Сельский рынок труда в Новосибирской области: современное состояние и проблемы развития» (договор № 19-410-540003\20 от 05.10.2019). Руководитель проекта: доктор экономических наук, профессор Капелюк Зоя Александровна. Объем финансирования в рамках данного проекта составил 500 тысяч рублей. В сентябре 2021 года подготовлен итоговый отчет.

В 2021 году также реализован грант Правительства Новосибирской области на выполнение исследования по теме «Трансформация человеческого капитала в условиях пандемии» (договор гр-3 от 10.09.2020).

В 2021 году осуществлялась подача заявок на конкурс грантов Президента РФ для некоммерческих организаций. Всего было подано 4 заявки. Также была подана заявка на конкурс грантов мэрии г. Новосибирска и 2 заявки на конкурс премий мэрии г. Новосибирска для молодых ученых, одна заявка получила поддержку.

В 2021 году получены 2 патента на изобретения, относящихся к пищевой промышленности:

1. Композиция йогурта с кедровым наполнителем. Авторы - Мазалевский В. Б. (канд. техн. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции) и др. Патент на изобретение № 2757735, дата регистрации 21.10.2021.

2. Способ получения полуфабриката из плодов шиповника. Авторы – Нициевская К.Н. (канд. техн. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции) и др. Патент на изобретение № 2746068, дата регистрации 06.04.2021.

В 2021 году состоялся конкурс студенческих проектов, по итогам которого определились проекты, получившие финансовую поддержку в рамках именных грантов СибУПК. Темы научных проектов определялись самими конкурсантами и

соответствовали перспективным научным исследованиям Университета в рамках действующих научных школ. На конкурс была подана 13 заявка, из которых 5 одобрено:

*Грант имени профессора Н.А. Орешкова:* проект Цура Александра Сергеевича, студента группы ТХМ-11, на тему: «Разработка рецептур и технологии мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности с использованием регионального сырья». Кураторы проекта: Варнавская Ольга Дмитриевна, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии и организации общественного питания; Неборская Наталья Георгиевна, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии и организации общественного питания.

*Грант имени доцента П.В. Плешакова:* проект Куницыной Светланы Андреевны и Половниковой Елены Сергеевны, студентки группы ЭБ-94БУу, на тему: «Исследование применимости существующих методик к оценке вероятности банкротства организаций потребительской кооперации». Кураторы проекта: Денисенко Екатерина Борисовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита; Чурикова Анна Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

*Грант имени профессора Н.Н. Протопопова:* проект Черных Сергея Анатольевича, студента группы ЭМ-11БА, на тему: «Применение метода районирования при оценке туристско-рекреационного потенциала сельских территорий Новосибирской области». Куратор проекта: Капелюк Сергей Дмитриевич, канд. экон. наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной экономики.

*Грант имени доцента П.Д. Березовикова:* Карцевой Полины Викторовны и Зезюковой Дарьи Алексеевны, студентки группы ТХБ-91, на тему: «Совершенствование технологии производства кулинарной продукции для предприятий общественного питания при использовании крупы «Пшеница резаная»». Кураторы проекта: Варнавская Ольга Дмитриева, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии и организации общественного питания; Коротева Евгения Александровна, канд. техн. наук, доцент кафедры технологии и организации общественного питания.

*Грант имени профессора А.С. Турова:* проект Болдыревой Алины Евгеньевны и Московченко Екатерины Алексеевны, студентки группы ЭБ-82ФК, на тему: «Исследование исторических корней современной кредитной кооперации в Сибирском регионе». Куратор проекта: Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### ***3.4.2 Выполнение НИР по договорам с заказчиками***

Университет заключает договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований, разработок, проведение инновационной деятельности. В 2021 году заключены договоры на выполнение научных исследований по темам:

1. *Разработка рационов питания для СОШ п. Лыхма Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
2. *Разработка рационов питания для МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
3. *Разработка рационов питания для СОШ п. Сорум Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
4. *Разработка рационов питания для дошкольного образовательного учреждения СОШ с. Полноват Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
5. *Разработка рационов питания для МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
6. *Разработка рационов питания для МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский» Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
7. *Разработка рационов питания для МАДОУ «Детский сад «Березка» г.Белоярский» Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
8. *Разработка рационов питания для СОШ п. Верхнеказымский Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
9. *Разработка рационов питания для МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г.Белоярский» Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
10. *Разработка рационов питания для дошкольного образовательного учреждения п. Сосновка Белоярского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
11. *Разработка рационов питания для дошкольного образовательного учреждения п. Игрим Березовского района Тюменской области, ХМАО-Югра (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
12. *Разработка Стандарта организации (СТО) на цукаты из тыквы и Технологической инструкции на производство цукатов из тыквы (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);*
13. *Разработка Стандарта организации (СТО) на полуфабрикаты из мяса птицы и Технологической инструкции на производство полуфабрикатов из мяса птицы (исполнитель – кафедра товароведения и экспертизы товаров);*
14. *Актуальные вопросы предпринимательского права и рынка ценных бумаг (исполнитель – гражданского права);*



15. *Проблемы правового регулирования системы социальной защиты населения* (исполнитель – кафедра трудового права и социального обеспечения);

16. *Кредитный рынок России на современном этапе развития: услуги для физических лиц* (исполнитель – бухгалтерского учета, анализа и аудита).

Кроме того, в 2021 году кафедры Университета подготовили 26 разработок, которые обеспечивают перспективный научный задел для последующей коммерциализации.

Ученые Университета также осуществляют научные исследования, которые обеспечивают интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения и используются в образовательном процессе в следующих целях:

- обеспечение научного содержания работы студенческих научных кружков, проведения научных семинаров;

- совершенствование содержания учебных дисциплин, введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;

- создание продукции для обеспечения учебного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и др.);

- совершенствование образовательных методик и технологий;

- создание, модернизация и реализация новых образовательных курсов, в том числе в системе дополнительного профессионального образования; организация и проведение научных стажировок на базе Университета.

Использование результатов НИР в образовательном процессе обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к научной деятельности.

### ***3.4.3 Университет для потребительской кооперации***

Во исполнение проекта Стратегии развития СибУПК на 2021-2023 гг. «Университет для потребительской кооперации» в сфере научной деятельности достигнуты следующие результаты.

Научно-исследовательские работы по вопросам развития кооперации выполнялись в рамках научных школ «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования» (рук. д-р экон. наук, профессор Л.П. Наговицина), «Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг» (рук. д-р экон. наук, профессор З.А. Капелюк) и других научных школ.

Научно-исследовательские работы по кооперативной тематике в 2021 году выполнялись на 12 кафедрах Университета:

- Инновационные технологии продукции здорового питания для организаций потребительской кооперации (кафедра технологии и организации общественного питания)

- Исследование пищевых растений, ягод и грибов как сырья для продуктов питания: товароведно-технологический аспект (кафедра товароведения и экспертизы товаров)

- Современные тренды развития розничной и оптовой торговли потребительской кооперации (кафедра торгового дела и рекламы)
- Туризм как перспективное направление развития кооперации в условиях глобальных вызовов XXI века (кафедра сервиса и туризма)
- История кооперации и кооперативного образования России (кафедра философии и истории)
- Исследование механизмов заготовительной и перерабатывающей деятельности в потребительской кооперации (кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
- Особенности правового положения и правового регулирования российской потребительской кооперации (кафедра гражданского права).
- Проблемы правового регулирования трудовых отношений в среде кооперации и предпринимательства в условиях трансформации социальных отношений (кафедра трудового права и социального обеспечения).
- Стратегии развития потребительской кооперации как социально-ориентированной системы (кафедра теоретической и прикладной экономики).
- Учётно-аналитическое обеспечение устойчивого развития системы потребительской кооперации (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита).
- Концептуальные положения по управлению информационно-коммуникационными взаимодействиями в АПК Сибирского федерального округа в условиях цифровой экономики (кафедра менеджмент)
- Развитие кооперативного образования в условиях современного информационного пространства (кафедра информатики).

В 2021 году проведены 18 научных конференций совместно с образовательными организациями Сетевого университета «Кооперация», в рамках деятельности кафедры ЮНЕСКО (БУКЭП, КарУ Казпотребсоюза, БТЭУПК, ТГУК, РУК) с подготовкой и опубликованием 11 совместных сборников материалов конференций, содержащих статьи по кооперативной тематике. Издана совместная с БУКЭП научная монография «Социальная экономика потребительской кооперации» (Наговицина Л.П., Дроздова М.И. и др.).

Завершены научно-исследовательские работы по 2 крупным проектам по вопросам развития кооперативного сектора экономики и обеспечения устойчивого развития сельских территорий:

- грант РФФИ, Правительства Новосибирской области на тему «Сельский рынок труда в Новосибирской области: современное состояние и проблемы развития» (рук. д-р экон. наук, профессор З.А. Капелюк);
- хозяйственный договор на тему «Разработка Стандарта организации (СТО) на цукаты из тыквы и Технологической инструкции на производство цукатов из тыквы» с Красноярским крайпотребсоюзом (рук. канд. биол. наук, доцент С.Ю. Глебова).

Подготовлено и опубликовано НПП кафедр более 75 научных статей по кооперативной тематике, включая статьи в изданиях, индексируемых в международной базе данных Scopus, журналах из Перечня ВАК, журнале «Вестник СибУПК».

Организовано сотрудничество Университета с Межрегиональной ассоциацией экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» по вопросам развития кооперации в Сибири, создана рабочая группа, проведено заседание в целях определения направления совместной деятельности, обсуждения проблем нормативно-правового обеспечения деятельности и развития кооперации, к которому привлечены ученые экономического и юридического факультетов СибУПК.

Ученые факультета экономики и управления приняли участие в научном семинаре «Повышение эффективности ведения хозяйственной деятельности кооперативных организаций», организованном Новосибирским облпотребсоюзом для руководителей и работников потребительских обществ Новосибирской области (д-р экон. наук, профессор З.А. Капелюк и канд. экон. наук, доцент О.А. Чистякова), где выступили с научно-практическими докладами.

Обеспечено участие обучающихся в научной работе по кооперативной тематике, мероприятиях Сетевого консорциума «Кооперация», по результатам которого молодыми учеными опубликовано 13 статей. К 190-летию потребительской кооперации организованы конкурс студенческих проектов (грантов) по кооперативной тематике; Региональная интернет-олимпиада, в которой приняли участие обучающиеся кооперативных образовательных учреждений среднего профессионального образования Сибири и Дальнего Востока; а также мероприятия в рамках научных недель кафедр.

На базе информационно-библиотечного центра проведены тематические выставки, в том числе выставка научных трудов, посвященная 190-летию потребительской кооперации России. Запущен проект «Кооперативные чтения» для проведения просветительской работы с молодежью, проведена секция «Анализ многоотраслевой деятельности организаций потребительской кооперации: особенности, направления совершенствования» в рамках международной научно-практической конференции «Экономика XXI века»;

В рамках деятельности НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири», при участии ведущих ученых проведены работы по расширению музейного пространства Университета: оформлено 11 именных аудиторий, посвященных ректорам и ведущим ученым НИСКТ-СибУПК; оформлен комплекс стендов «Лента времени»; подготовлены материалы для нового помещения музея, посвященного современной истории СибУПК (ауд. 237). Сотрудниками НОЦ организовано проведение экскурсий по музейному пространству СибУПК для обучающихся, выпускников, ветеранов и абитуриентов в целях знакомства с историей Университета и кооперативным историческим наследием.

#### ***3.4.4 Проведение и участие НПП в научных конференциях***

В 2021 году на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) проведены 2 международные и 3 всероссийские научные конференции, секция «Проблемы развития потребительского рынка и сферы

услуг» в рамках Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири» (РНСК-2021).

8 октября 2021 года в Сибирском университете потребительской кооперации прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации», посвященная 190-летию потребительской кооперации России. В конференции приняли участие более 200 ученых и практиков из 20 регионов России; 10 союзов потребительских обществ Сибири и Дальнего Востока, а также Центросоюз РФ. Дискуссия, состоявшаяся на конференции, вызвала широкий резонанс, активизировала научную работу Университета в рамках научной школы «Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования».

8 ноября 2021 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялась Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции», посвященная Году науки и технологии в Российской Федерации. Актуальная тематика конференции вызвала значительный интерес ученых России – 55 докладов подготовлено участниками из различных регионов и городов страны: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Екатеринбург, Кемерово, Барнаул, Краснодар, Владивосток, Якутск и других. Международное участие обеспечили ученые Беларуси (Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, Белорусский государственный экономический университет), а также исследователи Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

10 декабря 2021 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялась международная научно-практическая конференция «ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА», посвященная Году науки и технологии в РФ. Ведущие и молодые ученые из высших учебных заведений и научных организаций России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы подготовили более 100 научных докладов с презентацией результатов исследований для обсуждения на секциях конференции.

8 февраля на площадке Забайкальского института предпринимательства – филиала СибУПК состоялась II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования, бизнеса и органов государственной власти как фактор успешного развития регионов», посвященная Дню Российской науки. География участников конференции достаточно обширна – это представители высших учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Новосибирска, а также республики Беларусь. В ходе пленарного заседания конференции был обсужден проект Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года.

С 21 по 25 апреля 2021 года состоялась международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании». Конференция объединила преподавателей и специалистов образовательных и научных организаций Новосибирска (НГАУ, НГПУ, НГТУ, СГУПС, СибГУТИ, СибУПК,

Институт филологии СО РАН, Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса) и других российских городов (Омск, Пермь, Чита), стран ближнего и дальнего зарубежья (Республика Казахстан, Республика Беларусь, Монголия, Китайская Народная Республика).

Преподаватели СибУПК приняли участие в более 200 научных конференциях различного уровня на базе других вузов, в том числе активное участие ППС и студентов было организовано в 18 научных конференциях на площадке вузов-партнеров СибУПК, в том числе кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация», зарубежных партнеров (Беларусь, Казахстан, Донецкая Народная Республика), результатом чего стали выступления ученых Университета с докладами в формате on-line, а также зарубежные публикации в сборниках конференций.

Участие в мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнеров, кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация:

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан «Казахстан на пороге 30-летия Независимости: взгляд в прошлое, настоящее и будущее», г. Караганды, КарУ Казпотребсоюза (май 2021 г.).

– Международная научно-теоретическая конференция «30 лет независимости Казахстана: достижения и перспективы развития науки и образования», г. Караганды, КарУ Казпотребсоюза (ноябрь 2021 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики в условиях глобальных вызовов», г. Душанбе, ТГУК (март 2021 г.).

– IX международная научно-практическая конференция на тему «Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы инновационной экономики», г. Душанбе, ТГУК (июнь 2021 г.).

– X международный форум молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве», г. Гомель, БТЭУПК (май 2021 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Союз науки и практики: актуальные проблемы и перспективы развития товароведения», г. Гомель, БТЭУПК (ноябрь 2021 г.).

– Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента» г. Гомель, БТЭУПК (декабрь 2021 г.).

– VII Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, БТЭУПК (ноябрь 2021 г.).

– III Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации», г. Гомель, БТЭУПК (март 2021 г.).

– VI Международная научно-практическая конференция «Современный механизм функционирования торгового бизнеса и туристической индустрии:

реальность и перспективы» Белорусский государственный экономический университет (декабрь 2021 г.).

– VIII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование - важнейший фактор развития общества в современных условиях», г. Караганды, Центрально-Казахстанская Академия (апрель 2021 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Кооперация и устойчивое развитие», Российский университет кооперации (РУК) (ноябрь 2021 г.).

– Международная научно-методическая конференция «Преподавание социологических, психологических и педагогических дисциплин в условиях цифровизации высшего образования», г. Белгород, БУКЭП (март 2021 г.).

– Международная онлайн-конференция по кооперативному праву «Эволюция кооперативного законодательства в эпоху глобализации в странах Восточной Европы, Центральной Азии и других странах мира», г. Белгород, БУКЭП (апрель 2021 г.).

– Международная научно-практическая и научно-методическая конференция «Инновационные решения в рекламе на основе интеграции научных и образовательных технологий», г. Белгород, БУКЭП (март 2021 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики в условиях глобальных вызовов», г. Белгород, БУКЭП (март 2021 г.).

– Международная конференция «Потенциал «зеленой» экономики и сельского туризма: перспективы устойчивого развития регионов», г. Белгород, БУКЭП (ноябрь 2021 г.).

– Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация России: опыт поколений и взгляд молодежи», г. Белгород, БУКЭП (март 2021 г.).

### ***3.4.5 Издание монографий, сборников научных трудов, журнала «Вестник СибУПК»***

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2021 году преподавателями Университета опубликовано 11 монографий (табл. 33), в Университете издано 4 сборника научных работ, 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

## Издание монографий в 2021 году

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
1	Временная перспектива личности в контексте эффективности самоопределения	Попова О.Н	СибУПК
2	Современные тенденции и направления инновационного развития сферы туристических и гостиничных услуг	Плотникова Т.В., Осипова Е.Н., Лихтанская О.И., Пономарев Н.Н. и др.	СибУПК
3	Теоретические и прикладные аспекты формирования комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций для продвижения объектов на рынке индивидуального жилья	Шмидт И.А., Христофорова И.В.	СибУПК
4	Формирование человеческого капитала как элемента ресурсного потенциала отраслей сферы услуг	Бакаева В. В., Лихтанская О. И., Новосёлова Э. А., Дроздова М.И., Наговицина Л.П. и др.	СибУПК
5	Социальная экономика потребительской кооперации	Дроздова М.И., Наговицина Л.П. и др.	Белгородский университет кооперации, экономики и права
6	Большой словарь англицизмов русского языка	Дьяков А.И.	Издательство «Флинта», Москва
7	Новосибирск. Город трудовой доблести	Шматов М.Ю. (в соавторстве)	Правительство Новосибирской области, управление Государственной архивной службы Новосибирской области
8	Особенности методики расследования мошенничества и её значение в предупреждении преступлений	Коровин Н.К., Першин А.Т., Чучин В.В.	Издательство: Международное партнерство «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.) (Петрозаводск)
9	Концепция развития зернового рынка Сибири на период до 2025 г.	Стенкина М.В. и др.	СибНИИЭСХ СФНЦА РАН. – Новосибирск
10	Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Малоземов Б.В., (в соавторстве)	Москва: Триумф, ISBN 978-5-9385-6518-0
11	Инвестиционная привлекательность Сибири	Акберов К. Ч. (в соавторстве)	Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга» – 203 с.

## Издание сборников научных трудов, конференций в 2021 году

1. Технологии в образовании – 2021: сборник материалов Международной научно-методической конференции, 21-30 апреля 2021 г.

2. Социально-экономическое развитие сельских территорий: тренды кооперации: сборник материалов всероссийской (национальной) научно-

практической конференции, посвященной 190-летию потребительской кооперации России, 28 октября 2021 г.

3. Товароведно-технологические аспекты повышения качества и конкурентоспособности продукции: сборник материалов всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологии в РФ, 18 ноября 2021 г.

4. Экономика XXI века: сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной году науки и технологий РФ, 10 декабря 2021 г.

### *Издание научного журнала «Вестник СибУПК»*

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций – свидетельство ПИ № ФС77-34610 от 05 декабря 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – регистрационный номер ПИ № ФС77-81923 от 24 сентября 2021 г. ISSN - 2305-7408

Периодичность выхода издания в свет – четыре раза в год.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования и имеет полнотекстовую сетевую версию на платформе Научной электронной библиотеки: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28376](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28376)

Наименование и содержание рубрик журнала соответствуют научным специальностям по экономике на основании Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.2.6. Менеджмент.

Редакция журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» принимает к публикации научные статьи, содержащие результаты фундаментальных и прикладных исследований педагогических работников высшей школы, научных работников, аспирантов, магистрантов, соискателей ученой степени доктора и кандидата экономических наук, ведущих экономистов предприятий и организаций различных форм собственности.

Редакция журнала организует обязательное рецензирование всех поступающих материалов с целью их экспертной оценки, а также осуществляет необходимое научное и литературное редактирование. Рецензентами являются члены редакционной коллегии журнала и/или привлеченные эксперты – квалифицированные специалисты, имеющие собственные публикации по тематике рецензируемых статей.

С составом редакционной коллегии, правилами направления, рецензирования и опубликования научных статей можно ознакомиться на странице журнала на официальном сайте Университета <http://www.sibupk.su/science/vestnik/>



### 3.4.6 Публикационная активность и цитируемость преподавателей Университета

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В Университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели Университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2021 году сохранилась высокая публикационная активность преподавателей СибУПК. Число публикаций, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) в 2021 году составило 1153 (табл. 26). Число статей в журналах, входящих в Web of Science и Scopus – 23, в том числе с аффилиацией СибУПК – 13. Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 120. В целом представленные данные свидетельствуют об устойчивом росте числа публикаций преподавателей Университета (табл. 34).

Таблица 34

#### Публикационная активность научно-педагогических работников СибУПК по данным Российского индекса научного цитирования за 2010-2021 гг.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество публикаций в РИНЦ	290	366	440	409	445	544	624	648	707	783	852	1153
Количество цитирований в РИНЦ	968	1206	1308	1502	1910	2433	2894	2883	2865	2914	3159	2847

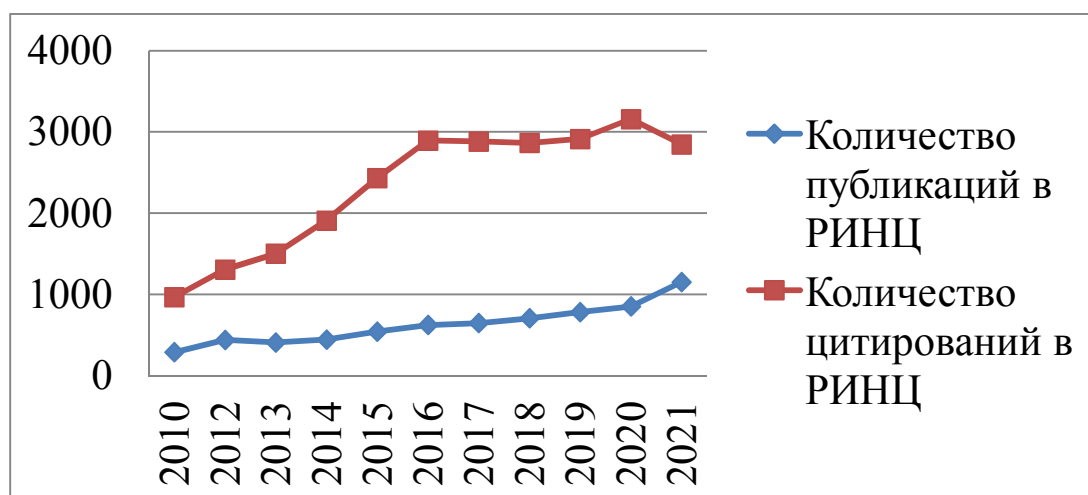


Рис. 18 – Число публикаций и цитирований

В 2021 году количество **цитирований** публикаций, включенных в РИНЦ, составило 2847, что ниже значений показателя предшествующего года, в связи с тем, что не все публикации за 2021 включены в базу РИНЦ.

**Рост цитируемости** во многом обусловлен высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша (от 8 до 15). Среди них – Наговицина Лидия Павловна, Капелюк Зоя Александровна, Шаланов Николай Васильевич, Ивасенко Анатолий Григорьевич, Лебедев Николай Юрьевич, Дьяков Анатолий Иванович, Давыдов Константин Владимирович, Салий Владимир Васильевич и др. (табл.35).

Таблица 35

**Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в российской базе научного цитирования – РИНЦ**

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Наговицина Лидия Павловна	123	1035	15
2.	Капелюк Зоя Александровна	119	942	15
3.	Шаланов Николай Васильевич	89	930	15
4.	Ивасенко Анатолий Григорьевич	217	2268	15
5.	Лебедев Николай Юрьевич	146	527	13
6.	Дьяков Анатолий Иванович	47	752	12
7.	Давыдов Константин Владимирович	76	636	12
8.	Коровин Николай Кондратьевич	145	339	12
9.	Цыганков Ким Юрьевич	128	831	12
10.	Калинина Анна Павловна	164	499	11
11.	Салий Владимир Васильевич	65	459	11
12.	Рубцова Наталья Васильевна	135	283	11
13.	Дуплинская Елена Борисовна	109	445	10
14.	Гриф Михаил Геннадьевич	181	490	10
15.	Бакайтис Валентина Ивановна	80	325	9
16.	Коровушкин Дмитрий Георгиевич	52	395	9
17.	Капелюк Сергей Дмитриевич	118	336	9
18.	Дроздова Марина Игоревна	62	299	8
19.	Березовикова Ирина Павловна	73	221	8

По показателям публикационной активности в настоящее время СибУПК занимает высокие позиции среди университетов города Новосибирска. В 2020 году индекс Хирша вуза составил 66 (в 2020 г. – 63). По индексу Хирша СибУПК в 2021 году был на 5 месте, уступив только Новосибирскому государственному университету (НГУ), Новосибирскому государственному техническому университету (НГТУ), Новосибирскому государственному медицинскому университету, Новосибирскому государственному педагогическому университету (табл. 36).

Таблица 36

**Показатели публикационной активности среди университетов г. Новосибирска (Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)**

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	54955	360480	156

Новосибирский государственный технический университет	63689	214975	126
Новосибирский государственный медицинский университет	17331	112945	115
Новосибирский государственный педагогический университет	48556	118975	100
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	10329	35365	66
Сибирский государственный университет путей сообщения	19464	49195	59
Новосибирский государственный аграрный университет	17178	34423	57
Новосибирский государственный университет экономики и управления	13858	34530	55
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	3386	9386	50
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	11450	23227	45
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	8802	16748	32
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	5497	6163	24
Сибирский государственный университет водного транспорта	2564	2502	16

Высокие показатели цитируемости обеспечиваются за счет высокой эффективности публикационной активности. По среднему числу публикаций на одного автора СибУПК занял 4 место среди университетов города, по числу цитирований – 4 место (табл. 37).

Таблица 37

**Эффективность публикационной активности  
среди университетов г. Новосибирска за 5 лет (РИНЦ)**

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5,77	21,16
Новосибирский государственный медицинский университет	5,28	18,05
Новосибирский государственный технический университет	9,90	11,34
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	9,86	9,81
Новосибирский государственный педагогический университет	15,80	9,16
Сибирский государственный университет путей сообщения	9,98	9,09

Новосибирский государственный университет экономики и управления	8,10	8,04
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	7,70	6,99
Новосибирский государственный аграрный университет	9,07	6,72
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6,70	5,75
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	6,69	5,46
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	6,32	3,47
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,43	2,07

СибУПК занимает второе место среди кооперативных вузов России по индексу Хирша (табл. 38).

Таблица 38

**Показатели публикационной активности  
в кооперативных вузах (Российский индекс научного цитирования – РИНЦ)**

Университет	Число публикаций	Число цитирований	Индекс Хирша
Российский университет кооперации	32064	78159	72
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	10329	35365	66
Белгородский университет кооперации, экономики и права	22215	64880	58

По числу публикаций и цитирований в РИНЦ СибУПК уступает Российскому университету кооперации и Белгородскому университету кооперации, экономики и права, но это отставание вызвано тем, что в СибУПК значительно меньше авторов по сравнению с другими кооперативными вузами. В расчете на одного автора СибУПК имеет сопоставимые показатели публикаций и цитируемости (табл. 39).

Таблица 39

**Эффективность публикационной активности в кооперативных вузах за 5 лет  
(РИНЦ)**

Университет	Среднее число публикаций на 1 автора	Среднее число цитирований на 1 автора
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	9,86	9,81
Российский университет кооперации	9,05	11,59
Белгородский университет кооперации, экономики и права	8,32	11,58

Достижение высоких показателей публикационной активности позволил СибУПК занять 15-ую позицию среди российских вузов в Рейтинге РЕПЭК –

авторитетном международном рейтинге экономических факультетов, вузов и институтов (по состоянию на январь 2022 года).

### ***3.4.7 Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся***

Университет с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности обучающихся:

– создает общественные консультационно-совещательные объединения, основанные на добровольном членстве и сотрудничестве студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и кандидатов наук - Совет молодых ученых и Студенческое научное общество;

– организует и проводит олимпиады, студенческие научные конференции, семинары, конкурсы (в т.ч. конкурсы студенческих проектов, выпускных квалификационных работ);

– обеспечивает публикацию материалов (тезисы докладов, статьи), отражающих результаты научных исследований обучающихся;

– осуществляет отбор на конкурсной основе и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание государственных научных стипендий;

– осуществляет отбор и представление студентов для участия в конкурсах грантов, проводимых федеральными органами исполнительной власти;

– обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Университетом.

В рамках научных школ Университета обеспечено привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Основными формами организации НИР обучающихся выступили участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и публикация студенческих статей, участие в конкурсах и олимпиадах, организация работы научных кружков.

В рамках научно-исследовательской работы обучающихся в 2021 году издано 217 публикаций обучающихся.

Студенты СибУПК успешно апробировали результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня конференциях, среди которых:

– 59 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2021), г. Новосибирск, НГУ;

– XIX международная научная конференция студентов "Сибирские юридические студенческие чтения", г. Омск, ОмЮУ;

– Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента», г. Гомель, БТЭУПК;

– Международная заочная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» г. Гомель, БТЭУПК;

– IV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Оценка качества и безопасность потребительских товаров», г. Иркутск;

- XXI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Российское правоведение: трибуна молодого ученого» г. Томск;
- Всероссийская научная студенческая конференция с международным участием «Права детей это права человека», г. Новосибирск, НГУЭУ;
- Международная научно-практическая XII конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, г. Семей;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях», г. Донецк, ДонЮА и другие.

Значительным мероприятием для научного студенческого общества стало участие во Всероссийском фестивале науки НАУКА 0+. С 11 по 21 ноября Новосибирская область была столицей Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. На 10 дней регион получил статус центральной региональной площадки крупнейшего в мире научно-просветительского проекта и одного из ключевых событий Года науки и технологий в России.

Сибирский университет потребительской кооперации выступил соорганизатором и одной из базовых площадок проведения Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+, где провел мероприятия различных форматов – научно-популярные лекции, практикумы, мастер-классы, конкурсы, круглые столы. Программа фестиваля в этом году была очень насыщенной. В Университете прошел цикл научных мероприятий, таких как: Science Slam – битва молодых ученых в формате научно-популярного Stand Up; виртуальная экскурсия по лабораториям и инновационным площадкам Университета в рамках лабораторного практикума «Кот в мешке»; мастер-класс «SOS: помоги утопающему!»; онлайн-конкурс научно-популярных докладов «Человек и космос»; научно-практическая конференция по вопросам безопасности жизнедеятельности; лабораторный практикум «Найти и обезвредить!»; олимпиада «Человек и биосфера»; научно-популярная лекция «Англицизмы – за и против».

***Призовые места по итогам научных конференций:***

– *Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» (РНСК-2021)*

С 17 по 21 мая 2021 года на базе вузов Новосибирска состоялись заседания секций. Данная конференция – одна из крупнейших студенческих конференций в Сибирском федеральном округе. Обучающиеся СибУПК приняли активное участие в работе секций конференции. Студентами СибУПК было подано 52 заявки на 10 секций конференции.

Организатором секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» выступил Сибирский университет потребительской кооперации. Заседание секции прошло 18 мая в зале заседаний Ученого совета с подключением отдельных участников в режиме онлайн. В работе секции приняло участие 55 человек, с докладами выступило 30 обучающихся из СибУПК, НГУЭУ, СГУПС, Сибирского института бизнеса и информационных технологий

(Омск), Алтайского государственного аграрного университета, Донецкого национального университета экономики и торговли.

По итогам работы секций студенты СибУПК вошли в число победителей и призеров на восьми секциях конференции: секция *«Информационные технологии»* - диплом I степени - Шиян М.А.; секция *«Государство и право»* - диплом I степени - Руденко К.С.; секция *«Проблемы финансового рынка»* - диплом II степени - Вальтер А.А.; секция *«Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг»* - дипломы II степени - Иванова А.Д. и Ильющенко А.М., Комиссарова П.К., Захарова К. В.; дипломы III степени - Черных С.А., Горелов А.М.; секция *«Частное право»* - диплом III степени - Фурцева Е.П.; секция *«Экономика и управление»* - диплом III степени - Лупина А. П.

В рамках секций РНСК проводился конкурс научных статей. В конкурсе статей обучающиеся Университета заняли следующие места: секция *«Экономическая теория»* - I место - Мисюренко А.И. и Мартин Д.В.; секция *«Актуальные проблемы и перспективы развития учета, анализа и аудита»* III место - Пеленёва Е.Ю.

– *Всероссийская (с международным участием) научная конференция курсантов, слушателей и студентов «Проблемы совершенствования российского законодательства»*

Работа конференции проходила 7-9 апреля 2021 г. на площадке Барнаульского юридического института министерства внутренних дел РФ по 29 тематическим секциям, на которых были представлены научные доклады более чем 300 участников. Обсуждены самые значимые и актуальные вопросы юридических наук, психологического знания, противодействия экстремизму и терроризму, обеспечения прав человека, безопасности дорожного движения.

Студенты СибУПК презентовали результаты научных исследований и подтвердили высокий уровень подготовки. Призовых мест удостоены: секция *«Актуальные проблемы особенной части гражданского права»* - Торопова Е. – диплом I степени в номинации *«Актуальность исследования»*, Комиссарова П. – диплом III степени в номинации *«Научная новизна»*, Куркова П. – диплом III степени в номинации *«Практическая значимость»*; секция *«Обеспечение прав человека»* – Слаутина А. – диплом III степени в номинации *«За практическое значение»*.

Также от Сибирского университета потребительской кооперации в конференции приняли участие Фурцева Екатерина, Иванова Кристина, Красуля Яна, Краснобаева Карина.

– *Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новое видение и диалектика развития»*

8 апреля 2021 года обучающиеся факультета экономики и управления приняли дистанционное участие в международной научно-практической конференции *«Молодежь и наука: новое видение и диалектика развития»* на площадке Карагандинского университета Казпотребсоюза.

От СибУПК на конференции выступили: Жданова Е. с докладом на тему: *«Трудоустройство молодых специалистов в условиях новой*

реальности»; Андриющенко Н. с докладом на тему: «Образование – как фактор современного экономического развития стран».

По итогам работы конференции Жданова Е. награждена дипломом I степени.

– *69-ая Региональная студенческая научная конференция*

5 апреля 2021 года студенты факультета экономики и управления СибУПК активное приняли участие в *69-й Региональной студенческой научной конференции*, проходившей на площадке Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

Высокий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Диплома I степени за лучший доклад на секции «Цифровизация в экономике и менеджменте» удостоена Макарова Е., представившая результаты исследования по теме «Изменение комплекса маркетинга с развитием цифровых технологий».

Дипломом I степени по итогам работы подсекции «Особенности управления в условиях перехода к цифровой экономике» награждена Мирошникова Т. за доклад «Тренды и направления развития логистики в условиях цифровизации экономики и пандемии».

– *III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Внеэкономическая деятельность: таможенный аспект»*

21 октября 2021 г. на площадке Сибирского государственного университета путей сообщения состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Внеэкономическая деятельность: таможенный аспект».

От СибУПК на конференции выступили обучающиеся факультета экономики и управления по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

По результатам конференции Андриющенко Н.А. за доклад на тему: «Влияние пандемии на бухгалтерский учет оплаты труда в Российской Федерации» награждена дипломом III степени.

***Призовые места по итогам студенческих конкурсов:***

– *V Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Товаровед»*

В СибУПК прошел V Международный конкурс выпускных квалификационных работ «ТОВАРОВЕД», в котором участвовали выпускные квалификационные работы из Российской Федерации (г. Москва, Владивосток, Новосибирск, Ростов-на-Дону), Республики Беларусь (г. Минск, Гомель, Могилев), Донецкой Народной Республики (г. Донецк), защищенные в 2020/2021 учебном году.

Экспертами жюри определены победители и призеры конкурса по номинациям и направлениям:



Номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа среди бакалавров»: *Направление - Идентификация и товароведная оценка качества (и безопасности) потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции) - диплом III степени - Харитонова А.А. Направление - Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров - диплом I степени - Сабирзянова Е.В.*

Номинация «Лучшая выпускная квалификационная работа среди обучающихся среднего профессионального образования»: *Направление - Идентификация и товароведная оценка качества потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции): диплом I степени - Куропаткина Е.Д., диплом II степени - Беляева А.А., диплом III степени - Гнездилов Д.Н.; Направление - Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции): диплом I степени - Срещикова Т.И., диплом II степени - Лисовенко А.А., диплом III степени - Тынянова А.М.*

– *Конкурс премий в сфере науки и инноваций*

27 мая 2021 г. в мэрии города Новосибирска состоялось награждение победителей конкурса премий в сфере науки и инноваций. По решению экспертного жюри конкурса аспирант СибУПК Рябушкин Н.Н. вошёл в число победителей и получил премию мэрии города Новосибирска.

Рябушкин Н. ежегодно участвует в конкурсах научных работ, на научных конференциях, выступал с докладами на зарубежных конференциях в Китае и Ирландии, его работы неоднократно завоевывали призовые места. Успешно реализован проект, поддержанный грантом РФФИ и Правительством Новосибирской области. У аспиранта – 26 публикаций в изданиях, индексируемых Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), индекс Хирша по РИНЦ – 2.

Тема научного исследования Рябушкина Никиты – «Анализ благосостояния населения Новосибирской области и России на основе многомерного подхода».

– *Конкурс научных стендовых докладов, приуроченный ко Дню российской науки*

Конкурс докладов проходил с 8 по 12 февраля 2021 года и приурочен ко Дню российской науки, который ежегодно отмечается 8 февраля. В этом году данный праздник имеет особую значимость, потому что 2021 год в России объявлен годом науки и технологий.

Конкурс проводится в СибУПК с 2017 года, отмечается неизменно высокий интерес к мероприятию. Для участия в конкурсе 2021 года представлено 53 стендовых доклада, общее количество участников – 72 чел. По итогам конкурса обучающиеся СибУПК заняли следующие призовые места:

Обучающиеся по программам ВО. Номинация «Лучшая научная работа»: диплом I степени – Захарова К.В., диплом II степени – Григорьева О.А.; номинация «Актуальность исследования»: диплом I степени – Поздняков Р.В., диплом II степени – Куркова П.М.; номинация «Полнота исследования»: диплом I степени – Бастрон Т.А., диплом II степени – Гредасов А.В.; номинация «Оригинальность идеи»: диплом I степени – Кошель А.А., диплом II степени –

Ивакина А.В., диплом III степени – Гайдук В.А., Катина Е.А.; номинация «Оригинальность подачи материала»: диплом I степени – Черных С.А., диплом II степени – Фурцева Е.П., диплом III степени – Янина Ю.С.; номинация «Наглядность иллюстративного материала»: диплом I степени – Вальтер А.А., диплом II степени – Гулькова М.А., диплом III степени – Раденко Л.О.; номинация «Общественное признание»: диплом I степени – Воронина С.А.

– Обучающиеся по программам СПО. Номинация «Актуальность исследования»: диплом I степени – Макарова Е.А., диплом II степени – Козина А.А., Мельниченко О.М., диплом III степени – Бурнышева Е.Д., Сопова Ю.Г.; номинация «Полнота исследования»: диплом I степени – Григорьева Е.А., Исип А.С., диплом II степени – Улюшева А.И., Беседина А.А., диплом III степени – Жукова Г.А., Лунёв Е.В.; номинация «Оригинальность идеи»: диплом I степени – Ковалева А.С., диплом II степени – Егораева А.А., диплом III степени – Воронин С.И., Снегирёв М.К., Сапожников С.М.; номинация «Оригинальность подачи материала»: диплом II степени – Попов Д.А., диплом III степени – Большакова А.И.; номинация «Наглядность иллюстративного материала»: диплом III степени – Чибуков Д.Б.; номинация «Общественное признание»: диплом II степени – Кузьмина А., Хохленко В.

– *IV Международный дистанционный конкурс научных работ «Sustainable Tourism Development»*

Команда студентов Сибирского университета потребительской кооперации заняла первое место в *IV Международном дистанционном конкурсе научных работ «Sustainable Tourism Development»*, который состоялся 14-15 декабря 2021 года на базе Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова.

В международном конкурсе приняли участие 20 команд (студенты, магистранты, докторанты, аспиранты и молодые учёные) из Казахстана и стран СНГ.

Сибирский университет потребительской кооперации представляла команда «В лучших традициях» в составе: Осиповой Н.В., Люташиной А.В., Боровкова А.Ю.

В соответствии с итоговым результатом команда студентов «В лучших традициях» Сибирского университета потребительской кооперации стала безусловным и единственным победителем. Среди призеров конкурса: Нижегородский государственный лингвистический университета имени Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, РФ); Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, РФ); Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан); Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (г. Гатчина, Ленинградская область, РФ); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва, РФ); Университет «Туран» (г. Алматы, Казахстан); Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (г. Гродно, Беларусь).

– *Региональная интернет-олимпиада, приуроченная к 190-летию потребительской кооперации России*

19 мая 2021 года Сибирский университет потребительской кооперации провёл Региональную интернет-олимпиаду, приуроченную к 190-летию потребительской кооперации России.

В олимпиаде приняли участие 1235 обучающихся 12 кооперативных образовательных учреждений среднего профессионального образования Сибири и Дальнего Востока.

Олимпиада проведена в юбилейный для потребительской кооперации год с целью популяризации кооперативного движения, повышения интереса к углубленному изучению кооперации, выявления талантливой молодежи, обучающейся в системе кооперативного образования.

Вопросы олимпиады потребовали от участников знаний по как по истории возникновения, так и по современному состоянию развития кооперации, нормативному регулированию и социально-экономическим аспектам кооперативной деятельности. Итоги интернет-олимпиады подведены в командном и личном зачетах.

В общем рейтинге кооперативных образовательных организаций - Серебряный сертификат - Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК).

В личном зачете - дипломы II степени - Орлов Н.Ю., Негин И.И., Твердохлеб А.С., Бельков А.А., Руфф Е.Г.; дипломы III степени - Майдунов А.Е., Цыганков И.А., Варданян М.А., Малыгин О.Е., Ковшаров С.А., Степанова А.И., Бовсуновский Д.Д., Ширманов А.В., Сибилев Н.Э., Сидорова Ю.В., Каратаева А.П., Борзенков Д.А.

– *Региональная олимпиада по информатике среди обучающихся СПО, посвященная 190-летию потребительской кооперации России*

25 мая 2021 г. кафедра информатики Сибирского университета потребительской кооперации провел региональную олимпиаду по информатике. В олимпиаде приняли участие 195 обучающихся образовательных учреждений СПО из Новосибирского кооперативного техникума им. А.Н. Косыгина, Сибирского университета потребительской кооперации, Барнаульского кооперативного техникума.

По итогам олимпиады обучающиеся СибУПК Горскин К.А., Никулин Д.С., Шилов М.С. награждены дипломом II степени; Небогатиков В.Г., Селиванов Э.А. - дипломом III степени.

– *Всероссийский конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах*

По результатам участия во Всероссийском конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, обучающиеся юридического факультета СибУПК завоевали призовые места на региональном и федеральном этапах.

Студентке 2 курса Пярых Е. присуждено 3 место во всероссийском финале конкурса в номинации «Дознание и административная практика в Федеральной службе судебных приставов». Конкурсная комиссия высоко оценила работу участницы на тему «Совершенствование уголовного законодательства при применении органами дознания ФССП России мер уголовно-правового воздействия в отношении должников, уклоняющихся от погашения кредиторской задолженности». Студентка СибУПК стала единственной победительницей от Новосибирской области.

Результаты регионального этапа конкурса были подведены Управлением ФСПП по НСО в январе 2021 года. В различных номинациях первого этапа победили и были также представлены для участия во втором этапе конкурса обучающиеся *Сорокина С.* и *Слаутина А.*; благодарственное письмо получила *Моисеева А.*

– *VII ежегодный конкурс «Права человека и правозащитная деятельность на территории Новосибирской области: проблемы и перспективы развития»*

В 2021 году в конкурсе приняли участие 169 научно-практических работ студентов, из них 115 прошли в отбор, в их числе и работы студентов юридического факультета СибУПК: Герберт Е., Ефимовой Н., Ивановой К., Комиссаровой П., Пастух В., Пярых Е., Салищевой А., Токаренко Ю., Фоменко Д.

По итогам конкурса Комиссарова П. награждена почетным дипломом за третье место в номинации «Соблюдение и защита личных (гражданских) прав человека и гражданина».

– *XI Всероссийская выставка инновационных проектов и идей в области пищевых технологий, здорового питания и гостиничного бизнеса "Проблемы формирования инновационного продукта в ресторанно-гостиничном бизнесе"*

27 апреля 2021 года в Институте торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета прошла XI Всероссийская выставка инновационных проектов и идей в области пищевых технологий, здорового питания и гостиничного бизнеса «Проблемы формирования инновационного продукта в ресторанно-гостиничном бизнесе» в дистанционном формате.

Обучающиеся торгово-технологического факультета активно приняли участие в выставке. По результатам конкурса Обриков Д. и Головченко А. за проект «Академия питания «Серебряного возраста» награждены дипломом II степени в номинации «Проект» секции «Инновационные пищевые технологии».

– *Региональная олимпиада среди ВУЗов «Территория учета»*

Студенты Сибирского университета потребительской кооперации, обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), завоевали призовое место в командном зачете.

В олимпиаде, организованной Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск), приняли участие более 100 студентов вузов Красноярска, Новосибирска, Иркутска, Калининграда и Республики Хакасия.

Олимпиада проводилась с целью углубления знаний в области бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности, формирования

необходимых профессиональных и личностных качеств будущего специалиста. Основными направлениями мероприятия стали теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, налоги и налогообложение; бухгалтерская финансовая отчетность.

По результатам олимпиады команда СибУПК в составе студентов Каминского Л., Половниковой Е., Куницыной С., Семенова Г., Ооржак А. удостоена диплома III степени.

– *VIII Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» им. профессора В.К. Гавло*

22-23 апреля подведены итоги *VIII Международного кинофестиваля студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» им. профессора В.К. Гавло*. Представленный от СибУПК кинофильм «Криминалистическое документоведение» получил специальный приз «За лучшую идею».

В создании конкурсного фильма приняли участие студенты юридического факультета: *Янина Ю., Скареднова И. и Куркова П.* В фильме рассматриваются способы подделки документов на бумажном и электронном носителе информации, с использованием электронной цифровой подписи. Даются рекомендации по использованию тактических приемов по осмотру документов и производству криминалистических исследований документов.

Всего для участия в «Золотом следе-2021» года было отобрано 66 фильмов, присланных не только российскими вузами, но и учебными заведениями из стран ближнего зарубежья. В состав жюри вошли видные ученые и специалисты-практики в области уголовного права, процесса и криминалистики. Основными критериями оценки фильмов являлись их оригинальность, талант и мастерство актерского состава, а также учебно-криминалистический характер работ, что является главной идеей фестиваля.

Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» организован Новосибирским юридическим институтом (филиалом ТГУ) при поддержке Общественного совета при Главном управлении МВД России по Новосибирской области, а также Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России.

– *Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу и аудиту «Знатоки учета»*

В Сибирском государственном университете науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск) 30 марта 2021 года прошла региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, налогообложению, анализу и аудиту «Знатоки учета».

В олимпиаде приняли участие 149 студентов из 12 учебных заведений Российской Федерации.

Студентка Сибирского университета потребительской кооперации, обучающийся по направлению 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) Пеленёва Е.Ю. по результатам олимпиады завоевала призовое место и награждена дипломом III степени.

– *Открытый региональный конкурс «История кредитной кооперации в Сибири»*

В декабре 2021 г. обучающиеся приняли участие в открытом региональном конкурсе «История кредитной кооперации в Сибири». Конкурс организован Сибирским главным управлением Центрального банка Российской Федерации с целью формирования правильных представлений о кредитной кооперации как механизме финансовой взаимопомощи между членами кооператива, ее основополагающих принципах посредством изучения исторического опыта и творческой деятельности.

По результатам конкурса обучающийся по направлению 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит) Болдырева А. завоевала призовое место в номинации «Истории о кредитной кооперации» и награждена дипломом I степени.

– *IV Ежегодная юридическая олимпиада студентов высших и средних специальных учебных заведений*

2 и 3 декабря 2021 года юридический факультет Алтайского филиала РАНХиГС совместно с Алтайским региональным отделением «Молодёжный союз юристов РФ» провел IV Ежегодную юридическую олимпиаду для обучающихся высших и средних специальных учебных заведений. Студенты принимали участие в олимпиаде по следующим направлениям: гражданское право; административное право; уголовное право.

По результатам олимпиады обучающиеся юридического факультета Комиссарова П.К. и Киренко П.С. награждены дипломами лауреатов по направлению «Гражданское право».

– *Международная олимпиада по уголовному праву и процессу «Фемида»*

Олимпиада состоялась 12 мая 2021 на площадке Новосибирского государственного университета экономики и управления при участии Новосибирского областного суда и Новосибирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». Участие в олимпиаде в 2021 году приняли семь вузов России и Казахстана.

По результатам олимпиады команда СИБУПК в составе Калугина В.Д., Мясниковой Е.А., Страшковой К.С., Звягиной Г.А. награждена дипломом III степени за лучшее составление процессуальных документов.

– *Интеллектуальная игра «Бухгалтерский учет – наука!» в рамках Всероссийского фестиваля науки Новосибирской области НАУКА 0+*

Команда студентов Сибирского университета потребительской кооперации стала победителем интеллектуальной игры «Бухгалтерский учет – наука!», проведенной в рамках Всероссийского фестиваля науки Новосибирской области НАУКА 0+ на площадке Новосибирского государственного университета экономики и управления.

В квизе участвовали 8 команд студентов из вузов и колледжей города Новосибирска. Игроки решали профессиональные бухгалтерские и финансовые задачи, выполняли интересные задания на экономические темы, а также общую эрудицию и логику.

Команда СИБУПК была представлена студентами второго курса по направлению 38.03.01 Экономика: Кривошеина К., Андрющенко Н, Иванова Е.,

Исматулаева Р., Суховарова И., Косинова А. По итогам конкурса команда показала лучший результат и награждена дипломом I степени.

– *Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший рекламный проект»*

С 21 марта по 21 мая 2021 года в Сибирском университете потребительской кооперации прошел *всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший рекламный проект»*, в котором приняли участие студенты вузов из разных регионов Российской Федерации: Архангельска, Барнаула, Красноярска, Перми, Санкт-Петербурга, Тюмени, Новосибирска, Челябинска. Мероприятие проведено в рамках Научной недели кафедры торгового дела и рекламы СибУПК.

Для участия в конкурсе представлены 28 проектов, которые жюри конкурса оценили по следующим критериям: актуальность проекта, соответствие особенностям объекта продвижения, практическая значимость, системность и целостность, инновационность, а также оригинальность подхода к разработке PR-проекта или рекламной кампании.

Победители конкурса определены по следующим номинациям: *Лучший проект рекламной кампании предприятия* - диплом III степени – Поздняков В. *Лучший проект по созданию и продвижению бренда* - диплом II степени – Кислякова А.

– *Международный конкурс научного батла Science Slam – 2021 «Декабристы – первые кооператоры», приуроченный к 190-летию потребительской кооперации*

Конкурс проходил на базе Забайкальского института предпринимательства – филиала Сибирского университета потребительской кооперации. В мероприятии принимали участие команды из вузов и ссузов Германии, Славянска-на-Кубани, Иркутска, Новосибирска и Читы.

Победителем конкурса стал ролик, снятый и смонтированный студентами СибУПК Шпаком В. и Красноперовым Н. при участии Климука С. Ролик снимался на площадке информационно-библиотечного центра.

По результатам конкурса обучающиеся награждены сертификатами участника и дипломом I степени.

В целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся кафедрами проведены мероприятия в рамках научных недель такие как: конкурс "Использование криминалистической фотографии в расследовании преступлений", круглый стол «Анализ психологических методов влияния СМИ на сознание реципиентов», дискуссионная площадка «Индивидуальная траектория профессионального роста студента профиля Финансы и кредит».

### **3.5 Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности**

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

– лабораторное оборудование различной степени сложности;

- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;

- доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;

- профессиональные базы данных по организациям, предприятиям, домашним хозяйствам с возможностью выполнения на их основе научных исследований;

- доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий (РИНЦ, Social Science Research Network, Repec) с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации при кафедрах и отделах созданы и функционируют следующие инновационные структуры:

- Научно-образовательный центр (далее - НОЦ) «Лаборатория экспертизы товаров» (при кафедре товароведения и экспертизы товаров);

- НОЦ «Бизнес-инкубатор» (при кафедре технологии и организации общественного питания);

- НОЦ «Лаборатория социально-экономических исследований» (при кафедре теоретической и прикладной экономики);

- НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири» (при кафедре философии и истории);

- Юридическая клиника;

- Проектный офис.

*Основными задачами* созданных инновационных структур являются вовлечение обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность Университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений Университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

*Юридическая клиника «Студенческий центр правовой защиты»* Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) осуществляет свою работу не только в рамках Университета, но и в других районах города Новосибирска, а также в других населенных пунктах Новосибирской области. Юридическая клиника СибУПК оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации проводятся по вопросам гражданского, трудового, наследственного, административного, жилищного, семейного, социального обеспечения и другим отраслям права, кроме уголовного.



*Проектный офис* создан в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) в 2019 году в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты Университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определённых результатов предпринимателями.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в информационно-библиотечном центре, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Информационно-библиотечный центр СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В Университете используется электронная библиотечная система (ЭБС) [znanium.com](http://znanium.com) издательства «Инфра-М», в которой представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). В Университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета.

Преподаватели и студенты Университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети Университета, а также программное обеспечение: профессиональные статистические пакеты «Stata 14V», «Ruslana» и профессиональные программные инструменты Microsoft (MS Project, Visio, VisualStudio и др.), Autodesk (3D Max, AutoCAD).

Со всех компьютеров Университета имеется доступ к сети Internet. На сайте Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

В Университете автоматизирована система планирования и составления отчетов по научно-исследовательской работе.

Сотрудники Университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. Статистические данные по основным показателям социально-экономической, хозяйственной деятельности потребительской кооперации Российской Федерации предоставляется Центросоюзом РФ и доступны преподавателям и обучающимся в электронном методическом кабинете Университета. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность развивается на основании трех взаимосвязанных между собой проектов Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы: «Экспорт образования», «Сетевой университет «Кооперация», «Евразийский вектор сотрудничества», показатели по которым в 2021 году в целом достигнуты, но по ряду целевых индикаторов отмечается частичное исполнение в силу объективных факторов, связанных с изменением внешних условий и пандемией.

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности заключено более 60 договоров о сотрудничестве с университетами и организациями более чем из 15 стран мира. Университет входит в состав Ассоциации Азиатских Университетов; является полноправным участником Международного Консорциума кооперативных образовательных организаций «Сетевой университет «Кооперация».

В рамках реализации проекта «Евразийский вектор сотрудничества» в 2021 г. были заключены договоры сотрудничества с тремя вузами: Белорусским государственным экономическим университетом (г. Минск. Республика Беларусь), Университетом «Туран-Астана» (г. Нур-Султан. Республика Казахстан), Университетом Кампании Луиджи Ванвителли (г. Казерта, Италия, Республика); два договора 2021 года находятся на подписании у партнеров (Туркменский институт экономики и управления, Казахская академия труда и социальных отношений).

Традиционно тесные международные связи связывают Университет с образовательными организациями из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Монголии; налажены контакты с вузами Азербайджана, образовательными организациями Узбекистана; учеными Университета инициированы контакты с вузами Латвии и Эстонии, а с января 2021 года – с Италией.

В сентябре 2021 г. СибУПК принял участие в заседании Общего собрания Ассоциации Азиатских Университетов в дистанционном формате. 12 иностранных студентов Университета входят в актив новосибирского филиала всероссийской Ассоциации иностранных студентов. В феврале, октябре 2021 студенты приняли участие в международных мероприятиях Ассоциации.

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями в научной сфере направлено на решение следующих задач: проведение совместных научных мероприятий с международными научными и образовательными организациями; подготовку совместных сборников научных трудов, статей и др.; организацию и проведение зарубежных научных стажировок; научное консультирование докторантов.

Реализуя проект «Сетевой университет «Кооперация», Сибирский университет потребительской кооперации в 2021 гг. обеспечил совместное проведение 20 научных мероприятий с университетами - членами сетевого университета «Кооперация». На площадке СибУПК проведены 2 международные

научные конференции с приглашением исследователей из вузов сетевого университета, а также дискуссионная панель по кооперативной тематике.

10 декабря 2021 года на площадке Сибирского университета потребительской кооперации состоялась международная научно-практическая конференция «ЭКОНОМИКА XXI ВЕКА», посвященная Году науки и технологии в РФ. Ведущие и молодые ученые из высших учебных заведений и научных организаций России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы подготовили более 100 научных докладов с презентацией результатов исследований для обсуждения на секциях конференции.

С 21 по 25 апреля 2021 года состоялась международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании». Конференция объединила преподавателей и специалистов образовательных и научных организаций Новосибирска и других российских городов, стран ближнего и дальнего зарубежья (Республика Казахстан, Республика Беларусь, Монголия, Китайская Народная Республика).

В свою очередь, преподаватели СибУПК приняли активное участие в 17 научных конференциях на базе ведущих вузов консорциума кооперативных образовательных организаций, с выступлениями на пленарных и секционных заседаниях, с опубликованием статей. Среди конференций зарубежных вузов-партнеров отметим следующие:

– Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования в условиях информационной глобализации», г. Караганды, КарУ Казпотребсоюза;

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан «Казахстан на пороге 30-летия Независимости: взгляд в прошлое, настоящее и будущее», г. Караганды, КарУ Казпотребсоюза;

– Международная научно-теоретическая конференция «30 лет независимости Казахстана: достижения и перспективы развития науки и образования», г. Караганды, КарУ Казпотребсоюза;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики в условиях глобальных вызовов», г. Душанбе, ТГУК;

– IX международная научно-практическая конференция на тему «Таджикистан и современный мир: актуальные проблемы инновационной экономики», г. Душанбе, ТГУК;

– X международного форума молодых ученых «Молодежь в науке и предпринимательстве», г. Гомель, БТЭУПК;

– Международная научно-практическая конференция «Союз науки и практики: актуальные проблемы и перспективы развития товароведения», г. Гомель, БТЭУПК;

– Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента» г. Гомель, БТЭУПК;

– VII Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда», Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель, БТЭУПК;

– III Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации», г. Гомель, БТЭУПК;

Особенно активно развивалось взаимодействие в научной сфере с вузами Белоруссии, Казахстана и Таджикистана, что нашло отражение в диалоге ученых и обмене результатами научных исследований на международных научно-практических конференциях.

Совместное проведение научных мероприятий и взаимная публикационная активность по их итогам получила развитие со следующими вузами Республики Беларусь:

- Институт предпринимательской деятельности;
- Могилевский государственный университет продовольствия;
- Академия управления при Президенте Республики Беларусь;
- Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь;
- Барановичский государственный университет (БарГУ);
- Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины;
- Белорусский государственный экономический университет;
- Белорусский государственный университет транспорта;
- Белорусский национальный технический университет;
- Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации;
- Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий.

Доктором экономических наук, профессором, З.А. Капелюк в течение 2020 и 2021 годов осуществляется научное консультирование в рамках подготовки диссертаций на соискание степени доктора Phd в Карагандинском университете Казпотребсоюза по образовательной программе 8D04101 «Экономика». С 15 февраля по 15 марта 2021 года на кафедре истории и философии проведена краткосрочная научная стажировка для докторантов специальности 8D020300 «История» НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (координатор, научный консультант: доктор исторических наук, профессор Д.Г. Коровушкин).

Ведущими учеными Университета в 2021 г. подготовлены отзывы на авторефераты диссертаций, которые направлены в вузы-партнеры: Таджикский государственный университет коммерции, Технологический университет Таджикистана, Ташкентский государственный юридический университет.

В качестве ключевых инструментов реализации проекта «Экспорт образования» в Университете используются: привлечение подготовленных иностранных абитуриентов через зарубежные ресурсные центры и олимпиадное движение, учет специфики референтных стран, содействие в успешной адаптации. В настоящий момент в Университете обучаются граждане из 7 стран:

Таджикистана, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Азербайджана и Белоруссии.

В 2021 году были проведены открытые онлайн-олимпиады для выпускников «Яркая жизнь» и «Стань магистром». В них приняли участие 163 человека. В апреле 2021 г. сотрудники Университета организовали участие СибУПК в международных образовательных выставках в Узбекистане и Казахстане в дистанционном формате. В 2021 г. студентами СибУПК стали 111 иностранных абитуриентов, как и в предшествующие годы, это абитуриенты, выбравшие на разные формы обучения и уровни образования. Несмотря на все сложности, вызванные пандемией (закрытые границы, отсутствие возможности проведения офлайн мероприятий на территории иностранных государств, участия в зарубежных образовательных выставках, работы на сайте Госуслуг с целью въезда иностранных студентов), набор поступающих из стран ближнего зарубежья в 2021 г. все же выше прошлогоднего (рис.2-4).

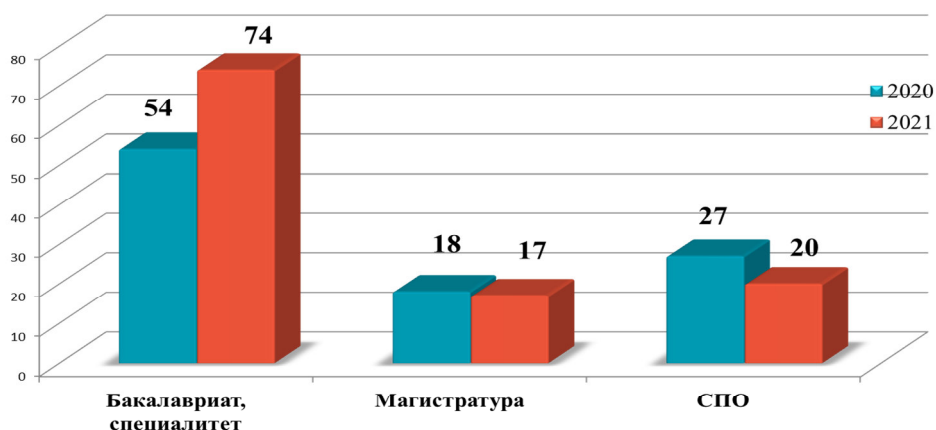


Рис. 19 – Итоги набора иностранных абитуриентов по уровню образования (в сравнении с 2020 г.)

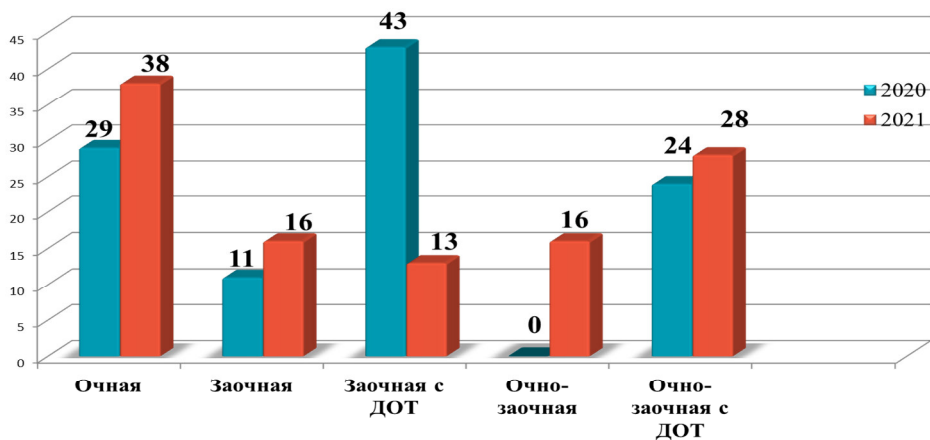


Рис. 20 – Итоги набора иностранных абитуриентов по формам обучения (в сравнении с 2020 г.)

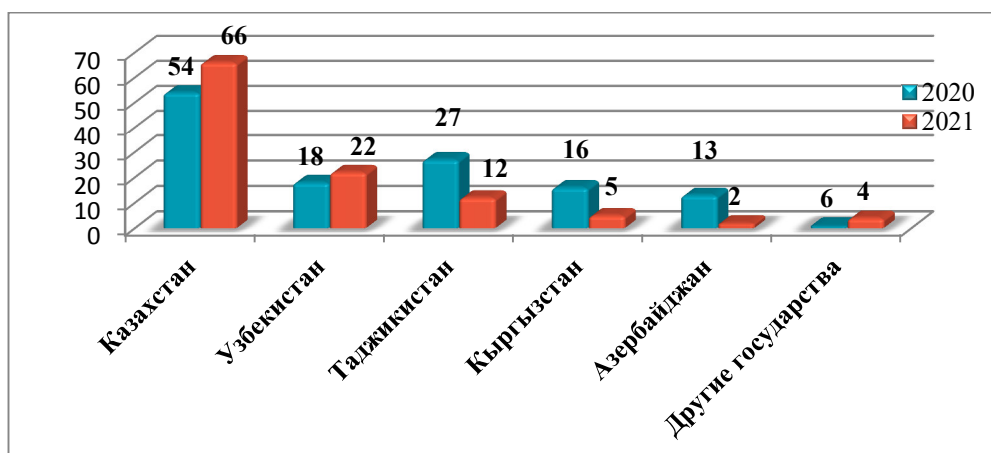


Рис. 21 – Итоги набора иностранных абитуриентов по географии поступления (в сравнении с 2020 г.)

В настоящее время дальнейшее развитие международного сотрудничества в Университете связывается с процессами интернационализации и экспорта образования.

В качестве первоочередных задач в развитии международной деятельности определены следующие направления:

- поиск партнеров для реализации совместных академических проектов;
- налаживание контактов с зарубежными рекрутинговыми агентствами, прием на учебу иностранных граждан на контрактной основе по программам высшего и среднего профессионального образования;
- осуществление межвузовских обменов и контактов с зарубежными университетами и фондами (академическая мобильность, совместные образовательные программы);
- работа в рамках международных научно-исследовательских проектах/программах с зарубежными университетами и организациями.

## 5. Воспитательная работа

Осуществляемое в системе образования Университета воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Воспитание как первостепенный приоритет в процессе образовании является органичной составляющей педагогической деятельности Университета, интегрированной в общий процесс обучения и развития подготовки будущих специалистов.

Новое социальное время, новая социальная среда, новые социальные реалии, новая идеология общества ставят перед высшим образованием новые задачи в подготовке специалистов. В настоящее время имеется ряд

государственных документов, определяющих цели и задачи развития образования.

*Перечень нормативных правовых актов в сфере молодежной политики в Российской Федерации в соответствии с которыми выстроен процесс воспитательной работы в Сибирском университете потребительской кооперации:*

- Федеральный закон от 11 мая 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666.
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в Сибирском университете потребительской кооперации идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

В оценке воспитательной работы, проводимой в Университете подлежат три показателя:

- наличие условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Комплексная система организации процесса воспитательной работы с обучающимися на основе специфики Сибирского университета потребительской кооперации организована и реализуется с учетом направленности профессиональной подготовки будущих специалистов, с учетом экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций университета и страны.

В Сибирском университете потребительской кооперации в соответствии с требованиями организация воспитательной деятельности опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриуниверситетского уровня, такие как:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования;
- Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- нормативными документами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, правительства Новосибирской области, касающиеся студенческой молодежи, устав Университета.

*Опираясь на федеральную и региональную нормативно - правовую базу в СибУПК разработаны соответствующие локальные акты, которые регламентируют организацию и проведение воспитательной работы с обучающимися:*

- Комплексный план воспитательной работы Сибирского Университета Потребительской Кооперации на 2021/2022 учебный год;
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и



психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- Положение о службе социально-психологической помощи студентам Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение об организации и порядке ведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, в том числе с девиантным поведением и их персонифицированный учёт в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о классном руководстве (кураторстве);

- Положение о медиативной службе Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о мероприятиях, направленных на выявление признаков суицидального поведения и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о постановке на учет обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), находящихся в социально-опасном положении;

- Положение о постановке на учет семей обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), находящихся в социально-опасном положении;

- Положение о проведении классных часов с обучающимися по программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- Положение о профилактике и запрещения курения, употреблении алкогольных и наркотических веществ;

- Положение о процедурах защиты от информации, причиняющих вред;

- Положение о психологическом киноклубе Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

- Положение о службе социально-психологической помощи обучающимся;

- Положение о Совете обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся;
- Положение о спортивном клубе СибУПК;
- Положение о студенческом совете общежития СибУПК;
- Положение о студенческом центре;
- Положение о центре воспитания и социализации обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Положение об учебно-воспитательной комиссии в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК);
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития СибУПК;
- Правила проживания в студенческом общежитии Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).
- Программа психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).
- Стратегия развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК);

Воспитательная работа в Университете осуществляется на основе разработанного и утвержденного **Комплексного плана воспитательной работы, утверждённого приказом ректором университета № 247/2 от 24.09.2021 года**, план расположен на сайте Университета в разделе Студентам/ воспитательная работа

(<http://www.sibupk.su/upload/medialibrary/25b/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%A3%D0%9F%D0%9A%20%D0%BD%D0%B0%202021-2022%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf> ).

**Комплексный план воспитательной работы**, представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в Сибирском университете потребительской кооперации.

***Цели воспитательной и социальной работы в Университете:***

- реализация комплексного плана воспитательной работы в Университете, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

***Основные задачи воспитательной деятельности в СибУПК:***

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста с высшим, профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны;
- совершенствование системы воспитательной работы, создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- взаимодействие с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными учреждениями.

*В связи с приоритетными направлениями государственной политики, требованиями Министерства образования российской Федерации и общекультурными и человеческими ценностями реализация воспитательных цели и задач осуществляется в Университете посредством следующих направлений деятельности:*

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ:**

**I. ПРАВОВОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ;**

**II. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;**

**III. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ;**

- IV. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ;
- V. РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАНИЕ ДУХА КОРПОРАТИВНОСТИ;
- VI. ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ И ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ;
- VII. ПРОФИЛАКТИКА САМОРАЗРУШАЮЩИХ ВИДОВ ПОВЕДЕНИЯ И АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ;
- VIII. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- IX. ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА НАЦИОНАЛИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, УМЕНЬШЕНИЕ РИСКА СОЦИАЛЬНЫХ ВЗРЫВОВ;
- X. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- XI. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОЛНОЦЕННОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ;
- XII. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ);
- XIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- XIV. РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;
- XV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУПП.

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников СибУПК, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

***Проводимые в СибУПК мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:***

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги,

собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

### ***Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы***

Информирование о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы с обучающимися осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах, мастер-классах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);

- объявления Студенческого совета на проводимых брифингах по факультетам ,

- сайт Университета (вкладка «<http://www.sibupk.su/students/vstud/>»);

- сеть в Интернет (сервисы «Instagram» и «ВКонтакте»);

- фотоотчеты мероприятий на сайте Университета в разделе «Новости»

Проводится работа с разделом сайта «Воспитательная работа», поддерживается информативное, актуальное состояние раздела.

Опубликованы все мероприятия по блокам, все нормативные документы, которыми регулируется работа. Освещена общественная жизнь студентов. В работе используются максимально *интерактивные методы и приемы работы*, направленные не только на развитие и формирование личности, но и в том числе на объединение студенческого сообщества, акцент на коммуникативную составляющую и на развитие мышления и эмоционального интеллекта обучающихся:

- Психологический Киноклуб;
- Киновечер «КМ» (критического мышления);
- Мастермайнд-Группа;
- Музыкальный квартирник;
- Вечера совместных настольных игр.

*Авторские он-лайн проекты:*

- Прямые эфиры в аккаунте Инстаграмм @cccsibupk\_live;
- Рубрика «Встать суд идет!» (правовое сознание);
- Рубрика «Кто ты? Феномены психологии личности» (психологическая компетентность).

*Реализуются просветительские проекты:*

- #psyПросвет (проект о социально-психологических феноменах)
- #PitureThis (проект о живописи, художниках) и др.

*Информационные проекты:* АНТИТЕРРОР, СТОП ВИЧ/СПИД, НЕТ НАРКОТИКАМ, #БЕРЕГИЗДОРОВЬЕ, МЫ ЗА ЗОЖ, ЭСТАФЕТА ЗДОРОВЬЯ, использование социальных сетей для осведомленности повышение социального взаимодействия среди студентов

Поддерживается в актуальном состоянии аккаунт студенчества:

- в социальной сети ВКонтакте ([vk.com/cccsibupk](https://vk.com/cccsibupk)).

Освещаются все мероприятия студенческой жизни, публикуются новинки библиотеки (просмотры книг), анонсы мероприятий, профилактическая информация.

Соответственно в социальных сетях реализуется визуальный контент который позволяет информировать и привлекать аудиторию. Используется визуальная культура как средство социализации личности.

Использование визуальных материалов для воспитания студентов в части следующих важных позиций работы (*в соответствии с нормативными документами, регламентирующими воспитательную работу*):

- Информационный контент «Противодействие коррупции»;
- Информационно-познавательный контент «Правила дорожного движения»;
- Информационно-познавательный контент «Правовое поведение»;
- Информационно-познавательный контент «Гигиена человека»;
- Пропаганда «Здорового образа жизни и правильного питания»;
- Информационно-познавательный контент «Нет курению»;
- Информационно-познавательный контент «Нет наркотикам»;
- Информационно-познавательный контент «Нет алкоголю»;
- Информация о способах, рекомендациях и важности вакцинирования от заболевания вируса Covid-19;
- Профилактика заболеваний «ВИЧ/СПИД»;
- Профилактика заболевания «Туберкулез»;
- Профилактика заболевания «Корь».

Интернет-сообщество аккаунтов студенческого совета помогают создать чувство принадлежности и гордости., это позволяет студентам оставаться в курсе новостей и последних событий студенческой жизни. В онлайн-сообществах все новости о индивидуальные достижения студентов, проектах и мероприятиях. Также социальные сети помогают поддерживать и продвигать положительный имидж Университета активно используются как инструмент воспитательной работы.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является обсуждение и анализ успешности мероприятий на брифингах совета обучающихся Университета и советах факультетов, но в том числе и оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня на сайте Университета и в социальных сетях.

Позиция Университета в том, что направление воспитательного процесса определяется единством между целями и содержанием и воспитательный процесс в СибУПК является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов СибУПК все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве учебной деятельности, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в СибУПК. Так как в процессе формирования и развития компетентности личности обучающегося должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная воспитательная работа. Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: сотрудников студенческого центра, кураторов студенческих групп, совета студенческого самоуправления и сотрудников социально-психологической службы (педагога-психолога, социального педагога и воспитателя общежитий), возглавляемого заместителем проректора по воспитательной работе Балабановой В.А.

Студенческое самоуправление налажено через работу студенческого совета Университета с советами обучающихся факультетов и старостами учебных групп.

Проводятся брифинги студенческого совета Университета по выбору актива, планированию и организаций мероприятий, подведению итогов студенческих мероприятий.

Курируется работа Студенческого совета (выбор актива, планирование, заседания, разработка сценария подготовка и проведение студенческих мероприятий) студенческим центром Университета.

В начале октября проходит главное объединяющее мероприятие для студентов всех факультетов «Квест-адаптив» и в декабре мероприятие посвящения в студенты «Сто дней в Университете», которым предшествует большая подготовка, что и является одним из важных объединяющим, адаптирующим, социализирующим и коллектив образующим моментом в работе со студентами.

В Положении «О классном руководстве (кураторстве)» определены обязанности и права куратора студенческой группы. Кураторами студенческих групп ведутся планы-отчеты с описанием проводимой работы и намеченных планов с обучающимися на учебный год. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях совета кураторов по факультетам.

Особое внимание кураторами уделяется проведению классных часов и мероприятий профессиональной направленности, встреч с практическими работниками, организации активных форм воспитательной деятельности (в форме викторин, вечеров, конкурсов, воршопов).

Кураторы на классных часах знакомят студентов первого курса со всеми локальными актами Университета, на факультетах проходят собрания родителей студентов-первокурсников и в течение всего учебного года ведется индивидуальная работа со студентами, родителями, созданы чаты в социальных сетях для поддержания актуальной связи.

В Университете разработана программа адаптации студентов первокурсников к обучению, в которую для помощи организации работы системы кураторства включены: анкетирование, социологические опросы;

диагностирование; лекционно-практические занятия со студентами; тренинги; ролевые и ситуативные игры; дискуссии; беседы.

Каждый год анализируется состав первокурсников, формируется социальный паспорт групп обучающихся, выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды, им оказывается особое внимание в период адаптации.

В начале учебного года кураторы студенческих групп анкетировывают студентов и родителей, составляется социальный паспорт группы. В январе (после сессии) кураторами студенческих групп при необходимости корректируется информация социального паспорта группы, в котором учитываются все категории обучающихся. Мониторинг эмоционального состояния обучающихся осуществляется в течении всего учебного года.

Каждый год составляется комплексный план сотрудничества с Подразделением по делам несовершеннолетних, у Университета выстроено тесное сотрудничество с инспекторами ГПДН ОУУП и ПДН ОП №7 «Ленинский» Управления МВД России по г. Новосибирску

В начале учебного года составляется план совместных мероприятий ОП №7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирску и Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) «По профилактике правонарушений среди обучающихся по программе среднего профессионального образования», в конце учебного года формируется итоговый отчет по плану совместных мероприятий.

Ежегодно (во втором полугодии учебного года) готовится информационно - статистический материал, содержащий информацию о сведениях об образовательном учреждении, список администрации образовательного учреждения, характеристика образовательного учреждения, план совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на учебный год, список обучающихся; состоящих на учете ПНД, список неблагоприятных родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете в ПДН, состояние правопорядка в образовательном учреждении, список общественных объединений и список спортивных секций и студий (бесплатных) для обучающихся, совместный план работы социального педагога СибУПК, воспитателя общежитий Университета и инспектора ПДН, характеристика образовательного учреждения на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах и пр.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинскими и психолого-педагогическими центрами города. Квалифицированные врачи и профильные специалисты проводят лекции и беседы, со студентами.

В Университете сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным педагогом-психологом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.



Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся СибУПК проводится по ряду основных направлений:

- психологическая профилактика,
- консультативная работа,
- психологическая диагностика,
- развивающая и коррекционная работа,
- профориентационная работа,
- социально-диспетчерская деятельность,
- проведение тренингов, среди которых приоритетными являются:

оказание помощи в поддержании психического и физического здоровья учащихся и психологическая профилактика по предупреждению возникновения явлений дезадаптации студентов.

Для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними используются следующие документы:

- «Регламент работы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе риска»;
- Индивидуальный план работы с несовершеннолетним;
- Карта наблюдений несовершеннолетнего.

В целях систематизации работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся и повышения ее эффективности была создана папка учета несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушение. Комплект документов на несовершеннолетнего правонарушителя включает в себя протокол первичной беседы, карту наблюдений несовершеннолетнего, бланки диагностических методик, психологическое заключение, индивидуальный план работы, протоколы периодических профилактических встреч.

Важным направлением профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма. В Университете проводятся Декадники противодействия идеологии терроризма среди обучающихся СибУПК., в рамках которого проводится отдельной с группами обучающихся «Тренинг толерантности», целью данного мероприятия является формирование у обучающихся установки на толерантное поведение.

Также разработана программа мероприятий, направленных на выявление признаков суицидального поведения и оказание психолого-педагогической помощи подросткам, находящимся в кризисных ситуациях. Цель программы: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательной среды, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, задачами данной программы являются выявление и устранение причин суицидального поведения обучающихся; повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и информационная поддержка обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

В Университете проводится диагностика для раннего выявления различного рода проблем обучающихся, осуществление индивидуального сопровождения

подростка, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения.

Организована работа на выявление и сопровождение обучающихся «группы риска», оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

*Мероприятия, проводимые в рамках социально-психологического сопровождения обучающихся:*

*цели:*

- Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения.
- Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.
- Содействие созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки.

*основные направления деятельности:*

**1. Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов;
- отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях СибУПК;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли;

**2. Психологическая профилактика:**

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Психологическое консультирование:**

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

**4. Психологическая коррекция:**

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

#### **5. Психологическое просвещение:**

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

#### **6. Организационно-методическая деятельность:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

#### **ЗАДАЧИ:**

- создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности студента и успешности обучения;
- обеспечение психологического здоровья обучающихся;
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
- создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
- содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
- оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях;
- оказание помощи кураторам, преподавателям, администрации и др.

*\*В конце каждого месяца педагог-психолог предоставляет полный отчет по выполненным мероприятиям.*

В целях систематизации работы по психолого-педагогическому сопровождению и соответствия комплексному подходу к обследованию обучающихся СибУПК сформирован «банк диагностических методик»:

- для индивидуальной работы: методики определения акцентуаций личности, выявления особенностей эмоционального фона личности, определения адаптивных способностей, определение характеристик ценно-мотивационной сферы личности, уровня нервно-психической устойчивости;

- для групповой работы: социометрические методы, методики определения групповых предпочтений, методики определения особенностей межличностного взаимодействия.

Проводится работа по психологической диагностике обучающихся в рамках индивидуальных консультаций и в рамках профилактических бесед.

Результаты психодиагностики анализируются, структурируются и оформляются в виде психологических заключений для планирования дальнейшей работы по психологическому сопровождению образовательного процесса.

В рамках направления «Психологическая профилактика» проводится цикл профилактических бесед с обучающимися, раскрывающих проблемы девиантного и аддитивного поведения, доводится до обучающихся информация о последствиях подобного образа жизни, проводится ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ответственность несовершеннолетних нарушителей правопорядка.

С обучающимися по запросу кураторов проводятся профилактические беседы включающие в себя установочный этап, этап психодиагностики обучающихся, этап ознакомления с нормативно-правовыми актами в соответствии с характером совершенного правонарушения, этап информирования о возможных последствиях в случае повторных проявлений девиантного поведения со стороны обучающегося.

В целях систематизации работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся и повышения ее эффективности создана папка учета несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушение. Комплект документов на несовершеннолетнего правонарушителя включает в себя протокол первичной беседы, карту наблюдений несовершеннолетнего, бланки диагностических методик, психологическое заключение, индивидуальный план работы, протоколы периодических профилактических встреч.

Консультативная работа включает в себя проведение индивидуальных бесед с обучающимися по их личному запросу, запросу сторонних организаций и предполагает изучение психологического своеобразия подростка, особенностей его жизни и воспитания, отношения к обучению, профессиональной направленности, особенностей эмоционального развития, выявление проблем семейного воспитания, поиск и активизацию позитивных ресурсов, помощь в овладении способами взаимодействия с собой и окружающим миром, отреагирование переживаний, связанных с психотравмирующей ситуацией, выбор жизненного пути и постановка жизненных целей. В течение учебного года по необходимости проводятся индивидуальные консультации (как показывает практика: основные запросы связаны с трудностями эмоционального отреагирования, сложности взаимодействия с одноклассниками (буллинг), трудности с коммуникацией в системе семьи, внутренние конфликты, самоопределение, одиночество).

В ходе индивидуальной беседы устанавливаются особенности эмоционального фона обучающегося в текущий момент, определяются основные проблемы и сложности студента с учетом его индивидуальных особенностей и актуальной ситуации межличностного взаимодействия, определяются возможные стратегии поведения обучающегося в соответствии с его внутренними ресурсами.

Проведение консультативной работы предполагает формирование пакета документов на каждого и включает в себя: протокол индивидуальной

консультации, бланк первичной консультации, психологическое заключение (в случае проведения диагностики обучающегося, прилагаются заполненные студентом методики), и также рекомендации.

### ***Социально-педагогическое направление работы с несовершеннолетними обучающимися***

*цели:*

- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации обучающимся в процессе восприятия мира и адаптации в нем, включение их в социально значимую деятельность;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- защита подростка в его жизненном пространстве.

*направления деятельности:*

#### *1. Аналитико-диагностическое:*

- социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся: изучение индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений;
- анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности;
- проведение паспортизации групп (составление социального паспорта групп обучающихся на программах среднего профессионального обучения);
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности студента;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям;

#### *2. Социально-правовое:*

- социально-педагогическая защита прав ребенка - выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки;
- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите, попечительстве;
- защита прав интересов;

#### *3. Консультативное:*

- социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка;

#### *4. Профилактическое:*

- в рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов;
- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения студентов;
- профилактическая и коррекционная работа со студентами;
- изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### 5. Защитно-охранное

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации по запросам сторонних организаций для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

#### 6. Организационно-методическое

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов по делам несовершеннолетних.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
  - подготовка необходимых методических материалов с учетом особенностей личности студентов;
  - обработка результатов диагностики, их анализ и оформление;
  - подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

#### *задачи:*

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутриуниверситетском профилактическом учете.

*В конце каждого месяца социальный педагог предоставляет полный отчет по выполненным мероприятиям.*

В общежитиях СибУПК проводятся еженедельные рейды по контролю соблюдения проживающих обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК). В целях контроля исполнения настоящих правил, осуществляется еженедельный обход по комнатам проживающих несовершеннолетних студентов в общежитии №2 (СибУПК), также информация об успеваемости несовершеннолетних студентов, поступает по запросу от кураторов групп и деканатов факультетов. Производится ряд социальных консультаций с обучающимися по мере необходимости. По факту нарушения внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК), производятся разбирательства, профилактические беседы с обучающимися, объяснения в письменном виде, информирование законных представителей по данному факту нарушения, оформление протоколов и иных документов, постановка данных студентов на профилактический учет.

Со студенческим советом общежитий еженедельно проводятся предварительные студенческие советы (по средам в 18:00) в по четвергам в 18.30 проходят заседания студенческого совета общежитиях. В ходе заседаний рассматриваются дела о нарушениях правил внутреннего распорядка общежития, так же рассматриваются конфликтные ситуации, требующие вмешательства администрации общежития, студенческого совета общежития. Протоколы заседания студенческого совета предоставляются по запросу компетентных органов и иных должностных лиц. В течение учебного года в общежитиях Университета проводятся циклы профилактических лекций на разные актуальные темы, тематические квартирники, киновечера, вечера настольных игр.

Ежедневно осуществляется рейд проверки санитарного состояния комнат проживающих в общежитиях, ведутся бланки контроля уровня санитарного благополучия среди проживающих в общежитиях, в случае нарушения проживающие становятся на особый контроль. Так же рассматриваются конфликтные ситуации между проживающими, требующие вмешательства администрации общежития и студенческого совета общежитий. Протоколы заседания студенческого совета предоставляются по запросу компетентных органов и иных должностных лиц.

Так же конфликтные ситуации, возникающие между проживающими в общежитиях, между проживающими и сотрудниками общежитий разрешаются в индивидуальном порядке. Выяснение обстоятельств возникновения конфликтной ситуации строится на основе докладной в письменном виде, как от проживающих, так и от сотрудник. В течение года студенческим советом общежитий организовываются собрания с проживающими, в целях знакомства и информирования о правилах проживания в общежитии, правилах пожарной безопасности и правилами (нормами) пользования общими бытовыми помещениями в общежитиях.

Отдельный блок воспитательной работы это профессиональная деятельность *воспитателя общежития №2*, которая строится согласно утвержденного плана работы.

### **Основные задачи воспитательной работы в общежитии:**

- улучшение условий учебы, быта и отдыха студентов;
- развитие у студентов организаторских навыков, необходимых в будущей работе;
- развитие активности каждой личности, ее способностей и дарований,
- заботы об окружающих людях;
- постоянное совершенствование работы по внедрению самоуправления Совета общежития;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;
- повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы Университета.

#### *Цели воспитательной работы в общежитии:*

- совершенствование системы управления воспитательного процесса;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
- развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы;
- организация внеучебной деятельности в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- поддержание чистоты и порядка в общежитии;



\*В конце каждого месяца воспитатель предоставляет полный отчет по выполненным мероприятиям с проживающими;

*Студенты Университета принимают участие в городских мероприятиях, посвященных праздничным датам: ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в СибУПК (стендов, фотовыставок, публикаций в социальных сетях и на сайте).*

*На протяжении всего периода проводится контроль соблюдения студентами пропускного режима в общежитиях Университета (журнал регистрации проживающих, работа по докладным дежурных, охраны, вахты: беседы, замечания, выговоры, распоряжения).*

*Для организации творческих и внеучебных мероприятий СибУПК располагает необходимой материальной базой, в том числе большой актов зал, спортивные залы с соответствующим оборудованием.*

*Вывод: в Университете созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.*

*Анализируя проведенную работу можно сделать вывод, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с комплексным планом воспитательной работы и по всем направлениям.*

*Дальнейшая работа планируется осуществляться по всем направлениям в соответствии с имеющимся комплексным планом и возможно только дополнение и совершенствование процесса воспитательной работы Сибирского университета потребительской кооперации и работа на перспективу.*

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Административно-хозяйственная деятельность университета в 2021 году была направлена на сохранность и повышение эффективности использования материально-технической базы университета, организацию ее качественного обслуживания, а именно:

- обеспечение всех объектов университета электрической, тепловой энергией, горячей и холодной водой;
- контроль над внешним состоянием всех зданий и сооружений, техническим состоянием внутренних и внешних систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения, вентиляционных систем и установок;
- организация текущего ремонта и решение всех вопросов, связанных с реконструкцией и строительством объектов университета;
- комплексное, своевременное обеспечение университета оборудованием и материалами.

В состав материально-технической базы университета входят следующие объекты недвижимого имущества:

- 6 учебных корпусов, площадью 30293 кв.м;

- 3 общежития на 1100 мест;
- предприятия общественного питания на 870 мест;
- учебно-спортивный корпус с плавательным бассейном;
- база отдыха «Кооператор».

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Эксплуатируемые здания, принадлежащие университету, находятся под постоянным наблюдением ответственных сотрудников. Коменданты и эксплуатационные службы университета проводят периодические осмотры объектов для предупреждения появления аварийных ситуаций. Своевременно при обнаружении недостатков выполняются работы по их устранению.

Необходимо отметить, что производятся все необходимые виды работ по ремонту и поддержанию в надлежащем виде жилых и общественных помещений и мебели университета. Устраняются мелкие дефекты на фасадах и крыльцах обслуживаемых зданий.

В зависимости от вида и объема работы проводятся собственными силами и подрядным способом с привлечением специализированных строительных организаций.

За 2021 год были выполнены следующие работы с привлечением организаций на сумму 42409 тыс. руб. по Сибирскому университету потребительской кооперации и по управлению имуществом комплексом на сумму 4732 тыс.руб., в том числе:

По университету в 2021 году выполнено собственными силами:

- отремонтированы в учебном корпусе №1 26 аудиторий и кабинетов 857м<sup>2</sup>, в учебном корпусе №2 ремонт 203 аудитории 96м<sup>2</sup>;
- с привлечением сторонних организаций
- отремонтировано 1707 м<sup>2</sup> аудиторий и коридоров,
- выполнен ремонт металлической кровли 400м<sup>2</sup> главного корпуса и учебного корпуса №3 256м<sup>2</sup>,
- запасной лестницы,
- произведена замена витражей со стороны фасада главного корпуса и окон,
- смонтирован козырек над запасным входом в кулинарную школу,
- изготовлены и установлены учебные витрины в аудитории №203 в учебном корпусе №3,
- выполнен капитальный ремонт аудитории №7 на кафедре технологии,
- ремонт фасада и кровли тамбура (вход на кафедру технологии),
- проведена работа по устройству ограждения территории 265пм,
- выполнена частичная замена асфальтового покрытия на площади 2254м<sup>2</sup>,
- произведен демонтаж старых осветительных опор, смонтированы новые 6 опор,
- построена новая площадка для сбора ТБО,
- отремонтирована трансформаторная подстанция (кровля и фасад).

По управлению имуществом комплексом в период 2021 года выполнен ремонт

- собственными силами в общежитиях комнат площадью 472,1 м<sup>2</sup>, мест общего пользования площадью 587м<sup>2</sup>;

- с привлечением сторонних организаций мест общего пользования площадью 184 м<sup>2</sup>, устройство комнаты в общежитии №4 для маломобильных групп студентов площадью 38,3м<sup>2</sup>, установка противопожарных дверей, сантехнических перегородок, устройство козырька над входом в здание учебного корпуса №4, разработана техническая документация на автоматическую противопожарную сигнализацию общежития №2,4.

За отчетный период, выполнен объем работ направленный на поддержание инженерной инфраструктуры университета в рабочем состоянии и в направлении экономического эффекта по потреблению энергоносителей, отмечается работа без инцидентов:

– выполняется замена осветительного оборудования в учебных корпусах и общежитиях, переход от энергозатратных ламп освещения на более экономичные и эстетически улучшенные светодиодные светильники;

– устанавливаются приборы учета потребления эл. энергии для взаиморасчетов с арендаторами, выполняется своевременная замена приборов коммерческого учета с энергоснабжающей организацией.

***Университет располагает следующими спортивно-оздоровительными комплексами:***

- Большой спортивный зал в учебном корпусе № 1 для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол);
- Большой спортивный зал в учебно-спортивном корпусе для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол, настольный теннис);
- Малый спортивный зал для занятий аэробикой и фитнесом;
- Малый спортивный зал, оборудованный зеркалами предназначенный для занятий хореографией, аэробикой и профессионально - прикладной физической культурой;
- Малый спортивный зал для занятий пауэрлифтингом;
- Плавательный бассейн длиной 25 метров с четырьмя плавательными дорожками для занятий плаванием и аквааэробикой;
- Лыжехранилище с раздевалками. Лыжехранилище с раздевалками с возможностью хранения и использования до 50 пар лыж;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В целом, образовательная, научно-исследовательская и международная деятельности, а также внеучебная работа проводились в соответствии с утвержденными планами на 2021 год.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5890
1.1.1	по очной форме обучения	человек	963
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1932
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2995
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	12
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3018
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2446
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	572
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	37,15
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	8,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/6,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	19/44,19

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"	человек	299 56 1693
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1757
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	711,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22716
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/6,9 5/2 1/0,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	138/56
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29/11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"	человек/%	14 / 82,35 10/ 90,91 20 / 68,96
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,02

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	417/8,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	86/10,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	23/1,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	308/10,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10/2,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22318
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	699053
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3513
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	365
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	29
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,81
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	237 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	502 /100 95/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	237 / 100 95/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	144 / 100 95/100