

тюменский К вопросу о влиянии детских психотравм на поведенческие особенности во взрослой жизни

Боечко Д.И, Рябова В.Н., ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень. Кафедра психологии и педагогики с курсом психотерапии. Научный руководитель: д.м.н., профессор Приленский Б.Ю

Проблема: Для каждого человека чувство безопасности и поддержки имеют первостепенное значение в первые годы жизни, что позволяет побуждать ребенка уверенно и независимо исследовать окружающую среду, несмотря на возможные неудачи. В имеющихся в научной литературе данных указывается на влияние детской психической травмы на поведенческие особенности взрослых. Отмечается, что более 70% популяции в мире в детстве пережили ту или иную психическую травму. Тем не менее, эта проблема, несмотря на актуальность, остаётся недостаточно изученной. В нашем исследовании детская травма рассматривается в рамках физического, сексуального и эмоционального насилия и используется для понимания будущих последствий.

<u>Цель и задачи.</u> На первом этапе - проведение опроса, позволяющего выявить взаимосвязь детских психологических травм с поведенческими особенностями во взрослой жизни.

Материалы и методы. Нами был составлен опросник, за основу которого были взяты методические пособия для психотерапевтических практик и использование HADS (госпитальная шкала оценки тревоги и депрессии). Опрос проведен в дистанционном формате среди населения города Тюмень, а также очно в АНО «Центр развития социальных проектов Тюменской области «Милосердие» среди лиц, без определенного места жительства (БОМЖ). Всего в исследовании приняли участие 80 человек.

Для обработки материала использовали программу Statistica (версия 6.0), для сравнения групп между собой использован критерий Т-Стьюдента для независимых выборок, при р<0.01



По результатам теста смысложизненных ориентаций 37 человек 1 подгруппы (92,5%) имеют достаточно высокие показатели в следующих сферах: 1. Целеустремленность; 2. Эмоциональная насыщенность в жизни; 3. Удовлетворенность самореализацией. Большинство из респондентов второй подгруппы: 34 человека или 85%, подводя итоги теста смысложизненных ориентаций имеют низкие показатели в следующих сферах: 1. Целеустремленность; 2. Эмоциональная насыщенность в жизни; 3. Удовлетворенность самореализацией; стоит отметить, что у данной группы также были низкие показатели в сферах «локус контроля я» и «локус контроля жизнь».

Нулевая гипотеза исследования гласит, что для двух групп нет статистически значимых различий в смысложизненных ориентаций. Используя t-критерия Стьюдента установлено, что различия статистически значимы (р=0.005). Число степеней свободы f = 78. Критическое значение t-критерия Стьюдента = 1.991, при уровне значимости α = 0,05. Значение t-критерия Стьюдента: 36.30. Таким образом, нулевая гипотеза не подтверждается.

Выводы.

Жертвы детских травм демонстрируют низкую самооценку, испытывают депрессию и тревогу. Некоторые пациенты отрицают свои пережитые травмы, другие - злоупотребляют алкоголем и наркотиками, пытаясь «забыть» влияние травматического опыта на их жизнь. Службы ментального здоровья (психологи, психотерапевты и психиатры) могут помочь уменьшить влияние негативных последствий на детскую психику, используя индивидуальные и групповые стратегии лечения. Результаты данного исследования позволят нам в перспективе разработать программы реабилитации для лиц, переживших психологическое, физическое или сексуальное насилие.



