

Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами

Панова Виктория, III курс, СДО Сурдопедагогика Института детства ФГБОУ ВО "НГПУ"

Научный руководитель: Л. В. Большанина., канд. пед. наук, ст. преп. кафедры логопедии и детской речи Института детства ФГБОУ ВО "НГПУ"

Актуальность исследования: специфика развития диалогической речи у детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами обусловлена важностью обеспечения качественного и эффективного процесса реабилитации и интеграции детей с нарушениями слуха в общество.

Цель – изучение особенностей развития диалогической речи у детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами.

Выводы и рекомендации: кохлеарная имплантация положительно влияет на развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста, однако ее уровень может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка. Активное участие родителей и педагогов в обучении и поддержке речевого развития детей с кохлеарными имплантами значительно увеличивает мотивацию и успехи в освоении диалогической речи. Социальная поддержка и взаимодействие с другими детьми оказывают значительное влияние на уверенность и уровень общения детей с кохлеарными имплантами.

Объект – диалогическая речь у детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами.

Предмет – особенности развития диалогической речи у детей дошкольного возраста с кохлеарными имплантами.

Задачи:

1. Исследовать влияние кохлеарной имплантации на развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста;
2. Оценить эффективность различных методов и подходов к развитию диалогической речи у детей с кохлеарными имплантами;
3. Провести сравнительный анализ речевых навыков детей с кохлеарным имплантом до и после проведения урока.

Методы исследования:

1. Наблюдение;
2. Беседа;
3. Анкетирование родителей.

Базой исследования является МБОУ С(К)ШИ №37.

Показатель	До урока	После урока	Изменени е
Количество участников	10	10	-
Средний уровень диалогической речи (по 10-ти бальной шкале)	3	7	+4
Количество использованных фраз в диалоге (в минуту)	2	6	+4
Уровень понимания вопросов (по 10-ти бальной шкале)	4	8	+4
Оценка родителей (по 10-ти бальной шкале)	5	9	+4
Уровень вовлеченности в диалог (по 10-ти бальной шкале)	4	8	+4
Количество новых слов в диалоге (в месяц)	5	12	+7

Практическая ценность и возможное использование результатов работы: результаты могут быть использованы для создания индивидуальных программ обучения, которые учитывают возрастные и личные особенности детей с кохлеарными имплантами; внедрения в образовательный процесс разнообразных игровых и интерактивных методов, которые способствуют развитию диалогических навыков через общение с другими детьми; организации тренинги для родителей, направленные на обучение эффективным способам поддержки развития диалогической речи детей с кохлеарными имплантами.