



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**РАССМОТРЕН**

На заседании Ученого совета  
университета  
«20» марта 2024 г., протокол № 9  
Ректор университета



Бакайтис

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**автономной некоммерческой образовательной организации**  
**высшего образования**  
**Центросоюза Российской Федерации**  
**«Сибирский университет потребительской кооперации»**  
**за 2023 год**

Новосибирск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
2.1 Образовательная структура	5
2.2. Система оценки качества образования	22
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	76
2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	76
2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ	78
2.6. Деятельность факультета дополнительного образования	79
2.7. Трудоустройство выпускников 2023 года	86
2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	90
2.8.1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса	90
2.8.2. Автоматизация учебного процесса и развитие «Цифрового университета»	91
2.8.3. Сопровождение и разработка новых информационных систем	92
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>94</b>
3.1 Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета	94
3.2 Сведения о научных школах и направлениях Университета	95
3.3 Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность	98
3.4 Результаты научно-исследовательской деятельности Университета	99
3.4.1 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации	100
3.4.2 Инновационные разработки и технологии НПП	101
3.4.3 Издательская деятельность и публикационная активность НПП	103
3.4.4 Проведение и организация участия в научных мероприятиях	110
3.4.5 Научно-исследовательская деятельность обучающихся	115
3.5 Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности	124
<b>4. Международная деятельность</b>	<b>128</b>
<b>5. Внеучебная и воспитательная работа</b>	<b>134</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение университета</b>	<b>146</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>149</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

В отчете приведены результаты деятельности автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» за 2023 год.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» является некоммерческой организацией, имеет статус юридического лица, осуществляет свою деятельность в качестве Университета с 14.04.1997 года в соответствии с постановлением Правления Центросоюза РФ №34-П от 14.04.1997 года.

Единственным учредителем университета является Центросоюз Российской Федерации.

Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ за ОГРН 1185476078875.

Новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 21.08.2018 года, протокол № 47-П/409.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № 2790 серия 90Л01 № 0009892 (срок действия - бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года № 3210 серия 90А01 № 0003371 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (срок действия – бессрочно).

Университет поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Новосибирска, ИНН 5404080096, КПП 540401001.

Местонахождение Университета: 630087, г. Новосибирск, проспект Карла Маркса, 26, <http://www.sibupk.su>, [rector@sibupk.nsk.su](mailto:rector@sibupk.nsk.su).

В структуру Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) входят 21 обособленное подразделение:

Филиал:

- Забайкальский институт предпринимательства – филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Центры информационного доступа:

Ачинский, Барнаульский, Бердский, Бурятский, Горно-Алтайский, Искитимский, Иркутский, Карасукский, Кемеровский, Красноярский,

Новокузнецкий, Омский, Приморский, Томский, Тывинский, Тюменский, Читинский, Хабаровский, Якутский.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является единственным учредителем некоммерческой организации:

- негосударственного учреждения управления имуществом комплексом Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК). Создано на основании Решения Учредителя от 27.07.2012 №1, запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 22 августа 2012 за основным государственным регистрационным номером 1125400003541 ИНН 5404990747 КПП 540401001.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ**

Сибирский университет потребительской кооперации – конкурентоспособное образовательное учреждение на рынке труда и образовательных услуг Российской Федерации, формирующее специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, менеджмента, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информатики и вычислительной техники.

Университет отраслевой системы образования Центросоюза России реализует конкурентоспособные программы и сервисы для кадрового обеспечения организаций малого и среднего бизнеса в сфере услуг, в том числе потребительской кооперации.

СибУПК является ресурсным центром по эффективному бизнес-образованию, научной, информационной и консалтинговой поддержке субъектов предпринимательства; развитию предпринимательских компетенций и реализации бизнес-идей начинающих предпринимателей.

Высшее учебное заведение открыто для установления партнерских отношений с региональными, республиканскими и зарубежными организациями и сообществами в области образовательных и научных проектов.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Образовательная структура

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с **нормативными документами:**

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 606 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. № 262 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.07.2021 № 645 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложения к ним»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Национальным реестром профессиональных стандартов: Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО /ФГОС ВО);
- Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы;
- Уставом Университета;
- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, которые размещены на сайте университета <http://www.sibupk.su/sveden/document/>.

Структура организации и управления образовательной деятельностью представлена в таблице 1.

## Структура организации и управления образовательной деятельностью

Факультеты	1. Торгово-технологический факультет
	2. Факультет экономики и управления
	3. Юридический факультет
	4. Факультет дополнительного образования
	5. Факультет дистанционного обучения
Кафедры	1. Торгового дела и рекламы
	2. Сервиса и туризма
	3. Педагогики, психологии и социологии
	4. Технологии и организации общественного питания
	5. Технологии производства и переработки с/х продукции
	6. Товароведения и экспертизы товаров
	7. Философии и истории
	8. Физического воспитания и спорта
	9. Бухгалтерского учета, анализа и аудита
	10. Информатики
	11. Иностранных языков и русской филологии
	12. Менеджмента
	13. Статистики и математики
	14. Теоретической и прикладной экономики
	15. Конституционного и административного права
	16. Гражданского права
	17. Трудового права и социального обеспечения
	18. Уголовного права, процесса и криминалистики
	19. Теории и истории государства и права
Подразделения	1. Научное управление
	2. Учебно-методическое управление
	3. Управление финансов и кадровой работы
	4. Управление бухгалтерского учета и налоговой политики
	5. Хозяйственное управление
	6. Центр карьеры (отдел практической подготовки и содействия трудоустройству и проектный отдел)
	7. Центр координации студенческих инициатив и воспитательной работы
	8. Управление нового набора
	9. Редакционно-издательский центр
	10. Управление информационных технологий
	11. Общий отдел
	12. Информационно-библиотечный центр

Из 19 кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, 14 кафедр являются выпускающими, 5 кафедр – общеуниверситетские, которые ведут обучение по дисциплинам, представленным во всех образовательных программах.

### ***Образовательные программы***

В Университете в 2022-2023 учебном году реализуются образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в рамках 8 укрупненных групп направлений (специальностей) – всего 72 образовательные программы, из них 30 программ подготовки специалистов среднего звена, 19 программ бакалавриата, 13 программ магистратуры, 3 программы специалитета, 7 программ аспирантуры.

Сочетание высокого уровня практической подготовки специалиста среднего профессионального образования и высокого научного потенциала Университета позволяет решать важную задачу рационального взаимодействия среднего профессионального и высшего образования в системе непрерывного обучения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм. Срок получения образования по основной образовательной программе (далее – ООП) устанавливается согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). В образовательном процессе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Организация образовательной деятельности состоит из трех взаимосвязанных процессов: учебно-организационного, учебно-методического и учебного. Учебно-организационный процесс включает расчет объема учебной работы, формирование ППС по каждой образовательной программе, составление календарного учебного графика и расписания занятий, организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др. Учебно-методическая работа связана с разработкой образовательных программ и их методическим обеспечением. Учебная деятельность осуществляется кафедрами в строгом соответствии с содержанием разработанных образовательных программ и нормативными документами, в том числе локальными.

Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам представлен в таблице 2.

Таблица 2

## Перечень направлений (специальностей) по укрупненным группам

<i>№ п/п</i>	<i>Укрупненная группа направлений/ специальностей</i>	<i>Направления подготовки /специальности, реализуемые в СибУПК</i>
1	09.00.00 Информатика и ВТ	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		09.03.03 Прикладная информатика
		09.04.01 Информатика и вычислительная техника
2	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания
		19.06.01 Промышленная экология и биотехнология
3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.03.07 Технология производства и переработки сельхозпродукции
4	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
		38.02.07 Банковское дело
		38.03.01 Экономика
		38.03.02 Менеджмент
		38.03.06 Торговое дело
		38.03.07 Товароведение
		38.04.01 Экономика
		38.04.02 Менеджмент
		38.04.03 Управление персоналом
		38.04.06 Торговое дело
		38.04.08 Финансы и кредит
		38.05.01 Экономическая безопасность
38.06.01 Экономика		
5	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.02.02 Правоохранительная деятельность
		40.03.01 Юриспруденция
		40.04.01 Юриспруденция

		40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
		40.05.02 Правоохранительная деятельность
		40.06.01 Юриспруденция
6	42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
7	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис
		43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство
		43.03.01 Сервис
		43.03.02 Туризм
		43.03.03 Гостиничное дело
8	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
		44.04.02 Психолого-педагогическое образование
		44.06.01 Образование и педагогические науки

Информация обо всех образовательных программах размещена и обновляется на официальном сайте, а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Контингент обучающихся** в СибУПК по всем формам обучения на 31.12.2023 составляет 13044 человек, в том числе: по программам ВО обучается 8 391 человек, по программам СПО – 4653 человек.

По программам ВО – 1118 обучающихся по очной форме, 2742 человек по очно-заочной и 4531 обучающихся заочной формы. По программам СПО 3905 человек обучаются на очной форме, 748 по заочной форме обучения. Доля обучающихся очной формы по всем программам составляет 38,5%.

Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) представлено на диаграмме (рис. 1).

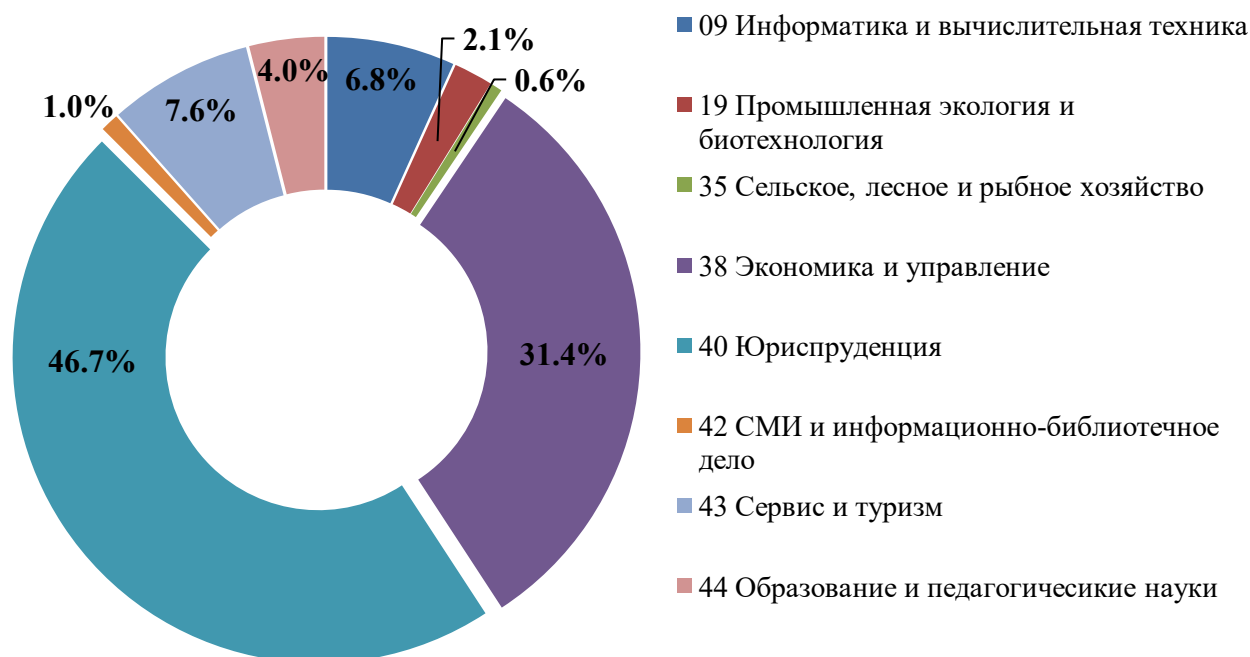


Рис. 1 - Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей)

Цифровая образовательная среда университета строится с использованием современных программных и аппаратных решений и включает в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. Для эффективного использования всех возможностей электронной информационно-образовательной среды в университете систематически обновляется техника и вводятся новые учебные мультимедийные аудитории.

Активно используется функционал личного кабинета студента и преподавателя на базе Office365, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме. В 2023 году началась трансформация перехода отдельного программного обеспечения и систем с использованием отечественного программного обеспечения.

Для проведения занятий и различных конференций в онлайн режиме в университете используются платформы «Mirapolis virtual room» и «Microsoft Teams», «Контур.Толк».

Платформа «Mirapolis virtual room» используется для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данная платформа позволяет подключать до 150 удаленных слушателей и создавать отдельные виртуальные комнаты для нескольких преподавателей. Для трансляции и записи онлайн лекций отдел



дистанционных технологий имеет четыре отдельные аудитории, оборудованные необходимой для этого техникой.

В настоящий момент на портале дистанционного обучения создано и используются более 650 ЭУМК. Продолжается разработка ЭУМК для направлений бакалавриата 38.03.07 Товароведение, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, для направления магистратуры 40.04.01 Юриспруденция и пополняется коллекция видеолекций, в которой насчитывается более 1500 видеороликов.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов ДПО с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися. На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) представлена совокупностью электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, организацию учебно-методической деятельности преподавателей.

ЭИОС обеспечивает:

- информационную открытость образовательного процесса для всех его участников, повышение его эффективности и качества организации;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Компонентами ЭИОС являются:

1. Система управления учебным процессом, которая включает программы «Составление расписания занятий», «Расчет объема учебной работы», «Учебные планы», «Распределение и выполнение учебной работы»,

«1С Кадровый учет студентов», «1С Университет», «1С Абитуриент», «Электронная РПД», «Электронная РПП», сетевой ресурс «Загрузка методических материалов для кафедр».

2. Электронные библиотечные системы: «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»; «Троицкий Мост» ООО «Издательский дом «Троицкий Мост»; «ЮРАЙТ», внутренний электронный ресурс, в которой размещаются опубликованные работы преподавателей Университета.

3. Электронный библиотечный каталог, который ведется с 1995 года и содержит около 100 000 библиографических записей с хронологическим охватом с 1956 года.

4. Образовательный портал, предоставляющий собой личный кабинет обучающегося с доступом к учебно-организационным, программно-нормативным, методическим и информационно-библиотечным документам и материалам, который в том числе включает модуль «Электронное портфолио» в рамках личного кабинета, позволяющий студенту и аспиранту формировать портфолио; модуль «Электронная зачетная книга», позволяющий обучающемуся получить доступ из локальной сети или сети «Интернет» к информации о результатах освоения образовательной программы.

5. Система научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся аккумулирует результаты научной деятельности обучающихся.

6. Система дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – комплекс программных средств, предоставляющий участникам образовательного процесса обучающие сервисы. Основой программных средств является свободно распространяемая система дистанционного обучения Moodle.

7. Автоматизированная система контроля знаний на базе СДО «Moodle».

8. Справочные правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

### ***Оценка качества освоения образовательных программ***

Для оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится текущая (в период теоретического и практического обучения), промежуточная (в конце семестра) и государственная итоговая (по результатам освоения образовательной программы в целом) аттестация. Знания, умения, навыки обучающихся, уровень сформированности компетенций определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– непрерывный контроль знаний и формируемых компетенций обучающихся в процессе освоения образовательных программ;

– предоставление информации о результатах контроля знаний и формируемых компетенций обучающимся участникам образовательного процесса с целью проведения соответствующих корректирующих мероприятий;

– анализ проблем в учебном процессе, готовности обучающихся к дальнейшему обучению и поиск эффективных образовательных методик и технологий;

– повышение ответственности преподавателей (кафедр) и обучающихся за качество образования.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждому элементу учебного плана разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся. В этой связи, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, представители профильных предприятий и образовательных организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в университете. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года представлены в таблице 3.

Темы выпускных квалификационных работ соответствовали направленности (профилю) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнены на фактических материалах реальных хозяйствующих субъектов, в том числе на материалах кооперативных организаций. Тематика ВКР обсуждается и корректируется на заседании выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на совете факультета. Руководство ВКР осуществляют кандидаты и доктора наук.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Формы аттестационных испытаний	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
<b>Результаты сдачи государственных экзаменов</b>	очная форма	100,0 (ВО)	72,3 (ВО)
	очно-заочная форма	99,26 (ВО ДОТ)	32,02(ВО ДОТ)
	заочная форма	100 (ВО)	64,3 (ВО)
<b>Результаты защит ВКР</b>	очная форма	100,0 (ВО)	76,7 (ВО)
		100,0 (СПО)	83,9 (СПО)
	очно-заочная форма	99,75 (ВО ДОТ)	42,64 (ВО ДОТ)
заочная форма	100 (ВО)	69,2 (ВО)	
	100,0 (СПО)	67,3 (СПО)	

В 2023 году 100% ВКР ВО были проверены на заимствования в системе «Антиплагиат». Работы по программам высшего образования с учетом необходимых цитирований показали степень оригинальности – 60-80%.

В 2023 году выпуск с учетом составил 2029 человек, из них 923 человека очной формы обучения, 705 человек заочной формы обучения и 401 человек по очно-заочной форме обучения с применением дистанционного обучения. По программам ВО выпуск составил 1115 человек, по программам СПО – 914 человек.

***Развитие локальной нормативной базы по образовательной деятельности***

За отчетный период разработаны или обновлены, в том числе в связи с вступлением в силу 01 сентября 2022 года приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», следующие локальные нормативные акты, устанавливающие требования к организации образовательной деятельности (табл. 4):

Таблица 4

Разработанные или обновленные локальные нормативные акты университета

№	Наименование ЛНА	Реквизиты
1.	<b>Организация приема</b>	
2.	Правила Приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год	УС 23.03.2022 № 8
3.	<b>Организация образовательной деятельности по программам ВО и СПО</b>	
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 21.02.2022 № 55
5.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73
6.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня, и из Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73
7.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, и из Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию	Приказ ректора от 28.02.2022 № 73

8.	ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях перевода лиц, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Украины, на образовательные программы высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
9.	ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
10.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке присуждения печатным и электронным учебным изданиям грифа методического совета Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 11.04.2022 № 128
11.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
12.	ПОЛОЖЕНИЕ о языках образования при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
13.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
14.	ПОЛОЖЕНИЕ об очно-заочной и заочной формах реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
15.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения дисциплин по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
16.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1

17.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке одновременного получения нескольких квалификаций при освоении образовательных программ высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
18.	ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
19.	ПОРЯДОК зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	УС 29.08.2022 № 1
20.	ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
21.	ПОЛОЖЕНИЕ о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальном объеме занятий при организации образовательного процесса по образовательным программам в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
22.	ПОЛОЖЕНИЕ о расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
23.	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
24.	ПОЛОЖЕНИЕ о ликвидации академической задолженности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
25.	ПОЛОЖЕНИЕ об условиях и порядке зачисления экстернов на обучение в Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
26.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
27.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по не	УС

	имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	29.08.2022 № 1
28.	ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
29.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
30.	ПОРЯДОК идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
31.	РЕЖИМ занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
32.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
33.	ПОРЯДОК обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК), а также оказания им при этом необходимой помощи	УС 29.08.2022 № 1
34.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
35.	ПОРЯДОК заполнения, хранения и выдачи справок об обучении или о периоде обучения в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
36.	ПОРЯДОК формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1



37.	ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
38.	ПОЛОЖЕНИЕ о применяемых формах, средствах и методах обучения в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
39.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	УС 29.08.2022 № 1
40.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
41.	ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
42.	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
43.	РЕГЛАМЕНТ о порядке соблюдения и контроля выдачи (сдачи) зачетно-экзаменационных ведомостей (зачетно-экзаменационных листов) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
44.	РЕГЛАМЕНТ работы апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
45.	РЕГЛАМЕНТ работы государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279
46.	ПОРЯДОК работы с малочисленными группами в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)	Приказ ректора от 30 августа 2022 № 279

## 2.2. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования университета функционировала в соответствии с, утвержденным приказом ректора № 55 от 21 февраля 2022 г., и «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)», утвержденным Ученым советом университета (протокол от 29 августа 2023 г. № 1).

Общая информация о ВСОКО и отдельные документы, включая аналитические отчеты, размещены на сайте Университета в разделе Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Деятельность ВСОКО направлена на информирование о качестве условий функционирования образовательных программ, качестве преподавания и качестве результатов освоения образовательных программ обучающимися. Наряду с получением объективных данных об этих сферах ВСОКО контролирует степень соответствия показателей деятельности внешним и внутренним нормативным требованиям, а также планам развития Университета.

Базовым документом стратегического планирования в 2023 г. являлась Стратегия развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021 – 2023 годы», утвержденная Конференцией работников и обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), протокол № 1 от 30 октября 2020 г. и согласованная Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации № 48-П/411 от 24 ноября 2020 г.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультетов (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и высшим руководством университета (ученый совет, ректорат). По итогам этого рассмотрения формулируются цели в области качества на очередной период. Ежегодно проходит Конференция работников и обучающихся, на которой рассматриваются результаты деятельности за предыдущий год и стратегические задачи университета (в докладе ректора) и факультетов (в выступлениях деканов), вносятся дополнения и изменения в Стратегию.

Документация по вопросам качества образования размещается на сайте университета, а также во внутренней сети в папке «Локальные акты» и на ресурсе F://Method.

**Система оценки качества образования** университета включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества результатов обучения, независимую оценку качества работы преподавателей и качества условий образовательной деятельности. Кроме того, университет участвует в конкурсах в сфере образовательной деятельности. Также анализируются

результаты рейтингов высших учебных заведений, в которые вошел университет.

### ***Оценка результатов обучения***

*Внутренняя* оценка осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании локальных нормативных актов с помощью разработанных оценочных материалов по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации.

Являясь центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Бухгалтерский учет, университет на своей базовой площадке в мае-июне 2023 г. провел демонстрационный экзамен у обучающихся СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело. В оценке экзамена участвовали внешние эксперты:

- по специальности 38.02.01 – преподаватели ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ» ФГОУ СПО Сельскохозяйственный техникум «Куйбышевский» Сопачева Т.А. и Смирнова Н.В., преподаватель ГБПОУ НСО «Колыванский аграрный колледж» Загребельная О.В., преподаватель ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» Фахретдинова Л.Р.;

- по специальности 38.02.07 – директор филиала ООО «Абсолют Страхование» в г. Новосибирске Гридина О.А., директор офиса банка «Открытие» в г. Новосибирске Бауэр Е.А., бухгалтер ООО «Техноком» Долгих В.В., менеджер по работе с клиентами в Новосибирском социально-коммерческом банке «Левобережный» Тярина А.С.

Таким образом, государственная итоговая аттестация (ГИА) по этим специальностям включала демонстрационный экзамен и защиту ВКР и сопровождалась как внутренней, так и внешней оценкой качества подготовки выпускников.

ГИА 2023 г. у выпускников заочной формы обучения с применением дистанционных технологий проходила в онлайн-формате с использованием сервиса MS Teams. У остальных форм обучения государственный экзамен и защита ВКР проходили в очном формате. В сентябре 2023 г. Ученый совет университета рассмотрел итоги ГИА 2023 г.

*Внешняя независимая* оценка результатов обучения традиционно прошла в ходе *Федеральных интернет-экзаменов в сфере профессионального образования* (ФЭПО и ФЭПО-рго) и *Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата* (ФИЭБ) на платформе НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). ФИЭБ проводится на базовой площадке университета с 2016 г.

В апреле на базовой площадке университета проведен *Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата* (ФИЭБ) по шести направлениям подготовки (09.03.03, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.06, 40.03.01, 42.03.01), также одна студентка самостоятельно участвовала в

экзамене по направлению 44.03.02. 34 участника из 62 (54,8%) получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты (табл. 5).

Таблица 5

### Результаты сдачи ФИЭБ

Направление подготовки ФИЭБ	Полученные именные сертификаты				Всего
	золотые	серебряные	бронзовые	участника	
09.03.03	-	1	3	6	10
38.03.01	-	2	2	6	10
38.03.02	-	2	4	4	10
38.03.06	1	1	5	3	10
40.03.01	-	2	3	6	11
42.03.01	-	-	7	3	10
44.03.02	-	-	1	-	1
Всего	1	8	25	28	62

В результате Университет получил сертификат № ФБ-113/2023Э от 03.05.2023 об успешной независимой оценке качества подготовки по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело и 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

По результатам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) в режиме ФЭПО-про университет получил сертификат качества № 2023/1/102Э от 26.05.2023 по направлениям подготовки/специальностям 09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 технология продукции и организация общественного питания, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело. Кроме того, в экзамене участвовали студенты направлений подготовки и специальностей 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Все участники получили индивидуальные сертификаты (золотых – 7; серебряных – 16; бронзовых – 28; сертификатов участника – 72).

Таблица 6

### Результаты сдачи ФЭПО-про

НП	Золотые сертификаты	Серебряные сертификаты	Бронзовые сертификаты	Сертификаты участника	Вошли в сертификат качества
09.03.03	1	2	3	5	+
19.03.04	1	2	3	4	+
38.03.01	-	-	1	10	-
38.03.02	-	-	1	9	-
38.03.06	1	2	3	4	+
38.03.07	1	2	3	4	+
38.05.01	1	2	2	6	-

40.03.01	-	-	-	10	-
40.05.01	1	2	4	3	+
43.03.02	-	2	3	5	+
43.03.03	1	1	3	5	+
44.03.02	-	1	2	7	-
Всего	7	16	28	72	7

По результатам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) во втором семестре получены:

- сертификат качества № 2023/1/183Э от 23.06.2023 по направлениям подготовки/специальностям ФГОС ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и специальностям ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.0.01 и 43.02.14.

- сертификат качества № 2023/1/182Э от 23.06.2023 по дисциплинам *общеобразовательного цикла* специальностей среднего профессионального образования на базе основного общего образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Еще одной формой внешней независимой оценки стало проведение с 15 по 30 сентября 2023 г. **всероссийских проверочных работ (ВПР)** среди обучающихся 1 и 2 курсов по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (9 класса). Результаты ВПР были рассмотрены на заседании методического совета университета с целью совершенствования общеобразовательной подготовки обучающихся (табл.7).

*Независимая оценка со стороны работодателей* осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Результаты обобщаются в отчетах председателей ГЭК по итогам ГИА и отчетах кафедр. Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Информация об итогах ГИА за 2021-2022 учебный год, включая замечания председателей ГЭК, рассматривалась на Ученом совете университета в сентябре 2022 г.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте).

Еще одним элементом *независимой оценки качества подготовки* является оценка уровня приобретенных знаний, умений, их соответствия требованиям рынка труда, даваемая *выпускниками* в ходе социологических опросов, проводимых в период ГИА, которая рассматривается далее в анализе анкетирования выпускников.

Таблица 7

**Результаты всероссийских проверочных работ 2023 г.**

1 курс				2 курс			
Дисциплины	Специальности	доля оценок «3» и «4»	доля оценок «4» и «5»	Дисциплины	Специальности	доля оценок «3» и «4»	доля оценок «4» и «5»
Метапредмет	все	61,8	29,9	Метапредмет	все	41,7	16,3
Математика	09.02.01, 38.02.01, 38.02.07, 38.02.05	65,0	17,7	Математика	09.02.01, 38.02.01, 38.02.07	71,8	18,7
Обществознание	40.02.01, 40.02.02	39,9	57,3	Обществознание	40.02.01	44,3	40,3
Химия	43.02.15	22,4	2,6	Химия	43.02.15	16,1	0
География	43.02.16	28,1	67,9	Биология	38.02.05	38,2	23,6
				Английский язык	43.02.14	23,3	7,0
В среднем		43,4	35,1	В среднем		39,2	17,7

**Оценка качества учебного процесса и условий обучения**

*Внутренняя* оценка условий и организации образовательной деятельности осуществляется:

- в ходе внутренних проверок;
- в ходе мониторинга руководителями процессов, в особенности на предмет соответствия внешним (лицензионным и аккредитационным) требованиям, включая процедуру самообследования;
- в ходе социологических опросов обучающихся об удовлетворенности качеством педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- в ходе социологических опросов выпускников об удовлетворенности обучением в университете и деятельностью выпускающих кафедр;
- в рамках годовых отчетов кафедр и факультетов,
- в ходе отчетов деканов, заведующих кафедрами и руководителей проектов Стратегии на заседаниях ученого совета Университета о реализации Стратегии развития университета за календарный год.

Для обеспечения соответствия деятельности установленным требованиям в университете ответственными подразделениями проводятся:

- проверка наличия и соответствия установленным требованиям рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, учебно-методических и оценочных материалов по дисциплинам образовательных программ (проводится сектором методической работы и сектором СПО);

- проверка выполнения расписания занятий преподавателями (проводится сектором расписания УМУ);

- проверка соответствия кадрового обеспечения образовательных программ установленным требованиям (выпускающие кафедры, отдел по работе с персоналом, управление информационных технологий, сектор мониторинга качества образования);

- проверка соответствия материально-технического обеспечения университета установленным требованиям (хозяйственным управлением, управлением информационных технологий, библиотекой, выпускающими кафедрами).

Методический совет университета проводит детальную экспертизу учебных и учебно-методических пособий, претендующих на присвоение грифа методического совета университета.

На кафедрах проводятся открытые занятия новых и молодых преподавателей, перерецензирование курсовых работ для выработки рекомендаций при конкурсном отборе на замещение должностей ППС.

### **Результаты опроса об удовлетворенности преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности в университете «Университет глазами научного и педагогического работника»**

В мае 2023 г.в университете прошел опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством условий и организации образовательной деятельности.

Опрос проводился анонимно, в форме онлайн-анкетирования на платформе MS Office Forms. В опросе приняли участие 169 преподавателей: 116 чел. (69%) работают на программах высшего образования (ВО), из них 35 чел. (23%) на программах магистратуры и аспирантуры. 53 респондента (31%) работают только на программах среднего профессионального образования (СПО).

Распределение преподавателей ВО по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) представлено ниже, следует отметить, что значительная доля преподавателей работают на нескольких или всех образовательных программах:

УГСН	Направление подготовки, специальность	Кол-во ответивших, чел.	Доля из числа ответивших, %
09.00.00	09.03.03 Прикладная информатика 09.04.01 Информатика и вычислительная техника	16	14%
19.00.00	19.03.04, 19.04.04 Технология продукции и	19	16%

	организация общественного питания 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии		
35.00.00	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	13%
38.00.00	38.03.01, 38.04.01, 38.06.01 Экономика 38.05.01 Экономическая безопасность 38.03.02, 38.04.02 Менеджмент 38.04.03 Управление персоналом 38.04.08 Финансы и кредит	42	36%
38.00.00 42.00.00	38.03.06, 38.04.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	45	39%
40.00.00	40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	54	47%
43.00.00	43.03.02, 43.04.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	32	28%
44.00.00	44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	18	16%

#### Другие характеристики респондентов:

Показатель	Кол-во, чел.	Доля опрошенных, %
<b>Стаж работы в университете:</b>		
до 5 лет	66	39
5–10 лет	37	22
более 10 лет	66	39
<b>Условия преподавательской деятельности:</b>		
штатный преподаватель, внутренний совместитель	122	72
внешний совместитель, почасовик	47	28

Таким образом, опросом охвачены все категории педагогических и научных работников и результаты являются репрезентативными для всех образовательных программ.

#### Структура анкеты

Анкета включала в себя блок сведений о преподавателе (программы, на которых работает, стаж работы в университете и кадровые условия ведения преподавательской деятельности).

Далее следовали вопросы об удовлетворенности конкретными аспектами условий и организации образовательной деятельности. Респондент мог выбрать ответы: полностью удовлетворен (отлично), в основном удовлетворен (хорошо), частично удовлетворен (удовлетворительно), полностью не удовлетворен (неудовлетворительно), которым при определении средних баллов присваивались значения 5, 4, 3 и 2 соответственно. В случае удовлетворительной или неудовлетворительной оценки респондент получал дополнительный вопрос «Что конкретно не



устраивает и как можно улучшить ситуацию?», ответ на который давался в свободной форме и не являлся обязательным. В конце анкеты все респонденты имели возможность дополнительно в свободной форме высказать замечания, предложения и оценки.

По результатам опроса средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности всеми опрошенными составила 4,26 балла («хорошо»). Ниже представлены оценки по отдельным вопросам всех опрошенных, а также с группировкой по стажу работы, условиям занятости и уровням образования, на которых ведут занятия преподаватели.

После сводной таблицы размещены данные об оценках удовлетворенности преподавателей, работающих на определенных образовательных программах.

### Результаты опроса преподавателей (средние оценки)

Критерий	Все категории	стаж работы в университете			условия занятости		Уровни образовательных программ		
		до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	штатный, внутр. совм.	внешний совм., почасовик	Только СПО	ВО (в т.ч. в сочетании с СПО)	магистратура и аспирантура
материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр	3,95	3,89	3,89	4,05	3,99	3,85	3,83	4,01	4,23
ресурсы библиотеки, ПО, ЭБС, БД, СПС	4,33	4,38	4,38	4,47	4,37	4,23	4,15	4,41	4,57
техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок УИТ	4,40	4,38	4,38	4,47	4,39	4,45	4,30	4,45	4,71
внешний вид и комфорт помещений и территории	4,27	4,05	4,05	4,47	4,25	4,32	4,17	4,31	4,43
санитарное состояние помещений и территории	4,35	4,22	4,22	4,39	4,32	4,43	4,25	4,40	4,46
организация питания	3,91	3,78	3,78	3,88	3,86	4,04	3,79	3,97	4,11
социальные услуги для сотрудников (мед. и банк. обслуживание, спорт. секции, корп. скидки и т.д.)	4,27	4,41	4,41	4,18	4,29	4,23	4,21	4,30	4,29
оплата своего труда	3,60	3,73	3,73	3,71	3,62	3,53	3,38	3,70	3,97
корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, между руководителями и подчиненными, информирование	4,44	4,43	4,43	4,42	4,42	4,51	4,45	4,44	4,49
возможности повышения квалификации	4,48	4,57	4,57	4,48	4,48	4,47	4,43	4,50	4,51
организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки	3,91	3,89	3,89	3,94	3,86	4,04	3,72	4,00	4,00
условия и организация научной деятельности	4,27	4,16	4,16	4,23	4,29	4,23	4,30	4,26	4,20
возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности	4,27	4,22	4,22	4,30	4,30	4,19	4,25	4,28	4,43
деятельность УМУ и организация метод. работы преподавателей	4,21	4,16	4,16	4,27	4,16	4,34	4,13	4,25	4,17
организация воспитательной работы	4,05	3,95	3,95	4,03	4,03	4,11	4,00	4,08	4,09
работа деканатов, отдела маг. и асп.	4,53	4,43	4,43	4,53	4,52	4,55	4,53	4,53	4,49
деятельность отдела дист. техн. и организация ДО	4,46	4,38	4,38	4,55	4,44	4,51	4,43	4,47	4,43
деятельность отдела по работе с персоналом и бухгалтерии	4,62	4,65	4,65	4,53	4,58	4,72	4,68	4,59	4,49
деятельность органов управления (ректората, ученого совета)	4,60	4,62	4,62	4,55	4,59	4,64	4,62	4,59	4,54
		отлично			хорошо			удовлетворительно	

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП бакалавриата и специалитета

Вопросы анкеты	09.03.03	19.03.04	35.03.07	38.03.01 38.05.01 38.03.02	38.03.06 38.03.07	40.03.01 40.05.01	42.03.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,19	4,26	4,27	4,29	4,11	3,93	4,11	4,16	4,17
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,63	4,63	4,67	4,57	4,49	4,39	4,49	4,47	4,61
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,69	4,53	4,73	4,62	4,51	4,43	4,51	4,69	4,78
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,31	4,37	4,47	4,40	4,40	4,20	4,40	4,38	4,22
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,44	4,58	4,47	4,36	4,44	4,31	4,44	4,47	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,81	3,63	3,80	3,88	3,96	3,89	3,96	3,97	3,67
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции,	4,25	4,42	4,53	4,36	4,27	4,31	4,27	4,47	4,44

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>09.03.03</b>	<b>19.03.04</b>	<b>35.03.07</b>	<b>38.03.01 38.05.01 38.03.02</b>	<b>38.03.06 38.03.07</b>	<b>40.03.01 40.05.01</b>	<b>42.03.01</b>	<b>43.03.02 43.03.03</b>	<b>44.03.02</b>
корпоративные скидки и т.д.)?									
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,63	3,74	3,87	3,81	3,87	3,70	3,87	3,97	3,78
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,63	4,63	4,73	4,38	4,56	4,43	4,56	4,59	4,61
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,56	4,47	4,40	4,55	4,49	4,46	4,49	4,53	4,50
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,19	4,32	4,40	4,38	4,29	4,28	4,29	4,38	4,33
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	4,00	4,00	4,00	4,24	4,16	4,17	4,16	4,19	4,11
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,88	3,95	4,07	4,00	4,07	4,06	4,07	4,03	3,94
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,00	4,21	4,07	4,29	4,29	4,13	4,29	4,22	4,06

Вопросы анкеты	09.03.03	19.03.04	35.03.07	38.03.01 38.05.01 38.03.02	38.03.06 38.03.07	40.03.01 40.05.01	42.03.01	43.03.02 43.03.03	44.03.02
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	3,63	3,84	3,73	4,05	4,00	4,07	4,00	4,03	3,83
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,50	4,68	4,67	4,52	4,53	4,54	4,53	4,59	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,50	4,32	4,53	4,60	4,56	4,41	4,56	4,50	4,56
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,50	4,58	4,67	4,62	4,60	4,54	4,60	4,59	4,50
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,69	4,58	4,73	4,64	4,62	4,52	4,62	4,63	4,72
<b>В среднем по всем вопросам:</b>	<b>4,26</b>	<b>4,30</b>	<b>4,36</b>	<b>4,34</b>	<b>4,33</b>	<b>4,25</b>	<b>4,33</b>	<b>4,36</b>	<b>4,30</b>
Количество ответивших	15	18	15	40	40	47	30	32	17

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП магистратуры:

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>19.04.04</b>	<b>38.04.01 БА/БУ/ЭП 38.04.02 М 38.04.03УП 38.04.08 ФК</b>	<b>38.04.06</b>	<b>40.04.01</b>	<b>43.04.02</b>	<b>44.04.02</b>
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	4,22	4,38	4,33	4,13	4,33	4,22
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,67	4,56	4,67	4,69	4,75	4,78
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,67	4,88	4,80	4,81	5,00	5,00
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,33	4,31	4,47	4,31	4,50	4,44
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,56	4,38	4,47	4,25	4,50	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,67	4,13	4,07	3,94	4,00	3,78
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4,11	4,25	4,13	4,38	4,50	4,22
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,56	4,06	4,20	3,88	4,17	4,00
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,44	4,50	4,60	4,44	4,67	4,56

Вопросы анкеты	19.04.04	38.04.01 БА/БУ/ЭП 38.04.02 М 38.04.03УП 38.04.08 ФК	38.04.06	40.04.01	43.04.02	44.04.02
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,22	4,38	4,40	4,50	4,50	4,44
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней мобильности в университете?	4,22	4,31	4,33	4,44	4,58	4,44
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	3,67	4,00	4,00	4,00	3,92	3,78
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,67	3,88	3,93	4,25	4,08	4,00
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	3,89	4,06	4,13	4,00	4,17	4,00
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	3,89	4,00	3,87	4,19	4,08	3,89
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,67	4,44	4,60	4,44	4,67	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,33	4,63	4,60	4,31	4,58	4,67
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,44	4,50	4,60	4,50	4,67	4,44
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,33	4,56	4,60	4,56	4,67	4,67
<b>В среднем по всем вопросам:</b>	<b>4,22</b>	<b>4,33</b>	<b>4,36</b>	<b>4,32</b>	<b>4,44</b>	<b>4,33</b>
Количество ответивших	8	15	13	15	12	8

Удовлетворенность преподавателей, работающих на ООП СПО:

Вопросы анкеты	только на СПО	09.02.04 09.02.07	19.02.10 43.02.15	38.02.01 38.02.07	38.02.05	40.02.01	43.02.11 43.02.14
1. Насколько Вас удовлетворяет материально-техническое оснащение аудиторий, кафедр?	3,83	3,91	3,94	4,02	3,96	3,82	3,95
2. Насколько Вас удовлетворяют имеющиеся информационные ресурсы библиотеки, компьютерные программы, электронные библиотечные системы, базы данных и справочно-правовые системы?	4,15	4,26	4,27	4,34	4,31	4,22	4,27
3. Насколько Вас удовлетворяют техническая поддержка, обучение преподавателей, выполнение заявок управлением информационных технологий?	4,30	4,39	4,36	4,43	4,40	4,31	4,45
4. Насколько Вас удовлетворяют внешний вид и комфорт помещений и территории университета?	4,17	4,20	4,22	4,27	4,28	4,16	4,25
5. Насколько Вас удовлетворяет санитарное состояние помещений и территории университета?	4,25	4,29	4,33	4,29	4,34	4,25	4,33
6. Насколько Вас удовлетворяет организация питания в университете?	3,79	3,80	3,75	3,83	3,87	3,87	3,86
7. Насколько Вас удовлетворяют предоставляемые университетом социальные услуги для сотрудников (медицинское и банковское обслуживание, спортивные секции, корпоративные скидки и т.д.)?	4,21	4,22	4,26	4,28	4,24	4,25	4,31
8. Насколько Вас удовлетворяет оплата своего труда?	3,38	3,44	3,47	3,55	3,60	3,51	3,60
9. Насколько Вас удовлетворяет корпоративная культура взаимоотношений сотрудников, включая отношения между руководителями и подчиненными, информирование о происходящем в университете?	4,45	4,49	4,50	4,42	4,50	4,41	4,51
10. Насколько Вас удовлетворяют возможности повышения квалификации	4,43	4,46	4,44	4,47	4,46	4,43	4,46
11. Насколько Вас удовлетворяют возможности профессионального и карьерного роста и внутренней	4,25	4,23	4,26	4,31	4,27	4,24	4,30



<b>Вопросы анкеты</b>	<b>только на СПО</b>	<b>09.02.04 09.02.07</b>	<b>19.02.10 43.02.15</b>	<b>38.02.01 38.02.07</b>	<b>38.02.05</b>	<b>40.02.01</b>	<b>43.02.11 43.02.14</b>
мобильности в университете?							
12. Насколько Вас удовлетворяют условия и организация научной деятельности в университете?	4,30	4,23	4,23	4,28	4,24	4,25	4,26
13. Насколько Вас удовлетворяют организация учебной работы преподавателей, расписание, распределение учебной нагрузки?	3,72	3,76	3,78	3,85	3,88	3,87	3,83
14. Насколько Вас удовлетворяет деятельность учебно-методического управления и организация методической работы преподавателей?	4,13	4,10	4,15	4,20	4,20	4,13	4,17
15. Насколько Вас удовлетворяет организация воспитательной работы в университете?	4,00	3,92	3,96	4,03	4,00	4,07	4,01
16. Насколько Вас удовлетворяет работа деканатов, отдела магистратуры и аспирантуры?	4,53	4,52	4,57	4,54	4,53	4,51	4,56
17. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела дистанционных технологий и организация дистанционного обучения?	4,43	4,45	4,40	4,49	4,49	4,41	4,46
18. Насколько Вас удовлетворяет деятельность отдела по работе с персоналом (отдела кадров) и бухгалтерии?	4,68	4,64	4,65	4,66	4,64	4,62	4,65
19. Насколько Вас удовлетворяет деятельность органов управления университетом (ректората, ученого совета)?	4,62	4,64	4,61	4,62	4,62	4,56	4,63
<b>В среднем по всем вопросам:</b>	<b>4,19</b>	<b>4,21</b>	<b>4,22</b>	<b>4,26</b>	<b>4,25</b>	<b>4,20</b>	<b>4,26</b>
Количество ответивших*	53	68	71	92	93	90	84

\*Количество ответивших есть сумма всех преподавателей, работающих только на СПО, и преподавателей, работающих на ВО по близким программам, так как они, как правило, ведут и у старших курсов СПО.

**Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями,  
содержанием,  
организацией и качеством образовательного процесса**

Важным элементом внутренней оценки качества образования является анкетирование обучающихся и выпускников. Локальные нормативные акты, определяющие данную процедуру: СТО СибУПК 1.8.004-2017 Исследование требований и удовлетворенности потребителей, а также Регламент опроса студентов о качестве педагогической деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК).

**Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания  
отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Ежегодно проводится компьютерное анкетирование студентов об оценке педагогической деятельности ППС. С 2022 г. опрос проводится дистанционно через сайт университета в программе, разработанной Управлением информационных технологий. Анкетирование обучающихся о преподавателях за осенний семестр 2023 г. прошло в феврале-марте 2024 г. Анкета включала суждения и вопросы:

1. Мне понравилось содержание обучения по дисциплине (материал был важный, интересный, современный).
2. Мне понравились занятия по дисциплине (понятное объяснение, наглядные материалы, интересные формы работы, использование технических средств).
3. Мне понравилась организация самостоятельной работы по дисциплине (материалы, пояснения и рекомендации).
4. Преподаватель справедливо оценивал мои результаты, мне понравились формы и методы оценки.
5. Мне понравилось отношение преподавателя к студентам (уважение, готовность помочь, манера общения).

Обучающимся предлагались на выбор ответы, которые при обработке ассоциировались с баллами: 5 – полностью согласен, 4 – в основном согласен, 3 – частично согласен, 2 – с основным не согласен, 1 – полностью не согласен. Ответы на вопросы 6 и 7 свободно вводились обучающимися и не оценивались в баллах. Средний балл за вопрос у преподавателя определял его общую оценку:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Возможность оценить преподавание дисциплин была предоставлена всем группам очной формы обучения обучающихся высшего образования, среднего профессионального образования на базе 11 классов и второго и последующих курсов среднего профессионального образования на базе 9 классов.

Средняя активность студентов представлена ниже. Следует отметить, что из 231 группы, которым было запланировано анкетирование и высланы пароли для входа в анкету, не ответили на анкету студенты 21 группы. То

есть фактический охват групп составил 90,9%. Активность студентов в ответивших группах составила – от 4% до 100%. (табл.8).

Таблица 8

Результаты анкетирования по ООП и уровням образования

Уровень	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов в в запланированных группах	Кол-во студентов в в ответивших группах	Кол-во ответивших студентов	% опрошенных от численности ответивших групп	% опрошенных от численности в запланированных группах
Бакалавриат и специалитет	09.03.03	90	64	28	43,75	<b>31,11</b>
	19.03.04	29	29	8	27,59	<b>27,59</b>
	35.03.07	39	39	11	28,21	<b>28,21</b>
	38.03.01	170	125	46	36,8	<b>27,06</b>
	38.03.02	79	70	38	54,29	<b>48,1</b>
	38.03.06	57	44	15	34,09	<b>26,32</b>
	38.03.07	27	20	11	55	<b>40,74</b>
	38.05.01	96	86	39	45,35	<b>40,62</b>
	40.03.01	271	255	108	42,35	<b>39,85</b>
	40.05.01	125	125	86	68,8	<b>68,8</b>
	42.03.01	31	31	26	83,87	<b>83,87</b>
	43.03.02	28	28	18	64,29	<b>64,29</b>
	43.03.03	11	11	5	45,45	<b>45,45</b>
	44.03.02	52	52	18	34,62	<b>34,62</b>
<b>Итого бакалавриат и специалитет</b>		<b>1105</b>	<b>979</b>	<b>457</b>	<b>46,68%</b>	<b>41,36%</b>
Магистратура	19.04.04	10	10	4	40	<b>40</b>
	38.04.01	9	9	3	33,33	<b>33,33</b>
	38.04.02	21	21	3	14,29	<b>14,29</b>
	38.04.03	2	2	1	50	<b>50</b>
	38.04.06	2	2	1	50	<b>50</b>
	38.04.08	15	15	7	46,67	<b>46,67</b>
	40.04.01	19	19	8	42,11	<b>42,11</b>
	43.04.02	10	10	9	90	<b>90</b>
44.04.02	40	40	10	25	<b>25</b>	
<b>Итого магистратура</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>35,94%</b>	<b>35,94%</b>
СПО	09.02.04	37	37	15	40,54	<b>40,54</b>
	09.02.07	457	457	196	42,89	<b>42,89</b>
	19.02.10	26	11	5	45,45	<b>19,23</b>
	38.02.01	255	246	154	62,6	<b>60,39</b>
	38.02.05	182	182	86	47,25	<b>47,25</b>

	38.02.07	247	231	143	61,9	<b>57,89</b>
	40.02.01	949	931	622	66,81	<b>65,54</b>
	40.02.02	77	77	70	90,91	<b>90,91</b>
	43.02.14	136	136	69	50,74	<b>50,74</b>
	43.02.15	125	125	46	36,8	<b>36,8</b>
	43.02.16	49	49	23	46,94	<b>46,94</b>
<b>Итого СПО</b>		<b>2540</b>	<b>2482</b>	<b>1429</b>	<b>57,57%</b>	<b>56,26%</b>
<b>Всего</b>		<b>3773</b>	<b>3589</b>	<b>1932</b>	<b>53,83%</b>	<b>51,21%</b>

Средняя удовлетворенность качеством преподавания (средний балл за вопрос) по специальностям и направлениям представлена на диаграммах (рис. 2-4).



Рис. 2 – Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам бакалавриата и специалитета

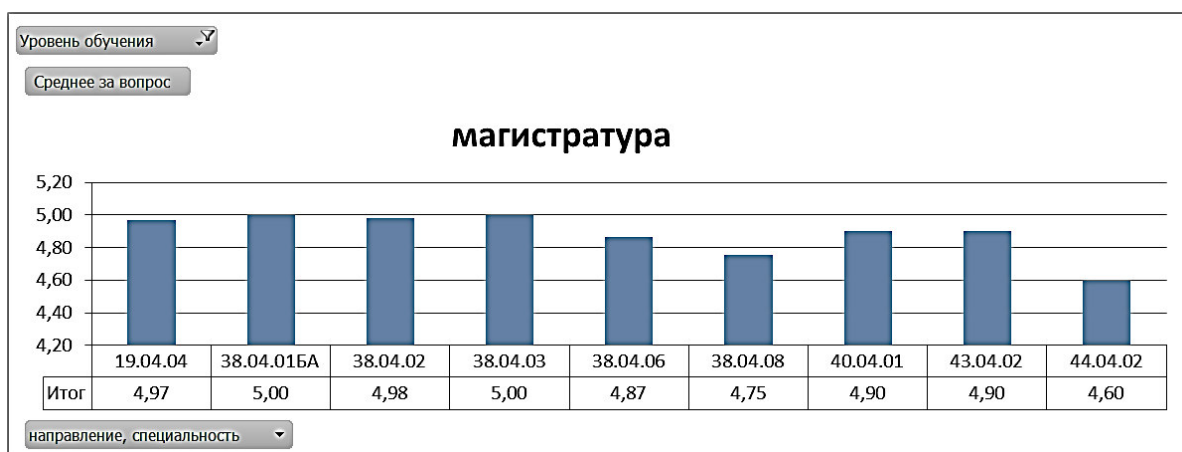


Рис. 3 – Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам магистратуры

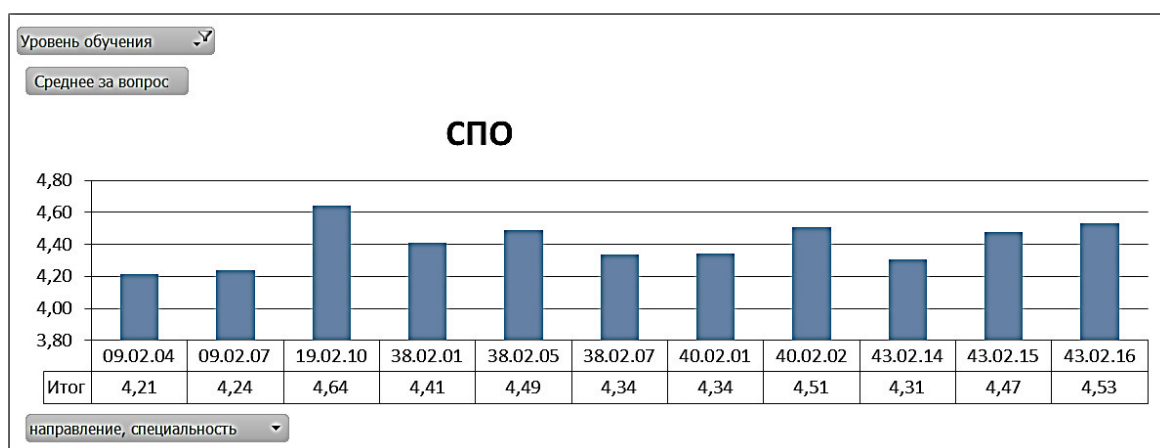


Рис. 4 – Средняя удовлетворенность качеством преподавания обучающихся по программам СПО

Ниже представлена общая средняя удовлетворенность обучающихся всех направлений и специальностей преподаванием дисциплин в разрезе кафедр, за которым закреплены дисциплины (табл. 9):

Таблица 9

**Средняя удовлетворенность качеством преподавания дисциплин кафедры**

№ пп.	Кафедра	Средний балл	Оценка
1.	Товароведения и экспертизы товаров	4,72	отлично
2.	Технологии и организации общественного питания	4,67	
3.	Теории и истории государства и права	4,66	
4.	Теоретической и прикладной экономики	4,65	
5.	Трудового права и социального обеспечения	4,6	
6.	Уголовного права, процесса и криминалистики	4,55	
7.	Иностранных языков и русской филологии	4,53	
8.	Сервиса и туризма	4,53	
9.	Педагогики, психологии и социологии	4,48	
10.	Менеджмента	4,47	
11.	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,43	
12.	Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,42	
13.	Информатики	4,39	
14.	Гражданского права	4,34	
15.	Конституционного и административного права	4,32	
16.	Философии и истории	4,24	
17.	Торгового дела и рекламы	4,22	
18.	Статистики и математики	4,09	
19.	Физического воспитания и спорта	4,08	

Данные по отдельным преподавателям (средний балл, распределение ответов по вопросам) доводятся до самих преподавателей и руководства в конфиденциальном порядке.

**Опросы выпускников образовательных программ  
об удовлетворенности качеством условий, организации  
образовательной деятельности в университете, результатов обучения  
и деятельности выпускающей кафедры**

Важным элементом получения обратной связи от обучающихся является анонимный *электронный опрос студентов выпускных курсов*, который проводится в период государственной итоговой аттестации. Анкетирование реализовано с помощью сервиса Forms на базе SharePoint MS Office в электронной информационной среде университета. Опросы проводились по электронной ссылке. Ответственными за доведение информации об анкетировании до выпускников являлись секретари ГЭК.

В феврале 2023 г. был проведен опрос выпускников заочной формы обучения (ЗФО), а также очно-заочной формы обучения (ОЗФО) и ЗФО с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) 2022 г., но поскольку он характеризовал предшествующий период, то был рассмотрен в отчете о самообследовании за 2022 г.

В июне 2023 г. состоялось анкетирование выпускников среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования (ВО): бакалавриата (ОФО и ЗФО), специалитета (ОФО и ЗФО) и магистратуры.

В феврале 2024 г. прошел опрос выпускников по программам бакалавриата и магистратуры ЗФО, а также ЗФО и ОЗФО с ДОТ. Фактически данная оценка отражает данные за 2023 г., поэтому включается в отчет за 2023 г. Обучающиеся с ДОТ опрашивались, если они прошли полный курс дистанционного обучения в головном вузе.

Количество опрошенных представлено в таблицах ниже.

Таблица 10

**Количество опрошенных выпускников по уровням обучения**

Уровень обучения	Количество опрошенных, чел.			
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	Всего
СПО	373	61	-	434
Бакалавриат и специалитет ВО	114	110	561	785
Магистратура	14	25	18	57
Всего по университету	501	196	579	1276

Таблица 11

**Количество и доля опрошенных выпускников  
по специальностям и направлениям**

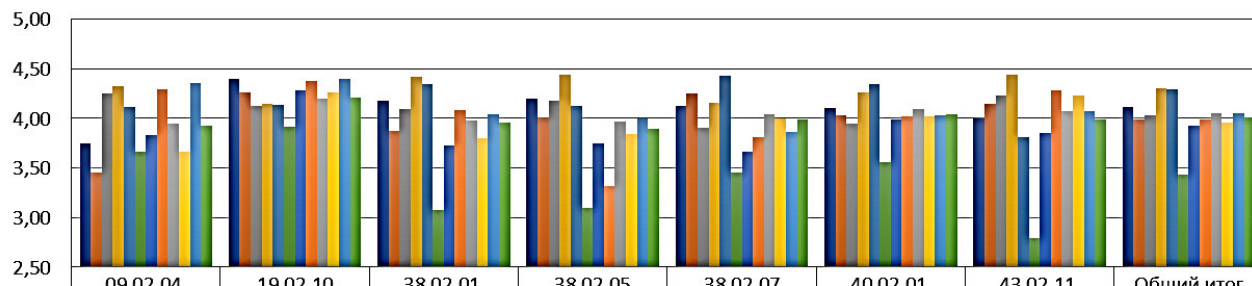
Специальность СПО/ Направление подготовки (профиль), специальность ВО	Количество опрошенных, чел.			Доля опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
09.02.04 Информационные системы	26	-	-	57,8	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	3	-	31,3	37,5	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	13	-	91,0	61,9	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	39	0	-	79,6	0,0	-
38.02.07 Банковское дело	23	-	-	82,1	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	196	32	-	58,9	61,5	-
43.02.11 Гостиничный сервис	13	13	-	81,3	65,0	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	-	-	0,0	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	нет выпуска	1	-	-	25,0	-
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	5	10	-	62,5	62,5	-
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2	-	-	100,0	-	-
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	5	10	114	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	нет выпуска	4	41	-	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	6	16	78	100,0	84,2	86,7
38.03.02 Менеджмент	8	15	58	100,0	57,7	54,2
38.03.06 Торговое дело	4	5	15	100,0	50,0	42,9
38.03.07 Товароведение	нет выпуска	11	-	-	68,8	-
38.05.01 Экономическая безопасность	16	5	-	61,5	83,3	-
40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль)	8	-	130	38,1		59,9
40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)	25	-	100	89,3		39,7
40.05.01 Правовое обеспечение	14	11	-	82,4	64,71	-

Специальность СПО/ Направление подготовки (профиль), специальность ВО	Количество опрошенных, чел.			Доля опрошенных выпускников, %		
	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ	ОФО	ЗФО	(О)ЗФО с ДОТ
национальной безопасности						
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4	3	-	100,0	100,0	-
43.03.02 Туризм	4	4	-	100,0	50,0	-
43.03.03 Гостиничное дело	12	12	13	85,7	100,0	86,7
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	0	2	12	0	100,0	100,0
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	-	3		-	100,0	
38.04.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	2	3		100,0	100,0	
38.04.01 Экономика (профиль Бизнес-аналитика в экономике и управлении)	7		4	100,0		100,0
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент организации)	3		0	75,0		0
38.04.02 Менеджмент (Управление рисками)	3	3	1	75,0	100,0	100,0
40.04.01 Юриспруденция (УП)	0		2	0		40,0
43.04.02 Туризм		4			80,0	
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	2	12	9	22,2	100,0	100,0

В анкете лета 2023 г. большинство вопросов имели шкалу ответов: отлично, хорошо, удовлетворительно, ниже среднего, плохо. При переводе в баллы применена шкала соответствия: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, ниже среднего – 2, плохо – 1. При оценке работы столовой, здравпункта, общежития, спортклуба, библиотечного обеспечения предлагался также ответ «не пользовался», который исключался при подсчете среднего балла. На вопросы о сильных сторонах и о том, что бы хотелось улучшить в деятельности университета или выпускающей кафедры, предусматривался свободный ввод ответов, в том числе отсутствие ответа.

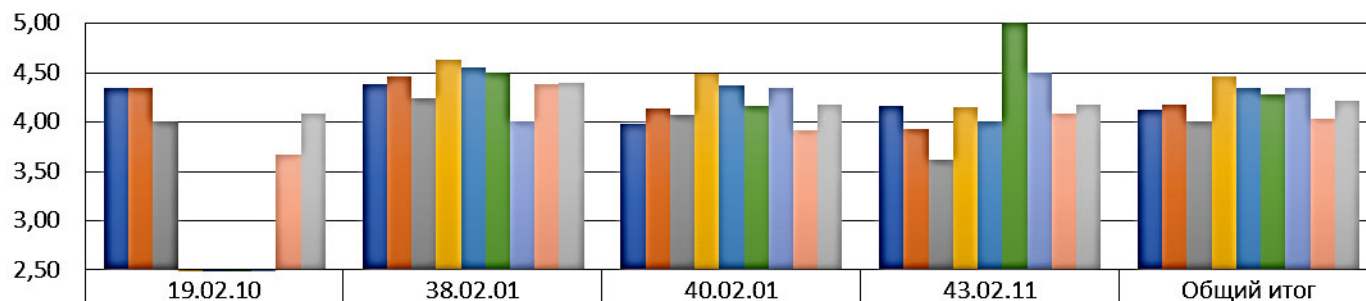


### СПО ОФО об условиях обучения



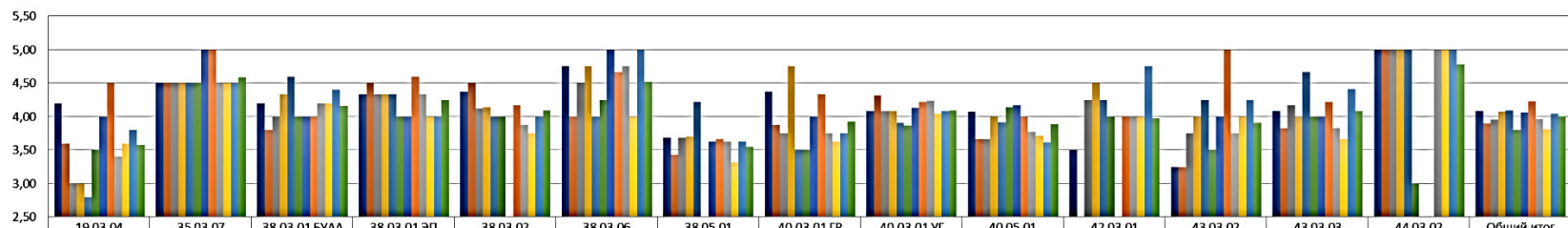
Дата	09.02.04	19.02.10	38.02.01	38.02.05	38.02.07	40.02.01	43.02.11	Общий итог
■ качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	3,75	4,40	4,18	4,21	4,13	4,11	4,00	4,12
■ обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,46	4,27	3,88	4,00	4,26	4,04	4,15	4,00
■ качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	4,26	4,13	4,10	4,18	3,91	3,95	4,23	4,04
■ качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,33	4,15	4,43	4,44	4,17	4,27	4,44	4,31
■ качество работы столовой, буфета	4,13	4,14	4,35	4,13	4,43	4,35	3,82	4,30
■ качество работы здравпункта	3,67	3,92	3,08	3,11	3,46	3,56	2,80	3,44
■ качество условий проживания в общежитии	3,83	4,29	3,74	3,75	3,67	3,99	3,86	3,93
■ качество работы спортивного клуба	4,30	4,38	4,09	3,32	3,81	4,03	4,29	3,99
■ организацию внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	3,96	4,20	3,98	3,97	4,04	4,10	4,08	4,06
■ возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,67	4,27	3,80	3,85	4,00	4,02	4,23	3,96
■ доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,36	4,40	4,05	4,00	3,86	4,03	4,08	4,06
■ среднее	3,94	4,22	3,96	3,90	3,99	4,04	3,99	4,01

## СПО ЗФО об условиях обучения



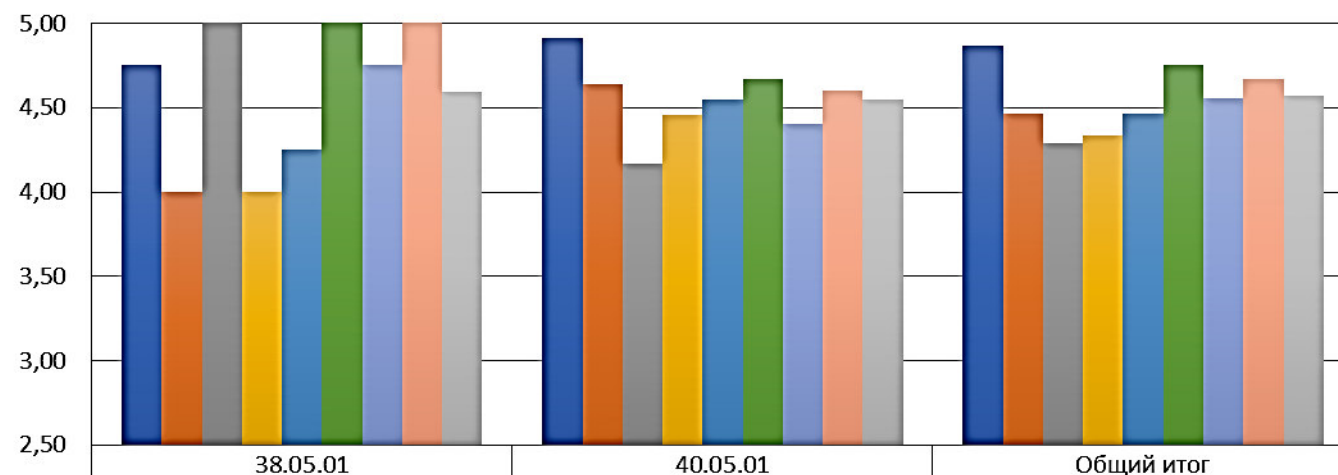
	19.02.10	38.02.01	40.02.01	43.02.11	Общий итог
■ качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,33	4,38	3,97	4,15	4,11
■ обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	4,33	4,46	4,13	3,92	4,16
■ качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	4,00	4,23	4,06	3,62	4,00
■ качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	0,00	4,63	4,48	4,14	4,45
■ качество работы столовой, буфета	0,00	4,55	4,37	4,00	4,34
■ качество работы здравпункта	0,00	4,50	4,15	5,00	4,28
■ качество условий проживания в общежитии	0,00	4,00	4,33	4,50	4,33
■ доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,67	4,38	3,91	4,08	4,03
■ среднее	4,08	4,39	4,18	4,18	4,21

### бакалавры и специалисты ОФО об условиях обучения



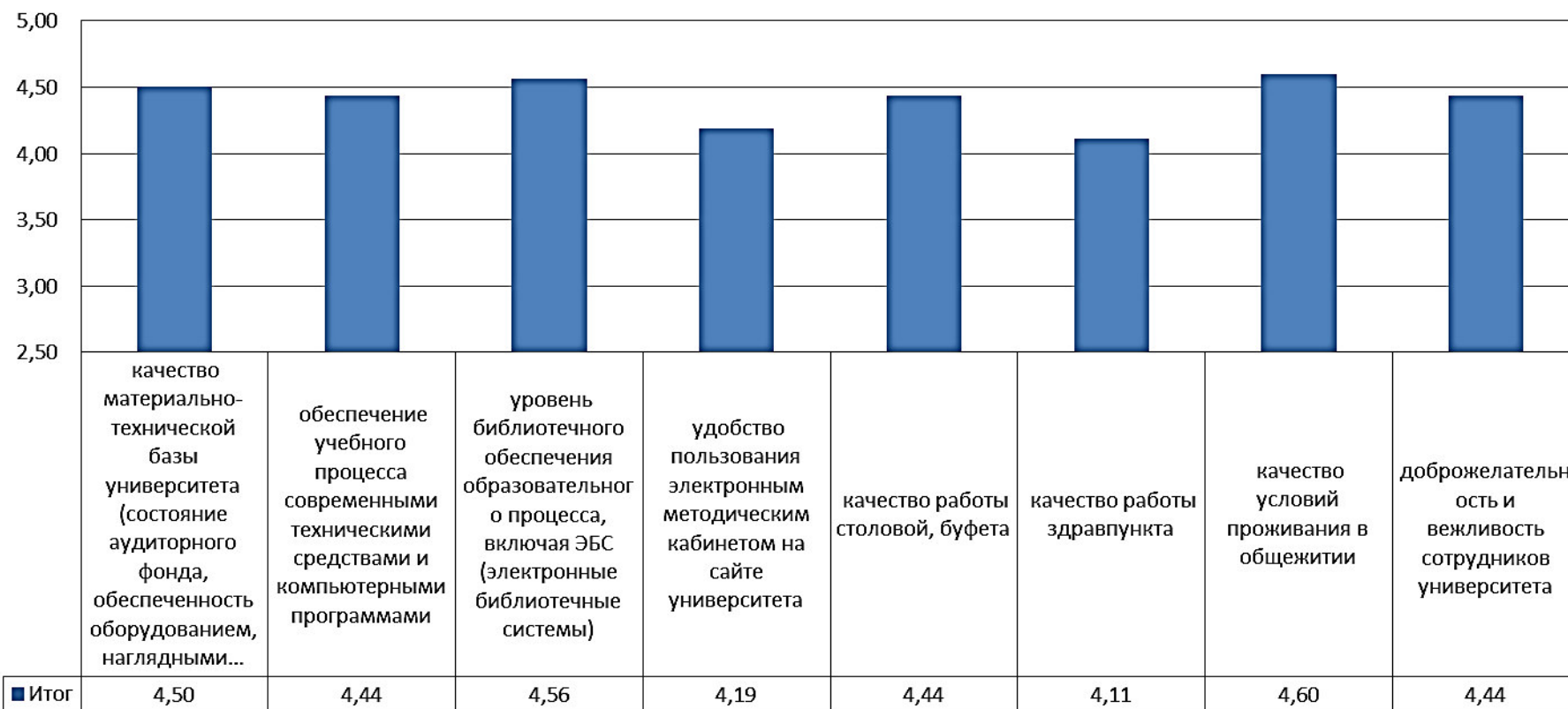
	19.03.04	35.03.07	38.03.01 БУАА	38.03.01 ЭП	38.03.02	38.03.06	38.05.01	40.03.01 ГР	40.03.01 УГ	40.05.01	42.03.01	43.03.02	43.03.03	44.03.02	Общий итог
■ качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,20	4,50	4,20	4,33	4,38	4,75	3,69	4,38	4,08	4,07	3,50	3,25	4,08	5,00	4,08
■ обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,60	4,50	3,80	4,50	4,50	4,00	3,44	3,88	4,32	3,67	2,50	3,25	3,83	5,00	3,90
■ качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	3,00	4,50	4,00	4,33	4,13	4,50	3,69	3,75	4,08	3,67	4,25	3,75	4,17	5,00	3,96
■ качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	3,00	4,50	4,33	4,33	4,14	4,75	3,70	4,75	4,08	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,08
■ качество работы столовой, буфета	2,80	4,50	4,60	4,33	4,00	4,00	4,21	3,50	3,91	3,92	4,25	4,25	4,67	5,00	4,09
■ качество работы здравпункта	3,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,25	2,50	3,50	3,87	4,14	4,00	3,50	4,00	3,00	3,81
■ качество условий проживания в общежитии	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,63	4,00	4,13	4,17		4,00	4,00		4,06
■ качество работы спортивного клуба	4,50	5,00	4,00	4,60	4,17	4,67	3,67	4,33	4,22	4,00	4,00	5,00	4,22		4,23
■ организацию внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	3,40	4,50	4,20	4,33	3,88	4,75	3,63	3,75	4,24	3,77	4,00	3,75	3,83	5,00	3,96
■ возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	3,60	4,50	4,20	4,00	3,75	4,00	3,31	3,63	4,04	3,71	4,00	4,00	3,67	5,00	3,81
■ доброжелательность и вежливость сотрудников университета	3,80	4,50	4,40	4,00	4,00	5,00	3,63	3,75	4,08	3,62	4,75	4,25	4,42	5,00	4,04
■ среднее	3,58	4,59	4,16	4,25	4,09	4,52	3,55	3,93	4,10	3,88	3,98	3,91	4,08	4,78	4,00

## специалисты ЗФО об условиях обучения

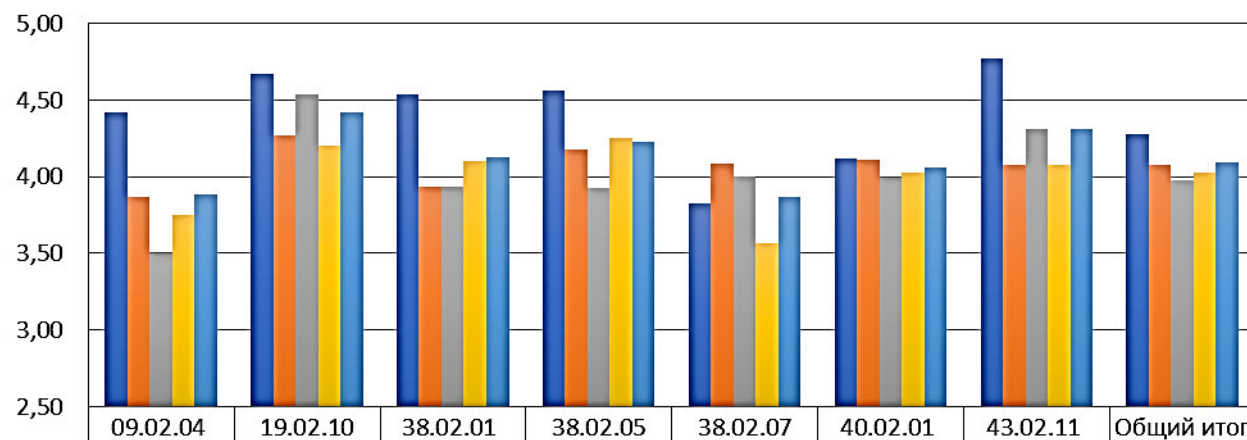


■ качество материально-технической базы университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,75	4,91	4,87
■ обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	4,00	4,64	4,47
■ качество условий проживания в общежитии	5,00	4,17	4,29
■ доброжелательность и вежливость сотрудников университета	4,00	4,45	4,33
■ качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	4,25	4,55	4,47
■ качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	5,00	4,67	4,75
■ качество работы столовой, буфета	4,75	4,40	4,56
■ качество работы здравпункта	5,00	4,60	4,67
■ среднее	4,59	4,55	4,57

## Магистры ОФО об условиях обучения

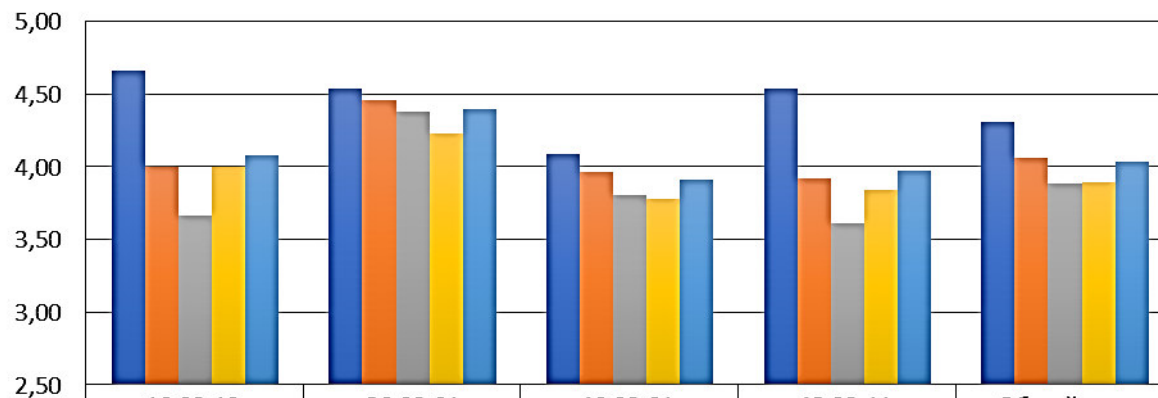


## СПО ОФО об организации обучения



■ качество деятельности деканата факультета	4,42	4,67	4,53	4,56	3,83	4,12	4,77	4,28
■ качество организации научно-исследовательской работы студентов	3,87	4,27	3,93	4,18	4,09	4,11	4,08	4,08
■ качество организации производственной практики	3,50	4,53	3,93	3,92	4,00	3,99	4,31	3,98
■ возможности довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,75	4,20	4,10	4,26	3,57	4,03	4,08	4,02
■ среднее	3,88	4,42	4,13	4,23	3,87	4,06	4,31	4,09

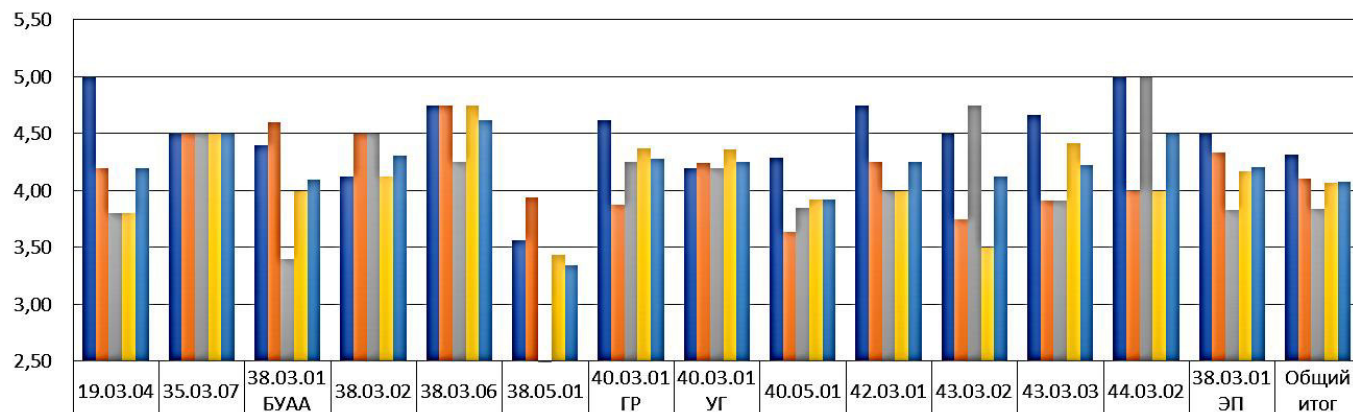
## СПО ЗФО об организации обучения



	19.02.10	38.02.01	40.02.01	43.02.11	Общий итог
■ качество деятельности деканата факультета	4,67	4,54	4,09	4,54	4,31
■ качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,00	4,46	3,97	3,92	4,07
■ качество организации производственной практики	3,67	4,38	3,81	3,62	3,89
■ возможности довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,00	4,23	3,78	3,85	3,90
■ Среднее	4,08	4,40	3,91	3,98	4,04



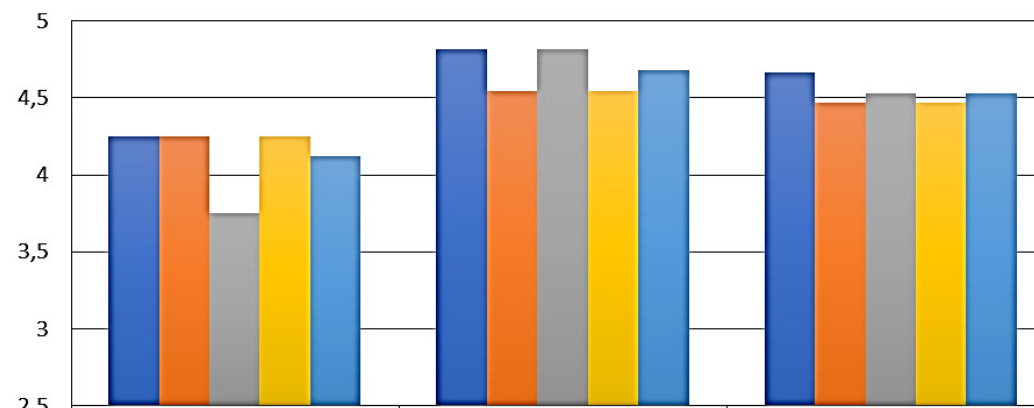
## бакалавры и специалисты ОФО об организации обучения



■ качество деятельности деканата факультета	5,00	4,50	4,40	4,13	4,75	3,56	4,63	4,20	4,29	4,75	4,50	4,67	5,00	4,50	4,32
■ качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,20	4,50	4,60	4,50	4,75	3,94	3,88	4,24	3,64	4,25	3,75	3,92	4,00	4,33	4,11
■ качество организации производственной практики	3,80	4,50	3,40	4,50	4,25	2,44	4,25	4,20	3,85	4,00	4,75	3,92	5,00	3,83	3,84
■ возможности довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	3,80	4,50	4,00	4,13	4,75	3,44	4,38	4,36	3,92	4,00	3,50	4,42	4,00	4,17	4,07
■ среднее	4,20	4,50	4,10	4,31	4,63	3,34	4,28	4,25	3,92	4,25	4,13	4,23	4,50	4,21	4,08

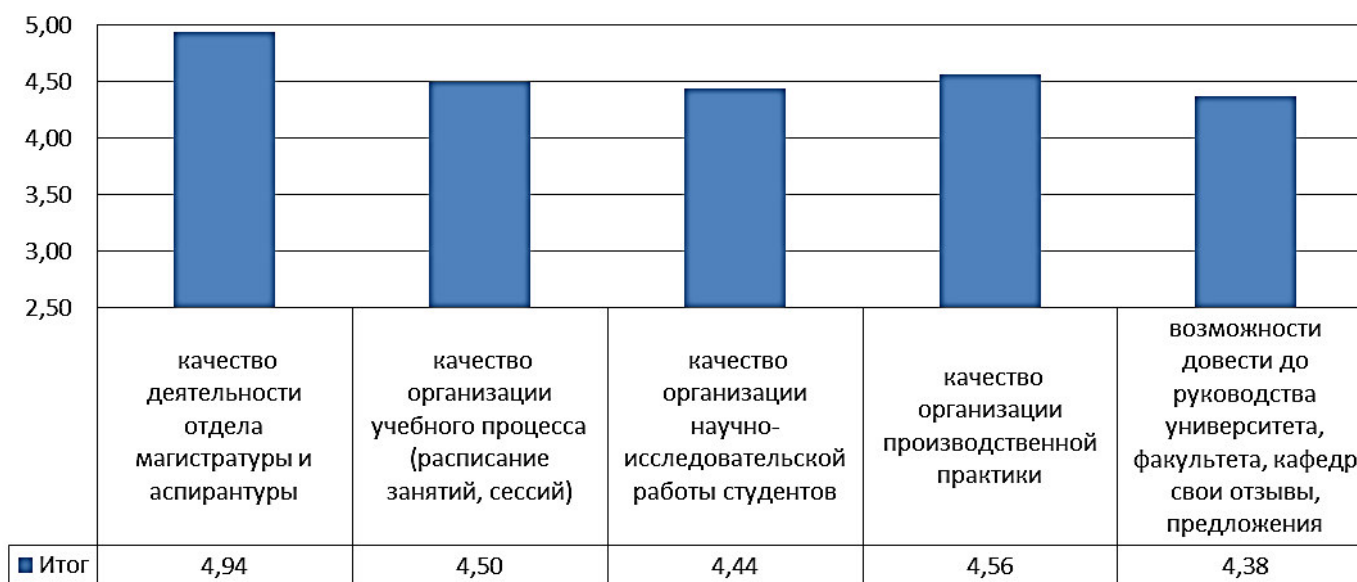


### специалисты ЗФО об организации обучения

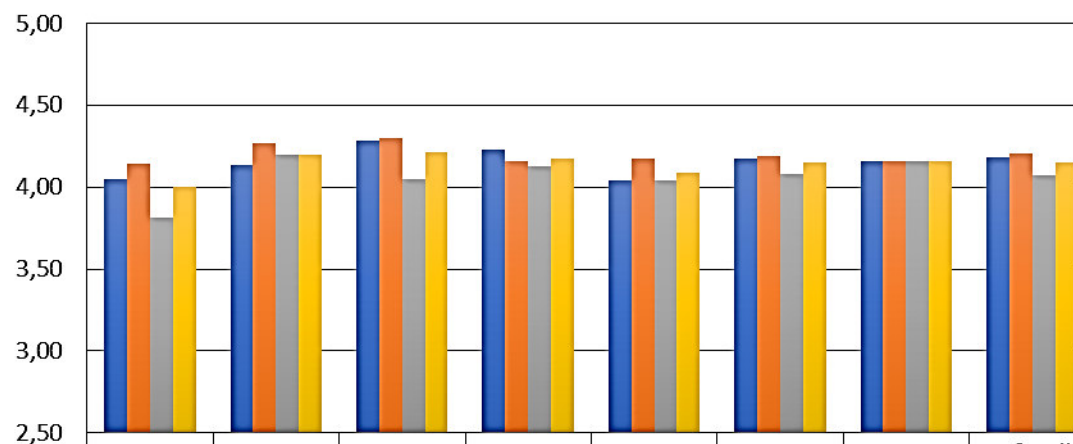


	38.05.01	40.05.01	Общий итог
■ качество деятельности деканата факультета	4,25	4,82	4,67
■ качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,25	4,55	4,47
■ качество организации производственной практики	3,75	4,82	4,53
■ возможности довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения	4,25	4,55	4,47
■ среднее	4,13	4,68	4,53

## Магистры ОФО об организации обучения



## СПО ОФО о результатах обучения



■ уровень полученных теоретических знаний

4,05

4,13

4,28

4,23

4,04

4,17

4,15

4,18

■ уровень приобретенных умений и навыков

4,14

4,27

4,30

4,15

4,17

4,19

4,15

4,20

■ уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда

3,81

4,20

4,05

4,13

4,04

4,08

4,15

4,07

■ Среднее

4,00

4,20

4,21

4,17

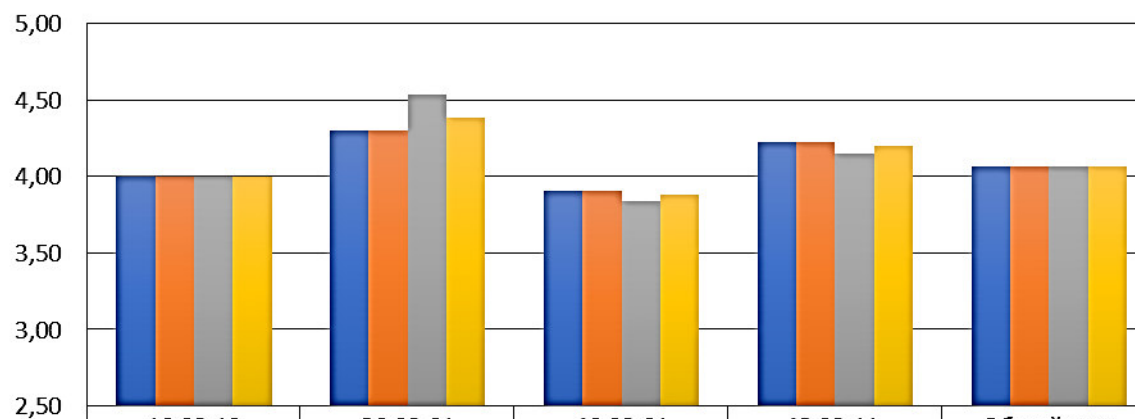
4,09

4,15

4,15

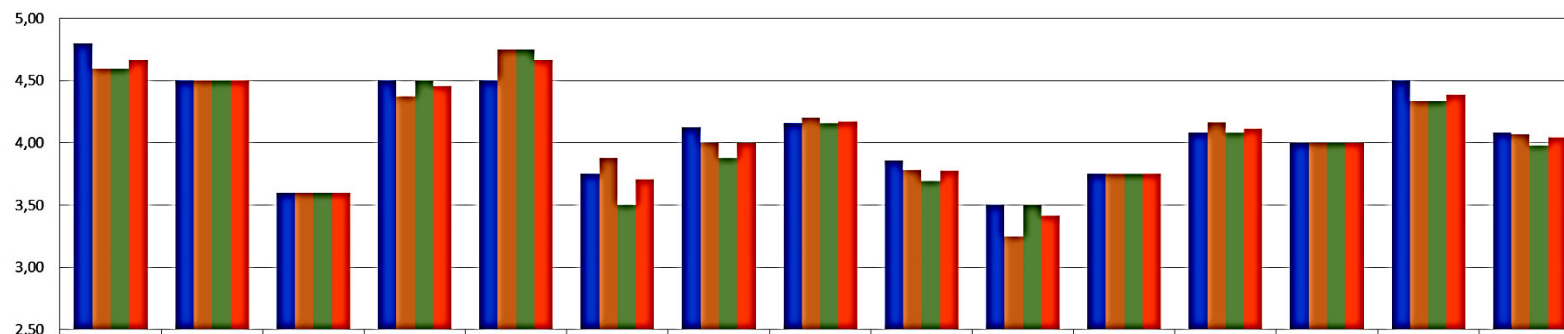
4,15

### СПО ЗФО о результатах обучения



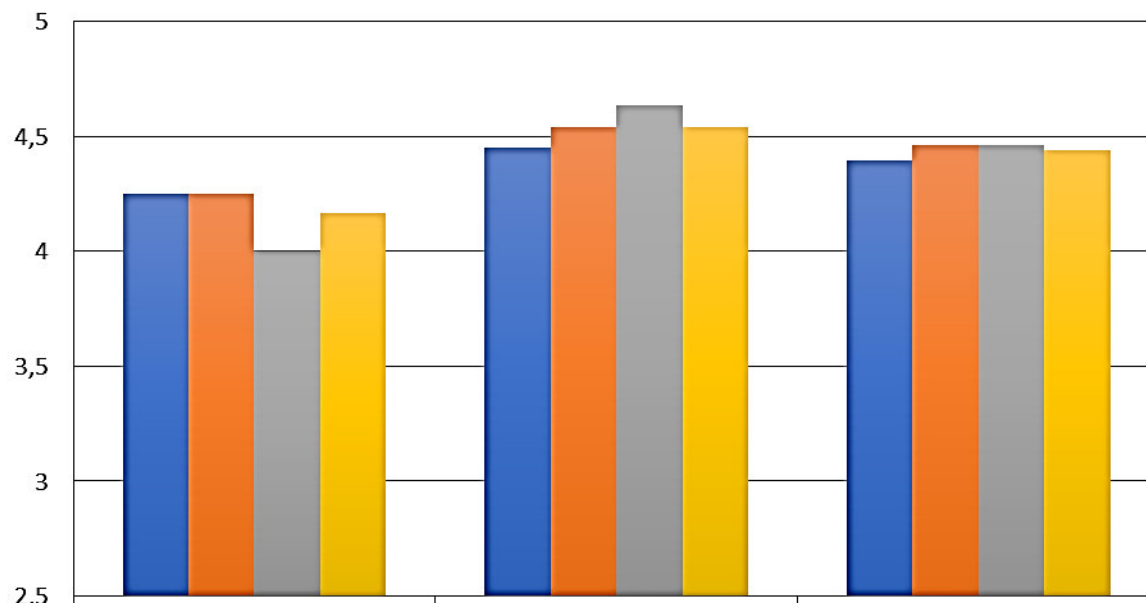
■ уровень полученных теоретических знаний	4,00	4,31	3,91	4,23	4,07
■ уровень приобретенных умений и навыков	4,00	4,31	3,91	4,23	4,07
■ уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,00	4,54	3,84	4,15	4,07
■ среднее	4,00	4,38	3,89	4,21	4,07

### бакалавры и специалисты ОФО о результатах обучения



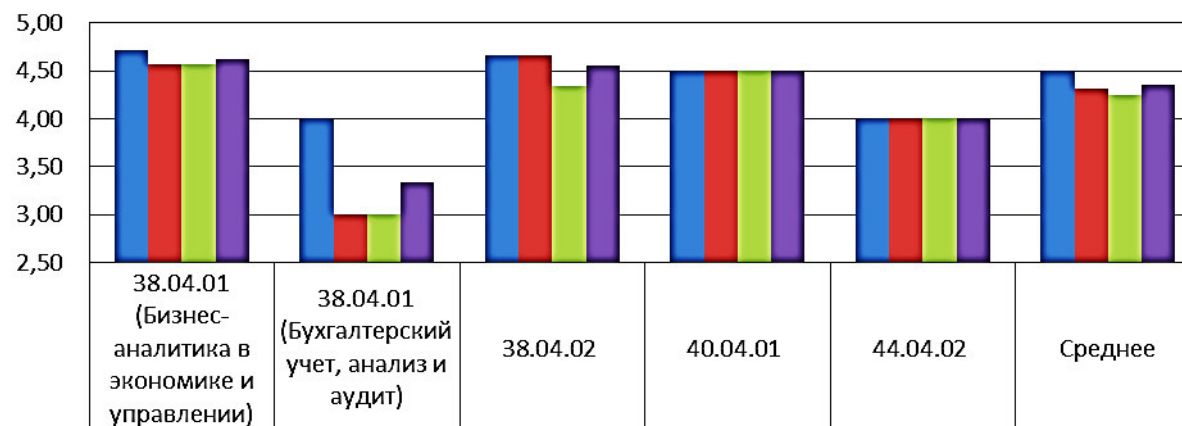
■ уровень полученных теоретических знаний	4,80	4,50	3,60	4,50	4,50	3,75	4,13	4,16	3,86	3,50	3,75	4,08	4,00	4,50	4,08
■ уровень приобретенных умений и навыков	4,60	4,50	3,60	4,38	4,75	3,88	4,00	4,20	3,79	3,25	3,75	4,17	4,00	4,33	4,07
■ уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,60	4,50	3,60	4,50	4,75	3,50	3,88	4,16	3,69	3,50	3,75	4,08	4,00	4,33	3,98
■ Среднее	4,67	4,50	3,60	4,46	4,67	3,71	4,00	4,17	3,78	3,42	3,75	4,11	4,00	4,39	4,04

## Специалисты ЗФО о результатах обучения



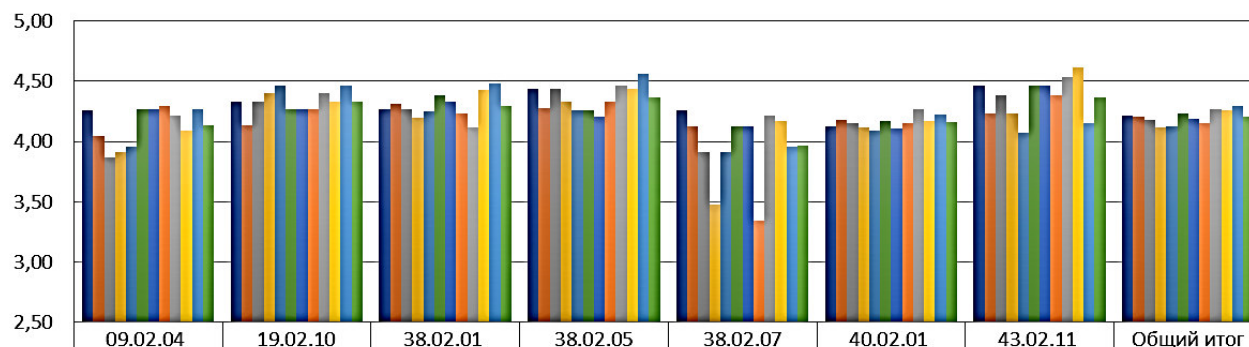
■ уровень полученных теоретических знаний	4,25	4,45	4,40
■ уровень приобретенных умений и навыков	4,25	4,55	4,47
■ уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4	4,64	4,47
■ среднее	4,17	4,55	4,44

## магистры ОФО о результатах обучения



■ уровень полученных теоретических знаний	4,71	4,00	4,67	4,50	4,00	4,50
■ уровень приобретенных умений и навыков	4,57	3,00	4,67	4,50	4,00	4,31
■ уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,57	3,00	4,33	4,50	4,00	4,25
■ итого	4,62	3,33	4,56	4,50	4,00	4,35

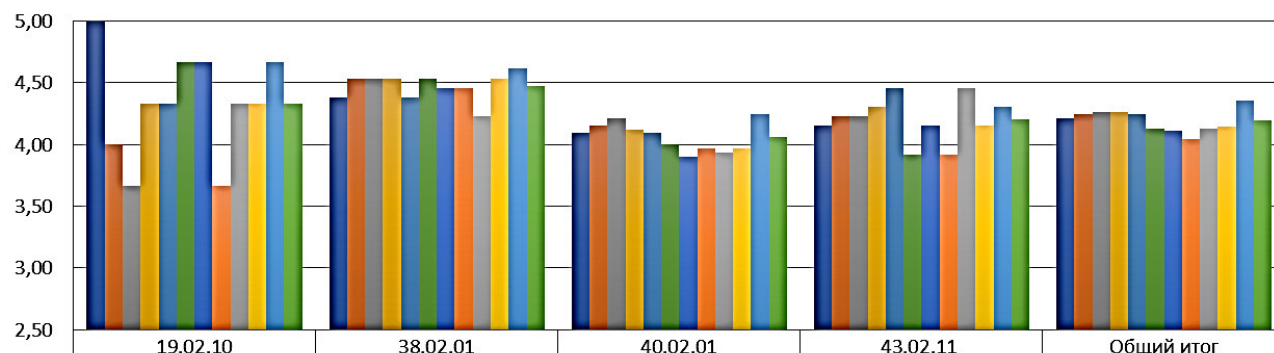
### СПО ОФО о выпускающей кафедре



Категория	09.02.04	19.02.10	38.02.01	38.02.05	38.02.07	40.02.01	43.02.11	Общий итог
■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,26	4,33	4,27	4,44	4,26	4,12	4,46	4,22
■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	4,04	4,13	4,32	4,28	4,13	4,18	4,23	4,20
■ методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	3,87	4,33	4,27	4,44	3,91	4,15	4,38	4,18
■ методическое обеспечение выполнения курсовых работ	3,92	4,40	4,20	4,33	3,48	4,11	4,23	4,11
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	3,95	4,47	4,25	4,26	3,91	4,09	4,08	4,13
■ качество консультирования преподавателями кафедры в периоды между сессиями	4,27	4,27	4,38	4,26	4,13	4,17	4,46	4,23
■ качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,27	4,27	4,33	4,21	4,13	4,11	4,46	4,19
■ качество консультирования по выполнению курсовых работ	4,29	4,27	4,23	4,33	3,35	4,16	4,38	4,16
■ качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	4,22	4,40	4,12	4,46	4,22	4,27	4,54	4,27
■ отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	4,09	4,33	4,43	4,44	4,17	4,18	4,62	4,26
■ отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	4,27	4,47	4,48	4,56	3,96	4,22	4,15	4,30
■ среднее	4,13	4,33	4,30	4,36	3,97	4,16	4,36	4,21

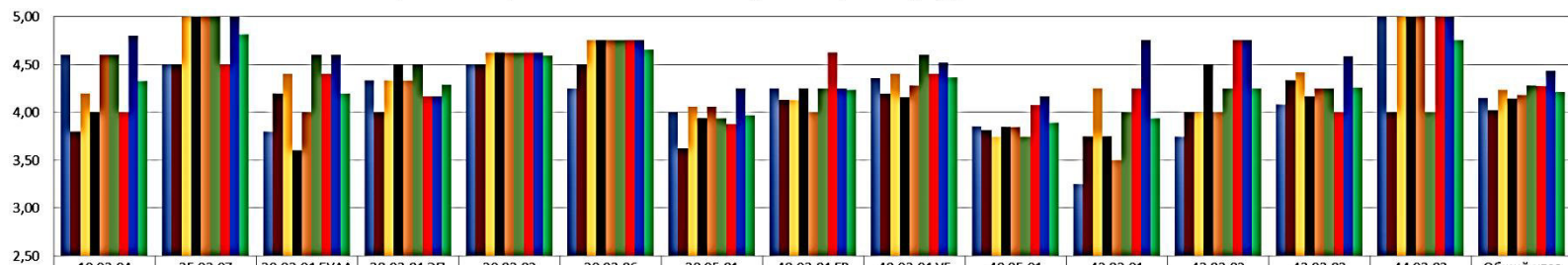


### СПО ЗФО о выпускающей кафедре



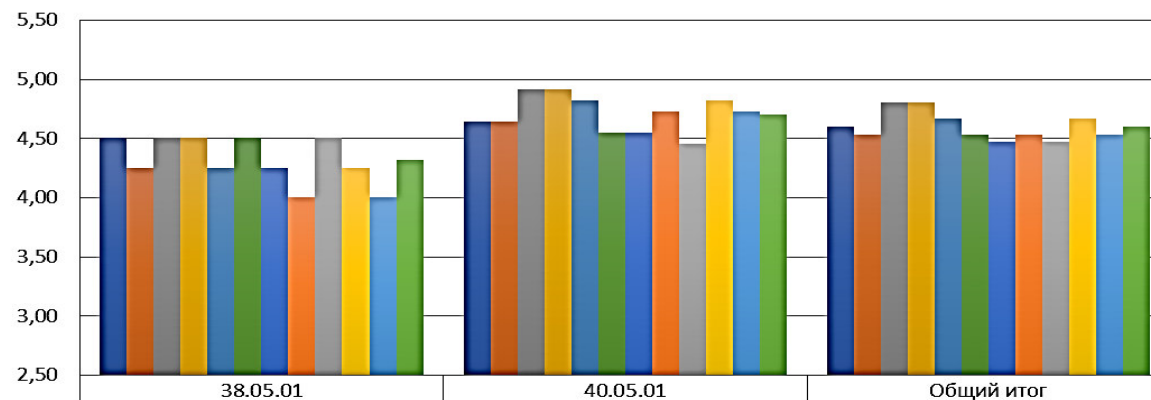
	19.02.10	38.02.01	40.02.01	43.02.11	Общий итог
■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	5,00	4,38	4,09	4,15	4,21
■ методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	4,00	4,54	4,16	4,23	4,25
■ методическое обеспечение выполнения курсовых работ	3,67	4,54	4,22	4,23	4,26
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	4,33	4,54	4,13	4,31	4,26
■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	4,33	4,38	4,09	4,46	4,25
■ качество консультирования преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	4,67	4,54	4,00	3,92	4,13
■ качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,67	4,46	3,91	4,15	4,11
■ качество консультирования по выполнению курсовых работ	3,67	4,46	3,97	3,92	4,05
■ качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	4,33	4,23	3,94	4,46	4,13
■ отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	4,33	4,54	3,97	4,15	4,15
■ отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	4,67	4,62	4,25	4,31	4,36
■ среднее	4,33	4,48	4,07	4,21	4,20

### бакалавры и специалисты ОФО о выпускающей кафедре



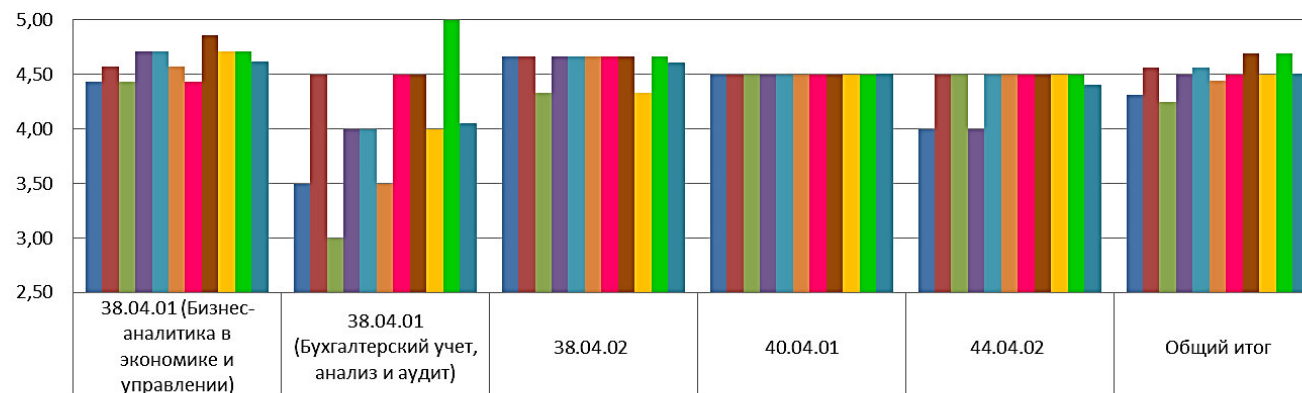
	19.03.04	35.03.07	38.03.01 БУАА	38.03.01 ЭП	38.03.02	38.03.06	38.05.01	40.03.01 ГР	40.03.01 УГ	40.05.01	42.03.01	43.03.02	43.03.03	44.03.02	Общий итог
■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	4,60	4,50	3,80	4,33	4,50	4,25	4,00	4,25	4,36	3,86	3,25	3,75	4,08	5,00	4,15
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	3,80	4,50	4,20	4,00	4,50	4,50	3,63	4,13	4,20	3,82	3,75	4,00	4,33	4,00	4,02
■ качество консультирования преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	4,20	5,00	4,40	4,33	4,63	4,75	4,06	4,13	4,40	3,75	4,25	4,00	4,42	5,00	4,24
■ качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,00	5,00	3,60	4,50	4,63	4,75	3,94	4,25	4,16	3,85	3,75	4,50	4,17	5,00	4,14
■ качество консультирования по выполнению курсовых работ	4,60	5,00	4,00	4,33	4,63	4,75	4,06	4,00	4,28	3,85	3,50	4,00	4,25	5,00	4,18
■ качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	4,60	5,00	4,60	4,50	4,63	4,75	3,94	4,25	4,60	3,75	4,00	4,25	4,25	4,00	4,28
■ отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	4,00	4,50	4,40	4,17	4,63	4,75	3,88	4,63	4,40	4,07	4,25	4,75	4,00	5,00	4,27
■ отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	4,80	5,00	4,60	4,17	4,63	4,75	4,25	4,25	4,52	4,17	4,75	4,75	4,58	5,00	4,43
■ Среднее	4,33	4,81	4,20	4,29	4,59	4,66	3,97	4,23	4,37	3,89	3,94	4,25	4,26	4,75	4,21

### специалисты ЗФО о выпускающей кафедре



■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	4,50	4,64	4,60
■ методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	4,25	4,64	4,53
■ методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	4,50	4,91	4,80
■ методическое обеспечение выполнения курсовых работ	4,50	4,91	4,80
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	4,25	4,82	4,67
■ качество консультирования преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	4,50	4,55	4,53
■ качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,25	4,55	4,47
■ качество консультирования по выполнению курсовых работ	4,00	4,73	4,53
■ качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	4,50	4,45	4,47
■ отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	4,25	4,82	4,67
■ отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	4,00	4,73	4,53
■ среднее	4,32	4,70	4,60

### магистры ОФО о выпускающей кафедре



Критерий	38.04.01 (Бизнес-аналитика в экономике и управлении)	38.04.01 (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	38.04.02	40.04.01	44.04.02	Общий итог
■ методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам выпускающей кафедры	4,43	3,50	4,67	4,50	4,00	4,31
■ методическое обеспечение выполнения курсовых работ	4,57	4,50	4,67	4,50	4,50	4,56
■ качество методических материалов по выполнению ВКР	4,43	3,00	4,33	4,50	4,50	4,25
■ актуальность и качество лекционного материала по дисциплинам выпускающей кафедры	4,71	4,00	4,67	4,50	4,00	4,50
■ качество консультирования преподавателями выпускающей кафедры в период между сессиями	4,71	4,00	4,67	4,50	4,50	4,56
■ качество инструктажа и консультирования преподавателями кафедры по проведению практики	4,57	3,50	4,67	4,50	4,50	4,44
■ качество консультирования по выполнению курсовых работ	4,43	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50
■ качество руководства и консультирования при выполнении выпускной квалификационной работы	4,86	4,50	4,67	4,50	4,50	4,69
■ отношение учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры к студентам	4,71	4,00	4,33	4,50	4,50	4,50
■ отношение (доброжелательность, вежливость) преподавателей и заведующего выпускающей кафедрой к студентам	4,71	5,00	4,67	4,50	4,50	4,69
■ Среднее	4,61	4,05	4,60	4,50	4,40	4,50

Содержание анкет февраля 2024 г. Представлено в таблице ниже.

№ пп	Вопрос анкеты	бакалавры ЗФО	бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	магистры ЗФО	магистры ЗФО с ДОТ
1	Пожалуйста укажите ваше направление и профиль	x	x	x	x
	<b>Блок 1 Вопросы 2-5 об удовлетворенности качеством условий и содержания обучения:</b>				
2	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением занятий в университете в период сессии?	x		x	
3	Насколько Вы удовлетворены качеством библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	x	x	x	x
4	Оцените качество условий работы в электронном методическом кабинете на сайте университета	x		x	
4	Оцените удобство использования портала дистанционного обучения		x		x
5	Оцените содержание и качество материалов для самостоятельной работы по дисциплинам	x	x	x	x
	<b>Блок 2 Вопросы 6-8 об удовлетворенности деятельностью выпускающей кафедры:</b>				
6	Оцените качество консультирования по дисциплинам выпускающей кафедры	x	x	x	x
7	Оцените качество инструктажа и консультирования преподавателями по проведению практики	x	x	x	x
8	Оцените качество взаимодействия с руководителем выпускной квалификационной работы при ее выполнении	x	x	x	x
	<b>Блок 3 Вопросы 9-13 о качестве организации обучения:</b>				

9	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников университета	x	x	x	x
10	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками деканата по организации Вашего обучения?	x			
11	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками факультета дистанционного обучения по организации Вашего обучения?		x		x
12	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с сотрудниками отдела магистратуры и аспирантуры по организации обучения?			x	
13	Удовлетворены ли вы возможностями довести до руководства университета, факультета, кафедр свои отзывы, предложения?	x	x	x	x
	<b>Блок 4 Вопрос 14 об удовлетворенности результатами обучения:</b>				
14	Насколько Вы удовлетворены уровнем полученных знаний, умений и навыков?	x	x	x	x
15	Порекомендуете ли Вы обучение в СибУПК родственникам и знакомым?	x	x	x	x

Шкала ответов и ее перевод в баллы:

Тип вопроса	Варианты ответов			
	Присваивается 5 баллов	Присваивается 4 балла	Присваивается 3 балла	Присваивается 2 балла
Насколько Вы удовлетворены...?	Полностью удовлетворен(а)	В основном удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)
Оцените ...	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Шкала оценки средних баллов: «отлично» – 4,4–5 баллов; «хорошо» – от 3,7 до 4,4 баллов, «удовлетворительно» – от 3,0 до 3,7 балла, «неудовлетворительно» – менее 3 баллов.

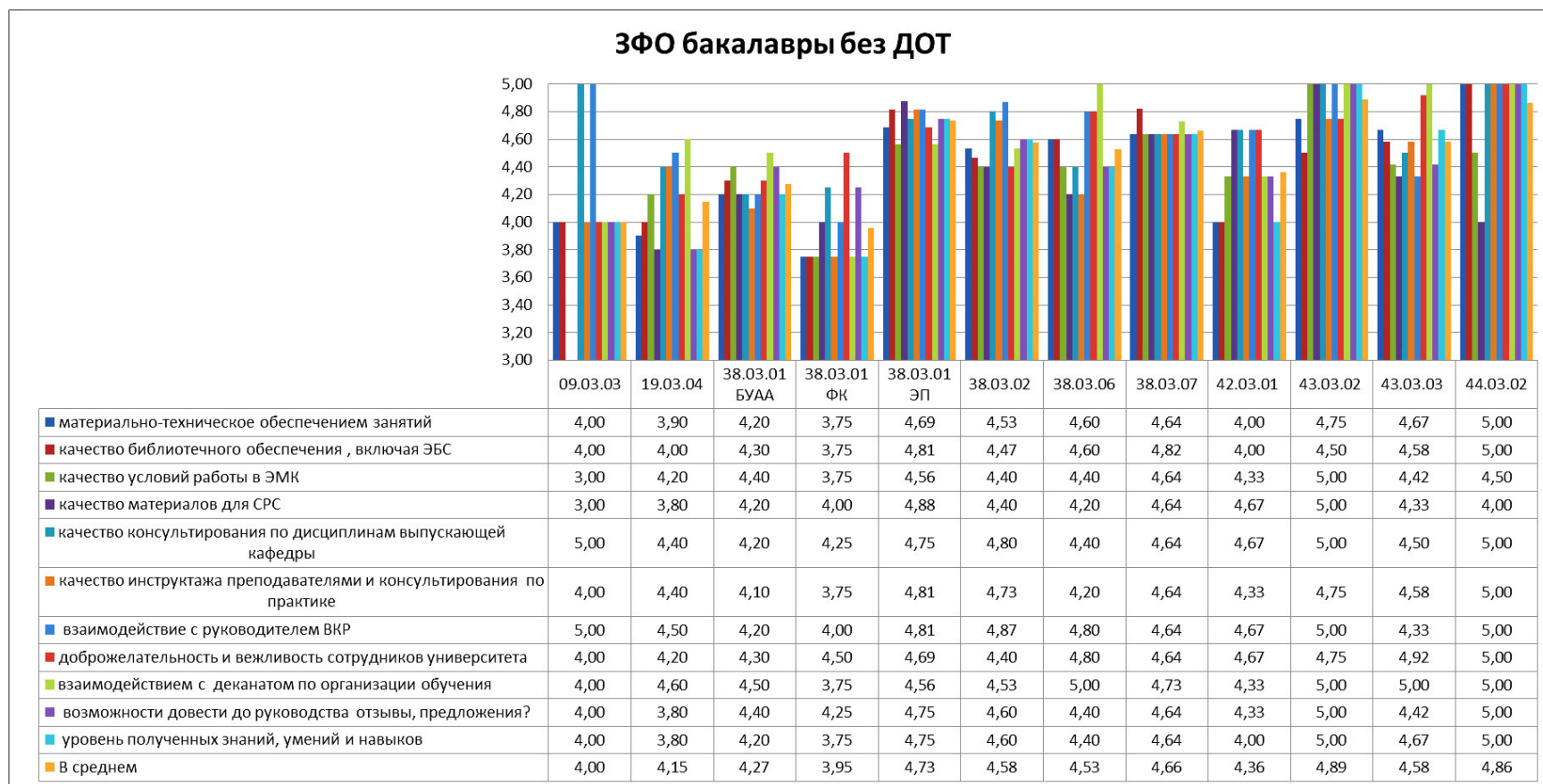


Рис. 5 – Удовлетворенность выпускников бакалавриата ЗФО качеством обучения

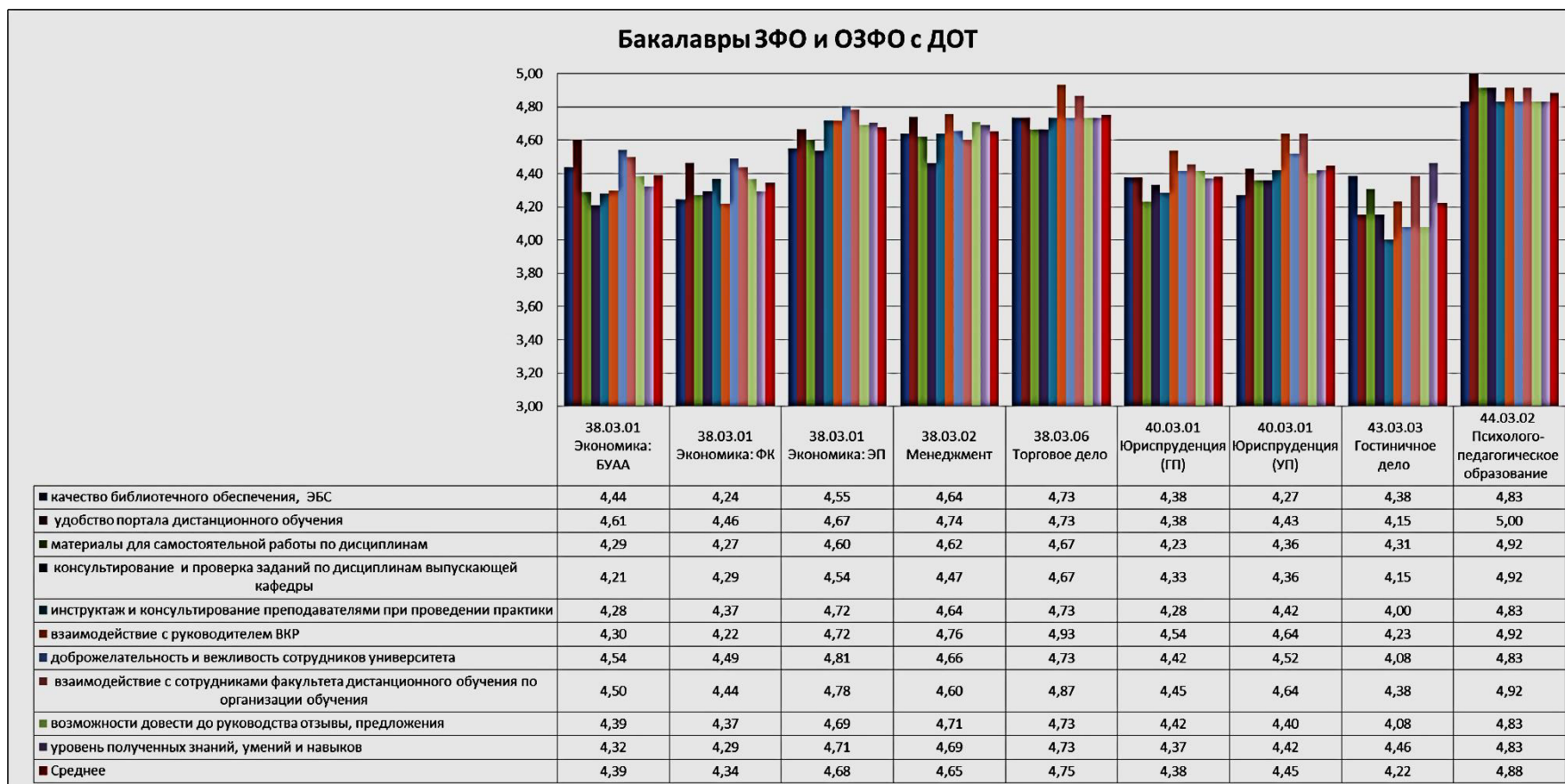


Рис. 6 – Удовлетворенность выпускников бакалавриата и специалитета ВО ЗФО и ОЗФО с ДОТ качеством обучения



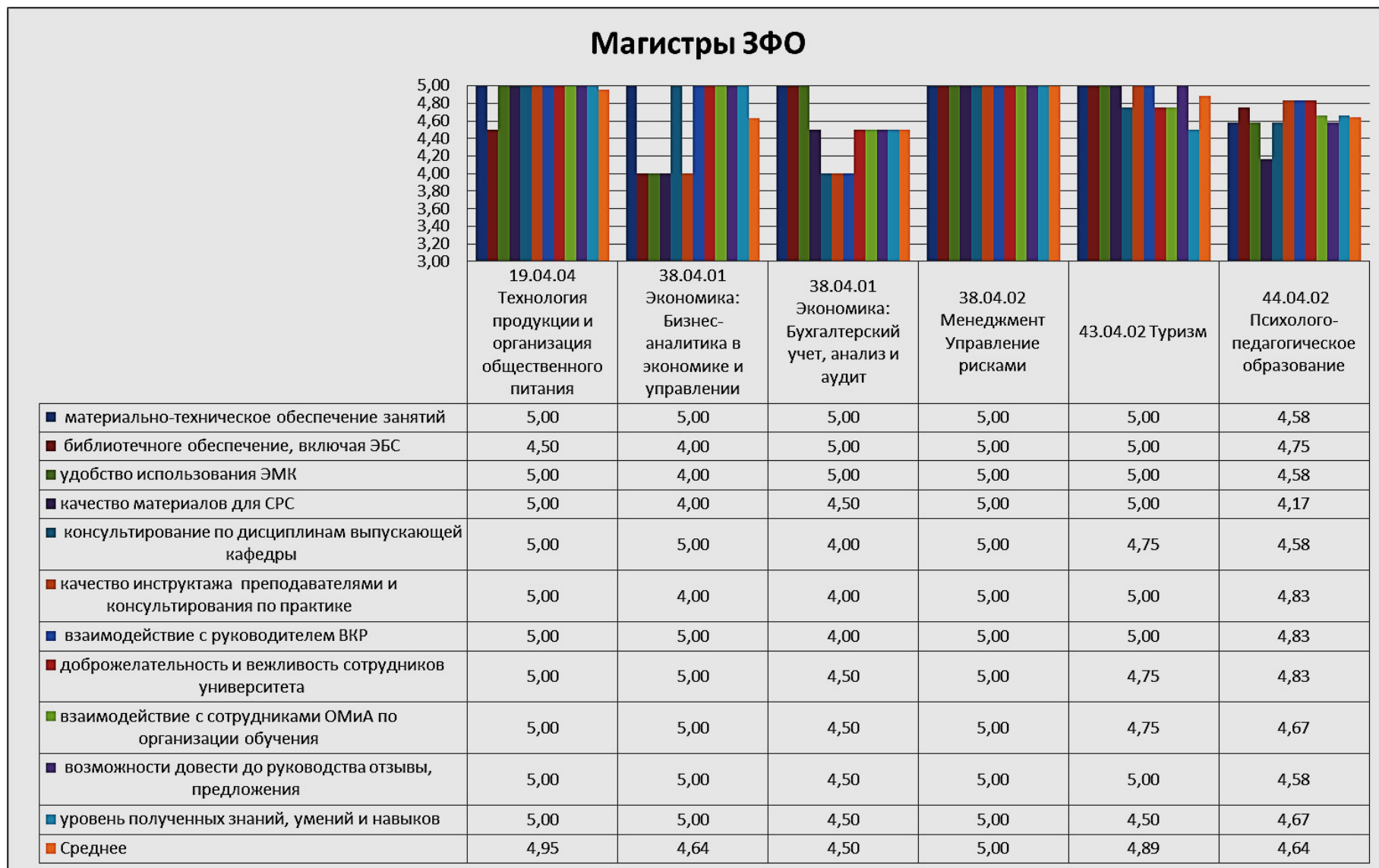


Рис. 7 – Удовлетворенность выпускников магистратуры ЗФО качеством обучения



Рис. 8 – Удовлетворенность выпускников магистратуры ЗФО с ДОТ качеством обучения

Для подведения студенческого рейтинга кафедр рассмотрены общие оценки деятельности выпускающей кафедры по всем образовательным программам, что также дает представление об уровнях и количестве образовательных программ, реализуемых кафедрами (при наличии выпускников летом 2023 г. и зимой 2024 г.) – рис. 9

Кафедра	Программы											Среднее
	38.02.01 ОФО	38.02.01 ЗФО	38.02.07 ОФО	38.03.01БУАА ОФО	38.03.01БУАА ЗФО	38.03.01БУАА ДОТ	38.03.01ФК ЗФО	38.03.01ФК ДОТ	38.04.01 БУАА ОФО	38.04.01 БУАА ЗФО	38.04.01 БУАА ЗФО ДОТ	
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,3	4,48	3,97	4,2	4,17	4,26	4,0	4,29	4,05	4	5	4,25
Сервиса и туризма	43.02.11 ОФО	43.02.11 ЗФО	43.03.02 ОФО	43.03.03 ОФО	43.03.02 ЗФО	43.03.03 ЗФО	43.03.03 ЗФО с ДОТ	43.04.02 ЗФО				4,44
	4,36	4,21	4,25	4,26	4,92	4,47	4,13	4,92				
Теоретической и прикладной экономики	38.03.01 ЭП ОФО	38.05.01 ОФО	38.05.01 ЗФО	38.03.01ЭП ЗФО	38.03.01ЭП ЗФО ДОТ	38.04.01 БА ОФО	38.04.01 БА ЗФО	38.04.01 БА ЗФО ДОТ				4,45
	4,29	3,97	4,32	4,79	4,66	4,61	4,67	4,33				
Менеджмента	38.03.02 ОФО	38.03.02 ЗФО	38.03.02 ЗФО ДОТ	38.04.02 (МО) ОФО	38.04.02 (УР) ЗФО	38.04.02 (УР) ЗФО ДОТ						4,77
	4,59	4,8	4,62	4,6	5	5						
Педагогика, психологии и социологии	44.03.02 ОФО	44.03.02 ЗФО	44.03.02 ЗФО ДОТ	44.04.02 ОФО	44.04.02 ЗФО	44.04.02 ЗФО ДОТ						4,72
	4,75	5	4,89	4,4	4,75	4,56						
Технологии и организации общественного питания	19.02.10 ОФО	19.02.10 ЗФО	19.03.04 ОФО	19.03.04 ЗФО	19.04.04 ЗФО							4,48
	4,33	4,33	4,33	4,43	5							
Торгового дела и рекламы	38.03.06 ОФО	42.03.01 ОФО	38.03.06 ЗФО	38.03.06 ЗФО ДОТ	42.03.01 ЗФО							4,48
	4,66	3,94	4,47	4,78	4,56							
Уголовного права, процесса и криминалистики	40.03.01 УГ ОФО	40.03.01 УГ ОЗФО ДОТ	40.04.01 ОФО	40.04.01 ЗФО ДОТ								4,34
	4,37	4,47	4,5	4								
Гражданского права	40.03.01 ГР ОФО	40.03.01 ГР ОЗФО ДОТ										4,31
	4,23	4,38										
Информатики	09.02.04	09.03.03 ЗФО										4,40
	4,13	4,67										
Конституционного и административного права	40.05.01 ОФО	40.05.01 ЗФО										4,30
	3,89	4,7										
Права и социального обеспечения	40.02.01 ОФО	40.02.01 ЗФО										4,12
	4,16	4,07										
Товароведения	38.02.05	38.03.07 ЗФО										4,50
	4,36	4,64										
Технологии производства и переработки сельхозпродукции	35.03.07											4,81
	4,81											
Среднее												4,49

Рис. 9 Оценка деятельности выпускающих кафедр выпускниками всех образовательных программ

Далее приводятся студенческие рейтинги кафедр по уровням образования и по всем ООП в среднем:

Кафедра	Средняя по ООП СПО	Оценка	Кафедра	Среднее по ООП магистратуры	Оценка
Товароведения	4,36	Хорошо	Технологии и организации общественного питания	5,00	Отлично
Технологии и организации общественного питания	4,33		Сервиса и туризма	4,92	
Теоретической и прикладной экономики	4,29		Менеджмента	4,87	
Сервиса и туризма	4,29		Педагогике, психологии и социологии	4,57	
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,25		Теоретической и прикладной экономики	4,54	Хорошо
Информатики	4,13		Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,35	
Права и социального обеспечения	4,12		Уголовного права, процесса и криминалистики	4,25	
<b>Среднее по всем кафедрам</b>	<b>4,25</b>			<b>Среднее по всем кафедрам</b>	<b>4,64</b>
Кафедра	Средняя по ООП бакалавриата, специалитета	Оценка	Кафедра	Среднее по всем ООП	Оценка
Педагогике, психологии и социологии	4,88	Отлично	Технологии производства и переработки сельхозпродукции	4,81	Отлично
Технологии производства и переработки сельхозпродукции	4,81		Менеджмента	4,77	
Менеджмента	4,67		Педагогике, психологии и социологии	4,72	
Информатики	4,67		Товароведения	4,50	
Товароведения	4,64		Технологии и организации общественного питания	4,48	
Торгового дела и рекламы	4,48		Торгового дела и рекламы	4,48	
Теоретической и прикладной экономики	4,43		Теоретической и прикладной экономики	4,45	
Уголовного права, процесса и криминалистики	4,42		Сервиса и туризма	4,44	
Сервиса и туризма	4,41		Информатики	4,40	
Технологии и организации общественного питания	4,38		Уголовного права, процесса и криминалистики	4,34	
Гражданского права	4,31	Гражданского права	4,31	Хорошо	
Конституционного и административного права	4,30	Конституционного и административного права	4,30		
Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,19	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	4,25		
<b>Среднее по всем кафедрам</b>	<b>4,51</b>	Права и социального обеспечения	4,12		
			<b>Среднее по всем кафедрам</b>	<b>4,45</b>	<b>Отлично</b>

Общие итоги анкетирования выпускников за 2023 г. представлены в таблице 12:

Таблица 12

**Средняя оценка удовлетворенности выпускников по университету**

Категория опрошенных выпускников	Оценка условий обучения	Оценка организации обучения	Оценка деятельности выпускающей кафедры	Оценка результатов обучения	Итоговая оценка (среднее)
СПО ЗФО	4,21	4,04	4,20	4,07	<b>4,13</b>
Бакалавры	4,34	4,54	4,58	4,41	<b>4,47</b>
Бакалавры (О)ЗФО с ДОТ	4,51	4,57	4,45	4,47	<b>4,50</b>
Специалисты ЗФО	4,57	4,53	4,60	4,44	<b>4,54</b>
Магистры ЗФО	4,75	4,84	4,74	4,78	<b>4,78</b>
Магистры ЗФО с ДОТ	4,43	4,33	4,52	4,81	<b>4,52</b>
<b>Итого ЗФО (среднее)</b>	<b>4,47</b>	<b>4,48</b>	<b>4,52</b>	<b>4,50</b>	<b>4,49</b>
Бакалавры и специалисты ВО ОФО	4,00	4,08	4,21	4,04	<b>4,08</b>
Магистры ОФО	4,44	4,38	4,50	4,35	<b>4,42</b>
СПО ОФО	4,01	4,09	4,21	4,15	<b>4,12</b>
<b>Итого ОФО (среднее)</b>	<b>4,15</b>	<b>4,18</b>	<b>4,31</b>	<b>4,18</b>	<b>4,21</b>
<b>Итого СПО</b>	4,11	4,07	4,21	4,11	<b>4,12</b>
<b>Итого ВО без магистратуры</b>	4,36	4,43	4,46	4,34	<b>4,40</b>
<b>Итого магистратура</b>	4,54	4,52	4,59	4,65	<b>4,57</b>
<b>Среднее по всем уровням</b>	<b>4,34</b>	<b>4,34</b>	<b>4,42</b>	<b>4,37</b>	<b>4,36</b>
<b>Среднее без магистратуры</b>	<b>4,23</b>	<b>4,25</b>	<b>4,33</b>	<b>4,23</b>	<b>4,26</b>
	Отлично				
	Хорошо				

Итоговая средняя оценка удовлетворенности по университету составляет 4,34 балла («хорошо»). Без учета магистратуры итоговая оценка составляет 4,26 балла («хорошо»). Более высокие оценки поставили обучающиеся высшего образования заочных форм обучения.

В университете используются *информационные системы* по сбору, анализу и распространению информации для оценки качества образовательного процесса:

- сведения об успеваемости студентов интегрируются в программах 1С: Деканат, MOODLE, электронная зачетка на сайте университета;

- результаты анкетирования студентов о ППС собираются в программе проведения электронного анкетирования, из которой делается выгрузка для

обработки в программе MS Office Excel, результаты анкетирования выпускников находятся в сервисе Forms на базе SharePoint MS Office, с последующей выгрузкой в программу MS Office Excel;

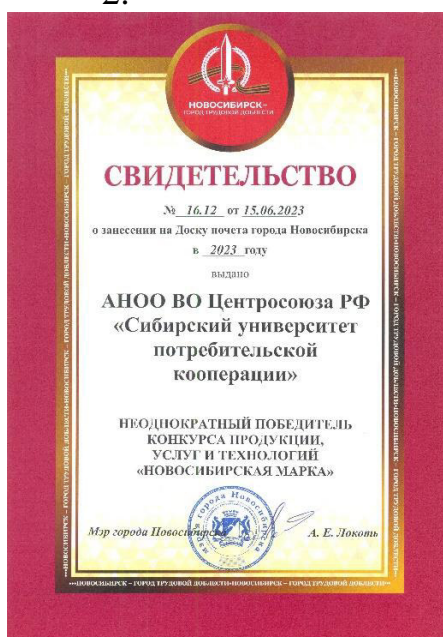
- основные показатели научной деятельности кафедр учитываются в программе сбора данных о результатах НИР и НИРС;

- программа электронной РПД (Рабочая программа дисциплины) используется как для составления программ, так и их контроля, а также проверки соответствия методических материалов рабочим программам.

### ***Внешняя оценка качества образовательной деятельности***

1. В сентябре 2023 г. университет успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга по программам высшего и среднего профессионального образования.

2.



Университет получил Свидетельство № 16.12 от 15.06.2023 о занесении на Доску почета города Новосибирска в 2023 году как неоднократный победитель конкурса продукции, услуг и технологий «Новосибирская марка».

3. Важной для университета формой внешней оценки качества образования являются независимые рейтинги вузов. В национальном агрегированном рейтинге вузов НАР-2023 за 2022 г. университет вошел в 4 лигу:



Количество образовательных организаций: 1

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

Новосибирская область

4 лига (Топ-400)

**ОЦЕНКИ В РЕЙТИНГАХ:**

- Национальный рейтинг университетов - Интерфакс: **E**
- Рейтинг «Первая миссия»: **A**
- Рейтинги университетов RAEX: **E**
- Рейтинг по индексу Хирша: **B**
- Рейтинг мониторинга эффективности вузов: **B**
- Рейтинг «Оценка качества обучения»: **A**
- Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации: **E**
- Рейтинг международное признание: **B**
- Рейтинг Forbes: **E**
- Рейтинг «Национальное признание»: **C**
- Рейтинг Superjob: **E**
- Рейтинг HeadHunter: **D**

В НАР-2024 за 2023 год университет улучшил свои позиции и вошел в 3 лигу. Впервые университет вошел в Национальный рейтинг университетов – Interfax.



В Предметном национальном агрегированном рейтинге вузов за 2023 год университет сохранил позиции предыдущего года.

Программы бакалавриата и специалитета Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) по УГСН 19.00.00, 38.00.00, 42.00.00 и 43.00.00 вошли в 1 лигу, по УГСН 40.00.00 – во вторую лигу, программы 44.03.02 и 09.03.03 - в 3 лигу, 35.03.07 - в 4 лигу.

best-edu. Агрегатор независимой оценки высшего образования

Предметная область: Образовательная организация

Образовательная организация (без аббревиатур): Сибирский университет потребительской кооперации

Год: 2023

Нашли ошибку? Если Вы считаете, что информация о вашей образовательной организации представлена неполно или неточно, сообщите нам о проблеме.

Предметный агрегированный рейтинг 2023 best-edu.ru

Скачать ПРОМО ЗНАК для вуза

Лига	Оценка в рейтинге							
	ГОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
3 лига	09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
	E	B	D	E	E	E	E	E
1 лига	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии							
	E	B	B	E	A	E	C	E
4 лига	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
	E	C	D	E	E	E	D	E
1 лига	38.00.00 Экономика и управление							
	E	A	A	E	A	E	B	E
2 лига	40.00.00 Юриспруденция							
	E	A	B	E	A	E	D	E
1 лига	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело							
	E	B	D	E	A	E	E	E
1 лига	43.00.00 Сервис и туризм							
	E	B	B	E	A	E	E	E
3 лига	44.00.00 Образование и педагогические науки							
	E	B	C	E	E	E	D	E

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав преподавателей Университета соответствует требованиям Минобрнауки РФ и целевым показателям Стратегии развития СибУПК.

Общая численность научно-педагогических работников Университета в 2023 году составляет 334 чел., в том числе штатный персонал – 233 чел. (70 %), внешние совместители – 101 чел. (30,0%).

Количество преподавателей имеющих степень кандидата наук составило 143 чел., численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук – 29 чел., доля ППС с ученой степенью разрезе образовательных программ достигает 70%.

Ученое звание профессора имеют 12 чел., ученое звание доцента – 110 чел., доля научно-педагогических работников с ученым званием – 36,5%.

Доля преподавателей-практиков более – 16,0%. Доля ППС до 50 лет составляет 50,5 %.

В отчетном периоде отмечается рост количественных и качественных характеристик кадрового потенциала Университета (табл. 13).

Таблица 13

Количество научно-педагогических работников СибУПК

Наименование	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Всего научно-педагогических работников, из них:</b>	253	236	236	245	299	309	334
доктора наук, чел.	22	30	27	24	23	29	29
кандидаты наук, чел.	85	129	127	137	121	138	143
преподаватели-практики, %	7	6	11	12	15	16	17

### 2.4. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Дистанционное обучение (на англ. distance learning) — это форма образования, которая предполагает использование интернета и современных технологий для удаленного изучения обучающих материалов студентами, тестирования их знаний, а также коммуникации с преподавателями.

В СибУПК основой реализации дистанционного обучения по основным образовательным программам и одним из ключевых компонентов электронной информационно-образовательной среды является система Moodle.



Обучение с применением дистанционных технологий реализуется по восьми направлениям бакалавриата и пяти направлениям магистратуры. Факультет дистанционного обучения создан с 01.09.2023 года, является преемником отдела дистанционных технологий.

Распределение контингента факультета в разрезе направлений подготовки представлено в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Направления подготовки	Контингент на 31.12.2023
<b>Бакалавриат</b>		
1	19.03.04 <i>Технология продукции и организация общественного питания</i>	76
2	38.03.01 <i>Экономика</i>	1114
3	38.03.02 <i>Менеджмент</i>	650
4	38.03.06 <i>Торговое дело</i>	205
5	38.03.07 <i>Товароведение</i>	45
6	40.03.01 <i>Юриспруденция</i>	3154
7	43.03.03 <i>Гостиничное дело</i>	119
8	44.03.02 <i>Психолого-педагогическое образование</i>	280
Всего		5643
<b>Магистратура</b>		
9	38.04.01 <i>Экономика</i>	22
10	38.04.08 <i>Финансы и кредит</i>	3
11	38.04.02 <i>Менеджмент</i>	11
12	44.04.02 <i>Психолого-педагогическое образование</i>	25
13	40.04.01 <i>Юриспруденция</i>	93
Всего		154
<b>Итого</b>		<b>5797</b>

Набор на 1 курс в 2023/2024 учебном году составил = 1669 чел.

Общее количество иностранных граждан, обучающихся на факультете ДО = 166 чел.

Выпуск по очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных технологий в 2023 году составил 768 чел., планируемый выпуск 2024 года – 1082 чел.

Основу учебного контента портала дистанционного обучения составляют электронные учебно-методические комплексы (в настоящее время в учебном процессе используется более 600 комплексов). Библиотека видеолекций насчитывает более 1500 записей. За 2023 год по видеолекции отредактированы, загружены на учебный портал и отсортированы.

На портале дистанционного обучения для обучающихся создан справочный курс, на котором можно найти ответы на часто задаваемые вопросы и видеоинструкции для работы в электронной образовательной среде. В течение учебного года с обучающимися по расписанию проводятся лекционные онлайн-занятия. Для проведения онлайн-занятий используется программное обеспечение Мираполис.

На портале дистанционного обучения для поступающих в университет проводятся вступительные испытания, олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром», на базе образовательных ресурсов порталов реализуются программы дополнительного профессионального образования.

## **2.5 Библиотечное обеспечение образовательных программ**

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является обеспечение учебной, научной и учебно-методической литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет информационно-библиотечный центр. Основными направлениями деятельности информационно-библиотечного центра являются:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, информационно-библиотечный центр работает в тесном контакте с кафедрами: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонд учебной и научной литературы.

Информационное обеспечение – это документный печатный книжный фонд и электронные учебные и научные ресурсы. Фонд информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательных стандартов. Общий объем книжного фонда на 31.12.2023 года составляет **447556 экз.** Традиционные учебные издания дополняют электронные – учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, размещенные во внутренней электронной библиотеке университета.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса.

К услугам читателей предоставлены справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», электронный каталог, который содержит более **70 тыс. документов.** Пользователям университета открыт доступ на договорной основе к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM», «Юрайт», «Троицкий мост». Учебники и учебные пособия, входящие в контент ЭБС, обеспечивают 100 % всех дисциплин.

Также всем обучающимся предоставляется доступ к внутренней электронной библиотеке, где размещены полнотекстовые учебные, учебно-методические, научные издания преподавателей университета, электронная база диссертаций и электронные варианты выпускных квалификационных работ. Фонд внутренней электронной библиотеки содержит более **6000 документов**.

Для реализации нормативно-правовых актов, ФГОС и т.д. информационно-библиотечный центр продолжает подписку на специализированный электронный справочник «Информио» и информационно-образовательную программу «Росметод».

Для учащихся и профессорско-преподавательского состава работают абонемент с фондом учебной, научной, справочно-энциклопедической и художественной литературы, читальный зал с фондом периодических изданий и компьютерами с выходом в Интернет для доступа к электронному каталогу, полнотекстовым документам, справочно-информационным базам данных и электронно-библиотечным системам.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам вуза, информационно-библиотечный центр обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных и практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, научной работы.

В начале учебного года студенты первых курсов обслуживаются по графику заранее подобранными комплектами учебной литературы по согласованию с кафедрами и старостами групп. Студенты 2-5 курсов дневной формы обучения, магистры и все студенты заочной формы обучения обслуживались индивидуально по заявкам.

Информационно-библиотечный центр стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свой фонд через выставки, обзоры и просмотры, предоставляет доступ к информационным и книжным ресурсам, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

## **2.6. Деятельность факультета дополнительного образования**

Деятельность факультета дополнительного образования развивается в соответствии со стратегическими целями Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК).

Дополнительное образование на факультете ДО осуществляется в виде профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения рабочим профессиям. Также с 2023 г. факультет ДО принимает участие в организации профессиональной стажировки преподавателей университета (табл.14).

## Количество реализуемых образовательных программ

Виды образовательных программ	Всего, по формам обучения		в т.ч. разработанные в отчетном году	
	очно-заочная	заочная с применением ДОТ	очно-заочная	заочная с применением ДОТ
Программы профессиональной переподготовки	1	9	-	2
Программы повышения квалификации	26	3	4	2
Программы профессионального обучения	5	-	1	-
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Общее число слушателей по программам дополнительного образования составило 797 человек, что в 4,7 раза больше значения показателя, запланированного Стратегии Университета на 2023 год. За отчетный учебный год на факультете дополнительного образования проводилось обучение по двум формам: очно-заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий

Контингент слушателей программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации и профессионального обучения в СибУПК:

- преподаватели и сотрудники университета;
- руководители и специалисты областных и краевых потребительских союзов;
- руководители и сотрудники предприятий и организаций Новосибирска и других регионов СФО;
- студенты и иностранные граждане.

**Профессиональная переподготовка.** В отчетном учебном году было реализовано 10 программ профессиональной переподготовки, из них 9 программ реализовывались в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение по программе «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» проводилось в очно-заочной форме.

По всем курсам разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы (ДПП) профессиональной переподготовки. В настоящее время ведется работа по актуализации ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с ФГОС ВО 3++, а также профессиональными стандартами соответствующих должностей.

Для проведения обучения в дистанционном формате с участием факультета дистанционного обучения сформированы электронные учебно-методические комплексы. На стадии формирования находятся ЭУМК по направлению «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» и «Маркетинг».

Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 115 слушателей, что в 2,7 раза больше показателя прошлого года, из них преподаватели вуза – 6 человек или 5% (рис.10)

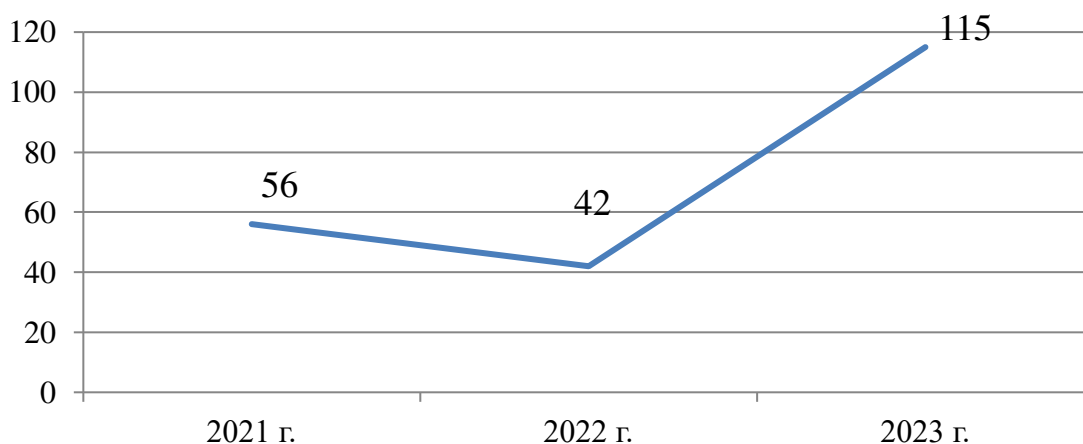


Рис. 10 – Динамика количества обучившихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки в 2021-2023 гг., чел.

Из общего количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки сторонние слушатели составили 95%, обучающиеся – 52,5%. Благодаря активной профориентационной работе Иркутского ЦИД, к обучению по программам профессиональной переподготовки были привлечены 60 студентов Иркутского колледжа экономики и права Иркутского ОПС.

В число сторонних слушателей входили жители Новосибирска, иногородние и иностранные жители, в том числе из Кыргызстана (ОФ «Единство»), Республик Хакассия, Бурятия, Забайкальского края, Амурской области. Санкт-Петербурга и др. Из числа работников потребительской кооперации в 2023 г. прошли профессиональную переподготовку 6 сотрудников Хакасского Респотребсоюза.

Наиболее востребованными в отчетном году были программы профессиональной переподготовки по направлениям «Педагогическая деятельность в профессиональном и высшем образовании». «Юриспруденция», «Управление персоналом», « Менеджмент современного предприятия».

**Повышение квалификации.** По программам повышения квалификации в 2023 году было зачислено 605 человек, что находится на уровне прошлого года. Из общего количества слушателей курсов повышения квалификации преподаватели университета составили 99%.

Обучение по программам повышения квалификации осуществлялось в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации преподавателей по пяти обязательным программам, предусмотренным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

- Охрана труда (ст. 48 Закона РФ № 273-ФЗ);
- Основные навыки оказания первой медицинской помощи (ст. 41 Закона РФ № 273-ФЗ);
- Электронная информационно-образовательная среда университета, в т.ч. ДОТ в обучении (ст. 16 Закона РФ № 273-ФЗ);
- Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования (ст. 79 Закона РФ № 273-ФЗ);
- Противодействие терроризму и экстремизму в образовательных организациях (в соответствии с Законом РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ, и п.27е «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Президентом РФ 28.11.2014, Пр-2753).

2. Повышение квалификации преподавателей по профилю читаемых дисциплин.

3. Повышение квалификации работников потребительской кооперации.

Занятия по программам повышения квалификации проводились, в основном в очной и онлайн-форме. Для реализации дополнительных профессиональных программ привлекались ведущие преподаватели СибУПК и других вузов.

**Профессиональное обучение.** Профессиональное обучение рабочим профессиям проводилось по программам «Горничная», «Повар», «Бармен», «Сырдел», «Кондитер».

По программам профессионального обучения было зачислено 77 слушателей, из них 59 человек – студенты СибУПК и других вузов г. Новосибирска, получающие рабочие профессии по договору с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды».

**Стажировка преподавателей.** В 2023 году факультет дополнительного образования подключился к организации прохождения профессиональной стажировки преподавателей университета. За отчетный период прошли стажировку в профильных организациях 47 человек, в том числе преподаватели кафедр:

- бухгалтерского учета, анализа и аудита – 20 чел.,
- сервиса и туризма – 14 чел.,
- трудового права и социального обеспечения – 11 чел.,
- менеджмента – 2 чел.

В течение 2023 года проводилась работа по актуализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с действующими ФГОС ВО 3+ и 3++, а также профессиональными стандартами соответствующих должностей.

На основе модульной «Программы подготовки и переподготовки специалистов для оптовых продовольственных рынков в субъектах Российской Федерации», утвержденной Советом Центросоюза РФ, кафедрами торгового

дела и рекламы, менеджмента, теоретической и прикладной экономики, бухгалтерского учёта, анализа и аудита, товароведения и экспертизы товаров разработана программа курса повышения квалификации в дистанционном и онлайн-формате для руководящих работников обл-, крайпотребсоюзов «Актуальные вопросы организации деятельности оптовых продовольственных рынков», в объеме 72 часа.

Сибирский университет потребительской кооперации с декабря 2021 года включен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

Обучение вопросам охраны труда проводилось в двух формах:

- обучение работодателей и работников предприятий по вопросам охраны труда с выдачей удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- повышение квалификации преподавателей по курсу «Охрана труда» с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

В 2023 году обучение проводилось в партнерстве с бизнес-сообществами, органами государственной власти, общественными организациями, а также за счет средств юридических лиц (табл. 16).

Таблица 16

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Наименование	Место нахождения	Кол-во чел.
1.	Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»	Новосибирск	59
2.	ООО «Научно-исследовательский центр «Инновации»	Новосибирск	9
3.	Общественный фонд «Единство»	Казахстан	4
4.	Хакасский Респотребсоюз	Хакассия	6
5.	АО «Теплосеть Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербург	6
6.	Государственная жилищная инспекция НСО	Новосибирск	3
7.	ГКУ НСО ХОЗУ	Новосибирск	2
8.	Улан-Удэнский торгово-экономический техникум	Улан-Удэ	2
<b>9.</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>91</b>

За отчетный период наблюдается положительная динамика в структуре слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования – увеличивается доля сторонних слушателей. Так, по программам профессиональной переподготовки доля сторонних слушателей увеличилась – с 38,3% в 2019 г. до 95% в 2022 г., по программам профессионального обучения рабочим профессиям – с 81,2% в 2022 г. до 90,9% в 2023 г. (рис. 11).

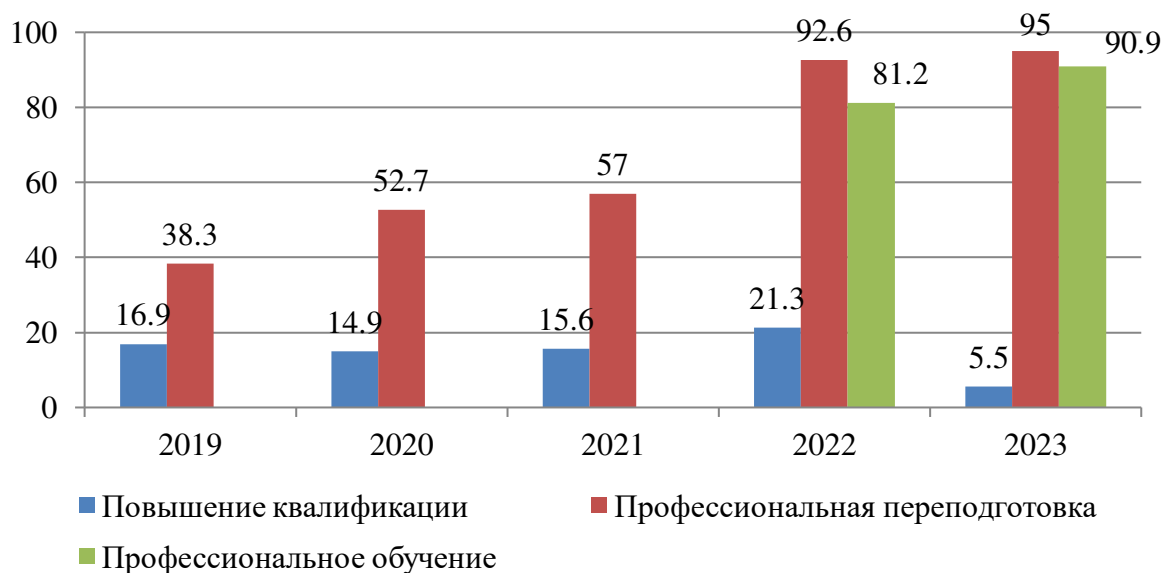


Рис. 11 – Удельный вес сторонних слушателей программ дополнительного профессионального образования в СибУПК, %

По программам повышения квалификации в отчетном году наблюдалось снижение количества сторонних слушателей, что связано с уменьшением количества заявок на повышение квалификации от работников потребительской кооперации (рис 12).

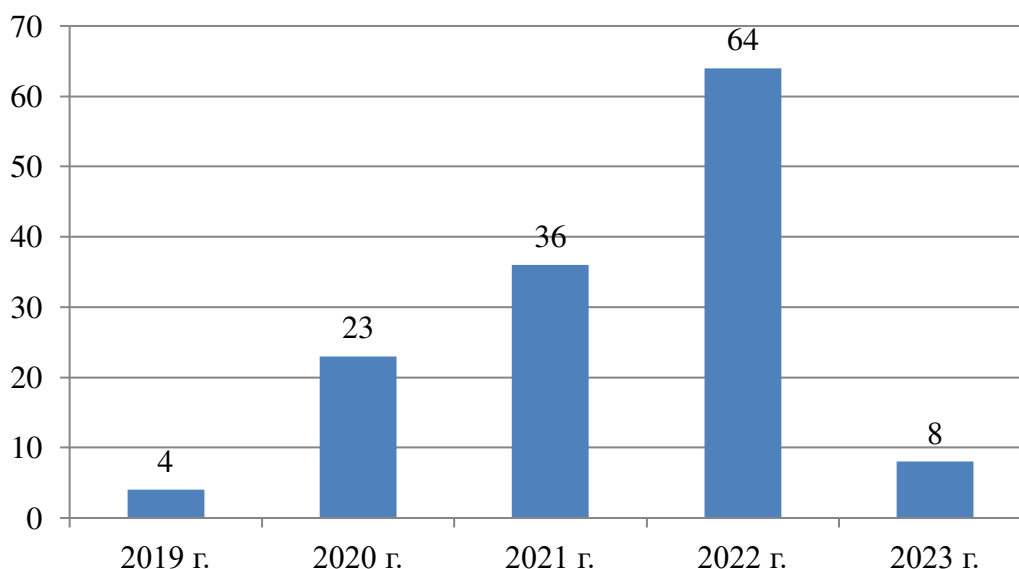


Рис. 12 – Количество работников потребительской кооперации, прошедших повышение квалификации в СибУПК

Так в 2019 г. были проведены курсы повышения квалификации для работников Красноярского Крайпотребсоюза по программам: «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Актуальные вопросы деятельности предприятий торговли, общественного питания, оказания услуг»,



«Управление пищевой безопасностью на предприятиях питания: внутренний аудит, проверки надзорных органов», Всего было обучено 4 чел.

В 2020 г. были проведены курсы повышения квалификации по профилям читаемых дисциплин для преподавателей Улан-Удэнского торгово-экономического техникума Бурятского РеспС. Количество слушателей составило 23 чел.

В 2021 году были проведены курсы повышения квалификации по программе: «Ценообразование и управление товарными запасами в розничной торговле» для работников Хакасского Респотребсоюза, количество слушателей – 36 чел.

В 2022 г. были проведены курсы повышения квалификации по программам «Финансовый анализ, контроль и аудит, современные процедуры и технологии», «Актуальные вопросы деятельности предприятий торговли, общественного питания, оказания услуг» для работников Бурятского Респотребсоюза, количество слушателей – 20 чел.; а также курсы повышения квалификации по программе «Развитие управленческих компетенций руководителей кооперативных организаций» для работников Красноярского крайпотребсоюза, количество слушателей – 44 чел.

В 2023 году количество сотрудников потребительской кооперации, прошедших повышение квалификации в СибУПК, снизилось. Так, в число сторонних слушателей вошли только два сотрудника Улан-Удэнский торгово-экономического техникума Бурятского Респотребсоюза, обучившиеся по программе повышения квалификации «Охрана труда», а также 6 сотрудников Бурятского Респотребсоюза, прошедших курсы профессиональной переподготовки.

Основные результаты деятельности факультета дополнительного образования в 2023 году:

- увеличился перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- значительно увеличилось количество слушателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе из сторонних организаций;
- увеличилась доля программ повышения квалификации по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, в том числе формируемых по заявкам организаций;
- университет активно включился в обучение рабочим профессиям студентов СибУПК и других вузов г. Новосибирска по договору с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды».

Показатели деятельности факультета дополнительного образования  
Сибирского университета потребительской кооперации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обученных по программам профессионального обучения	797
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам <b>повышения квалификации</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	605 / 75,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной <b>переподготовки</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	115 / 14,4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального <b>обучения</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	77 / 9,7%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение <b>службами занятости</b> , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	29
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5.3	Программ профессионального обучения	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5.2	Программ профессионального обучения	1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	43,2 %

## 2.7. Трудоустройство выпускников 2023 года

Руководствуясь «Положением об отделе практической подготовки и содействия трудоустройству Сибирского университета потребительской кооперации» от 01 сентября 2021 года, «Положением о практической подготовке обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации» от 30 августа 2022 года Отделом осуществляется деятельность по трем основным направлениям:

- содействие трудоустройству выпускников;
- организация всех видов практики обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда.

Сведения о ходе трудоустройства выпускников Сибирского университета потребительской кооперации за 2023 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сведения о ходе трудоустройства выпускников 2023 г.

Вид образования	Выпуск, чел.	Трудоустроены				Продолжили обучение		Иное	
		Всего		из них по профессии		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%				
-бакалавриат	822	703	85,5	396	56,3	95	11,6	24	2,9
-специалитет	43	35	81,4	21	60,0	0	0,0	8	18,6
-магистратура	16	14	87,5	9	64,3	0	0,0	2	12,5
-среднее профессиональное	697	483	69,3	294	60,9	152	21,8	62	8,9
<b>ИТОГО по университету:</b>	<b>1578</b>	<b>1235</b>	<b>78,3</b>	<b>720</b>	<b>58,3</b>	<b>247</b>	<b>15,7</b>	<b>96</b>	<b>6,1</b>

В графе *Иное* указаны выпускники, которые 96 человек относятся к категории находятся в отпуске по уходу за ребенком, призваны в ряды вооруженных сил или не имеют мотивации к трудоустройству.

Сведения о занятости выпускников Университета в 2023 года отражены на диаграмме (рис. 13).

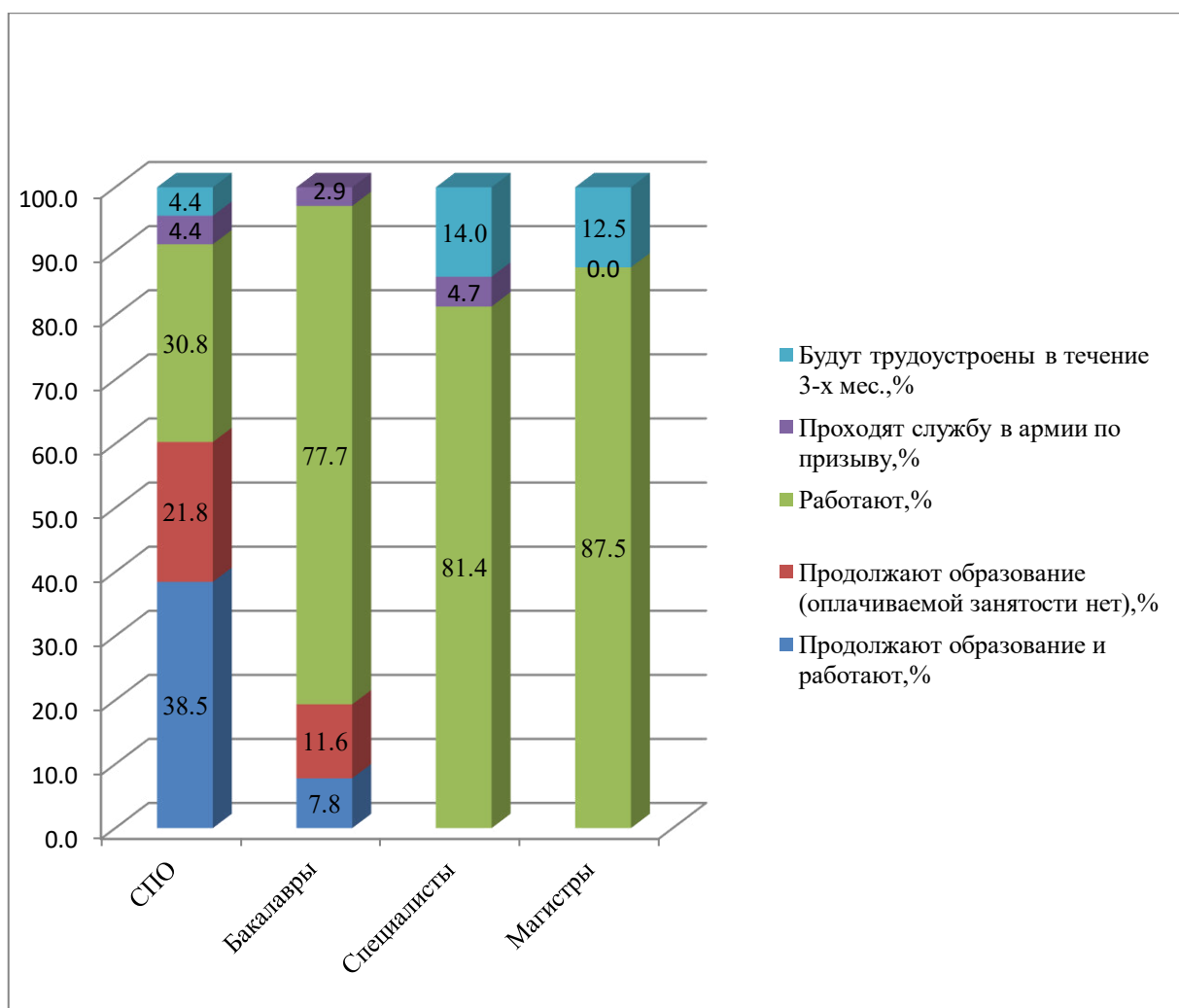


Рис. 13 – Занятость выпускников Университета в 2023 года (разного уровня, %)

Средний показатель по трудоустройству выпускников по направлениям подготовки высшего образования составляет 84%, из них 62% трудоустроены в соответствие с полученным образованием. По специальностям среднего профессионального образования этот же показатель чуть ниже и равен 69,3 %, при этом следует отметить, что 21,8% из выпускников СПО продолжили обучение по направлениям высшего образования. Отмечается положительная мотивация на работу по специальности у большинства выпускников и удовлетворенность уровнем полученного образования.

В 2023 г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработана и реализуется программа содействия трудоустройству выпускников Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из ведущих направлений работы Отдела является взаимодействие с работодателями на постоянной основе. В 2023 году было пролонгировано и заключено порядка 50 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Наиболее значимы договоры с такими организациями как

Областные и краевые союзы потребительских обществ Сибири и Дальнего Востока, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, Военные комиссариаты районов г. Новосибирска, Новосибирского филиала Акционерного общества коммерческого банка «Ланта - Банк» (АО), Управление по делам ЗАГС Новосибирской области, Акционерное общество «Тандер», Всесезонный курорт «Манжерок».

Организовано и проведено более 20 лекций - презентаций с представителями компаний АО «Тандер», Отель «Гранд Автограф Отель Новосибирск» ЗАО «Глобус», ООО «Мария-Ра», ООО «Горский Сити Отель», ООО «Управляющая компания «Лама» (магазины «SPAR»), ООО «АШАН», ПАО «Сбербанк России», АО «АЛЬФА-БАНК», АО «Россельхозбанк», ПАО «ВТБ».

Сибирский университет потребительской кооперации имеет положительные отзывы от работодателей о качестве подготовки наших выпускников.

В апреле 2023 года состоялась неделя Карьеры. Новый формат мероприятия включил в себя посещение обучающимися партнеров Университета, с целью ознакомления с организацией производственного процесса и планирования производственной практики с дальнейшим трудоустройством. В ходе экскурсий обучающиеся посетили такие организации (предприятия, учреждения) как: ООО «Лента», Отель «Гранд Автограф Отель Новосибирск» ЗАО «Глобус», Главное управление МВД России по Новосибирской области, Акватория, ООО (Дельфиния) и ряд других. Параллельно с посещением партнеров, ряд предприятий провели в рамках недели Карьеры мастер – классы и презентационные лекции. Такие учреждения как Главное управление МВД России по Новосибирской области, ГУФСИН России по Новосибирской области, АО «Тандер», Отель «Гранд Автограф Отель Новосибирск» ЗАО «Глобус», ООО «Мария-Ра», ООО «Горский Сити Отель», ООО «Управляющая компания «Лама» (магазины «SPAR»), «Россельхозбанк», «Сбербанк», «Альфабанк» и «ВТБ» предложили большое количество вакансий, на которые могут претендовать выпускники Университета различных уровней образования.

С целью своевременного информирования студентов и выпускников Университета об актуальных вакансиях на рынке труда продолжается развитие информационных ресурсов в социальных сетях. Информация о наличии вакансий в еженедельном режиме обновляется на ресурсе <https://vk.com/careercentersibupk>, телеграмм канале <https://t.me/careercentersibupk>, а также размещается на информационных стендах отдела.

При информационной и организаторской поддержке Центра карьеры Университета осуществлено взаимодействие с программами президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». В рамках участия в проекте студенты проходили профориентационное тестирование с целью профессионального и карьерного самоопределения.

## **2.8. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс**

### **2.8.1. Системное и техническое обеспечение учебного процесса**

В 2023 году оборудовано мультимедийным оборудованием шесть лекционных аудиторий (037,417,500,507,518 УК1 и 13 УК2). В аудитории 35 УК2 ЖК-телевизор заменен на интерактивную панель и установлена акустическая система. Дополнительно согласно плану информатизации были оснащены мультимедийным оборудованием две большие поточные аудитории 436 и 400 УК1.

Со второго семестра 2023/24 года запущена в работу гибридная мультимедийная аудитория на базе аудитории 140 УК1, оснащенная проектором, интерактивной доской, звуковой системой и управляемой камерой для проведения онлайн и смешанных занятий.

Для проведения занятий в интерактивном режиме с виртуальным присутствием оснащены дополнительно интерактивными досками и камерами две аудитории (35 УК2 и 500 УК1). Также имеется два переносных комплекта со специальными управляемыми PTZ камерами, микрофонными массивами и панелью для управления.

В ауд.417 УК1 дополнительно установлены профессиональные программные пакеты, включая системы управления гостиничным сервисом и организации туристской деятельности. Полностью обновлена техника (системные блоки и мониторы) в терминальном классе 227 УК1.

В аудиториях 215, 227, 317 УК1 и 32 УК2 установлены IP-камеры с возможностью видеозаписи и трансляции из указанных аудиторий, что является необходимым при проведении ФЭПО, ФИЭБ, а также проведения демонстрационного экзамена в аудитории 32 УК2.

В 2024 году для обеспечения учебного процесса оснащены мультимедийной и интерактивной техникой – 58 аудиторий, в том числе:

- 45 мультимедийных лекционных аудиторий;
- 13 учебных мультимедийных лабораторий и классов.

Количество приобретенных персональных компьютеров за 2023 год для мультимедийных аудиторий, включая новые терминальные классы, составило 37 единиц (из них 10 ноутбуков в проектный центр). В учебных классах обновлено 20 мониторов.

Для подразделений и кафедр был приобретен 41 компьютер (из них 6 ноутбуков). Также заменено 28 мониторов и 10 МФУ в подразделениях и на кафедрах.

Основную аппаратную базу для функционирования информационной системы университета составляют 9 серверных платформ, а также 4 серверные платформы в Центре обработки данных (ПАО Ростелеком).

Использование ресурсов Центра обработки данных позволяет при необходимости быстро развернуть новые сервисы цифрового университета и масштабировать уже имеющиеся.

В декабре 2023 года заключен договор на предоставление высокоскоростного доступа к сети Интернет с ООО «Мегаком». Данный канал планируется использовать для подключения мультимедийных аудиторий, а также конференц-зала и зала заседаний для проведения видеоконференций и других мероприятий, требующих большой скорости Интернет-канала.

Дополнительно создан отдельный сервер для работы в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с размещением на нем электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по отдельным дисциплинам для студентов всех форм обучения, а также существующих электронных материалов факультета дополнительного профессионального образования.

Для более эффективного использования электронной среды и образовательных ресурсов сети Интернет обеспечивается доступ к беспроводной сети Wi-Fi из учебных классов.

## **2.8.2. Автоматизация учебного процесса и развитие «Цифрового университета»**

Электронная среда в Сибирском университете потребительской кооперации представлена современными электронными информационными и образовательными ресурсами, телекоммуникационными технологиями и техническими средствами. Данная среда обеспечивает эффективное освоение учащимися образовательных программ, а также предоставляет удобные и эффективные современные инструменты для управления и ведения научной и учебно-методической деятельности.

«Цифровой университет» объединяет в себя электронный образовательный портал, систему дистанционного обучения, площадку для синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, систему управления учебным процессом, электронно-библиотечные системы и специальные базы данных, современные программные и аппаратные средства. В совокупности данные компоненты «цифрового университета» представляют собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В состав ЭИОС в 2023 году включена облачная платформа «Контур.Толк» для проведения занятий в онлайн режиме.

Преподавателями и обучающимися СибУПК активно используется личный кабинет студента и преподавателя.

Основные используемые модули и сервисы личного кабинета:

- Электронная почта личного кабинета;
- Электронное портфолио обучающегося;
- Формы обратной связи;
- Электронные каталоги учебно-методических материалов, включая материалы студентам для самостоятельной и дистанционной работы;
- Виртуальные классы на базе личного кабинета;

- Внутренняя электронная библиотека;
- Отдельные видеолекции с портала дистанционного обучения;
- OneDrive (для хранения и обмена файлами между участниками образовательного процесса);
- Forms (для прохождения опросов и тестов);
- Электронная зачетная книжка.

Для оперативной работы подразделений и доступа к материалам локальной вычислительной сети из любой точки через сеть Интернет также активно используется корпоративный портал на базе личного кабинета.

С 2019 года в университете успешно применяется «Microsoft Teams» для проведения занятий и конференций в смешанной и дистанционном форматах, а также для проведения различных курсов с удаленными слушателями.

Данный программный инструмент входит в состав электронного личного кабинета и позволяет удобно организовать онлайн занятие с обучающимися. Платформа Microsoft Teams имеет все необходимые инструменты для проведения онлайн занятий, есть возможность сохранения презентаций в личный кабинет для удобного запуска с любого устройства, имеется «белая доска» для коллективной работы. Платформа позволяет заранее создавать постоянные ссылки на виртуальные комнаты.

Обучающиеся и преподаватели могут заходить с учетной записью личного кабинета, что позволяет правильно идентифицировать учащихся на занятии и исключить посторонних.

На настоящий момент для каждого преподавателя созданы индивидуальные виртуальные комнаты для проведения онлайн лекций с постоянными ссылками на них.

### **2.8.3. Сопровождение и разработка новых информационных систем**

В рамках сопровождения и разработки новых информационных систем в текущем году программистами 1С поддерживается и обновляется функционал и отчеты в автоматизированной системе «1С Университет ПРОФ». Организация административной и финансово-хозяйственной деятельности ведется в автоматизированных системах на базе конфигураций «1С Зарплата и управление персоналом» и «1С Бит.Финанс».

Для приема электронных заявлений на поступление продолжает работать личный кабинет абитуриента, в который в соответствии с планом набора заносится соответствующая информация перед приёмом. В 2023 году через личный кабинет абитуриента принято 427 заявлений.

Центры информационного доступа и ЗИП работают с системами, содержащие персональные данные, через сертифицированный шлюз, обеспечивающий надежное и безопасное подключение в соответствии с требованиями 152 ФЗ.

Работает и обновляется подсистема управления учебно-методическими материалами, интегрированная с существующими подсистемами разработки



«Электронных РПД», подсистемой «Учебные планы», личным кабинетом преподавателя и студента, а также официальным сайтом университета.

Данная подсистема используется для внесения и контроля учебно-методических материалов позволяет заносить все необходимые документы в программу и в дальнейшем в автоматическом режиме обновлять в личном кабинете и на сайте, что облегчает контроль за версиями и датами обновления документов. Также данная подсистема позволяет подписывать электронные документы простой электронной подписью с последующим размещением их также на сайте в соответствии с методическими рекомендациями.

Для отправки отчетности в различные регулирующие органы с введением с сентября машиночитаемой доверенностью подключена система «Контур доверенность».

В 2023 году обновлена система обратной связи на официальном сайте университета, а также создана электронная приемная ректора. Обращения, поступающие в электронную приемную, обрабатываются модератором и перенаправляются ответственным в зависимости от запроса. Ожидается, что данный инструмент повысит качество и оперативность обратной связи.

УИТ совместно со студентами практикантами кафедры информатики разработали сервис онлайн оформления договоров с организациями по прохождению практики для обучающихся университета. Через сервис можно заполнить и отправить запрос на проверку и формирование электронного договора, а также формировать реестр договоров и в дальнейшем получить необходимые отчеты.

Для обеспечения учебного процесса в университете имеются учебные классы и лаборатории, оснащенные современным программным обеспечением и оборудованием для изучения автоматизации торговли, ресторанного и гостиничного дела (1С Предприятие, АСУ Рестораном АЙКО, АСУ гостиницей Эдельвейс и Fidelio, Frontol, Айтида, ЕхаExcursions, ЕхаHotel).

В терминальных классах работает система контентной фильтрации с целью защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при предоставлении доступа к информации через информационно-коммуникационные сети и сеть Интернет.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Организация и управление научно-исследовательской деятельностью Университета

*Сибирский университет потребительской кооперации* – ведущий региональный университет, обеспечивающий высокий уровень интеллектуальной, общекультурной и профессиональной компетентности кадров для сферы услуг и потребительского рынка (в т. ч. потребительской кооперации), создающий условия для эффективной работы и профессионального развития учёных и педагогов и вносящий существенный вклад в развитие фундаментальной и прикладной науки.

Организацию и координацию научной работы и международной деятельности в сфере науки в Университете осуществляет научное управление под руководством заместителя проректора по научной работе. Заместитель проректора по научной работе подчиняется непосредственно проректору по учебной работе. В структуру научного управления входят отдел координации научной работы и международной деятельности (НРИМД), отдел магистратуры и аспирантуры. Текущее управление деятельностью отделов осуществляют начальники отделов.

Целью деятельности отдела координации НРИМД является координация научно-исследовательской и международной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Цель деятельности отдела магистратуры и аспирантуры – организация и координация учебного процесса магистерской подготовки обучающихся, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации по научным специальностям.

Основными структурными подразделениями, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, являются кафедры Университета. Кафедры Университета планируют научную деятельность, организуют исследования и основные научные мероприятия, включая проведение научных и научно-практических конференций, публикационную деятельность, исследовательскую работу обучающихся, готовят отчеты о результатах научной деятельности по направлениям исследований.

Координация научно-исследовательской деятельности обучающихся на факультете осуществляется тремя деканатами: экономики и управления, торгово-технологическим и юридическим, а также студенческим научным объединением (СНО СибУПК).

СНО СибУПК – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся Университета, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью. Основными целями СНО СибУПК являются создание условий для развития научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся; вовлечение их в научно-

исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельности и содействие организации данных процессов в Университете. Руководит деятельностью объединения председатель СНО СибУПК, на факультетах – председатели факультетов СНО СибУПК. Общие направления и стратегию деятельности СНО СибУПК координирует куратор СНО СибУПК, назначенный из числа работников Университета приказом ректора.

Для повышения результативности научно-исследовательской работы в Университете функционируют научно-образовательные центры: НОЦ «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований»; НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири»; Юридическая клиника; Проектный офис, Центр сервисных компетенций.

### 3.2 Сведения о научных школах и направлениях Университета

Научной школой Университета считается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, объединённых совместной научной деятельностью и проводящих исследования по научным направлениям, признанный научной общественностью, осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) сформировалось 7 научных школ, которые осуществляли в 2023 году научные исследования в рамках 23 направлений (табл. 19).

Таблица 19

#### Научные школы и научные направления в Сибирском университете потребительской кооперации

Научная школа	Научное направление	Ведущие ученые
1. Устойчивое развитие кооперативной модели хозяйствования Руководитель: Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ	Стратегии развития потребительской кооперации как социально-ориентированной системы	Наговицина Лидия Павловна, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент СО АН ВШ Дроздова Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент
	Технологии заготовительной, производственной и перерабатывающей деятельности потребительской кооперации	Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент Глебова Светлана Юрьевна, канд. биол. наук, доцент
	История и современность кооперации и кооперативного образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент

<p>2. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в условиях глобальных вызовов</p> <p>Руководитель: Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор, чл.-корр. САН ВШ</p>	<p>Моделирование взаимодействия макроэкономических и институциональных факторов социально-экономического развития</p>	<p>Шахнович Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент Ватлина Лина Владиславовна, канд. экон. наук, доцент</p>
	<p>Трансформация занятости населения и рынка труда в условиях цифровизации экономики</p>	<p>Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, член МАН ВШ Корицкий Алексей Владимирович, д-р экон. наук, профессор</p>
	<p>Математические методы в цифровой экономике</p>	<p>Шаланов Николай Васильевич, д-р экон. наук, профессор</p>
<p>3. Повышение социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг</p> <p>Руководитель: Капелюк Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, действительный член МАН ВШ</p>	<p>Управление эффективностью деятельности организаций сферы услуг</p>	<p>Салий Владимир Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, СО АН ВШ Черняков Михаил Константинович, д-р экон. наук, профессор</p>
	<p>Современные технологии управления предприятиями в условиях цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>Бакаева Вера Владимировна, д-р экон. наук, профессор Лихтанская Ольга Иосифовна, канд. экон. наук</p>
	<p>Развитие эффективных инструментов коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг</p>	<p>Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор Кондратьева Ольга Васильевна, канд. экон. наук, доцент</p>
	<p>Региональные аспекты развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Осипова Елена Николаевна, канд. техн. наук, доцент Плотникова Тамара Викторовна, канд. техн. наук, профессор</p>
	<p>Моделирование архитектуры предприятия на основе учетно-аналитического и финансово-экономического обеспечения</p>	<p>Ивасенко Анатолий Григорьевич, д-р экон. наук, доцент Чистякова Ольга Александровна, канд. экон. наук, доцент Колоскова Наталья Владимировна, канд. экон. наук, доцент</p>
<p>4. Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров</p> <p>Руководитель: Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук,</p>	<p>Товароведно - технологические свойства местного природного сырья и разработка технологий и методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров</p>	<p>Бакайтис Валентина Ивановна, д-р техн. наук, профессор Миллер Юлия Юрьевна, канд. техн. наук, доцент</p>
	<p>Новые технологии общественного питания и здоровье человека</p>	<p>Березовикова Ирина Павловна, д-р биол. наук, профессор Глебова С.Ю., канд. биол. наук, доцент</p>

профессор	Совершенствование принципов производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья для развития пищевых технологий	Листков Вячеслав Юрьевич, канд. с.-х. наук, доцент
	Изучение влияния внешней среды на безопасность производства и жизнедеятельность населения	Аксенов Валентин Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент МАН ВШ, член-корреспондент СО АН ВШ Шеметова Елена Григорьевна, канд. техн. наук, доцент Мальгин Евгений Леонидович, канд. пед. наук
5. Публичное управление и право в современной России: национальные и сравнительно-правовые исследования Руководитель научной школы: Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук	Уголовная политика в Российской Федерации на современном этапе развития гражданского общества	Лебедев Николай Юрьевич, д-р юрид. наук, доцент Достовалов Сергей Александрович, канд. юрид. наук, доцент.
	Государство и публичное право: история, современное состояние и перспективы развития	Давыдов Константин Владимирович, д-р юрид. наук, доцент Кудряшова Екатерина Валерьевна, д-р юрид. наук, профессор
	Современные тенденции развития гражданского, семейного и процессуального права: новеллы законодательства и правоприменительной практики	Груздев Владислав Викторович, д-р юрид. наук, доцент
	Правовое регулирование общественных отношений в области труда и социальной сфере	Чельцов Михаил Владимирович, канд. пед. наук, доцент
6. Теория и практика современного образования в условиях цифровизации Руководитель научной школы: Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент	Теория и методика психолого-педагогического и профессионального образования	Ануфриева Дина Юрьевна, д-р пед. наук, доцент Звягинцев Виктор Владимирович, канд. социол. наук, доцент
	Прикладная информатика и цифровые технологии в образовании и информационно-коммуникационной сфере	Тесля Наталья Борисовна, канд. техн. наук, доцент Лютц Сергей Васильевич, начальник управления информационных технологий
7. Историко-культурные и философские проблемы общественного развития Руководитель научной школы: Иванов Андрей Анатольевич, д-р филос. наук	Философские, историко-культурные и этносоциальные основания развития общества	Коровушкин Дмитрий Георгиевич, д-р ист. наук, профессор Гербер Ольга Александровна, канд. ист. наук, доцент Быховец Марина Владимировна, канд. филос. наук, доцент
	Власть и управление в Сибири: историко-правовой аспект (XX-XXI вв.)	Кокоулин Владислав Геннадьевич, д-р ист. наук, профессор Горин Сергей Григорьевич, канд. ист. наук, доцент

В рамках научных школ Университета проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки по перспективным направлениям: технической, экономической, социологической, педагогической, юридической отраслям наук; осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивается научная преемственность поколений; организуются и проводятся научные мероприятия.

Научными школами Университета руководят авторитетные ученые в соответствующей области с ученой степенью доктора наук. Научная школа осуществляет свою деятельность при определенной кафедре в соответствии с конкретными научными направлениями.

### **3.3 Объемы средств и структура затрат Университета на научно-исследовательскую деятельность**

Исследования осуществляются на основе ежегодного плана научно-исследовательских работ, утвержденного Ученым советом Университета. Ежегодно план НИР корректируется, при этом уточняются темы и разделы, объемы финансирования на предстоящий год, план НИР на основе хоздоговоров, проведения научных мероприятий, публикаций, подготовке диссертаций.

Научные исследования выполняются в рамках 5 отраслей наук: технические науки; экономические науки; юридические науки; педагогические науки; социологические науки. Объем выполненных НИР за 2023 год составил 31 546 тыс. рублей.

Источниками финансирования научной деятельности в Университете являются:

- средства, поступившие от юридических и физических лиц на выполнение исследований и разработок по договорам;
- специальные средства, выделяемые научными фондами и организациями (РФФИ, РНФ и другие);
- средства бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- собственные средства Университета;
- средства, полученные от организации и проведения научных стажировок на базе Университета;
- другие источники, предусмотренные законодательством.

К затратам на научную деятельность, осуществляемую за счет собственных средств Университета, относятся:

- затраты на проведение плановых научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям, включая оплату труда и материальное стимулирование работников;
- затраты на проведение Университетом научных и научно-методических мероприятий разного уровня (конференций, научных форумов,

круглых столов, дискуссионных площадок, конкурсов, семинаров, олимпиад, фестивалей и пр.);

— затраты на издание монографий, сборников научных трудов; учебников, учебно-методических пособий по направлениям подготовки, отражающих результаты научно-исследовательской работы;

— командировочные расходы и другие затраты для обеспечения участия преподавателей, сотрудников, студентов в выездных научных мероприятиях;

— внутренние гранты Университета по результатам конкурса студенческих проектов;

— затраты на поддержание и развитие информационной и материально – технической базы, необходимой для выполнения научной деятельности, развитие фондов библиотеки;

— прочие расходы.

### **3.4 Результаты научно-исследовательской деятельности Университета**

Основными видами научной деятельности, организуемыми и осуществляемыми в Университете, являются:

– подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и по месту работы;

– выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в рамках научных школ Университета, в том числе по вопросам развития кооперативных форм хозяйствования;

– выполнение научно-исследовательских работ по договорам с заказчиками и грантам; проведение инициативных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники, имеющих потенциал коммерциализации, а также для использования в образовательном процессе;

– проведение научных (научно-практических, научно-методических) и научно-инновационных мероприятий различного уровня, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами, и организация участия в них научно-педагогических работников и обучающихся;

– издание монографий, сборников научных трудов научно-педагогических работников и обучающихся, материалов научных конференций, патентная деятельность.

– издание рецензируемого научно-теоретического журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации»;

– научно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2023 г. научно-исследовательская работа в Университете осуществлялась в рамках проектов Стратегии развития СибУПК на 2021-2023 годы в области науки.

Выполнение научно-исследовательских работ осуществлялось в соответствии с утверждённым планом научно-исследовательской работы, по

научным темам в рамках 7 научных школ Университета, по 23 направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

### **3.4.1 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации**

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) располагает значительным научным потенциалом: в 2023 году количество преподавателей с учеными степенями и/или званиями составило 169 чел. (80 % от общего количества НПП), в том числе 28 докторов наук.

В СибУПК проводится подготовка кадров высшей квалификации по трём направлениям (научным специальностям): 4.3.3. Пищевые системы (19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии); 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (38.06.01 Экономика); 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (открыта в 2023 г.).

Общее количество аспирантов и лиц, готовящих диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук – 48 чел., что обеспечивает задел для развития вузовской науки.

В настоящее время действуют 2 вида образовательных программ аспирантуры: программы подготовки НПК в аспирантуре, разработанные по ФГОС (с 2014 г.); программы подготовки НиНПК в аспирантуре, разработанные по ФГТ (с 2022 г.).

В настоящее время в аспирантуре всего обучаются 26 чел., из них 7 чел. – по договору о целевом обучении. 2023-2024 учебный год показал хорошие результаты набора – на 1 курс было зачислено 18 чел., в том числе 11 чел. на научную специальность *5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки* (первый набор) и 7 чел на научную специальность *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика*.

Кафедра теоретической и прикладной экономики осуществляет подготовку 15 аспирантов, научные руководители – проф. Капелюк З.А., проф. Черняков М.К., доц. Мороз О.Н., доц. Шамрай И.Н., доц. Чистякова О.А. По итогам 1-ого полугодия 2023-2024 учебного года аттестованы 12 аспирантов, 3 аспиранта находятся в академическом отпуске.

По направлению *19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии* кафедрой технологии и организации общественного питания аттестован 1 аспирант (науч. рук. – проф. Березовикова И.П.); второй аспирант находится в академическом отпуске (науч. рук. – доц. Миллер Ю.Ю.).

Кафедра конституционного и административного права осуществляет подготовку 9 аспирантов первого курса; научные руководители – зав. каф. Давыдов К.В., проф. Кудряшова Е.В., доц. Ваймер Е.В. Кафедрой аттестованы все аспиранты.

Кандидатские диссертации по месту работы в текущем году готовят 5 чел. из числа НПП университета, по итогам полугодия все аттестованы.



В течение ряда лет, в целях стимулирования НПП к подготовке кандидатской диссертации и получению ученой степени Университет предоставлял своим работникам 99% скидку на обучение в аспирантуре без дополнительных условий. Вместе с тем существует проблема небольшого количества защит диссертаций после окончания аспирантуры. В этой связи введена система адресного предоставления скидки, на основании отбора кафедрами наиболее перспективных работников – с высоким научным потенциалом, мотивированных на длительную и плодотворную работу в Университете.

Отделом магистратуры и аспирантуры научного управления в целях создания условий научно-педагогическим работникам университета для подготовки диссертации в аспирантуре или по месту работы реализуются следующие мероприятия:

- утверждены темы, научные руководители и индивидуальные планы работы НПП Университета, подготавливающим диссертацию по месту работы;
- аттестация аспирантов и диссертантов проводится на кафедрах 2 раза в год, итоги аттестации обсуждаются на Совете по науке.
- оказывается консультационная поддержка по вопросам нормативного регулирования процессов обучения в аспирантуре, прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертации, подготовки диссертации по месту работы и научной аттестации;
- проводится организационное и техническое сопровождение утверждения темы и руководителя диссертации, получения заключения университета по диссертации.

В 2023 году ученая степень канд. экон. наук присуждена ст. преп. А.Н. Байрак (кафедра теоретической и прикладной экономики); успешно прошла в начале 2024 года защита ст. преп. Н.В. Козловой (кафедра конституционного и административного права). По результатам научной и учебно-методической деятельности Минобрнауки России в 2023 году присвоило ученые звания доцентов 6 преподавателям СибУПК.

### **3.4.2 Инновационные разработки и технологии НПП**

В 2023 году учеными научной школы «Технологии производства и хранения сырья, пищевых продуктов и непродовольственных товаров» разработаны инновационные технологии для пищевой и перерабатывающей промышленности. Научно-педагогическими работниками кафедры товароведения и экспертизы товаров, кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедры информатики получены 6 патентов на изобретения, в том числе в сотрудничестве с Сибирским федеральным научным центром агробиотехнологий РАН (табл. 20).

## Информация о полученных патентах в 2023 году

№ п/п	Название патента	№, дата	ФИО авторов СибУПК	ФИО внешних соавторов
1.	Способ получения мягкого сыра с функциональной добавкой из растительного сырья	2804867 С1, 09.10.2023	Мазалевский В.Б.	Волончук С.К., Углов В.А., Бородай Е.В., Станкевич С.В.
2.	Способ производства нестерилизованного обогащенного тыквенного джема (варианты)	2797022 С1, 30.05.2023	Табаторович А.Н.	Резниченко И.Ю.
3.	Способ получения безалкогольного напитка из растительного сырья	2796456 С1, 23.05.2023	Мазалевский В.Б.	Бородай Е.В., Мотовилов О.К.
4.	Способ получения полуфабриката из жмыха кедрового ореха	2794982 С1, 26.04.2023	Мазалевский В.Б.	Бородай Е.В., Мотовилов О.К.
5.	Способ получения экстрактов из цедры цитрусовых	2790254 С1, 15.02.2023	Нициевская К.Н.	Станкевич С.В., Бородай Е.В.
6.	Электрофильтр	2809402 С1, 11.12.2023	Малозёмов Б.В.	Порсев Е.Г.

Университет заключает договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований, разработок, проведение инновационной деятельности. В 2023 году заключены договоры на выполнение научных исследований по темам:

1. *Разработка сухих концентратов блюд из сушеного сырья растительного и животного происхождения* (исполнитель – кафедра технологии и организации общественного питания);

2. *Правовое регулирование общественных отношений в области труда и социальной сферы* (исполнитель – кафедра трудового права и социального обеспечения);

3. *Проблемы и перспективы правового регулирования административных процедур в Российской Федерации* (исполнитель – кафедра конституционного и административного права);

4. *Интерпретационные обучающие технологии* (исполнитель – кафедра педагогики, психологии и социологии);

5. *Цифровая трансформация АПК посредством внедрения методических решений для обеспечения устойчивого развития в новых реалиях* (исполнитель – кафедра теоретической и прикладной экономики).

Научно-исследовательские работы, выполняемые кафедрами, обеспечивают получение перспективного научного задела для последующей коммерциализации. В 2023 году кафедры Университета подготовили более 40 разработок для коммерциализации.

Результатом НИР может являться также создание научных разработок, которые используются в образовательном процессе и обеспечивают интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения.

Разработки, подготовленные по результатам выполнения НИР, используются в следующих целях:

- обеспечение научного содержания работы студенческих научных кружков, проведения научных семинаров;
- совершенствование содержания учебных дисциплин, введение новых теоретических разделов в лекции и семинары;
- создание продукции для обеспечения учебного процесса (монографии, учебники, учебные пособия и др.);
- совершенствование образовательных методик и технологий;
- создание, модернизация и реализация новых образовательных курсов, в том числе в системе дополнительного профессионального образования; организация и проведение научных стажировок на базе университета.

Использование результатов НИР в образовательном процессе обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к научной деятельности.

### **3.4.3 Издательская деятельность и публикационная активность НПР**

Результаты исследований публикуются в виде монографий, статей в научных журналах, в сборниках научных работ и докладов конференций, в научно-теоретическом журнале «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

В 2023 году преподавателями Университета опубликовано 18 монографий (табл. 21), в университете издано 4 сборника научных работ, 4 номера журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации».

## Издание монографий в 2023 году

№ п/п	Название монографии	ФИО авторов	Издательство
1.	Современные подходы в технологии солода и напитков брожения на его основе	Миллер Ю.Ю., Киселева Т.Ф., Арышева Ю.В.	СибУПК
2.	Торговля в России: запросы времени и базовые тенденции развития	Плотникова Т.В., Архипенко Т.С., Кондратьева О.В., Котик А.В., Салий В.В., Сваровская Е.Б., Степанова А.Г.	СибУПК
3.	Финансовая модель России: концептуальный и региональный аспекты развития	Колоскова Н.В. Чистякова О.А.	СибУПК
4.	Уголовная политика: основные направления на современном этапе	Лебедев Н.Ю., Достовалов С.А., Коровин Н.К., Шмыгина О.В., Давыдов С.И. и др.	СибУПК
5.	Публичное право в условиях кризисов XXI века: российский и зарубежный опыт	Давыдов К.В., Ваймер Е.В., Дробот С.Е., Кудряшова Е.В. и др. (коллективная)	Перспектив
6.	Историческая память о Великой Отечественной войне в позднесоветской и постсоветской России	Кокоулин В.Г.	Офсет-принт
7.	Столица Сибири: Новониколаевск-Новосибирск в годы новой экономической политики (1921 – 1929 гг.)	Кокоулин В.Г.	Офсет-ТМ
8.	Неоязычество в художественных практиках современной России: этнокультурные рецепции, коммуникативные технологии, ценностные основания	Иванов А.А., Иващенко Я.С.	РХГА
9.	Проблемы и пути развития системы земельно-ипотечного кредитования в условиях цифровизации экономики России	Ивасенко А.Г., Никонова Я.И.	РУСАЙНС
10.	Инвестиционный анализ в условиях неопределенности бизнес-окружения	Малоземов Б.В.	Триумф
11.	Геофизическая электродинамика	Аксенов В.В.	ИВМиМГ СО РАН
12.	Гейдар Алиев – Взгляд из России	Черняков М.К., Акберов К.Ч.	Новый формат
13.	Интеллектуальные системы и технологии	Черняков М.К., Чернякова М.М., Сулейманов Ш.И.	Университетская книга

14.	Проблемы экономической безопасности: вызовы новой реальности (Глава 3.3. Риски устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях цифровой трансформации)	Черняков М.К. и др.	Изд-во ЮУрГУ
15.	Проблемы экономической безопасности: вызовы новой реальности	Черняков М.К. и др.	Южно-Уральский государственный университет
16.	Источники и формы прав в современной финансово-правовой науке	Кудряшова Е.В. (в соавторстве)	ИНФРА-М
17.	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: вопросы теории и практики	Рубцова Н.В.	Перспектив
18.	Проблемы и перспективы развития зернового подкомплекса и рынка зерна Сибири	Стенкина М.В. и др.	СФНЦА РАН

В редакционно-издательском центре Университета подготовлены и изданы 4 сборника научных трудов и материалов проведенных конференций:

1. Технологии в образовании – 2023: сборник материалов Международной научно-методической конференции, 19–21 апреля 2023 г.

2. Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов: сборник материалов II всероссийской (национальной) научно-практической конференции, 26 октября 2023 г.

3. Экономика XXI века: сборник материалов III международной научно-практической конференции, 07-08 декабря 2023 г.

4. Всероссийские молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова: сборник материалов, 19 апреля 2023 г., в двух частях.

Журнал «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций – свидетельство ПИ № ФС77-34610 от 05 декабря 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – регистрационный номер ПИ № ФС77-81923 от 24 сентября 2021 г. ISSN - 2305-7408

Периодичность выхода издания в свет – четыре раза в год.

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования и имеет полнотекстовую сетевую версию на платформе Научной электронной библиотеки: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28376](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28376)

Наименование и содержание рубрик журнала соответствуют научным специальностям по экономике на основании Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4. Финансы;

5.2.6. Менеджмент.

Редакция журнала «Вестник Сибирского университета потребительской кооперации» принимает к публикации научные статьи, содержащие результаты фундаментальных и прикладных исследований педагогических работников высшей школы, научных работников, аспирантов, магистрантов, соискателей ученой степени доктора и кандидата экономических наук, ведущих экономистов предприятий и организаций различных форм собственности.

Редакция журнала организует обязательное рецензирование всех поступающих материалов с целью их экспертной оценки, а также осуществляет необходимое научное и литературное редактирование. Рецензентами являются члены редакционной коллегии журнала и/или привлеченные эксперты – квалифицированные специалисты, имеющие собственные публикации по тематике рецензируемых статей.

С составом редакционной коллегии, правилами направления, рецензирования и опубликования научных статей можно ознакомиться на странице журнала на официальном сайте Университета <http://www.sibupk.su/science/vestnik/>.

Важнейшими индикаторами научно-исследовательской работы выступают публикационная активность и цитируемость преподавателей вуза. В Университете используются электронные ресурсы для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета. Для корректной оценки цитируемости преподаватели Университета зарегистрированы в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

По показателю публикационной активности преподаватели СибУПК занимают высокие позиции в регионе. В 2023 году индекс Хирша вуза составил 70 (в 2022 г. – 68), что позволяет университету занимать пятое место среди вузов города (табл. 22).

**Показатели публикационной активности  
среди университетов г. Новосибирска  
(Российский индекс научного цитирования - РИНЦ)**

Университет	Индекс Хирша
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	171
Новосибирский государственный технический университет	144
Новосибирский государственный медицинский университет	126
Новосибирский государственный педагогический университет	105
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	<b>70</b>
Новосибирский государственный аграрный университет	63
Сибирский государственный университет путей сообщения	62
Новосибирский государственный университет экономики и управления	60
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	49
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	47
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	41
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	34
Сибирский государственный университет водного транспорта	19

По среднему числу публикаций и числу цитирований на одного автора СибУПК занял 5 место среди университетов города (табл. 23).

**Эффективность публикационной активности  
среди университетов г. Новосибирска за 5 лет (РИНЦ)**

Университет	Среднее число публикаций на одного автора	Среднее число цитирований на одного автора
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5,05	16,80
Новосибирский государственный технический университет	9,38	15,54
Новосибирский государственный медицинский университет	4,86	14,26
Сибирский государственный университет путей сообщения	10,54	9,41
<b>Сибирский университет потребительской кооперации</b>	9,81	8,96
Новосибирский государственный аграрный университет	10,11	8,92
Новосибирский государственный педагогический университет	15,42	8,51
Новосибирский государственный университет экономики и управления	8,75	8,51
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	9,99	6,92
Сибирский государственный университет геосистем и технологий	7,44	6,06
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	6,70	5,69
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	6,97	5,35
Сибирский государственный университет водного транспорта	3,81	2,48

Показатели публикационной активности во многом обусловлены высокой научной активностью ведущих ученых СибУПК. На сегодняшний день ряд ученых СибУПК имеют высокий индекс Хирша от 8 до 27 (табл. 24).



**Преподаватели СибУПК с наиболее высоким индексом Хирша в  
русской базе научного цитирования – РИНЦ**

№	ФИО	Статей	Цитирований	Хирш
1.	Кудряшова Екатерина Валерьевна	176	2984	27
2.	Черняков Михаил Константинович	263	1676	17
3.	Давыдов Константин Владимирович	89	1023	16
4.	Ивасенко Анатолий Григорьевич	223	2613	16
5.	Капелюк Зоя Александровна	161	1094	16
6.	Наговицина Лидия Павловна	144	1169	15
7.	Шаланов Николай Васильевич	99	1000	15
8.	Шеметова Елена Григорьевна	128	695	15
9.	Корицкий Алексей Владимирович	111	1403	14
10.	Лебедев Николай Юрьевич	179	655	14
11.	Цыганков Ким Юрьевич	130	930	14
12.	Груздев Владислав Викторович	194	1049	13
13.	Дьяков Анатолий Иванович	55	999	12
14.	Коровин Николай Кондратьевич	159	400	12
15.	Прошин Владимир Алексеевич	117	257	11
16.	Салий Владимир Васильевич	75	475	11
17.	Бакайтис Валентина Ивановна	88	398	10
18.	Борисова Светлана Георгиевна	93	262	10
19.	Дроздова Марина Игоревна	83	406	10
20.	Коровушкин Дмитрий Георгиевич	55	449	9
21.	Мальгин Евгений Леонидович	78	276	9
22.	Табаторович Александр Николаевич	90	323	9
23.	Ануфриева Дина Юрьевна	67	233	8
24.	Бакаева Вера Владимировна	56	246	8
25.	Березовикова Ирина Павловна	77	256	8
26.	Кокоулин Владислав Геннадьевич	192	607	8

Учеными университета подготовлено и опубликовано более 900 научных трудов, в том числе 154 статьи в журналах из Перечня ВАК; более 40 статей Scopus, WoS, RSCI, подготовленных штатными работниками и совместителями на кафедрах университета.

Исходя из того, что загрузка публикаций 2023 года в базе РИНЦ продолжается, при подведении итогов использованы данные о публикациях НПП, представленные кафедрами и отделом координации научной работы и международной деятельности. В целом, данные свидетельствуют об устойчивом развитии публикационной активности Университета.

Русский индекс научного цитирования (РИНЦ) представляет анализ цитирований организаций за период с 2006 года (рис. 14).

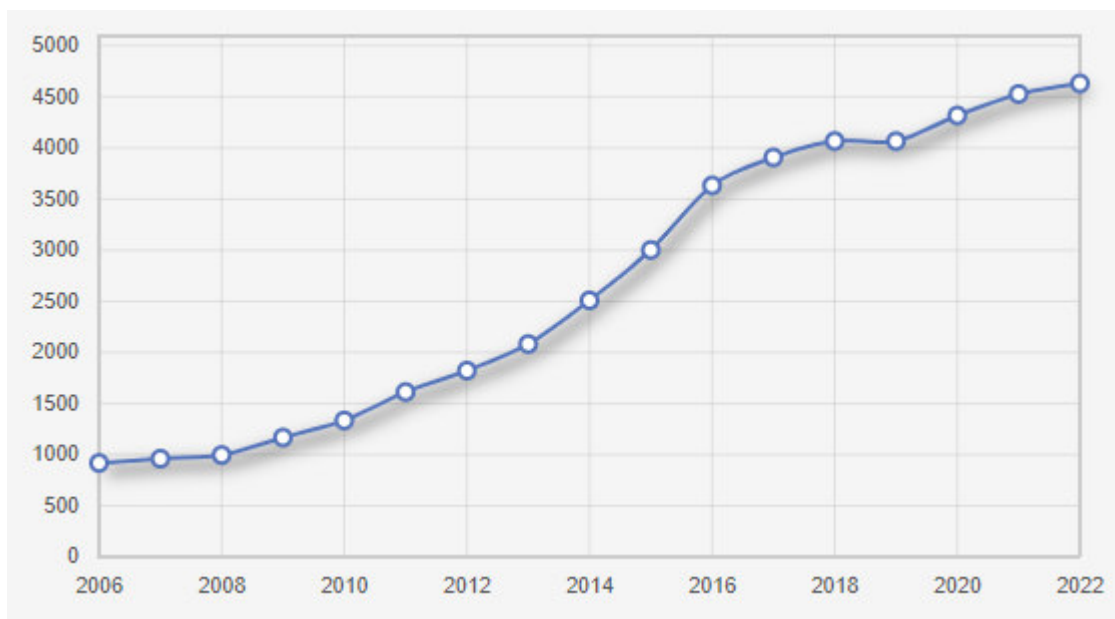


Рис. 14 – Число цитирований публикаций СибУПК, полученное за год\*

\* Источник: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

По данным РИНЦ отмечается положительная динамика по количеству цитирований, что подтверждает востребованность исследований университета в научном сообществе.

#### 3.4.4 Проведение и организация участия в научных мероприятиях

В 2023 году на площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) проведены 9 научных конференций, объединивших для научной дискуссии научно-педагогических и практических работников, обучающихся университета, вузов России и зарубежья. СибУПК выступил соорганизатором и активным участникам форумных мероприятий, проводимых Центросоюзом РФ, Правительством и бизнес-сообществом Новосибирской области, а также научных мероприятий вузов-партнеров.

С 19 по 21 апреля 2023 года состоялась международная научно-методическая конференция «Технологии в образовании» на базе СибУПК. Конференция объединила преподавателей и специалистов образовательных организаций Новосибирска (НГАУ, НГК им. М.И. Глинки, НГПУ, НГУЭУ, СИУ РАНХиГС, СибУПК), других российских городов (Иркутск, Куйбышев, Саратов, Челябинск), стран ближнего и дальнего зарубежья (Республика Казахстан, Республика Беларусь, Монголия).

19 апреля 2023 года в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) состоялись Всероссийские молодежные научные чтения имени первого ректора, профессора Н.Н. Протопопова, организованные кафедрами университета при участии студенческого научного объединения (СНО) по направлениям ведущих научных школ СибУПК.

19 мая 2023 года на площадке СибУПК совместно с Хакасским государственным университетом имени Н.Ф. Катанова проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты теории государственного принуждения и мер постпенитенциарного воздействия». Идея представительного форума получила поддержку во многих научно-образовательных центрах не только Сибири, но и европейской части России. Как заслуженные, так и начинающие исследователи и практики из Москвы, Воронежа, Саратова, Екатеринбурга, Томска, Красноярска, Иркутска, Абакана и Новосибирска поделились своими научными результатами и обсудили актуальные проблемы современного нормотворчества и правоприменения в сфере государственного принуждения и ответственности.

24 мая 2023 года СибУПК выступил организатором секции «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг» XXXI Региональной научной студенческой конференции «Интеллектуальный потенциал Сибири». Студенты СибУПК также активно участвовали в работе секций на площадках РНСК в других вузах по всем основным направлениям подготовки и научно-исследовательской деятельности университета.

8 июня 2023 года прошла Международная научная конференция «Сибирь и Центральная Азия: экономические, исторические и культурные взаимодействия». Соорганизаторами конференции выступили Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Международный научный центр СО РАН по проблемам трансграничных взаимодействий, Институт истории и этнологии имени Чокана Валиханова (Казахстан) и Институт экономики имени академика Джумагула Алышбаева (Кыргызстан).

26 октября 2023 года на площадке СибУПК состоялась II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Потребительский рынок: устойчивое развитие в условиях новых вызовов». Пленарное заседание конференции «Потребительский рынок России: точки роста, проблемы, прогнозы» объединило на своей площадке научное и бизнес сообщества для обсуждения вопросов обеспеченности внутреннего рынка потребительскими товарами, динамики развития и возможностей роста отечественных производств в целях достижения товарной безопасности на потребительском рынке страны. Работа всероссийской конференции продолжилась на тематических секциях «Тренды современного потребительского рынка», «Инновационные технологии, качество и безопасность продукции и товаров», «Перспективы развития сферы туризма и гостеприимства». Участниками секционных заседаний стали ученые из 25 российских вузов и научных институтов от Москвы до Камчатки.

01 декабря на площадке СибУПК состоялась III Всероссийская научная конференция «Сибирь в ретроспективе реформ: экономика, политика, общество». Соорганизаторами конференции выступили Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский государственный университет экономики и управления (НГУЭУ), Управление

государственной архивной службы Новосибирской области, Институт истории СО РАН.

07-08 декабря 2023 года Сибирский университет потребительской кооперации провел III международную научно-практическую конференцию «Экономика XXI века». В течение двух дней в работе конференции приняли участие ученые из 18 зарубежных вузов Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Индонезии, Монголии и 50 российских вузов, представители организаций и предприятий реального сектора экономики. 07 декабря состоялось пленарное заседание конференции на тему «Структурная трансформация экономики: направления, прогнозы, риски». Научные дискуссии по основным темам, заданным на пленарном заседании, продолжились на секциях международной конференции: «Особенности и направления совершенствования многоотраслевой деятельности организаций потребительской кооперации», «Новые вызовы социально-экономического развития: макро-, мезо- и микроуровни», «Современный менеджмент: стратегии, технологии, человеческие ресурсы», «Актуальные проблемы финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Информационные технологии и математическое моделирование в цифровой экономике».

Сибирский университет потребительской кооперации принял активное участие в Международном форуме «Кооперация: время, традиции, люди». СибУПК стал организатором дискуссионной площадки «Потребительская кооперация в реализации стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности регионов: лучшие практики», которая прошла 01 сентября в рамках деловой программы форума в Нижнем Новгороде.

В работе дискуссионной площадки приняли участие руководители и специалисты региональных союзов потребительских обществ, представители предприятий по производству продукции, а также образовательных организаций системы потребительской кооперации, осуществляющих подготовку кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности. Модераторами дискуссионной площадки выступили старший советник председателя Совета Центросоюза РФ Олег Кораблев, ректор СибУПК Валентина Бакайтис и заместитель проректора по научной работе СибУПК Елена Золотарева.

Спикерами дискуссионной площадки выступили доцент СибУПК Эльвина Новосёлова, председатель правления Красноярского крайпотребсоюза Валентина Ивлева, генеральный директор ООО «ЦКП Агросоюз» Евгений Пазников, директор Группы Компаний «НХЛ» (Нижегородский хлеб) Сергей Вдовин, председатель правления Алтайского крайпотребсоюза Андрей Щербаков, председатель правления Буркоопсоюза Ольга Мулонова, директор ООО «Моргауши-Хлеб» Моргаушского райпо Чувашпотребсоюза Надежда Трихалкина. Дискуссионная площадка позволила кооператорам, руководителям производственных предприятий и образовательных организаций обменяться опытом и лучшими практиками деятельности, определить точки роста и взаимовыгодного сотрудничества.

СибУПК включен в работу Консультационного и научно-методического центра Центросоюза РФ по оптовым продовольственным рынкам в целях научно-методического сопровождения реализации Концепции развития оптовых продовольственных рынков в РФ. Результаты деятельности по данному направлению были представлены в 2023 году на Международном форуме потребительской кооперации «Кооперация: время, традиции, люди», Межрегиональном форуме бизнеса и власти «Дни ритейла в Сибири» и других площадках.

В рамках Международного форума потребительской кооперации «Кооперация: время, традиции, люди» ректор СибУПК В.И. Бакайтис выступила в качестве спикера на круглом столе «ОПР – новые возможности для развития кооперации и малого бизнеса». Валентина Бакайтис поделилась опытом исследования проблем создания и развития оптовых продовольственных рынков, который получен научным сообществом университета. Эта работа позволила скорректировать программы научной и образовательной деятельности в вузе.

В рамках форума бизнеса и власти для профессионалов и экспертов российского рынка «Дни ритейла в Сибири» (15-17 ноября 2023 года) на региональной сессии «Оптовые и розничные рынки» эксперты федерального и регионального уровня обсудили итоги реализации Концепции и Плана мероприятий по созданию оптовых продовольственных рынков в Российской Федерации за 2022-2023 годы и задачи на 2024-2026 годы. Ректор СибУПК В.И. Бакайтис отметила, что планируемое строительство ОПР потребует подготовки высококвалифицированных специалистов, которые смогут обеспечить функционирование новой товаропроводящей системы, и Сибирский университет потребительской кооперации активно включился в эту работу, осуществляя подготовку и переподготовку кадров для торговли. Доцент кафедры торгового дела и рекламы СибУПК Ольга Кондратьева осветила научные подходы к изучению ОПР как необходимого элемента рыночной инфраструктуры.

Преподаватели СибУПК приняли участие в более 150 научных конференциях различного уровня на базе других вузов, в том числе активное участие ППС и студентов было организовано в 23 научных конференциях на площадке вузов-партнеров СибУПК, в том числе кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация», зарубежных партнеров (Беларусь, Казахстан, Таджикистан), результатом чего стали выступления ученых Университета с докладами в формате on-line, а также зарубежные публикации в сборниках конференций.

Участие в мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнеров, кооперативных образовательных организаций в рамках Сетевого консорциума «Кооперация»:

*Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (г. Гомель):*

– Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» (19-20 апреля 2023 г.);

– XII международный форум молодых ученых «Молодежь и наука» (18-19 мая 2023 г.);

– IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации» (31 марта 2023 г.);

– IX Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда» (26 октября 2023 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита в инновационной экономике» (27 октября 2023 г.);

– Международная научно-практическая интернет-конференция для студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы коммерции и логистики в современных условиях» (17 ноября 2023 г.);

– Международная интернет-конференция «Актуальные проблемы мировой экономики и менеджмента» (21 декабря 2023 г.).

*Таджикский государственный университет коммерции (г. Душанбе):*

– Международная научно-практическая конференция «Отражение идей патриотизма и гуманизма в наследии предков как фактор предотвращения и профилактики экстремизма» (1 декабря 2023 г.);

– Открытая лекция Комолова Ф.А. «Вклад таджикских ученых в интернационализацию науки и философской мысли в эпоху античности и средневековья» (23 марта 2023 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики» (17 ноября 2023 г.).

*Белгородский университет кооперации, экономики и права (г. Белгород):*

– Международная научно-практическая и научно-методическая конференция, посвященная 45-летию университета «Социально-психологическое знание в контексте цивилизационного кризиса» (30 марта 2023 г.);

– VII Международная научно-практическая и научно-методическую конференция, посвященная 45-летию университета «Актуальные проблемы развития общественного питания и пищевой промышленности» (29 марта 2023 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Экономика в условиях новых вызовов современности» (27-31 марта 2023 г.);

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 45-летию университета «Инновационные процессы в социально-гуманитарных науках и образовании» (28 марта 2023 г.);

– X Международная научно-практическая и научно-методическая конференция, посвященная 45-летию университета «Информационно-аналитические системы и технологии» (27-31 марта 2023 г.).

*Российский университет кооперации (г. Москва):*

– Международный молодежный форум «Кооперация будущего» (1-2 сентября 2023 г.).

Совместные мероприятия с зарубежными вузами-партнерами:

*БИП – Университет права и социально-информационных технологий (г. Минск):*

– XIII Международная научно-практическая конференция профессорско-Преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» (20 апреля 2023 г.).

*Институт предпринимательской деятельности (г. Минск):*

– XX Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь» (19 мая 2023 г.);

– XV Республиканская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Беларусь – страна успешного предпринимательства. Динамика, вызовы, поиск новых направлений» (17 марта 2023 г.).

*Центрально-Казахстанская Академия (г. Караганда):*

– X Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях» (14 апреля 2023 г.);

– IX Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (24 февраля 2023 г.);

– II Международная научно-теоретическая конференция «Язык. Образование. Культура» (12 октября 2023 г.).

*Казахстанско-Американский свободный университет (КАСУ) (г. Усть-Каменогорск):*

– Международный научный конгресс «Мировое образование и наука: совместное преодоление глобальных вызовов» (31 октября – 3 ноября 2023 г.).

### **3.4.5 Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Университет с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности обучающихся:

– создает условия для вовлечения и активного участия обучающихся в выполнении научных исследований под руководством ученых университета в рамках научных школ и приоритетных научных направлений;

– поддерживает функционирование Студенческого научного объединения, основанного на добровольном членстве и сотрудничестве

студентов и магистрантов;

- организует и проводит олимпиады, студенческие научные конференции, семинары, конкурсы (в т.ч. конкурсы студенческих проектов, выпускных квалификационных работ);

- обеспечивает публикацию материалов (тезисы докладов, статьи), отражающих результаты научных исследований обучающихся;

- осуществляет отбор и выдвижение наиболее одаренных студентов и молодых ученых на соискание стипендий, представление студентов для участия в конкурсах грантов, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти;

- обеспечивает информирование студентов по тематике и направлениям исследований, проводимых Университетом.

Основными формами организации НИР обучающихся выступили участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях и публикация студенческих статей, участие в конкурсах и олимпиадах, организация работы научных кружков.

В 2023 году обучающиеся СибУПК приняли участие в 150 научных конференциях различного уровня, научных конкурсах и олимпиадах. По результатам исследований опубликовано 350 научных статей (в 2022 г. – 280 статей). Среди достижений обучающихся – более 150 призовых мест по результатам научных конференций и конкурсов 2023 года.

На кафедрах организована работа 25 научных кружков (102 заседания, более 600 обучающихся). Функционирует СНО СибУПК, на регулярной основе проводятся заседания Школы молодого ученого.

В рамках научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО) на площадке университета ежегодно проводится **Конкурс на соискание именных грантов Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК)** для поддержки научных исследований обучающихся. За историю существования конкурса (с 2015 года) более 50 молодежных научных проектов на конкурсной основе получили целевые адресные субсидии СибУПК на проведение научно-исследовательских работ. Студентам присуждаются гранты имени ведущих ученых университета прошлых лет, которые составили славу университетской науки: гранты имени ректоров НИСКТ-СибУПК разных лет, профессоров Николая Николаевича Протопопова, Александра Семеновича Турова, Арнольда Романовича Бернвальда; гранты имени заведующих кафедрами, основателей научных школ - профессора Юрия Тимофеевича Жука, доцента Павла Дмитриевича Березовикова, доцента Якова Максимовича Козицина.

В 2023 году на конкурс были представлены 28 проектов по шести научным направлениям конкурса. Победителями конкурса именных студенческих грантов стали:

1. Грант имени первого ректора, профессора, кандидата географических наук Протопопова Николая Николаевича (социально-гуманитарное направление: история; педагогика)



*Шатунова Яна Алексеевна, Тонконогов Роман Анатольевич*, студенты группы ППМ-21, с проектом «Педагогические условия формирования толерантности к студентам с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования». *Научный руководитель проекта: Коростелева Наталья Александровна* – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии.

2. Грант имени профессора, кандидата экономических наук Турова Александра Семеновича (экономическое направление: развитие кооперативной модели хозяйствования).

*Андриевский Вячеслав Олегович*, студент группы ЭБ-01ЭП, с проектом «Методологический инструментарий оптимизации финансовых расчетов в организации потребительской кооперации на основе совершенствования модели вероятности банкротства». *Научный руководитель проекта: Мороз Оксана Николаевна* – канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики.

3. Грант имени профессора, доктора экономических наук Бернвальда Арнольда Романовича (экономическое направление: региональная и отраслевая экономика; сфера услуг; менеджмент; финансы; бухгалтерский учет, анализ и аудит)

*Медведский Дмитрий Алексеевич*, студент группы ЭБ-12ЭП, с проектом «Концептуально-методические подходы оценки эффективности цифровой трансформации АПК сферы России в условиях технологических и институциональных рисков». *Научный руководитель проекта: Мороз Оксана Николаевна* – канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики.

4. Грант имени профессора, доктора технических наук Жука Юрия Тимофеевича (товароведно-торговое направление: экспертная оценка качества и ассортимента товаров, коммерция, оптовые и розничные рынки, логистика, маркетинг)

*Першина Елизавета Игоревна*, студентка группы РБ-01, с проектом «Продвижение предприятия производственного назначения». *Научный руководитель проекта: Степанова Алла Георгиевна* – старший преподаватель кафедры торгового дела и рекламы.

5. Грант имени доцента, кандидата технических наук Березовикова Павла Дмитриевича (технологическое направление: технологии пищевых продуктов и общественного питания; технологии заготовительной, производственной и перерабатывающей деятельности)

*Долголюк Мария Сергеевна*, студентка группы ТХБ-01, *Клостер Роман Александрович*, студент группы ПКД-11, с проектом «Разработка рецептур и технологии сухих концентратов для спортивных напитков из местного растительного сырья». *Научный руководитель проекта: Глебова Светлана Юрьевна* – канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и организации общественного питания.

6. Грант имени доцента, кандидата юридических наук Козицина Якова Максимовича (юридическое направление: публичное право; частное право; уголовное право; международное право; теория и история государства и права)

*Моисеева Кристина Дмитриевна, Чернизов Сергей Владиславович*, студенты группы ЮБ-24УГУ, с проектом «Методика расследования преступлений, совершенных мигрантами и лицами без гражданства». *Научный руководитель проекта: Романова Ирина Викторовна* – старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

В целях активизации молодежной науки на площадке СибУПК проводятся научные конференции, конкурсы и другие мероприятия для студентов вузов, обучающихся колледжей и школ. Отметим наиболее крупные мероприятия.

### ***Всероссийские молодежные научные чтения имени профессора Н.Н. Протопопова***

19 апреля 2023 года в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) состоялись Всероссийские молодежные научные чтения имени первого ректора, профессора Н.Н. Протопопова, организованные кафедрами университета при участии студенческого научного объединения (СНО) по направлениям ведущих научных школ СибУПК.

Молодежная конференция является неотъемлемой частью научной деятельности СибУПК, обеспечивает преемственность в рамках научных школ, предоставляет студентам и молодым ученым возможности широкого публичного обсуждения их научных работ, обмена опытом с участниками из других вузов России и ближнего зарубежья.

В молодежных чтениях приняли участие более 250 обучающихся по программам высшего и среднего образования из 30 образовательных организаций России и ближнего зарубежья (Беларусь, Казахстан). Результаты исследований представили молодые ученые российских вузов из Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Волгограда, Воронежа, Барнаула, Иркутска, Белгорода, Курска, Саратова, Ярославля, Красноярска и других городов.

Старт конференции был дан на пленарном заседании «Современный вектор науки: взгляд молодых учёных». Работа конференции была продолжена на 11 секциях Всероссийских молодежных научных чтений имени профессора Н.Н. Протопопова, всего было заслушано более 100 докладов по различным направлениям.

### ***Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» (РНСК-2023)***

22-26 мая 2023 года в Новосибирске проходит XXXI Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» – одна из крупнейших студенческих конференций в Сибирском федеральном округе.

Работа РНСК организована в рамках более 40 секций на базе ведущих вузов Новосибирска. Организатором секции «Проблемы развития

потребительского рынка и сферы услуг» уже 4-ый год является Сибирский университет потребительской кооперации.

Заседание секции прошло 24 мая в зале заседаний Ученого совета с подключением отдельных участников в режиме онлайн. В работе секции приняло участие 33 человека, с докладами выступили 20 обучающихся Сибирского университета потребительской кооперации, Алтайского государственного аграрного университета, Алтайского государственного университета.

Студенты СибУПК не менее активно участвовали в работе секций на площадках РНСК в других вузах по всем основным направлениям подготовки и научно-исследовательской деятельности университета. Всего подано более 30 заявок на участие в следующих секциях: Актуальные проблемы и перспективы развития учета, анализа и аудита; Государство и право; Информационные технологии; История и политология; Проблемы финансового рынка; Частное право; Экология и природопользование; Экономика и управление.

По итогам работы секций студенты СибУПК вошли в число победителей и призеров на следующих секциях конференции: *секция «Проблемы финансового рынка»* диплом II степени – Авик Максим; *секция «Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг»* диплом I степени – Катина Екатерина, дипломы II степени – Серов Илья и Медведский Дмитрий, дипломы III степени – Горелов Антон и Таракановская Кристина.

По результатам конкурса научных публикаций, поданных на секцию «*Проблемы развития потребительского рынка и сферы услуг*» студенты СибУПК также заняли 3 призовых места.

#### ***Конкурс научных стендовых докладов***

В Сибирском университете потребительской кооперации ежегодно проводится конкурс научных стендовых докладов. В 2023 году он был приурочен ко Дню российской науки 8 февраля.

Впервые в конкурсе приняли участие обучающиеся учреждений не только г. Новосибирска и Новосибирской области, но и городов Сибири и Дальнего Востока. В 2023 году на конкурс подано 123 научных стендовых доклада, а общее количество участников составило более 170 человек.

#### ***VII Международный конкурс выпускных квалификационных работ «ТОВАРОВЕД»***

В СибУПК международный конкурс выпускных квалификационных работ проводится среди обучающихся в области товароведения. В конкурсе участвовали выпускные квалификационные работы из Российской Федерации (гг. Москва, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Хабаровск), Республики Беларусь (гг. Гомель, Могилев), защищенные в 2022/2023 учебном году.

Значительным мероприятием для научного студенческого объединения стало участие во Всероссийском фестивале науки **NAUKA 0+**. Сибирский университет потребительской кооперации выступил соорганизатором и одной из базовых площадок проведения Всероссийского фестиваля науки **NAUKA 0+**, где провел мероприятия различных форматов:

– *Серия лабораторных практикумов для школьников и студентов на базе учебных мастерских и научных лабораторий вуза «Научный экспресс СибУПК».* Принять участие в познавательных занятиях изъявили желание более 500 учащихся школ, гимназий, лицеев и колледжей Новосибирска и Новосибирской области. Ребятам представилась замечательная возможность научиться определять качество продукции методом дегустации, придумывать нетривиальные слоганы, поучаствовать в деловой игре и проявить свои лидерские качества, побывать на кулинарном мастер-классе, восхититься зрелищными химическими опытами, узнать, что за наука физиогномика, и, наконец, заглянуть в содержимое «криминалистического чемоданчика».

– *Выставка научных достижений.* На площадке центра культуры и отдыха «Победа» была организована обширная экспозиция высших учебных заведений Новосибирска, научных и образовательных организаций, библиотек, инновационных компаний и институтов развития, на которой были представлены результаты работы организаций в сфере науки и инноваций за последние годы. Студенты и преподаватели познакомили участников фестиваля с разработанной рецептурой и технологической схемой получения мармелада с использованием полуфабрикатов из дикорастущего ягодного сырья; представили научные разработки в технологиях здорового питания для людей, имеющих непереносимость глютена - печенье на основе безглютеновой мучной смеси; представили чемодан эксперта-криминалиста, содержащий всё для снятия и изъятия улик на месте преступления, провели практическое занятие по теме «Криминалистическое расследование», в котором каждый желающий мог пройти процедуру дактилоскопии и получить оттиски отпечатков собственных пальцев в подарок.

Кроме того, в целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся в СибУПК проведены более 20 мероприятий в рамках научных недель факультетов и кафедр.

Студенты СибУПК успешно апробировали результаты исследований, завоевали призовые места на научных мероприятиях, проводимых на площадках других вузов, в том числе зарубежных. Приведем наиболее значимые достижения.

### ***61-я Международная научная студенческая конференция МНСК-2023***

Студенты Сибирского университета потребительской кооперации приняли активное участие в 61-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2023, которая с 17 апреля проходила на площадке Национального исследовательского Новосибирского государственного университета. МНСК является одним из крупнейших молодежных научных мероприятий в России и странах СНГ.

В 2023 году в рамках конференции организованы более 40 секций по основным отраслям научного знания, актуальным направлениям развития фундаментальных и прикладных исследований в России и за рубежом. Молодые ученые СибУПК приняли участие в работе секций «Экономика. Экономическая теория: современные подходы на глобальном, макро- и микро-

уровнях», «Экономика. Региональная экономика и пространственные исследования», «Предприятия: инновационное и технологическое развитие», «Экономика. Анализ данных и цифровизация экономики», «Менеджмент. Управление проектами, процессами и людьми», «Экономика. Предприятия: инновационное и технологическое развитие». По итогам работы секций студенты Бакарасов Е.О., Слепакова С.В., Степанян К.А. и Бурибо К.В. удостоены дипломов конференции.

### ***XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»***

Масштабный и авторитетный конкурс «Моя законотворческая инициатива» ежегодно проводится Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» при содействии федеральных органов исполнительной власти.

Конкурс направлен на привлечение молодежи к государственному управлению через ее участие в законотворческой деятельности. Конкурсанты готовят работы по таким направлениям как социальная политика; образование, наука, здравоохранение и культура; молодежная политика; экономическая политика, оборона и безопасность; региональное законодательство и др. Подготовленные участниками проекты в дальнейшем могут быть использованы в качестве законодательных инициатив.

Очный этап Всероссийского конкурса проходил с 16 по 18 мая 2023 года в Москве, в Конгресс-центре «Космос». Всего участниками конкурса в 2023 году стали 800 студентов из 59 субъектов РФ, по результатам экспертного отбора более 230 студентов прибыли в Москву для публичной защиты своих проектов. Отметим, что от Новосибирской области было представлено два делегата, включая студента СибУПК.

Сибирский университет потребительской кооперации представил студент 1 курса юридического факультета Чернизов Сергей, который по итогам очной защиты награжден дипломом I степени всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива».

В рамках одного из направлений конкурса – «Оборона и безопасность» – Сергей Чернизов представил проект на тему «Совершенствование законодательства в сфере оборота короткоствольного огнестрельного оружия».

### ***Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире»***

19-20 апреля 2023 года студенты Сибирского университета потребительской кооперации приняли активное участие в Международной научно-практической конференции для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» (г. Гомель, Беларусь). Конференция организована вузом-партнером – Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации.

Ежегодная международная конференция БТЭУ ПК объединила в этом году более 170 молодых ученых из Беларуси, России, Узбекистана, Казахстана и Туркменистана.

От СибУПК с пленарным докладом выступила магистрант Ирина Иванкина, обучающаяся по направлению «Психолого-педагогическое образование». Представлены результаты научного исследования на тему «Возможность предупреждения эмоционального выгорания в рядах профессионалов-новаторов». По итогам конференции И. Иванкина награждена дипломом I степени.

Всего в конференции приняли участие 10 студентов СибУПК по различным направлениям секционных заседаний. Подготовку обучающихся обеспечили ученые кафедр педагогики, психологии и социологии; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; товароведения и экспертизы товаров; сервиса и туризма; уголовного права, процесса и криминалистики.

### ***IX Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения»***

25 февраля 2023 года в Центрально-Казахстанской Академии прошла ежегодная VIII Международная конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения».

В конференции приняли участие 375 молодых ученых из Казахстана, Беларуси, России, Узбекистана и других стран.

От Сибирского университета потребительской кооперации на секционном заседании принял участие магистрант кафедры педагогики, психологии и социологии Попандопуло Константин, выступив с докладом: «Стили педагогического взаимодействия как фактор развития учебной мотивации школьников». По результатам конференции Попандопуло К. награжден дипломом.

### ***Международный конкурс молодежных научных работ «Молодежь и кооперация»***

В рамках работы кафедры ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов» состоялся Международный конкурс молодежных научных работ «Молодежь и кооперация». Организатором выступил Белгородский университет кооперации, экономики и права.

В конкурсе приняли участие студенты кооперативных вузов: Белгородского университета кооперации, экономики и права, Сибирского университета потребительской кооперации, Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации.

По итогам конкурса дипломами I степени награждены студенты факультета экономики и управления СибУПК Андриевский Вячеслав и Бакарасов Евгений.

Конкурсная работа студента-экономиста 3 курса Вячеслава Андриевского выполнена на материалах районного потребительского общества «Прохоровское» Белгородской области. Осуществлен комплексный

финансовый анализ и разработана стратегия финансовой оптимизации с целью повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативной организации. Научное исследование магистранта 2 курса Евгения Бакарасова «Повышение эффективности экономической и социальной деятельности организаций потребительской кооперации на основе совершенствования управления рисками» проведено на основе изучения деятельности Новосибирского облпотребсоюза.

***Международный конкурс лучших выпускных квалификационных (дипломных) работ (проектов)***

28 апреля 2023 г. в Карагандинском университете Казпотребсоюза подвели итоги международного конкурса квалификационных работ. В текущем году темой конкурса стало «Формирование новой парадигмы финансово-экономической системы в условиях циклических колебаний и имплементация новых подходов при подготовке адаптивной модели выпускников в соответствии современным требованиям рынка труда».

В конкурсе приняли участие студенты и магистранты очного отделения (бакалавриат и специалитет) ВУЗов стран СНГ.

Обучающиеся факультета экономики и управления Сибирского университета потребительской кооперации представили для участия в конкурсе следующие работы: Ковальчук П.С. – Комплексный финансовый анализ деятельности кредитной организации (на материалах ПАО «Сбербанк г. Барнаула); Свобода А.Н. – Совершенствование механизма управления банковской ликвидностью (на материалах ПАО «Банк Левобережный» г. Новосибирска); Орга Е.С. – Бюджет муниципального образования: источники формирования и эффективность исполнения (на материалах Администрации муниципального образования г. Куйбышев Новосибирской области). По итогам конкурса обучающиеся заняли призовые места и награждены дипломом 1 степени - Свобода А.Н.; дипломами 2 степени Орга Е.С. и Ковальчук П.С.

***Международный конкурс студенческих научных работ по экономическим специальностям «Устойчивое развитие национальной экономики в условиях динамично меняющейся глобальной геополитической ситуации»***

Студенты факультета экономики и управления *Мисюренко Артем* и *Сапелкина Алина* стали призерами Международного конкурса студенческих научных работ по экономическим специальностям «Устойчивое развитие национальной экономики в условиях динамично меняющейся глобальной геополитической ситуации», организатором которого выступил НАО «Торайгыров университет», г. Павлодар, Республика Казахстан. Конкурс проходил с начала января по конец февраля 2023 г.

Студенты СибУПК отмечены дипломом II степени за научный проект на тему «Использование корреляционно-регрессионного анализа в разработке приложения по инвестированию в недвижимость». В ноябре 2022 года данный проект получил грант имени профессора А.Р. Бернвальда по результатам конкурса СибУПК, направленного на поддержку научных исследований

обучающихся. Участие в конкурсе Торайгыров университета стало возможностью апробировать результаты научного исследования на международном уровне.

***XIII Всероссийская выставка инновационных проектов и идей в области пищевых технологий, здорового питания и гостиничного бизнеса «Проблемы формирования инновационного продукта в ресторанно-гостиничном бизнесе»***

Выставка состоялась 27 апреля 2023 года в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск). В этом году СибУПК был представлен инновационным проектом, подготовленным обучающимся торгово-технологического факультета – Щербатовым А.А. Проект «Зёрна зелёного кофе с пониженным уровнем содержания кофеина», представленный на конкурс, признан конкурсной комиссией лучшим и награжден дипломом 1 степени.

***III Международная студенческая конференция «Косыгинские чтения»***

VIII международная студенческая научно-практическая конференция «Косыгинские чтения» состоялась 17 марта 2023 года и была посвящена 15-летию со дня присвоения Новосибирскому кооперативному техникуму имени А.Н. Косыгина и 130-летию города Новосибирска.

СибУПК на конференции представили обучающиеся по программам СПО юридического факультета. По итогам работы секции «Развитие Российской Федерации как правового государства: современное состояние и проблемные аспекты» диплома II степени удостоен доклад Субботиной Софьи «Ущемление прав женщин в трудовых отношениях». В номинации «За актуальность темы исследования» победы удостоена Гаврилова Марина с докладом «Динамика правового статуса обучающихся на территории Новосибирской области».

По результатам научно-исследовательской деятельности и отличной учебы 48 студентов и магистрантов СибУПК удостоены стипендий Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, а также именных стипендий имени первого ректора Н.Н. Протопопова, именных грантов СибУПК.

### **3.5 Научно-исследовательская база для осуществления научной деятельности**

Для выполнения научных исследований Университет предоставляет научно-педагогическим работникам и обучающимся необходимое материально-техническое и информационное обеспечение, в том числе:

- лабораторное оборудование различной степени сложности;
- помещения для самостоятельной научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



– лицензионное программное обеспечение для профессиональной статистической обработки результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы;

– доступ к регулярно обновляемым справочно-правовым системам;

– профессиональные базы данных по организациям, предприятиям, домашним хозяйствам с возможностью выполнения на их основе научных исследований;

– доступ к национальным и международным электронным репозиториям и базам данных научных изданий с целью ознакомления с результатами последних исследований и развития коммуникаций в научном сообществе.

В целях реализации научно-исследовательского потенциала научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, а также оптимизации их научно-исследовательской деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации при кафедрах и отделах созданы и функционируют следующие инновационные структуры: НОЦ «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований»; НОЦ «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири»; Юридическая клиника; Проектный офис.

*Основными задачами* созданных инновационных структур являются вовлечение обучающихся и аспирантов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность Университета, активизация научно-изобретательской деятельности научно-педагогических кадров, пропаганда научных достижений Университета во внешней среде и коммерциализация полученных научных достижений и разработок.

Научно-образовательный центр «История и современность кооперации и кооперативного образования в Сибири» создан при отделе магистратуры и аспирантуры и является структурным подразделением Университета. Главной целью его деятельности является обеспечение проведения научно-исследовательских и инновационных работ научно-педагогическими работниками и обучающимися в области истории и экономики потребительской кооперации, а также организации работы Музея Университета.

Научно-образовательный центр «Лаборатория социально-экономических и технологических исследований» также создан при отделе магистратуры и аспирантуры Университета в целях организации и проведения научных исследований и образовательной работы в области экономики и управления в сфере услуг, а также по проблемам технологии, качества и безопасности потребительских товаров.

Юридическая клиника «Студенческий центр правовой защиты» Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) осуществляет свою работу не только в рамках Университета, но и в других районах города Новосибирска, а также в других населенных пунктах Новосибирской области. Юридическая клиника СибУПК оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования, составления

заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации проводятся по вопросам гражданского, трудового, наследственного, административного, жилищного, семейного, социального обеспечения и другим отраслям права, кроме уголовного. В 2023 году Юридическая клиника СибУПК включена во Всероссийский список юридических клиник.

Проектный офис создан в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) в 2019 году в целях содействия в создании эффективной рабочей обстановки, в которой бы начинающие предприниматели и студенты Университета могли развивать свои профессиональные навыки и обмениваться опытом с достигшими определённых результатов предпринимателями.

Для обеспечения научной деятельности информационными ресурсами используются фонды научной литературы в информационно-библиотечном центре, научные периодические издания, статистические сборники, обзоры, доклады, издаваемые органами государственной статистики, ведомственная статистическая отчетность, материалы обследований, анализа и другая необходимая и доступная информация в печатном и электронном виде.

Информационно-библиотечный центр СибУПК – интеллектуальный посредник и активный участник научной деятельности и образовательного процесса. В Университете используются электронные библиотечные системы (ЭБС) [znanium.com](http://znanium.com) издательства «Инфра-М», «Юрайт», «Троицкий мост», «Лань», в которых представлены монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

Одним из основных источников информации для оценки эффективности организаций, занимающихся научно-исследовательской работой (НИР), в России является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU). В Университете используются электронные ресурсы для размещения метаданных авторов и их работ, а также для учета цитируемости преподавателей и сотрудников Университета.

Преподаватели и студенты Университета активно используют в научных исследованиях справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», размещенные во внутренней сети Университета, а также программное обеспечение: профессиональный статистический пакет «Stata 14V» и профессиональные программные инструменты Microsoft Office, P7 Офис, Autodesk (3D Max, AutoCAD) и Компас 3D.

Со всех компьютеров Университета имеется доступ к сети Internet. На сайте Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) размещены ссылки на электронные библиотеки, электронные базы данных и другие ресурсы для научной работы.

Сотрудники университета пользуются услугами Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки СО РАСХН, электронными библиотеками. Статистические данные по основным показателям социально-экономической,

хозяйственной деятельности потребительской кооперации Российской Федерации предоставляется Центросоюзом РФ и доступны преподавателям и обучающимся в электронном методическом кабинете Университета. В необходимых случаях дополнительная информация запрашивается в территориальных органах статистики.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность развивается на основании трех взаимосвязанных между собой проектов Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы: «Экспорт образования», «Сетевой университет «Кооперация», «Евразийский вектор сотрудничества», показатели по которым в 2023 году в целом достигнуты.

Для реализации задач по развитию международного сотрудничества в сфере образовательной и научной деятельности заключен 41 договор о сотрудничестве с университетами и образовательными организациями более чем из 12 стран мира. Университет входит в состав Ассоциации Азиатских Университетов; является полноправным участником Международного Консорциума кооперативных образовательных организаций «Сетевой университет «Кооперация».

Традиционно тесные международные связи связывают Университет с образовательными организациями из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Монголии, Узбекистана.

Одним из наиболее важных направлений международной деятельности университета является привлечение иностранных студентов стран СНГ, азиатских стран. Среди стран, которые представляют обучающиеся, лидируют Казахстан, Узбекистан и Таджикистан. Так по состоянию на 30.12.2022 года в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) обучались 362 студента; на 30.12.2023 года численность возросла и составила 437 иностранных студентов (табл. 25).

Таблица 25

#### Сведения об иностранных обучающихся в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК)

Страна	Всего обучается на 30.12.2023 г., чел.			
	Всего	очно	очно-заочно	заочно
Азербайджан	5		2	3
Беларусь	3	3		
Вьетнам	2	2		
Казахстан	196	104	30	62
Киргизия	22	13	6	3
Китай	1	1		
Таджикистан	107	36	40	31
Туркмения	3	1	1	1
Узбекистан	98	8	51	39
<b>Всего</b>	<b>437</b>	<b>168</b>	<b>130</b>	<b>139</b>

В рамках приёмной кампании 2022/2023 учебного года на обучение по основным образовательным программам с полным сроком обучения приняты 193 иностранных студента из 8-ми стран. В 2022 году количество принятых иностранных граждан составляло 144 человек. Данная статистика свидетельствует об увеличении приема иностранных граждан на обучение по основным образовательным программам на 34,0% по сравнению с 2022 годом (рис.15).

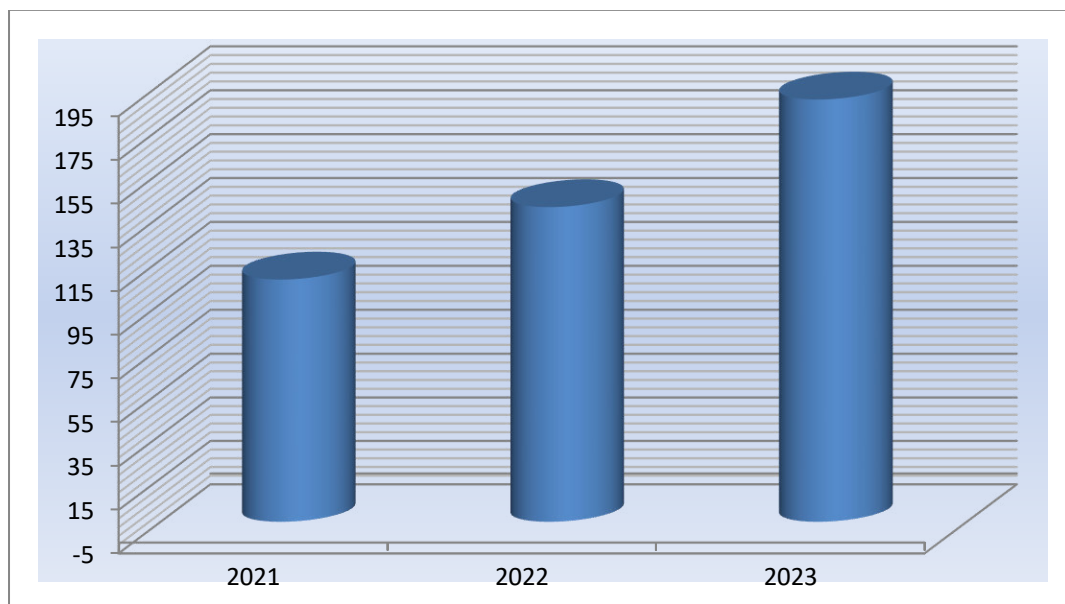


Рис. 15 – Динамика приема иностранных граждан (2021-2023 гг.), чел.

Наблюдается рост численности иностранных студентов по результатам приема с 2020 года, так рост в 2023 году по отношению к 2020 году составил 80% (табл.26).

Таблица 26

**Прием иностранных граждан на обучение в СибУПК по основным образовательным программам 2019-2023 гг.**

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
Количество иностранных граждан, чел.	134	107	111	144	193

В качестве ключевых инструментов увеличения количества иностранных студентов в университете используются: привлечение подготовленных иностранных абитуриентов через зарубежные ресурсные центры и олимпиадное движение, учет специфики референтных стран, содействие в успешной адаптации студентов.

В рамках реализации Федерального проекта «Россия привлекательная для учебы и работы страна» Университет в 2023 году осуществлял ряд мероприятий, направленных на привлечение граждан из стран Центральной Азии на обучение по основным образовательным программам.

Прежде всего, такими мероприятиями являются открытые университетские олимпиады «Яркая жизнь» и «Стань магистром!».

Предметная олимпиада для выпускников средних общеобразовательных школ «Яркая жизнь» проводится для поступающих на программы бакалавриата с 2017 года в очном и дистанционном форматах. За семь лет в Олимпиаде приняли участие более 1450 иностранных граждан из стран Центральной Азии: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Студенческая олимпиада «Стань магистром!» проводится с 2020 года в очном и дистанционном форматах для выпускников вузов-партнеров в Казахстане, Киргизии, Узбекистане и Таджикистане. С 2021 года олимпиада входит в число победителей федерального конкурса Минобрнауки России, по результатам которого победителям и призерам олимпиады из числа иностранных граждан выделяются квоты на бюджетные места. В 2023 году по шести направлениям победителями стали 54 студента из стран СНГ.

Таблица 27

**Победители и призеры студенческой олимпиады «Стань магистром!»  
из числа иностранных граждан (очная форма обучения),  
обучающихся по квоте Правительства РФ в 2023 году**

№	Направление подготовки	Казахстан	Киргизия	Таджикистан	Беларусь
1	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	6	1	-	1
2	44.04.01 Психолого-педагогическое образование	12	2	-	-
3	38.04.02 Менеджмент	4	2	1	1
4	38.04.01 Экономика	8	-	-	-
5	38.04.08 Финансы и кредит	4	-	1	1
6	40.04.01 Юриспруденция	10	-	-	-
Итого: 54		44	5	2	3

В 2024 году количество выделенных квот для победителей и призеров олимпиады выросло до 71 места по восьми востребованным направлениям подготовки.

В СибУПК ежегодно проводятся мероприятия, связанные с адаптацией иностранных студентов к жизни и учебе в России. Иностранные студенты участвуют в информационно-разъяснительных мероприятиях по разъяснению миграционного законодательства Российской Федерации, встречах со студенческим активом университета, волонтерским корпусом и штабом ССО, собраниях в общежитиях по вопросам санитарного просвещения, профилактические мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с участием сотрудников правоохранительных служб (сентябрь –

ноябрь 2023 г.). Для иностранных студентов организована работа кружка по изучению и совершенствованию русского языка силами волонтерского корпуса студентов на базе общежития №2.

Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) является постоянным участником международных образовательных выставок в странах Центральной Азии:

- Казахстанская международная выставка «Образование и карьера», Республика Казахстан, г. Алматы;

- Международная выставка «Образование и профессия», Республика Узбекистан, г. Ташкент;

- Международная образовательная акция-выставка «Выбирая профессию – Выбираешь будущее», Кыргызская Республика, г. Бишкек.

Ежегодно университет проводит диалоговые мероприятия «Университетский тьюториал», аудиторию для которых формируют партнеры университета за рубежом: образовательная организация «Знания без границ» (Казахстан), некоммерческое образовательное учреждение «General lesson» (Узбекистан), общественный фонд «Единство» (Киргизия). Тьюториалы зарекомендовали себя как полезная интерактивная площадка для обмена мнениями по актуальным вопросам получения образования в России.

Университет является инициатором проведения на площадках вузов-партнеров и учебных центров в странах Центральной Азии Международного конкурса эссе «От языка Союза к языку мира: зачем сегодня учат русский язык?». Конкурс направлен на повышение авторитета русского языка в полиязычном образовательном пространстве, стимулирование творческой активности молодежи в овладении русским языком.

Сибирский университет потребительской кооперации активно развивает сотрудничество с союзническим государством – Белоруссией. Действуют пять договоров о двустороннем сотрудничестве с ведущими вузами: Белорусским государственным университетом пищевых и химических технологий (г. Могилев), Институтом предпринимательской деятельности (г. Минск), Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (г. Гомель), Белорусским государственным экономическим университетом (Минск), в 2023 году – с БИП – Университетом права и социально-информационных технологий» (Минск).

На площадке Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) в 2023 году проведены десятки совместных научных мероприятий с белорусскими организациями образования. СибУПК принял участие в научных мероприятиях, организованных на базе ведущих вузов Белоруссии, с выступлениями на пленарных и секционных заседаниях, с изданием совместных сборников научных работ. Особые отношения сложились с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (г. Гомель), на площадке которого в рамках сотрудничества проведены: Международная научно-практическая конференция для студентов и учащихся «Инновационный потенциал молодежи в современном мире» (19-20

апреля 2023 г.); XII международный форум молодых ученых «Молодежь и наука» (18-19 мая 2023 г.); IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Экономико-правовые перспективы развития общества, государства и потребительской кооперации» (31 марта 2023 г.); IX Писаренковские чтения «Эффективность сферы товарного обращения и труда» (26 октября 2023 г.); Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита в инновационной экономике» (27 октября 2023 г.).

Совместно с БИП – Университетом права и социально-информационных технологий (г. Минск): XIII Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы правовых, экономических и гуманитарных наук» (20 апреля 2023 г.).

Участие ученых СибУПК в научных мероприятиях Института предпринимательской деятельности (г. Минск): XX Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь» (19 мая 2023 г.); XV Республиканская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Беларусь – страна успешного предпринимательства. Динамика, вызовы, поиск новых направлений» (17 марта 2023 г.).

Белорусские образовательные организации приняли активное участие в Международном конкурсе эссе «От языка Союза к языку мира: зачем сегодня учат русский язык?».

К 100-летию юбилею советского и азербайджанского деятеля в апреле 2023 г. состоялась презентация научной монографии «Гейдар Алиев – взгляд из России». Авторы монографии профессор СибУПК Михаил Черняков и доцент Кямал Акберов провели комплексное исследование исторической роли национального лидера азербайджанского народа. Монография была издана при поддержке генерального консульства Азербайджана в городе Екатеринбурге.

В мае 2023 г. состоялся круглый стол «Национальные культуры Таджикистана и России в контексте глобализации»: СибУПК – ТГУК совместно с коллегами из Института экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции (г. Худжанд). Коллеги из Республики Таджикистан сосредоточились на обсуждении проблем образования, направленного не только на формирование профессиональных умений и навыков, но и трансляцию культурных ценностей.

С 22 марта по 22 апреля 2023 г. в Новосибирске проходил I межвузовский фотоконкурс «Новосибирск глазами иностранных студентов». Конкурс организован СИУ РАНХиГС при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области и мэрии города Новосибирска. По итогам конкурса иностранные студенты СибУПК получили 4 диплома в различных номинациях. Лайло Абдурахмонова (Таджикистан) завоевала 3 диплома в номинациях:



«Природа Сибири» (диплом I степени), «Историческое наследие» (диплом II степени) и «Новосибирск – сибирская столица культуры, науки и бизнеса» (диплом III степени). Ашаргина Анастасия (Казахстан) удостоена диплома III степени в номинации «Люди Новосибирска».

Одним из наиболее важных направлений в рамках международной деятельности в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) является организация обменов обучающимися, педагогическими и научными работниками.

В январе 2023 г. завершилась программа академической семестровой мобильности для студентки 3 курса Карагандинского университета Казпотребсоюза А. Ибаттулиной по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент».

В мае 2023 г. проведена стажировка докторантов PhD Карагандинского университета Казпотребсоюза (г. Караганда, Республика Казахстан). Научную стажировку в заочном формате в течение 14 дней прошли докторанты по образовательной программе «8D04101 «Экономика» Карагандинского университета Казпотребсоюза Тажбаева А.М. и Курмангалиева Л.А. Научным руководителем выступила профессор кафедры теоретической и прикладной экономики СибУПК, д.э.н., профессор З.А. Капелюк.

С 01 сентября 2023 г. доцент кафедры теоретической и прикладной экономики Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК), канд. экон. наук И.Н. Шамрай приглашена в качестве visiting professor для проведения онлайн занятий по курсу «Инвестиционная деятельность предприятий и организаций» для обучающихся в государственном университете НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Республика Казахстан). А также доцент И.Н. Шамрай является соруководителем диссертации докторанта НАО «Торайгыров университет».

В апреле 2023 г. на базе Карагандинского технического университета канд. техн. наук, доцентом кафедры информатики В.В. Лихачевым прочитаны обучающимся бакалавриата дисциплины «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Системы информационной безопасности».

Развитие международного сотрудничества в Университете связывается с процессами интернационализации и экспорта образования, дальнейшие международные проекты будут реализованы в рамках Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2024-2027 годы, главные задачи которых активизация и расширение деятельности Университета в рамках международных ассоциаций вузов, в первую очередь, с партнерами глобального азиатского региона; привлечение иностранных студентов и ученых для повышения эффективности вуза, присутствия Университета в мировых рейтингах.

## 5. Внеучебная и воспитательная работа

Современное воспитание в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК) рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, эффективность социальной коммуникации, способность к творческому самовыражению, духовность, нравственность, патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Внеучебная и воспитательная работа в Университете была организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области и Министерства просвещения Российской Федерации, и на основе разработанных и утвержденных *рабочих программ воспитания*, включенных в основные профессиональные образовательные программы, и *Комплексного плана воспитательной работы*.

Реализация воспитательных цели и задач в СибУПК осуществлялась посредством следующих *направлений деятельности*:

1. *Гражданско-правовое воспитание*. Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры в молодежной среде, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие распространению идеологии терроризма и профилактику экстремизма в молодежной среде.

2. *Патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности (в том числе в рамках памятных дат, Дней воинской славы и государственных праздников Российской Федерации), посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне, создание экспозиций и выставок на тему патриотического воспитания, посещение музеев и историко-патриотических центров.

3. *Духовно-нравственное воспитание*. Мероприятия, формирующие у молодого поколения верное понимание этических ценностей, правильного видения основополагающей роли семьи в обществе, преданность идеалам добра, справедливости, милосердия и патриотизма, включая добровольчество.

4. *Физическое воспитание*. Мероприятия по популяризации спорта и физической культуры, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.

5. **Экологическое воспитание.** Мероприятия, нацеленные на формирование бережного отношения к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде (экологические акции, экологическое просвещение и т.п.).

6. **Профессионально-трудовое воспитание.** Организация экскурсий на предприятия, встреч с работодателями, проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства и подготовка их участников.

7. **Культурно-творческое воспитание.** Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, посещение культурных мероприятий, деятельность творческих объединений.

8. **Научно-образовательное воспитание.** Мероприятия в целях формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и проектной деятельности (научные конференции и конкурсы различного уровня, олимпиады по учебным дисциплинам, общероссийские диктанты).

9. **Организационная работа.** Организация деятельности и поддержка студенческого самоуправления, организация воспитательной деятельности и поддержка классных руководителей (кураторов), работа с родителями (законными представителями), организация воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Университета.

В настоящее время внеучебная и воспитательная работа в Университете представляет собой комплексную систему, включающую студенческое самоуправление, спорт, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях.

Около 20 % обучающихся участвуют в деятельности органов студенческого самоуправления: совет обучающихся, советы факультетов, советы общежитий, активы клубов и объединений. Более 700 обучающихся вовлечены в общественные объединения и клубы, в том числе добровольчество. Творческой деятельностью занимаются более 1000 студентов, вовлечены в досуговые мероприятия на площадке Университета около 500 студентов.

К воспитательной работе в Университете активно подключены:

- Департамент молодежной политики Новосибирской области,
- Управление молодежной политики Министерства образования Новосибирской области,
- Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Ленинского района,
- ГБУ НСО «Агентство поддержки молодёжных инициатив»,
- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Новосибирской области,

- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды»,
- Волонтерский корпус Новосибирской области,
- МБУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «РОДНИК»,
- ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» г. Новосибирска,
- Центр охраны здоровья подростков «Ювентус» ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции».

С участием партнеров по молодежной политике проводились: социально-психологические тренинги; мастер-классы и интерактивные семинары по вопросам личностного, интеллектуального и профессионального становления обучающихся; консультативно-профилактические занятия по вопросам формирования здорового образа жизни у молодежи.

На протяжении года велась активная работа по сотрудничеству с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, в том числе в сфере терроризма и экстремизма. В рамках данного сотрудничества организованы просветительские мероприятия в формате открытого диалога. На площадке СибУПК проведены встречи с:

- старшим оперуполномоченным Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области Тюменцевым И.В.,
- руководителем отдела криминалистики Восточного межрегионального следственного управления на транспорте Следственного комитета РФ Осташенко С.А.,
- инспектором по делам несовершеннолетних по Ленинскому району г. Новосибирска Александровой Е.В.,
- начальником ОП №7 «Ленинский» УМВД России по г.Новосибирску Солодовским А.С.,
- инспектором ОДН ЛО МВД России на ст.Новосибирск Амировой З.Р.,
- следователями-криминалистами следственного управления СК РФ по Новосибирской области Марченко А.А. и Салиным А.А.,
- майором полиции Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области Плутенко Л.П.

Продолжилось вовлечение молодежи в волонтерское движение по целому ряду направлений: помощь приютам бездомных животных (акция «Добро в лапы»), выездные дни доноров (акция «Наш дар во имя жизни»), экоактивизм (районные и городские акции по уборке социально-значимых территорий и объектов, конкурс по сбору макулатуры «Экосфера»), социальное волонтерство (адресная помощь ветеранам профессионального труда), событийное волонтерство (помощь в организации и проведении культурно-массовых и профориентационных мероприятий). Студенческая молодежь СибУПК поддерживает военнослужащих, выполняющих боевые задачи: с апреля 2023 года в СибУПК начал работу *штаб #МЫВМЕСТЕ*, проводя патриотические и благотворительные акции по сбору помощи бойцам СВО и написанию писем

(акция «Поделись теплом», Всероссийские акции: «ВУЗы для фронта», «Письмо солдату», «Посылка солдату»).

По итогам добровольческой деятельности волонтерский отряд СИБУПК отмечен лучшим в блоке «Штабы #МЫВМЕСТЕ и помощь СВО» и удостоен Благодарности мэра г. Новосибирска.

В целях эффективного функционирования системы патриотического воспитания обучающихся на базе Университета создан патриотический клуб «Я горжусь», который по партнерскому соглашению вошел в состав Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Активистами клуба был инициирован и реализуется проект «Киноклуб «Фильмы о главном», в рамках работы которого проводятся кинопоказы, посвященные знаменательным датам в истории страны и выдающимся личностям. А участвуя в областных соревнованиях по боевому развертыванию среди молодежных добровольных пожарных дружин на кубок им. Савченко Н.Е., команда СИБУПК заняла 2 место.

Ещё одним важным событием стало создание в Университете первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) – студенческого клуба «Первые».

Реализация творческой активности студенческой молодёжи осуществлялась через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в конкурсах и проектах различных уровней:

- концертные программы, приуроченные к праздничным датам;
- культурно-просветительское мероприятие «Пушкинский бал»;
- организация площадки и участие в Первом межвузовском музыкально-просветительском проекте «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»;
- участие в Первом межвузовском фотоконкурсе «Новосибирск глазами иностранных студентов» (1, 2 и 3 места);
- участие в КВН-движении: молодежная лига «Сибирь-НЭКСТ» и студенческая лига;
- проведение конкурсного отбора и участие в XXVIII Региональном фестивале Новосибирской области «Российская студенческая весна»;
- участие в районном конкурсе «Битва хоров» (лауреат I степени);
- участие в Универвидении;
- проведение фестиваля художественного творчества «Студенческий дебют»;
- зимний бал в современном стиле «Вечер в масках».

Ежегодно Комплексный план воспитательной работы **включает более 300 мероприятий:**

- массовые мероприятия (общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи,

дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские и классные часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Экосистемный подход к работе с молодежью подразумевает вовлечение как можно большего количества обучающихся за счёт организации, реализации и предоставления максимально широкого спектра возможностей студенту, по различным направлениям: воспитательной, научной, проектной, спортивной, творческой деятельности, по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills), дополнительного образования и др.

### ***Проектная работа***

Проектная работа развивается согласно Стратегии развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2021-2023 годы.

Целью деятельности отдела проектной работы центра карьеры является координация проектной и инновационной деятельности в Университете для обеспечения ее результативности.

Проектная работа с обучающимися осуществляется по нескольким направлениям:

#### **1. Организация и развитие проектов Университета:**

развитие предпринимательской активности у студентов, помощь в создании проектов предпринимательской/социальной направленности, возможность попробовать профессиональные умения в различных конкурсах (всероссийского и международного уровня), участие в тренингах и деловых играх;

оказание содействия обучающимся при организации работ по созданию проектов;

оперативное информирование обучающихся о возможности участия в мероприятиях в рамках проектной деятельности, проводимых в России, в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, форумах, обучающих программах и т.д.;

координация функционирования и организация взаимодействия проектной деятельности, рассмотрение обоснованных предложений по стратегии развития инновационной и проектной деятельности в Университете;

организация и проведение мероприятий связанных с проектной деятельностью в Университете;

организация взаимодействия и партнёрских связей по вопросам проектной деятельности Университета.

## 2. Организация и координация работы студенческих отрядов Университета:

студенческие сервисные отряды - осуществляют сервисное обслуживание на базах отдыха, лучших курортах и в крупных гостиничных комплексах Краснодарского края, Республики Крым, Республики Алтай;

студенческие педагогические отряды - бойцы педагогических отрядов вносят свой позитивный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения. Отряды вожатых работают не только в лагерях Новосибирской области, но по всей России.

студенческие отряды проводников – бойцы работают проводниками пассажирских вагонов поездов дальнего и ближнего следования. Помимо достойного заработка, есть уникальный шанс познакомиться с просторами страны от Калининграда до Владивостока.

Информационное обеспечение организации и проведения проектной работы

Информирование о содержании и проведении проектной работы с обучающимися осуществляется различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, форумах через:

- сайт Университета (<http://sibupk.tilda.ws/career>);
- сеть в Интернет, через сервисы «Telegram» (<https://t.me/careercentersibupk>) и «ВКонтакте» (<https://vk.com/careercentersibupk>);
- фотоотчеты мероприятий на сайте Университета в разделе «Новости».

Проводится работа с разделом сайта «Отдел проектной работы», поддерживается информативное, актуальное состояние раздела.

В рамках проектной работы с обучающимися университета в 2023 году было организовано участие в следующих мероприятиях.

- Защита проектов «Бизнес-школы» СибУПК-2023г.

Защита проектов проходила 03.02.2024. Целью бизнес-школы служит формирование у студентов предпринимательских компетенций и содействие разработки проектов. По итогам мероприятия награждены победители дипломами I (Магазин подержанной компьютерной техники "CompOff" - Войкин Ю., гр.ЮМ-21; Зайцев Д., гр. ПС-123; Добрыгина А., гр. ТЭ-12; Терещенко Л., гр. ПС-113; Тимофеев Н., гр. ЭУ-12; Детейлинг центр "SFDetailing" - Золотухин Е., Каликин З., гр. ТВ-11), II (Маркетплейс "Protector" - Курпис Д., гр. ЮСП-112; Бабкина Е., гр. ЭБЗ-11; Донгак А., Карнаков Т., гр. ПИБ-11), и III степени (Юридические онлайн-консультации "Future" - Аверченко К., Губанихина Н., Литвинчук П., Федик С., Масленникова С., Прошина В., гр. ПС-224).

- Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Региональный этап чемпионата Новосибирской области по профессиональному мастерству походил с 20 марта по 24 марта, по компетенциям: Визуальный мерчендайзинг (1 место - Шпатов А., гр. ТВ-21, 2 место - Бортничук С., гр. ТВ-21, 3 место - Денисова Э., гр. ТВ-21), Ресторанный сервис (1 место - Умец Ю., гр. ТОП-02, 2 место - Татаринов К., 3 место - Садыков А., гр. ПКД-13), Рекрутинг (1 место - Альбах А., гр. ПС-10, 2 место - Фролов А., гр. ИФ-01), Кондитерское дело (3 место - Беляева А., гр. ТОП-92), Хлебопечение (участник - Белых Е., гр. ТОП-81), Социальная работа (участник - Трускова В., гр. ЮСП-01), Администрирование отеля (участники - Сипко Е., гр. ГТ-93, Манагаров Е., гр. ГТ-93), Банковское дело (участники - Антропова Д., гр. БД-13, Турков С., гр. БД-13, Фатхудинов Д., гр. БД-13), Бухгалтерский учёт (участник - Полюхова А., гр. ЭУ-03)

– Конкурс студенческих проектов (предпринимательских, социальных, инновационных) СибУПК-2023

В начале 2023 года прошел ежегодный конкурс студенческих проектов (предпринимательских, социальных, инновационных) СибУПК-2023, в рамках которого студенты презентовали свои проекты. По итогам конкурса студенческих проектов состоялось Торжественное награждение финалистов: диплом I степени, как лучший StartUP-проект в номинации «Социальное предпринимательство» – Онлайн-курсы по программированию «АЙТИГО». (состав команды: Кочерга Никита Сергеевич, Батюк Денис, Шмаков Марк Денисович, Кальт Александр Александрович); диплом I степени, как лучший StartUP-проект в номинации «Инновационное предпринимательство» - Маркетплейс «ПРОТЕКТОР» (состав команды: Курпис Дарья Андреевна, Бабкина Екатерина Григорьевна, Донгак Аркадий Хеймер-оолович, Карнаков Тимофей Михайлович, Рогулина Светлана Викторовна); диплом I степени, как лучший Предпринимательский проект - Студенческая кофейня «Studholl» (состав команды: Асанов Кирилл Александрович, Бородина Анастасия Дмитриевна, Захаров Дмитрий Витальевич, Кононов Артем Алексеевич); диплом II степени, как лучший Предпринимательский проект – Магазин поддержанной компьютерной техники «CompOFF» (состав команды: Войкин Юрий Александрович, Зайцев Дмитрий Олегович, Тимофеев Никита Витальевич, Шавлидзе Арсен Мамулиевич, Добрыгина Анастасия Алексеевна); диплом III степени, как лучший Предпринимательский проект – Производство развивающих товаров для детей (состав команды: Былева Виктория Олеговна, Тарасова Мария Александровна).

– Участие в Тренинге «Азбука предпринимателя» Центра поддержки предпринимательства Новосибирской области «Мой бизнес»

Тренинг состоялся с 26 по 28 апреля и с 20 по 24 июня, участником тренинга стали студенты СибУПК - Войкин Ю., гр. ЮМ-21 (сертификат участника), Федорова Светлана Сергеевна, гр. ПШМ-11 (сертификат участника).

– Тренинг предпринимательских компетенций «Технологическое предпринимательство – базовые компетенции «Бизнес-интенсив ТехПред»



Тренинг состоялся 23.05.2023. Приняли участие более 75 студентов Торгово-технологического, Юридического факультетов, факультета Экономики и управления следующих специальностей: «Товароведение», «Психолого-педагогическое образование», «Реклама и связи с общественностью», «Технология и организация общественного питания», «Экономика», «Экономическая безопасность», «Банковское дело», «Юриспруденция» и «Право и организация социального обеспечения». Тренерами тренинга «ТехПред» выступили представители стартап-студии «Открытые инновации»: Николай Голещихин, бизнес-тренер, коуч, эксперт в сфере управления, владелец консалтинговой компании «ДиректАктив»; Иван Зернин – трекер, серийный предприниматель, исполнительный директор ТРО «Опора России». Самые активные участники тренинга – Марина Шаталова, гр. ЮБ-11Гр; Эчис Темерло ООЛ, гр. ПС-215; Анна Чикалова, Кристина Дубова, гр. ЭКБ-22 получили в подарок книги.

– Финал Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Республика Татарстан

В период с 24.07-28.07.2023 состоялся Финал Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Республика Татарстан, Компетенция: Визуальный мерчендайзинг, конкурсант: Шпатов Александр Сергеевич

– Форум «Кооперация: время, традиции, люди», г. Нижний Новгород

В период с 01 по 03 сентября в Нижнем Новгороде состоялся Международный форум потребительской кооперации 2023 «Кооперация: время, традиции, люди». Форум приурочен к празднованию 155-летия создания в Нижегородской губернии первого кооперативного общества «Бережливость», появившегося на Нижегородской ярмарке и ставшего предшественником нынешнего «Центросоюза РФ». В рамках Международного форума потребительской кооперации состоялись масштабная деловая и выставочная программа, фестивали торговли и гастрономии, молодежный форум «Кооперация: Вызовы новой реальности». Участниками форума стали представители международного кооперативного сообщества, малого бизнеса, руководители федеральных и региональных органов исполнительной власти, общественных организаций, ведущие отечественные ученые и эксперты, студенты профильных образовательных учреждений

– Конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов по направлениям деятельности: сервисные, строительные, медицинские, педагогические

С 11 по 29 сентября 2023 года Конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов, 4 номинации: «Повар» - Стас Максимович Таравитов НТКП (гр. П-19), «Бармен»- Антон Николаевич Попов, гр. ТХБ-21, «Официант»- Роман Евгеньевич Хлудов (гр. ТК-01), «Горничная» - Золотухина Дарья Дмитриевна (гр.МБ-11).

– Цикл Всероссийских диктантов

В 2023 году Студенты СибУПК приняли участие в цикле Всероссийских диктантов: Диктант Победы, Диктант по информационным технологиям, Литературный диктант, Есенинский диктант, Экономический диктант, Географический диктант, Экологический диктант, КиберДиктант, Всероссийский Правовой диктант, Всеобщий диктант по общественному здоровью, Диктант по английскому языку, Всероссийский антикоррупционный диктант.

- Образовательная программа «Лидер СО»

С 1 декабря по 3 декабря состоялась Образовательная программа «Лидер СО». Она была предназначена для руководителей штабов студенческих отрядов вузов и ссузов, а также их пресс-служб. Программа была направлена на повышение компетенции командного состава штабов студенческих отрядов. Она включала обучение по направлениям, необходимым для эффективной деятельности внутри линейного отряда, специализированного штаба или штаба студенческих отрядов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Участниками стали: ШСО СибУПК (Давыдова Карина, Плешакова Марина, Суббота Илья, Велемсон Данил)

- Закрытие трудового семестра студенческих отрядов 2023. Организатор: НРО МООО «РСО», Большой зал Правительства Новосибирской области (красный проспект,18)

Цель закрытия третьего трудового семестра: определение лучших бойцов, отработанных в летнем трудовом семестре, определение лучшего командира, комиссара, мастера, бойца за весь 2023 год и развитие профессиональных связей между представителями. Участниками стали: ШСО СибУПК, награждены благодарственными письмами (Суббота Илья, Саргасова Дарья (знак Ударника), Смирнова Екатерина (знак Ударника), Попов Антон, Золотухина Дарья).

- Кейс-чемпионат «Муниципальный десант» при патронаже Губернатора НСО (Департамент организации управления и государственной гражданской службы администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области)

Ежегодно в рамках проекта студенты ведущих вузов Новосибирска соревнуются в решении практических управленческих задач в муниципальной сфере в режиме реального времени, демонстрируя навыки и умения, полученные в ходе обучения. Студенты СибУПК получили ДИПЛОМ 1 степени. Участники: Сойма Кристина Васильевна (МБ-11), Красноперов Никита Витальевич (МБ-11), Тотмина Валерия Вячеславовна (МБ-11), Сечева Елена Сергеевна (Гдб-21у), Чермаков Дмитрий Кириллович (Гдб-21у), Шпак Валерий Юрьевич (МБ-11)

- Акселерационная программа Межвузовского Акселератора «БизнесТут»

26 октября межвузовский акселератор НГУЭУ «БизнесТут» открыл возможности для будущих предпринимателей. Его работа реализовывалась в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации. 2 Команды СибУПК приняли участие: 1 команда в составе - Свинцов Александр ТВ-21, Швецов Сергей ТВ-21, Шпатов Александр ТВ-21, Тамчук Дарья ТЭ-11, Тучина Кристина ТВ-31, Еременко Кирилл ТВ-31, Полякова Полина ТВ-31, 2 команда в составе - Выжимова Алина ТВ-31, Фильчукова Елизавета ТВ-31, Ивлева Арина ТВ-31, Касинцев Илья ТВ-31, Дуткин Дмитрий ТВ-31, Дедова Татьяна ТВ-31

- Реализация магистрантом СибУПК проекта, победившего на Всероссийском конкурсе «Росмолодежь.Гранты».

По итогам первого в 2023 году сезона Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты» финансирование на реализацию проекта получила магистрант СибУПК Софья Курякова (2 курс магистратуры СибУПК по направлению «Психолого-педагогическое образование»). Проект «Open Night – не проспи возможности!», направленный на повышение уровня мотивации молодежи города Новосибирска к предпринимательской деятельности, стал победителем в номинации конкурса #создавай\_возможности.

- Студенческая олимпиада «Я-профессионал!»

(Отборочный этап. Выполнение заданий по выбранным направлениям в онлайн-формате)

В 2023 году состоялась Всероссийская олимпиада для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественно-научных, педагогических, аграрных и медицинских. Участниками стали 149 студентов СибУПК: кафедра менеджмента (32 чел.); кафедра торгового дела и рекламы (16чел.); кафедра информатики (34чел.); кафедра ин.яз. и русской филологии (45чел.); кафедра уголовного права (22чел.).

### ***Штаб студенческих отрядов СибУПК***

В 2016 году основан штаб студенческих отрядов СибУПК во взаимодействии с Новосибирским региональным отделением МООО «РСО» (Новосибирский региональный штаб студенческих отрядов), работа штаба осуществляется согласно Плана работы на 2022/2023 уч. год.

На сегодняшний день в СибУПК функционируют отряды:

- 1) Сервисные отряды «Профи-сервис», «ЛАЙМ», «Фреш»;
- 2) Отряд проводников «Вокруг света»;
- 3) Педагогический отряд «Искра»;

На 2023 год общая численность бойцов штаба студенческих отрядов СибУПК составляет более 100 человек.

В социальной сети ВКонтакте работает группа «Штаб студенческих отрядов СибУПК» [https://vk.com/eeee\\_shsosibupk](https://vk.com/eeee_shsosibupk), для информирования бойцов и агитации обучающихся, а также группы пяти линейных отрядов: ССерво «Профи-сервис», ССерво«Лайм», группы ССерво«Фреш», СОП «Вокруг света» и СПО «Искра». А также ведётся страница штаба на официальном сайте университета (<http://www.sibupk.su/students/shtab/>).

Основные направления работы Штаба:  
Мероприятия Агитационной кампании;  
Внутренние мероприятия Штаба;  
Участие в мероприятиях НРО МООО «РСО»;  
Обучение отрядов;  
Трудоустройство отрядов;  
Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;  
Участие во Всероссийских трудовых проектах.  
– Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»

В начале 2023 года в Новосибирской области проходила традиционная патриотическая акция «Снежный десант».

15 отрядов (315 человек) посетили населенные пункты 24 муниципальных районов Новосибирской области. Главным образом, волонтеры оказывают бесконтактную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и одиноким пенсионерам, чистят от снега памятники и значимые культурные объекты населенных пунктов, а также проводят дополнительные мероприятия по согласованию с муниципальными образованиями в населенных пунктах.

Штаб Студенческих отрядов СибУПК по традиции принял активное участие в акции. Козлов Арсений, Куковская Татьяна, Велимсон Данил.

– XIII Зимняя Спартакиада студенческих отрядов Новосибирского регионального штаба

В период с февраля по март в области проходят традиционные соревнования в рамках XIII Зимней Спартакиады студенческих отрядов Новосибирского регионального штаба, участие приняли 62 бойца ШСО СибУПК.

– Открытие трудового сезона ССерво «Фреш» в составе Межрегионального сводного студенческого сервисного отряда «Манжерок»

1. Участие приняли: Золотухина Д., гр. МБ-11 (командир ССерво «Фреш»); Бакурова А., гр. ПКД-01; Дейнего К., гр. ТХ-01; Измайлова В., гр. ТХ-01; Кондратьева А., ПС-05; Короткова К., гр. ГТ-01; Котельникова Е., гр. ТПБ-21; Ластович Д., гр. ТВ-21; Моос И., гр. ТВ-21; Ооржак В., гр. ПИБ-12; Оюн Б., гр. ПИБ-21; Прокопьев Э., гр. ППБ-11; Тегюрюкова Е., гр. ПИБ-11; Хлудов Р., гр. ТХ-01; Шиян П., гр. ИП-23.

– Участие в гуманитарных акциях в поддержку СВО

Бойцы студенческих отрядов СибУПК принимали активное участие в акциях, посвященных поддержке Специальной Военной Операции (СВО).

В Нарымском сквере состоялась акция «Снежный десант 2.0». Бойцы штаба студенческих отрядов СибУПК приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи «Российский Красный крест», которая была направлена жителям Донбасса и Луганска.

Бойцы студенческого педагогического отряда «Искра» принимали участие в сборе гуманитарной помощи в точках приема - ТРЦ "СанСити" и ТЦ "Континент", осуществляли работу по распределению и упаковке жизненно

необходимых вещей в отделении общероссийской общественной организации "Российский красный крест". Были собраны посылки с гуманитарной помощью, которые направляются жителям Донбасса и Луганска.

– Участие в патриотических акциях, в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне

Бойцы Штаба студенческих отрядов СибУПК принимали активное участие в традиционных мероприятиях, посвященных празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (акции: «Георгиевская лента», «Память», «Свеча памяти», возложение цветов к Вечному Огню).

– Обучение по рабочим профессиям

В 2023 году прошли обучения бойцов по профессии «Вожатый» - 18 бойцов ШСО СибУПК, обучение бойцов по профессии «Проводник пассажирского вагона» - 12 бойцов ШСО СибУПК, обучение бойцов по рабочим профессиям: бармен, горничная, повар, официант - 20 бойцов ШСО СибУПК. На протяжении двух месяцев на площадке вуза велось обучение по 3 рабочим профессиям: повар, бармен, горничная. Квалифицированные преподаватели СибУПК и практики проводили не только лекционные занятия, но и практические, в ходе которых студенты смогли отработать полученные навыки.

– Трудоустройство бойцов Штаба студенческих отрядов СибУПК

Целина 2023 г.:

СПО «Искра» 28 человек: ДОЛКД "Созвездие Юниор" Г.Новосибирск, МАУДО ДООЦ "Калейдоскоп С.Боровое г. Новосибирск, ДОЛ «Завьяловский» Г. Новосибирск, ДОЛ "Жемчужина Сибири " Иркутская область, МАГИСТР, центр детского и молодежного отдыха Г. Новосибирск, ДОЛ "Байкал" Иркутская область.

СОП «Вокруг света» 18 человек: вагонный участок Казань (г. Казань, Республика Татарстан), вагонный участок Новосибирск – Главный (г. Новосибирск, Новосибирская область), вагонный участок Санкт-Петербург – Московский (г. Санкт-Петербург), вагонный участок Москва-Ярославская (г. Москва), вагонный участок Адлер (г. Адлер, Краснодарский край)

ССерво «Фреш» 19 человек: ВК «Манжерок»- Республика Алтай

– Участие в патриотических акциях, в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне

Бойцы Штаба студенческих отрядов СибУПК принимали активное участие в традиционных мероприятиях, посвященных празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (акции: «Георгиевская лента», «Память», «Свеча памяти», возложение цветов к Вечному Огню).

– Обучение по рабочим профессиям

В 2023 году прошли обучения бойцов по профессии «Вожатый»; 18 бойцов ШСО СибУПК, обучение бойцов по профессии «Проводник пассажирского вагона», 12 бойцов ШСО СибУПК.

## 6. Материально-техническое обеспечение университета

Наличие современной инфраструктуры – одно из базовых условий организации образовательного процесса и комфортной среды для обучения и проживания студентов, трудовой деятельности преподавателей и сотрудников Университета. Материально-техническая база СибУПК полностью обеспечивает соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям и направлениям подготовки Университета.

В состав материально-технической базы входят **21 объект недвижимого имущества**, принадлежащих Университету на праве собственности. Все объекты соответствуют современным стандартам жизнедеятельности, имеют необходимые заключения о соблюдении требований СанПиН и пожарной безопасности (табл. 28).

Таблица 28

Объекты недвижимого имущества, принадлежащие Университету  
на праве собственности

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Учебный корпус 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26	16 090,2
2	Учебный корпус 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/4	2 357,4
3	Учебно-спортивный корпус 3 с плавательным бассейном	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/2	3 512,7
4	Учебный корпус 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24	3 549,9
5	Учебный корпус 5	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	332,7
6	Учебный корпус 6	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/2	1 729,8
7	Информационно-библиотечный центр	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 580
8	Спортивный корпус	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/3	1 584,6
9	Административно-хозяйственный корпус	г. Новосибирск, ул. Новогодняя, 23/3	207,6
10	Общежитие № 1	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/2	5 560,6
11	Общежитие № 2	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 24/1	4 849,5
12	Общежитие № 4	г. Новосибирск, проспект К. Маркса, 26/1	4 663
13	Земельные участки студенческого городка	г. Новосибирск, проспект К. Маркса	38 883
14	Земельные участки	г. Новосибирск,	6 036

№ п/п	Наименование зданий и помещений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
	студенческого городка (на праве бессрочной аренды)	проспект К. Маркса	
15	База отдыха (земельный участок)	Новосибирская область, посёлок Кирза	59 600
16	База отдыха (постройки)	Новосибирская область, посёлок Кирза	3 233
17	Здание техникума	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 821,2
18	Земельный участок на праве аренды	Г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 5	3 103
19	Благоустроенная 2-х комнатная квартира (4 шт.)	г. Чита	181,1
20	Благоустроенная 3-х комнатная квартира (2 шт.)	г. Чита	118,3
21	Благоустроенная 4-х комнатная квартира	г. Чита	118,5

Таким образом, Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК) в городе Новосибирске имеет в своём составе: 6 учебных корпусов, 3 общежития, информационно-библиотечный центр, спортивный комплекс, плавательный бассейн, которые расположены на территории *«Студенческого городка»* площадью 4,5 гектара.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами. *Аудиторный фонд* насчитывает более 130 аудиторий, в том числе учебных лабораторий, компьютерных классов и мультимедийных аудиторий, оснащенных современной техникой и программным обеспечением.

В 2017-2023 гг. в Университете открыты *учебные мастерские*:

1. «Центр сервисных компетенций» («Кулинарная школа», «Сыроварня»)
2. «Визуальный мерчендайзинг»
3. «Учебный магазин»
4. «Учебная гостиница»
5. «Учебная бухгалтерия»
6. «Учебный банк»
7. «Юридическая клиника»

Для занятий по физической культуре и спорту Университет располагает следующими элементами *спортивно-оздоровительной инфраструктуры* (табл. 29).

## Спортивно-оздоровительная инфраструктура Университета

№ п/п	Наименование зданий и сооружений	Адрес	Общая площадь, кв. метр
1	Большой спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26	1067
2	Спортивный зал (волейбол, баскетбол)	Проспект К. Маркса, 26/3	701,4
3	Малый спортивный зал № 1 (зал для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	71,2
4	Малый спортивный зал № 2 (общая силовая физическая подготовка)	Проспект К. Маркса, 26/3	68,5
5	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/3	41,6
6	Бассейн	Проспект К. Маркса, 26/2	642,8
7	Зал аэробики (для гимнастических упражнений)	Проспект К. Маркса, 26/1	100,6
8	Открытый стадион широкого профиля	Новогодняя, 23/2	648
9	Беговые дорожки	Новогодняя, 23/2	228
10	Площадка с уличными тренажерами и элементами комплекса полосы препятствий	Новогодняя, 23/2	98

Ежегодно проводится *реновация зданий и кампуса* Университета, а именно: ремонт эксплуатируемой кровли и фасадов Информационно-библиотечного центра и спортблока, ремонт помещений в общежитиях, ремонт сантехнических помещений Учебного корпуса № 1.

Реализованы мероприятия по *благоустройству территории* Университета в частности проведено ландшафтное оформление и озеленение кампуса.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8391
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1118
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2742
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4531
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	26
1.2.1	по очной форме обучения	человек	20
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4653
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3905
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	748
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,27
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/0,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/20,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах: филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1031
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		1031
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1419
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	496,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31546
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Тюменский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		
	<i>Тывинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		
	<i>Забайкальский институт предпринимательства - филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Сибирский университет потребительской кооперации"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее	человек/%	

	семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22013
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	998132
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3409,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3409,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	240,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10,81
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	523 / 100

	нуждающихся в общежитиях		
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	81 /....%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81/... %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-